



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN SLAVICI” ȘIRIA
Str. Reg. 85 Infanterie, nr.1, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalasiria@yahoo.com

CONDIȚII SPECIFICE

AN ȘCOLAR

2026-2027

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

”IOAN SLAVICI”

LOCALITATEA

ȘIRIA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN SLAVICI” ȘIRIA

Str. Reg. 85 Infanterie, nr.1, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalasiria@yahoo.com

Nr.80/1/05.02.2026

157
107

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad

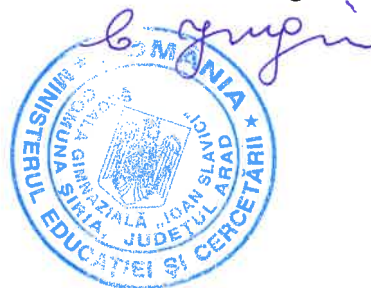
-domeniul managementul resurselor umane-

Prin prezenta vă comunicăm că în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale ”Ioan Slavici” Șiria din data de 05.02.2026 au fost aprobate condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform prevederilor art. 32, alin. (4) și (5), din Metodologia -cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEC nr. 6695/14.11.2025, după cum urmează:

- inspecția la clasă;
- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale ”Ioan Slavici” Șiria.

Director,

Prof. Corina Elena Jurgiu





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN SLAVICI” ȘIRIA

Str. Reg. 85 Infanterie, nr.1, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalasiria@yahoo.com

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Rezultatul inspecției la clasă:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____ Semnătura _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN SLAVICI” ȘIRIA
Str. Reg. 85 infanterie, nr.1, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalașiria@yahoo.com

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului.....

Specializarea.....

Data.....

Criteria	Punctaj *) maxim	Punctaj obținut
a). Studii:		
1. Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației;	1p.	
2. Doctorat.	1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în management educațional:		
1. în țară;	1p.	
2. în străinătate.	1p.	
c). Experiența în activitatea de:		
1. Responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ;	1,5p.	
2. Funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației și Cercetării, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	0.5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN;	1p.	
d. 2). Articole de specialitate sau de management educațional publicate.		
e). Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale.	1p.	
f). Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1p.	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MEC/inspectorat școlar

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative

La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național

La lit. d1) și d2) se acordă maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două

lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.

Rezultatul evaluării curriculumului vitae:

- ADMIS minim 5 puncte
- RESPINS sub 5 puncte



Evaluatori.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Președintele Consiliului de administrație,
Director, prof. Jurgiu Corina Elena



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN SLAVICI” ȘIRIA
Str. Reg. 85 Infanterie, nr.1, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalasiliria@yahoo.com

Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială ”Ioan Slavici” Șiria?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de copii/elevi!	1 p	
h).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
i).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția	1 p	
j).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată
La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație

.....

Semnătura.....

Școala Gimnazială „Corneliu Micloși” Covăsânt

Com. Covăsânt str. Corneliu Micloși, Nr.28 Jud. Arad

Nr. înreg. 75/09.02.2026



Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad- Comisia județeană de mobilitate,

Conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 (aprobată prin ordinul nr. 6695/14.11.2025), vă transmitem **condițiile specifice** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante , toate etapele de mobilitate aprobate în **ședința Consiliului de Administrație din data de 04 februarie 2026** și avizate de comisia de mobilitate din școală.

Conditii specifice :

1. Calificativul **Foarte bine** în ultimii 2 ani școlari. *dacă se verifică condi de vechime*
2. Interviuul candidatului cu Consiliul de Administratie al Școlii Gimnaziale „Corneliu Micloși”Covăsânt, evaluat conform grilei atașate, cu un punctaj de minim 25 puncte. ✓

Director

Prof. Ștefu Ana-Maria



Școala Gimnazială „Corneliu Micloși” Covăsânț

Com. Covăsânț, str. C. Micloși nr. 28, Jud. Arad

Tel 0257 385106

Nr. 67 /03.02.2026

Grilă de evaluare a interviului candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Corneliu Micloși” Covăsânț pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru toate etapele de mobilitate

Nr.crt.	Întrebare	Varianta răspuns	Punctaj	Obs.		
1.	Ce studii aveți?	Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență și master	5			
		Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență	3			
2.	Ce rezultate/ performanțe profesionale ați obținut în activitatea didactică?	Rezultate la nivel internațional	1			
		Rezultate la nivel național	1			
		Rezultate la nivel județean	1			
		Rezultate la nivel zonal	1			
3.	Ce calități considerați că trebuie să aibă un cadru didactic?	Rezultate la nivelul școlii	1			
		Enunțarea a 5 calități	5 (un punct pentru fiecare calitate)			
		4.	Care sunt obiectivele pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară ?	Enunțarea a 5 obiective	5 (un punct pentru fiecare obiectiv)	
		5.	Care sunt modalitățile de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
6.	Care sunt modalitățile de comunicare cu părinții și comunitatea?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)			
	Total		Maxim 30 puncte			

Director ,

Prof.Ștefu Ana-Maria



CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Au 17/10
J

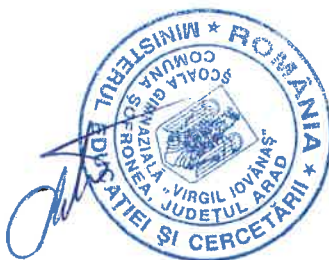
În atenția Comisiei Județene de mobilitate a personalului didactic

Vă înaintăm condițiile specifice stabilite de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Virgil Iovănaș” Șofronea din 16.01.2026 pentru etapele de restrângere, transfer și pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar:

1. Adeverință din care să reiasă că nu a avut reclamații și sancțiuni disciplinare în activitatea didactică în ultimii 5 ani de activitate;
 2. 15 credite ECTS obținute în ultimii 5 ani de activitate;
 3. Lecție specială la clasă în fața comisiei de evaluare desemnată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Virgil Iovănaș” Șofronea (punctajul minim de promoare este de 80 de puncte) – evaluarea lecției se a face conform anexei 5 din OMEC 5578/10.11.2021;
 4. Interviu motivațional susținut în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Virgil Iovănaș” Șofronea (punctajul minim este de 80 de puncte).
- **Punctajul final este media aritmetică a punctajelor obținute la lecția specială la clasă și interviul motivațional.**

dacă se verifică condiția
de vechime de 5 ani; în caz
contrar se consideră vechime
existentă

Director,
Prof. Colțiș Andreea Ioana



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA
CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Leție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferență – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențială)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR 1 _____

EXAMINATOR 2

SEMNĂTURA _____

SEMNĂTURA

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



FIȘĂ DE EVALUARE INTERVIU

Unitatea _____
 Numele și prenumele candidatului _____
 Specializarea _____
 Data _____

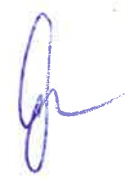
Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 puncte	Punctaj realizat
1.	Grade didactice	10p	
	- debutant	2p	
	- definitivat	4p	
	- gradul II	6p	
	- gradul I	8p	
	- doctorat	10p	
2.	Participarea în ultimii 5 ani la strategii de formare/perfecționare în specialitatea postului, aprobate de MEC	10p 2,5p/curs	
3.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade sau concursuri școlare în specialitatea postului	20p	
	- faza județeană/interjudețeană	Premiul I – 5p Premiul II – 4p Premiul III – 3p Mențiune – 2p	
	- faza regională/națională	Premiul I – 8p Premiul II – 7p Premiul III – 6p Mențiune – 5p	
4.	Parteneriate și proiecte derulate	15p 3p/proiect/parteneriat	
5.	Activitate în cadrul comisiilor la nivel de școală (responsabil/membru în comisie)	10p 7p – responsabil comisie 3p – membru comisie	
6.	Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate	10p 5p/document	
7.	Articole/cercetări/studii prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări științifice/comisii metodice/cercuri pedagogice sau prin articole/studii/cercetări publicate cu ISBN/ISSN	5p 1p/articol/studiu/cercetare	
8.	Răspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivațional	20p	
TOTAL PUNCTAJ		100p	

Rezultatul evaluării:

- **ADMIS** – minim 80 puncte
- **RESPINS** – sub 80 puncte

Evaluatori: _____

Semnătura: _____



GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI MOTIVAȚIONAL

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 20p	Punctaj realizat
1.	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1p	
2.	Cum credeți că veți contribui la promovarea imaginii școlii? Prezentați 4 modalități.	1p 0,25p/modalitate	
3.	Enumerați 4 calități pe care trebuie să le aibă un cadru didactic.	1p 0,25/calitate enumerată	
4.	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea dumneavoastră extrașcolară.	2,5p 0,25p/obiectiv enumerat	
5.	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi.	2,5p 0,25p/modalitate enumerată	
6.	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și cu comunitatea.	2,5p 0,25p/modalitate enumerată	
7.	În ceea ce privește relația profesor-elev, ce ne-ați putea spune despre generațiile actuale de elevi?	2p	
8.	Ce tip de metode/soft-uri utilizați în procesul de predare-învățare-evaluare? Prezentați 4 dintre acestea.	2p 0.50p/metodă/soft	
9.	Ce credeți despre munca în echipă?	2p	
10.	Prezentați 4 demersuri educative necesare în cazul unui elev cu cerințe educaționale speciale inclus în învățământul de masă.	1p 0,25/ demers prezentat	
11.	Prezentați o situație în care v-ați asumat responsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcat?	2,5p	
TOTAL PUNCTAJ		20p	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU"
Str. Episcopiei nr. 40-42
310084 ARAD - ROMÂNIA
Tel: +40257-280916

www.gimnazialamihaieminescuarad.ro
<https://scolageneralamihaieminescu.blogspot.com>
www.facebook.com/proscola.mihaieminescu
email: scoulagenerala_mihaieminescu@yahoo.com

Auizat

Nr.92/12.02.2026

Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pentru anul școlar 2026-2027

Condițiile specifice au fost stabilite în Consiliul de administrație din data
de: 11.02.2026

I. Condiții eliminatorii

- ✓ Calificativul FOARTE BINE obținut în ultimii 2 ani școlari; *wide este posibil*
- ✓ Să nu existe sancțiuni disciplinare în activitatea didactică (dovedite prin adeverință)

II. Inspecția specială la clasă- minim 80 puncte ✓

III. Interviu- minim 80 puncte ✓

Pentru a fi declarat admis, candidatul trebuie să obțină o medie a punctajelor
la inspecția la clasă și la interviu de minim 80 puncte.

Director,
Stana Aurelian Petru





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU"
Str. Episcopiei nr. 40-42
310084 ARAD - ROMÂNIA
Tel: +40257-280916

www.gimnazialamihaieminescuarad.ro
<https://scolugeneralamihaieminescu.blogspot.com>
www.facebook.com/proscoala.mihaieminescu
email: scolugenerala_mihaieminescu@yahoo.com

Nr.92/1/12.02.2026

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	5	
	Proiectare-motivare (relaționarea intra-și disciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	15	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	15	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii-dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă-spectator)	5	
Profesorul-dominante vizate	Competențe profesionale și metodice de cunoaștere-gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție-rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare-fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	15	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	15	
TOTAL		100	

EXAMINATOR _____

Semnătura _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU"
Str. Episcopiei nr. 40-42
310084 ARAD - ROMÂNIA
Tel: +40257-280916

www.gimnazialamihaieminescuarad.ro
<https://scolageneralamihaieminescu.blogspot.com>
www.facebook.com/proscuola.mihaieminescu
email: scolagenerala_mihaieminescu@yahoo.com

Nr.92/2/12.02.2026

GRILĂ DE EVALUARE - INTERVIU ✓

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Nr. crt.	Întrebare	Punctaj	
		Maxim	Acordat
1	Vorbiți-ne despre dumneavoastră.	10	
2	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”?	10	
3	De ce considerați că dumneavoastră ați fi persoana cea mai potrivită pentru școala noastră?	10	
4	Cum credeți că ați putea contribui la promovarea imaginii școlii noastre?	10	
5	În ceea ce privește relația profesor-elev, ce ne-ați putea spune în privința generațiilor actuale?	10	
6	Care sunt calitățile dumneavoastră? Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic.	10	
7	Ce obiective aveți pe termen lung în ceea ce privește activitatea școlară și extrașcolară?	10	
8	Ce tip de metode/soft-uri utilizați în actul de predare- învățare-evaluare?	10	
9	Care sunt modalitățile de gestionare/rezolvare a conflictelor elevi-profesori-părinți?	10	
10	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea.	10	
TOTAL		100	

Candidat: _____
Semătura: _____

Comisia de mobilitate :

Nr. 108/12.02.2026



Către,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Alice

Conducerea Școlii Gimnaziale "Aron Cotruș" Arad, reprezentată prin director, prof. Poleac Florica Ionela, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de Administrație din data de 9.01.2026, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante din etapele de mobilitate pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR\GIMNAZIAL:

A. INSPECȚIE LA CLASĂ ✓

1. La clasa pregătitoare\ clasa a V-a, conform planificării calendaristice;
2. Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat (grilă de evaluare: ANEXA nr.1)

B. PORTOFOLIUL CANDIDATULUI ȘI INTERVIUL MOTIVAȚIONAL ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE ✓

Analiza și susținerea CV-ului, aprecierea răspunsurilor la întrebările cuprinse în interviul motivațional (grila de evaluare: ANEXA nr.2)

Candidatul se declară admis dacă obține minim nota 9 la inspecția la clasă și minim 80 de puncte la evaluarea în urma interviului

DIRECTOR,
PROF. POLEAC FLORICA IONELA





Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....data.....

Grila de evaluare a interviului motivational si de sustinere a C.V. - ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	Studii(conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Grade didactice	12 p	
	debutant	3 p	
	definitivat	6 p	
	Gradul 2	9 p	
	Gradul 1	10 p	
	Doctorat	12p	
3.	Participare la stagii de formare/perfecționare în Specialitatea postului,in ultimii 4 ani scolari,inclusiv anul scolar in curs	11 p	
	- locale, județene, naționale (1 punct x stagiul- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
	- internaționale(pentru posturile la nivel gimnazial)/module step by step (pentru posturile la nivel primar) (2 x stagiul- dar nu mai mult de 6 pct)	6p	
4.	Experiența în activitate in ultimii 4 ani scolari,inclusiv anul scolar in curs , dovedita în:	27 p	
	-rezultate la concursuri scolare in specialitatea postului,avizate in calendarul MEC -faza nationala- premiul I-12p, premiul II-10p,premiul III,mentiune-8p(1 premiu/faza) - -faza judeteana- premiul I-8p, premiul II-6p,premiul III,mentiune-4p(1 premiu/faza)	Max 12 p	
	- rezultate la concursuri scolare din calendarul CAEN -faza internat/nationala- premiul I-6p, premiul II-5p,premiul III,mentiune-4p(1 premiu/faza) - -faza judeteana/regionala- premiul I-3p, premiul II-2p,premiul III,mentiune-1p(1 premiu/faza)	Max 10 p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru in consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	
5.	Raspunsul la intrebarile cuprinse in interviul motivational	30 p	

Evaluatori/Cons. de Administratie.....
.....
.....



FIȘA DE EVALUARE

a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:

Disciplina:

Data efectuării inspecției:

Analiză	Aspecte evaluate: criteriile	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile, inclusiv resurse de tehnologie digitală)	1	
	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator)	1	
Profesorul dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - coerența, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată și pentru punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/dezvoltare, inclusiv digitale, utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor/competențelor)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru dezvoltare personală, inclusiv pentru utilizarea aplicațiilor informatice)	1	
TOTAL		10	

Examinator.....

Semnătura.....

Am luat la cunoștință

Semnătura



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC
Loc. Felnac nr397, Jud. Arad, Cod poștal: 317125, Telefon/Fax: 0257 / 411107
e-mail: scoalafelnac@yahoo.com

Aurel Sebeșan

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL SEBEȘAN” FELNAC	
INTRARE	Nr. 79
IESIRE	Data 10.02.2026

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR VACANTE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Prin prezenta vă comunicăm *condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027* discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Sebeșan” Felnac din data de 05.02.2026.

✓ a) **Condițiile specifice** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante sunt:

- prezentarea unui curriculum vitae în format european (euro Pass) însoțit de documente justificative;
- inspecția la clasă în fața comisiei de evaluare desemnată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Sebeșan” Felnac ;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Sebeșan” Felnac.

• Calificativ anual pentru ultimii 3 ani școlari încheiați FOARTE BINE (cu de este posibil!)

✓ a) **Inspecția la clasă** va fi evaluată conform anexei nr. 5 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027.

Fiecare condiție specifică este considerată îndeplinită dacă media punctajelor acumulate pentru fiecare probă este de minim 7 (șapte).

✓ b) **Grilele de evaluare** pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 sunt:

Director,

Prof. Stana Zagorca





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC
Loc. Felnac nr397, Jud. Arad, Cod poștal: 317125, Telefon/Fax: 0257 / 411107

e-mail: scoalafelnac@yahoo.com

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului

Specializarea

Criteria	Punctaj*) maxim	Punctaj obținut
a) Studii: 1. studii universitare, studii postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare.	2 p	
b) Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional:	2 p	
c) Experiența în activitatea de: 1. responsabil de comisie metodică, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic.	2 p	
d 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ ISSN;d 2). articole de specialitate sau de management educațional publicate.	1 p	
e) Inițiere, coordonare, participarea la proiecte sau parteneriate educaționale	1 p	
f) Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1 p	
g) Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1 p	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*) La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare.

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe.

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MENCȘ/inspectorat școlar.

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative.

La lit. d1) și d2) se acordă punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC
 Loc. Felnac nr397, Jud. Arad, Cod poștal: 317125, Telefon/Fax: 0257 / 411107
 e-mail: scoala felnac@yahoo.com

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare –motivare (relaționarea intra-și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare; operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală, individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor).	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă- colaborator, indiferentă- spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere -gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție -rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare -fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată.)	1	
	Competențe sociale și de personalitate(sociabilitate,degajare, comunicativitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeonizitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare.	1	
TOTAL		10	

Examinator: _____

Semnătura: _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătură: _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC
Loc. Felnac nr397, Jud. Arad, Cod poștal: 317125; Telefon/Fax: 0257 / 411107
e-mail: scoalafelnac@yahoo.com

Data: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specializarea : _____

GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1.	Vorbiți-ne despre dumneavoastră!	1p.	
2.	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac?	1p.	
3.	Care va fi contribuția dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1p.	
4.	Prezentați relația cadru didactic – elev, din perspectiva generațiilor actuale!	1p.	
5.	Menționați câteva dintre documentele legislative în vigoare care stau la baza funcționării sistemului educativ al unităților de învățământ preuniversitar. (minim 3)	1p.	
6.	Ce tip de metode/soft-uri utilizați în actul de predare – învățare – evaluare?	1p.	
7.	Enumerați 5 calități care se regăsesc la un dascăl bun!	1p. (0,2 p/calitate)	
8.	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1p. (0,2 p/obiectiv)	
9.	Ce credeți despre munca în echipă?	1p.	
10.	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1p.	

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație:

Semnătură: _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: generalala_3_arad@yahoo.com

Nr. înreg. 1/ 163 din 11.02.2026

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE

Conducerea Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad, reprezentată prin director, prof. Iova Dana-Dorina, președintele Consiliului de administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație din data de 11.02.2026, conform *Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OME nr.6695 din 14.11.2025*, au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din etapele de mobilitate după cum urmează:

I. Condiții eliminatorii:

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în ultimii 2 ani; ✓ (unde este posibil)
- Să nu existe reclamații și sancțiuni disciplinare în activitatea didactică. ✓

II. Inspecție la clasă, conform anexei 5 din metodologie:

- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat;
- Se va lua în considerare obținerea, cel puțin, a notei 8 (opt). ✓

III. Interviu susținut în fața Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad:

- Se va analiza susținerea CV-ului și răspunsurile la întrebări;
- Punctajul minim la interviu este de 8 puncte. ✓

Nota finală se constituie din media aritmetică a notelor obținute la cele două probe. Un candidat obține avizul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante dacă obține nota 8 la fiecare dintre probe.

Director,

Prof. Iova Dana-Dorina





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: generala_3_arad@yahoo.com

Candidat profesor _____

Data _____

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Care este motivul pentru care optați pentru a deveni profesor al școlii noastre?	2	
2.	Enunțați cinci calități pe care le dețineți ca și cadru didactic și care sunt vizibile în activitatea dumneavoastră.	2	
3.	Care sunt trei obiective pe termen scurt pe care le vizați pentru dezvoltarea carierei didactice?	2	
4.	Specificați contextul în care ați lucrat cu elevi cu cerințe educaționale speciale (dacă ați lucrat cu asemenea elevi).	2	
5.	Ați fost initiator/coordonator/membru al echipei de proiect care a presupus relaționare cu alte instituții/ părinți/ comunitate la nivel local/județean/național/internațional? Dacă da, care au fost aceste proiecte?	2	
	Total	10	

Rezultatul interviului: ADMIS minim 8 puncte

RESPINS sub 8 puncte

Director,
prof. Iova Dana-Dorina



Am luat la cunoștință:

Candidat,

.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: general3arad@yahoo.com

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI Inspecția specială la clasă în profilul postului

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic. Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

Rezultatul inspecției: ADMIS minim 8 puncte

RESPINS sub 8 puncte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULIȘ
JUDEȚUL ARAD

TEL/FAX: 0257 388 110

E-mail: scoilagimnazialapaulis@gmail.com



Nr.86/1/ 03.02.2026

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad- Comisia județeană de mobilitate,

Conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 - 2027 (aprobată prin ordinul nr. 6695/26.11.2025), vă transmitem condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante , toate etapele de mobilitate aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 03 februarie 2026 și avizate de comisia de mobilitate din școală.

Conditii specifice :

1. Calificativul Foarte bine în ultimii 2 ani școlari.

2. Interviuul candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Păuliș, evaluat conform grilei atașate, cu un punctaj de minim 25 puncte.

(În cazul în care candidatul nu are 2 ani școlari, va face dovada pt perioada de activitate)

Director ,

Prof. Nicoară Florin Lucian



Nr.86/2 /03.02.2026

Grilă de evaluare a interviului candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Păuliș pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru toate etapele de mobilitate

Nr.crt.	Întrebare	Varianta răspuns	Punctaj	Obs.
1.	Ce studii aveți?	Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență și master	5	
		Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență	3	
2.	Ce rezultate/ performanțe profesionale ați obținut în activitatea didactică?	Rezultate la nivel internațional	1	
		Rezultate la nivel național	1	
		Rezultate la nivel județean	1	
		Rezultate la nivel zonal	1	
3.	Ce calități considerați că trebuie să aibă un cadru didactic?	Rezultate la nivelul școlii	1	
		Enunțarea a 5 calități	5 (un punct pentru fiecare calitate)	
4.	Care sunt obiectivele pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară ?	Enunțarea a 5 obiective	5 (un punct pentru fiecare obiectiv)	
5.	Care sunt modalitățile de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
6.	Care sunt modalitățile de comunicare cu părinții și comunitatea?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
	Total		Maxim 30 puncte	

Director ,

Prof. Nicoară Florin Lucian





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Școala Gimnazială „Pavel Covaci” Macea
Comuna Macea, Județ Arad
Tel. 0257/536111, Tel/Fax: 0257/536010

e-mail: scoala_macea@yahoo.com

Nr. 140/11.02.2026

Către,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

-în atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic -

În conformitate cu prevederile **art.4 alin(17)** din *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OMEC nr. 6695/2025 cu modificările și completările ulterioare*, Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Pavel Covaci” Macea, întrunit în data de 09.02.2026 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul I.S.J. Arad:

1. Inspecție specială la clasă (anexa 5 din **OMEC nr.6695/2025**) minim 9 (nouă);
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație-minim 9 (nouă);
3. Calificativele pe ultimii 3 ani F.B. (Foarte Bine),sau pe perioada activității didactice dacă vechimea este mai mica de 3 ani.

Punctajul final obținut de candidat se calculează ca media aritmetică a punctajului obținut la proba de inspecție specială la clasă și a interviului în fața Consiliului de Administrație.

NOTĂ: Media criteriilor trebuie să fie minim 9,00 (nouă).

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile art.4(17) din *Metodologia –cadru (OMEC nr. 6695/2025)*.

Director,
prof. Dinea-Opriș Natalia Simona



MINISTERUL EDUCAȚIEI și CERCETĂRII
Școala Gimnazială „Pavel Covaci” Macea
Comuna Macea, Județ Arad
Tel. 0257/536111, Tel/Fax: 0257/536010

e-mail: scoala_macea@yahoo.com

Nr. 140/1/11.02.2026

Aprobat în C.A. din 09.02.2026

FIȘĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic : _____

Disciplina: -----

Data

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivatie, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7.	Potentialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
	total	100		

Evaluator:

Candidat:

Semnatura:

Semnatura:

Evaluator:

Semnatura:

NOTA: pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 90 de puncte.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „JUSTIN MARȘIEU” SOCODOR
Cod Fiscal: 29041904 ; Comuna Socodor nr.332 Cod Postal 317305, județul Arad ,
Tel.+4 0257 358 109; Fax.+4 0257 358 109 e-mail: general.a.socodor@gmail.com

Nr. 45 din 16.02.2026

Către,



**COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

Conducerea Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor, reprezentată prin director, prof. Brîndușe Flavius Andrei, președintele Consiliului de administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație din data de 10.02.2026, au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din etapele de mobilitate, în situația în care același post este solicitat de două sau mai multe persoane, după cum urmează:

- Inspecție la clasă, nota obținută de candidat să fie minim 9.00, conform Anexei nr 5 la Ordinul ministrului educației nr. 6.695/2025 aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026—2027.
- Interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor.

Director,

Prof. Brîndușe Flavius Andrei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"ORMOS ZSIGMOND" PECICA

CUI:29058272, Oraș PECICA, str. 2, nr. 176, jud. ARAD

Tel/Fax: 0257468088, e-mail: sc2pecica@gmail.com



Nr. 429 din 06.02.2026

Aprobat în ședința CA, 06.02.2026

CRITERII SPECIFICE

Vă informăm în legătură cu criteriile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante stabilite de către Consiliul de administrație pentru toate etapele de mobilitate:

- ✓ 1. Inspecție la clasă notată cu minim 80 puncte;
- ✓ 2. Calificativ parțial "Foarte Bine";
- ✓ 3. Candidatul/a nu a fost sancționat disciplinar pe parcursul carierei didactice;
- ✓ 4. Interviu candidat.

**Director,
Prof. Kocsik Krisztina**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCEȚĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"ORMÓS ZSIGMOND" PECICA

CU:29058272, Oraș PECICA, str. 2, nr. 176, Jud. ARAD

Tel/Fax: 0257-468088, e-mail: sc2pecica@gmail.com



Aprobat în CA din 06.02.2026

Plan și criterii de evaluare ale interviului

Interviul se desfășoară în fața comisiei desemnate de consiliul de administrație a Școlii Gimnaziale „Ormós Zsigmond” Pecica și constă în adresarea de întrebări candidaților, care vizează:

	punctaj
Cunoștințe despre strategii de optimizare și eficiențizare a activității didactice la disciplinele pentru care susțin proba;	15 puncte
Competențe de comunicare didactică și psihopedagogică ale candidatului;	15 puncte
Competențe de didactică specialității, teoria curriculumului și evaluării;	15 puncte
Motivația candidatului	15 puncte
Comportamentul în situațiile de criză	15 puncte
Inițiativă și creativitate	15 puncte
Prezentarea și susținerea activității conform dosarului candidatului	10 puncte
Total	100 puncte

Notă: Fiecare membru al comisiei de concurs poate adresa întrebări candidatului. Nu se pot adresa întrebări referitoare la opiniile politice ale candidatului, activitatea sindicală, religia, etnia, starea materială, originea socială sau care pot constitui discriminarea pe criterii de sex.

Președintele Consiliului de administrație,
Prof. Koesik Krisztina



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"ORMIÓS ZSIGMOND" PECICA

CUJ:29058272, Oraș PECICA, str. 2, nr. 176, jud. ARAD

Tel/Fax: 0257468088, e-mail: sc2pecica@gmail.com



FISA DE EVALUARE A LECTIEI
INSPECTIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului.....

Disciplina.....

Data.....

Analiză	Aspecte evaluare: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecția	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (relaționarea intra și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanță pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținutul științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbale/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală- statutul și rolul la oră (pozitivă- colaborator, indiferență-spectator)	0,5	
Profesorul dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare	1	
	TOTAL	10	

Am luat la cunoștință,
Candidat.....
Semnătura.....

Examinator.....
Semnătura.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI
Loc. Zădăreni nr.245, Jud. Arad, Cod poștal: 317130,
Telefon/Fax: 0257 / 413109 e-mail: scoalazadareni@yahoo.co.uk

Nr. 53 din 04.02.2026

CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Prin prezenta vă comunicăm *condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027* discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni din data de 04.02.2026.

✓ **a) Condițiile specifice** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante sunt:

- prezentarea unui curriculum vitae în format european (euro Pass) însoțit de documente justificative;
- inspecția la clasă în fața comisiei de evaluare desemnată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni.

Inspecția la clasă va fi evaluată conform anexei nr. 5 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027.

Fiecare condiție specifică este considerată îndeplinită dacă media punctajelor acumulate pentru fiecare probă este de minim 7 (șapte).

b) Grilele de evaluare pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 sunt:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI
Loc. Zădăreni nr.245, Jud. Arad, Cod poștal: 317130,
Telefon/Fax: 0257 / 413109 e-mail: scoalazadareni@yahoo.co.uk

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului

Specializarea

Criteria	Punctaj*) maxim	Punctaj obținut
a) Studii: 1. studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației; 2. doctorat.	1 p 1 p	
b) Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional: 1. în țară; 2. în străinătate.	1 p 1 p	
c) Experiența în activitatea de: 1. responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ; 2. funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	1,5 p 0,5 p	
d 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN; d 2). articole de specialitate sau de management educațional publicate.	1 p	
e) Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale	1 p	
f) Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1 p	
g) Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1 p	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*) La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare.

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe.

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MENCS/inspectorat școlar.

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative.

La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național.

La lit. d1) și d2) se acordă punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI
Loc. Zădăreni nr.245, Jud. Arad, Cod poștal: 317130,
Telefon/Fax: 0257 / 413109 e-mail: scoalazadareni@yahoo.co.uk

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Numele și prenumele candidatului

Specializarea

Criteria de evaluare	Punctaj*) maxim	Punctaj obținut
a) Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială Zădăreni?	1 p	
b) Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c) Ce măsuri luați în cazul în care un elev consumă droguri la ora dumneavoastră?	1 p	
d) Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e) Ce programe remediale considerați ca sunt necesare pentru recuperarea deficiențelor de învățare, exemplificați pentru elevi cu CES.	1 p	
f) Prezentați o întâmplare în care ați decis să rezolvați o situație problemă / v-ați asumat responsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și l-ați dus la bun sfârșit / ați obținut rezultate. Care a fost modul de cooperare cu părinții și cu comunitatea	1 p	
g) Ce RED ați folosit în activitatea la clasă? Exemplificați.	1 p	
h) Ați utilizat până acum o platformă educațională cu catalog electronic? Care	1 p	
i) Ați îndeplinit vreodată rol de administrator al unei platforme tip Catalog electronic? Care furnizor?	2 p	
TOTAL	10 p	

*) La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată.

La lit. i) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerat.

La lit. j) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată.

Director,

prof. Cleopdea Raul





Nr. 33 /02.02.2026

Aprobat în C.A. din 02.02.2026

Către,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna”, Andrei Șaguna, reprezentată prin director, prof. Goldiș Daniela-Rodica, președintele Consiliului de administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație din data de 02.02.2026, au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante din etapele de mobilitate după cum urmează:

I. Condiții eliminatorii:

1. Calificativul „Foarte Bine” obținut în ultimii 5 ani: *dacă e posibil*
2. Să nu existe reclamații și sancțiuni disciplinare în activitatea didactică, dovedite prin adeverințe.

II. Inspecție la clasă notată cu minim 90 de puncte ✓

Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

III. Interviu susținut în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Andrei Șaguna ✓

1. Analiza și susținerea CV-ului și aprecierea răspunsurilor la criteriile cuprinse în anexa 2;
2. Evaluarea interviului se face printr-un punctaj de maxim 100 de puncte.
3. Punctajul minim la interviu este de 90 de puncte.

Notă:

- Pentru a fi declarat „ADMIS”, candidatul trebuie să obțină minim 90 de puncte la ambele probe ✓

Director,

Prof. Goldiș Daniela-Rodica





FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIE LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:.....

Data:.....

Analiza	Aspecte evaluare: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare- motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	15	
	Continut, științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	15	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	15	
	Climat psihologic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție		
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă- spectator)	5	
Profesorul dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere-gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție-rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare- fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistentă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
	Total:	100	

Examinator _____
Semnătura _____

Am luat la cunoștință,

Candidat:

Semnătura:.....



FIȘA DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului _____

Specializarea. _____

Data _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 p	Punctaj realizat
1.	Grade didactice	10 p	
	• Debutant	2p	
	• Definitivat	4p	
	• Gradul II	6p	
	• Gradul I	8p	
	• Doctorat	10 p	
2.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitatea postului, în ultimii 5 ani școlari	12p 3p/curs	
3.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare în specialitatea postului	25 p	
	• Faza națională	Premiul I- 10 p Premiul II-8 p Premiul III-6 p Mentiune-4 p	
	• Faza județeană/regională	Premiul I-8 p, Premiul II- 6p, premiul III-4p, Mentiune- 3o	
4.	Parteneriate și proiecte derulate	15 p 3p/proiect/ parteneriat	
5.	Activitate în cadrul comisiilor la nivel de școală(responsabil/membru comisie)	8p Responsabil comisie 6p Membru comisie 2 p	
6.	Răspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivațional	30 p	
	Total	100 p	

Evaluatori/Consiliul de administrație _____

ȘCOALA GIMNAZIALĂ IRATOȘU CIF. 29011865

317200 IRATOȘU nr. 547 JUD. ARAD

TEL/FAX 0040257454005

E-mail: scoala_iratosu@yahoo.co.uk



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr Inregistrare 41 / 03.02.2026

Catre

Inspectoratul Scolar Judetean Arad- Comisia de mobilitate

Conform Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar in anul scolar **2026-2027**, se aproba prin OMEN nr. 7495/02.12.2024, va transmitem **conditiile specifice** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, toate etapele de mobilitate aprobate in sedinta Consiliului de Administratie din data de 03.02.2026 si avizate de comisia de mobilitate din scoala.

Conditii specifice:

Interviul candidatului cu Consiliul de Administratie al Scolii Gimnaziale Iratosu, evaluat conform grilei atasate.

Director,

Prof. Joarza Ancuta Alexandra



ȘCOALA GIMNAZIALĂ IRATOȘU CIF. 29011865

317200 IRATOȘU nr. 547 JUD. ARAD

TEL/FAX 0040257454005

E-mail: scoala_iratosu@yahoo.co.uk



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. Înreg. 40 / 03.02.2026

Grilă de evaluare a interviului candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Iratoșu pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru toate etapele de mobilitate

Nr.crt.	Întrebare	Varianta răspuns	Punctaj	Obs.
1.	Ce studii aveți?	Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență și master	5	
		Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență	3	
2.	Ce rezultate/ performanțe profesionale ați obținut în activitatea didactică?	Rezultate la nivel internațional	1	
		Rezultate la nivel național	1	
		Rezultate la nivel județean	1	
		Rezultate la nivel zonal	1	
		Rezultate la nivelul școlii	1	
3.	Ce calități considerați că trebuie să aibă un cadru didactic?	Enunțarea a 5 calități	5 (un punct pentru fiecare calitate)	
4.	Care sunt obiectivele pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară ?	Enunțarea a 5 obiective	5 (un punct pentru fiecare obiectiv)	
5.	Care sunt modalitățile de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
6.	Care sunt modalitățile de comunicare cu părinții și comunitatea?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
	Total		Maxim 30 puncte	

Director ,

Prof.Joarză Ancuța Alexandra



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
Loc. TÂRNOVA, Str. PRINCIPALĂ, Nr. 492, Județul ARAD
Telefon/Fax: 0257-370113
E_mail: scoalatarnova@yahoo.com

Nr. 86 din 05.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar Județean Arad
- Comisia județeană de mobilitate-



Conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 - 2027 (aprobată prin ordinul nr. 6695/14.11.2025), vă transmitem **condițiile specifice** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, toate etapele de mobilitate aprobate în **ședința Consiliului de Administrație din data de 4 februarie 2026** și avizate de comisia de mobilitate din școală.

Conditii specifice :

1. Calificativul *Foarte bine* în ultimii 2 ani școlari. *(dacă este posibil)*.
2. Lecție demonstrativă evaluată conform anexei 5 din OM 6695/14.11.2025 de comisia constituită la nivelul școlii, formată din director și doi membri
3. Interviuul candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Târnova, evaluat conform grilei atașate, cu un punctaj de minim 25 puncte.

Director ,
Prof. Sorina PAȘCA



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA

Loc. TÂRNOVA, Str. PRINCIPALĂ, Nr. 492, Județul ARAD

Telefon/Fax: 0257-370113

E_mail: scoalatarnova@yahoo.com

Nr. 87/05.02.2026

Grilă de evaluare a interviului candidatului cu Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Târnova pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru toate etapele de mobilitate

Nr.crt.	Întrebare	Varianta răspuns	Punctaj	Obs.		
1.	Ce studii aveți?	Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență și master	5			
		Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență	3			
2.	Ce rezultate/ performanțe profesionale ați obținut în activitatea didactică?	Rezultate la nivel internațional	1			
		Rezultate la nivel național	1			
		Rezultate la nivel județean	1			
		Rezultate la nivel zonal	1			
3.	Ce calități considerați că trebuie să aibă un cadru didactic?	Rezultate la nivelul școlii	1			
		Enunțarea a 5 calități	5 (un punct pentru fiecare calitate)			
		4.	Care sunt obiectivele pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară ?	Enunțarea a 5 obiective	5 (un punct pentru fiecare obiectiv)	
		5.	Care sunt modalitățile de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)	
6.	Care sunt modalitățile de comunicare cu părinții și comunitatea?	Enumerarea a 5 modalități	5 (un punct pentru fiecare modalitate)			
	Total		Maxim 30 puncte			

Director ,

Prof. Sorina PAȘCA





Nr. 22 / 03.02.2026

Către Inspectoratul Școlar Județean Arad

Compartimentul Resurse Umane

Prin prezenta vă transmitem condițiile specifice de ocupare a posturilor vacante pentru anul școlar 2026-2027, stabilite și aprobate în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Pater Godó Mihály” Dorobanți, din data de 03.02.2026.

Condiții specifice:

1. Evaluarea portofoliului maxim 10 puncte
2. Inspecție specială la clasă maxim 10 puncte

Pentru a fi declarat admis, candidatul trebuie să obțină o medie a punctajelor de minim 7 puncte.

Inspecția la clasă va fi evaluată conform Anexei nr. 5 a Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027.

Director,

prof. Almasi Zsuzsanna



GRILĂ DE EVALUARE - PORTOFOLIU

Numele și prenumele candidatului: _____

Specializarea: _____

Data: _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Competențe profesionale dovedite în activitatea de la clasă și în afara ei (implicare în proiectarea, derularea, monitorizarea și evaluarea activității școlare și extrașcolare: activități în cadrul comisiei metodice, fișe de progres a elevului, rapoarte de activitate etc.)	1,5 p. 0,25p/docu- ment/ activitate	
2.	Activități desfășurate cu elevi cu cerințe educaționale speciale / capabili de performanță	1 p. 0,25p./ elev	
3.	Parteneriate și proiecte derulate	1,5 p. 0,5p/ proiect/ parteneriat	
4.	Rezultate la concursuri și olimpiade școlare în ultimii 5 ani	1 p. 0,25p/ diplomă	
5.	Participare la stagii de formare/ perfecționare în ultimii 5 ani	1,5 p. 0,5p/curs	
6.	Participare la curs de formare continuă dedicată cadrelor didactice care predau limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale.	1 p.	
7.	Spirit inovativ dovedit în realizare de lucrări/cercetări /articole prezentate la simpozioane / sesiuni de comunicări științifice/ cercuri pedagogice sau prin alte lucrări/cercetări/ articole publicate	1 p. 0,25p/ lucrare/ articol/ publicație	
8.	Experiență didactică la școli cu predare în limbile minorităților naționale.	1,5 p. 0,50p/an	
	Total	10 p.	

Rezultatul evaluării portfoliului:

ADMIS: minim 7 puncte

RESPINS: sub 7 puncte

Am luat la cunoștință, candidat:

Semnătură:

Președintele Consiliului de Administrație,

Director, prof. Almasi Zsuzsanna



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GABRIEL BROLA” BUTENI
Str. Aurel Grozda nr.5, Buteni jud. Arad,
Tel./fax : 0257320088; E-mail: scoalabuteni@yahoo.com

Nr .26/1/30.01.2026

Către
Inspectoratul Școlar Județean Arad
Compartimentului Managementul Resurselor Umane

Prin prezenta vă informăm că în ședința Consiliului de Administrație din data de 30.01.2026 au fost avizate condițiile specifice și grilele de evaluare aferente acestora, pentru ocuparea posturilor didactice vacante, pentru etapele de mobilitate prevăzute în calendar.

Punctajul final se obține ca medie aritmetică a punctajelor obținute la cele 2 probe .

Punctajul minim pentru admiterea candidatului este de 90 puncte .

Condiții specifice

1. Inspecție specială la clasă evaluată conform Anexei 5 la metodologie .Candidatul trebuie să obțină minim nota 9.00
2. Susținerea unui interviu având la bază prezentarea CV-ului candidatului în Consiliul de Administrație a școlii

Director ,
Prof. Lazăr Sorina Mirela



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lectie	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GABRIEL BROLA” BUTENI**

,Str. Aurel Grozda nr.5, Buteni jud. Arad,

Tel./fax : 0257320088; E-mail: scoalabuteni@yahoo.com

Nr. 26/2/30.01.2026

Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Grădinița PP Buteni, structură arondată Școlii Gimnaziale „Gabriel Brola” Buteni?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
h).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
i).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcat?	1 p	

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GABRIEL BROLA” BUTENI**

,Str. Aurel Grozda nr.5, Buteni jud. Arad,

Tel./fax : 0257320088; E-mail: scoalabuteni@yahoo.com

j).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată

La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate

La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 9 puncte
- RESPINS sub 9 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administratie

.....

Semnătura.....

Director,

Prof. Lazăr Sorina-Mirela





Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiglogovatz.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com



CONDIȚII SPECIFICE

An școlar 2025-2026

ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
VLADIMIRESCU
LOC. VLADIMIRESCU, JUD. ARAD



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiglogovatz.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com



Nr. înreg. 174/04.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform prevederilor art.32 alin (4) în anul școlar 2025-2026, din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, O.M.E nr. 6695/26.11.2025, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al PJ Școala Gimnazială Vladimirescu din data de 04.02.2026:

- inspecție la clasă; ✓
- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Vladimirescu. ✓

Director,
prof. Rus Daniela Ioana





FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

Rezultatul inspecției la clasă:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului.....

Specializarea.....

Data.....

Criterii	Punctaj *) maxim	Punctaj obținut
a). Studii:		
1. Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației;	1p.	
2. Doctorat.	1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în management educațional:		
1. în țară;	1p.	
2. în străinătate.	1p.	
c). Experiența în activitatea de:		
1. Responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ;	1,5p.	
2. Funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	0.5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN;	1p.	
d. 2). Articole de specialitate sau de management educațional publicate.		
e). Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale.	1p.	
f). Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1p.	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MEN/inspectorat școlar

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative

La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național

La lit. d1) și d2) se acordă maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două

lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiglogovatz.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com



Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială Vladimirescu?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
h).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
i).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcăt?	1 p	
j).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată
La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație

.....

Semnătura.....

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Arad
Cod poștal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085



C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
<http://scoalaavramiancu.ro/>

Nr. 71/10.02.2026

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Arad, reprezentată de director, prof. Stana Petru Titus, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

- Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 20.01.2026, în care au aprobat condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate:

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

1. Inspecție la clasă

- La clasa a VIII-a, conform planificării calendaristice la nivelul clasei. ✓
- Nota minimă la inspecția la clasă acceptată este 9. ✓
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. Interviu în CA, susținerea CV-ului și analiza dosarului personal. ✓

- Pentru candidații care au o vechime de minim 5 ani, calificativ Foarte Bine (criteriu eliminatoriu).
- Minim 70 de puncte la grila de evaluare a interviului motivațional și de susținere a C.V. – ului.
- Pentru candidații care au o vechime de minim 5 ani, minim 60 credite transferabile în ultimi 5 ani.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2



Director,
Prof. Stana Petru Titus

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Arad

Cod poștal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085



C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
<http://scoalaavramiancu.ro/>

Numele și prenumele candidatului

anexa nr.2

Specializarea.....

Data.....

Grila de evaluare a interviului motivational și de susținere a C.V. - ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	Studii(conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Grade didactice	12 p	
	debutant	3 p	
	definitivat	6 p	
	Gradul 2	9 p	
	Gradul 1	10 p	
	Doctorat	12p	
3.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate	18 p	
	- locale, județene, naționale (2 punct x stagiul- dar nu mai mult de 8 pct)	8p	
	- internaționale (2 x stagiul- dar nu mai mult de 10 pct)	10p	
4.	Experiența în activitate dovedita în:	20 p	
	-rezultate la concursuri școlare avizate în calendarul MEC (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri școlare în afara calendarului MECS (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru in consiliul consultativ, coordonator practică pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	
5.	Raspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivational	30 p	
	a) Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială „Avram Iancu”?	10p	
	b) Care va fi contribuția dvs. la promovarea imaginii școlii?	10p	
	c) Prezentați, pe scurt, o secvență de învățare, precizând competențele specifice, obiectivele operaționale, metodele și procedeele utilizate, motivarea opțiunii pentru alegerea acestora, precum și modalitățile de evaluare.	10p	

Evaluatori/Cons. de Administrație.....

.....

.....



FIȘA DE EVALUARE

a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Data efectuării inspecției: _____

Examinator,

.....

Semnătura

.....

Am luat la cunoștință, candidat

.....

Semnătura

.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CAIUS IACOB” ARAD

Str. NUCET, nr. 3, RO-310311

Website: www.sgciar.ro

Email: gimnazialacaiusiacob@yahoo.com

Tel: (+40) 257 368 888



Nr.260/11.02.2026

Aprobat în C.A. din 10.02.2026

Către,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale „Caius Iacob” Arad, reprezentată prin director, prof.Simon Simona-Laura, președintele Consiliului de administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație din data de 10.02.2026, au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din etapele de mobilitate după cum urmează:

I. Condiții eliminatorii:

1. Calificativul „Foarte Bine” obținut în ultimii 2 ani; *(dacă este posibil)*
2. Să nu existe reclamații și sancțiuni disciplinare, în activitatea didactică dovedite prin adeverințe.

II. Inspecție la clasă notată cu minim 90 de puncte. ✓

Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

III. Interviu susținut în fața Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale „Caius Iacob” Arad ✓

1. Analiza și susținerea CV-ului și aprecierea răspunsurilor la criteriile cuprinse în anexa 2;
2. Evaluarea interviului se face printr-un punctaj de maxim 100 de puncte.
3. Punctajul minim la interviu este de 70 de puncte.

PROF. SIMON SIMONA LAURA





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CAIUS IACOB” ARAD

Str. NUCET, nr. 3, RO-310311

Website: www.sgciar.ro

Email: gimnazialacaiusiacob@yahoo.com

Tel: (+40) 257 368 888



Anexa 1

FIȘĂ DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIE LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluare: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare- motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	15	
	Conținut, științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	15	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	15	
	Climat psihologic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	10	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă-spectator)	5	
Profesorul dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere-gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție-rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare-fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	10	

	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
	Total:	100	

Examinator _____
Semnătura _____

Am luat la cunoștință,
Candidat: _____
Semnătura: _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CAIUS IACOB” ARAD

Str. NUCET, nr. 3, RO-310311

Website: www.sgciar.ro

Email: gimnazialacaiusiacob@yahoo.com

Tel: (+40) 257 368 888



FIȘĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului _____

Specializarea _____

Data _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1..	Grade didactice	100 p	
	• Debutant	10 p	
	• Definitivat	2 p	
	• Gradul II	4 p	
	• Gradul I	6 p	
	• Doctorat	8 p	
		10 p	
2.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitatea postului, în ultimii 5 ani școlari	12p	
		3p/curs	
3.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare în specialitatea postului	25 p	
	• Faza națională	Premiul I- 10 p Premiul II-8 p Premiul III-6 p Mențiune-4 p	
	• Faza județeană/regională	Premiul I-8 p, Premiul II- 6p, premiul III-4p, Mențiune- 3p	
4.	Parteneriate și proiecte derulate	15 p	
		3p/proiect/ parteneriat	
5.	Activitate în cadrul comisiilor la nivel de școală(responsabil/membru comisie)	8 p	
		Responsabil comisie 6 p	
		Membru comisie 2 p	
6.	Răspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivațional	30 p	
	Total	100 p	

Evaluatori/Consiliul de administrație _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială " Vasile Pop " , Localitatea Bocsig Nr.569 Județul Arad

Tel/Fax:0257325102 Web: www.scoalabocsig.blogspot.ro Email:scoalabocsig@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CONDIȚII SPECIFICE

An școlar 2025-2026

Școala Gimnazială
Vasile Pop
Loc Bocsig, jud. Arad



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială " Vasile Pop " , Localitatea Bocsig Nr.569 Județul Arad Tel/Fax:0257325102

Web: www.scoalabocsig.blogspot.ro Email:scoalabocsig@gmail.com

Nr. înreg. 29/04.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform prevederilor art.32 alin (4) în anul școlar 2025-2026, din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, O.M.E nr. 6695/26.11.2025, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al unității școlare, Școala Gimnazială Vasile Pop Bocsig, din data de 04.02.2026:

- inspecție la clasă; ✓
- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative; ✓
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Vasile Pop Bocsig. ✓

Director,
prof. Dragos Teodor



FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Rezultatul inspecției la clasă:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială " Vasile Pop " , Localitatea Bocsig Nr.569 Județul Arad Tel/Fax:0257325102

Web: www.scoalabocsig.blogspot.ro Email:scoalabocsig@gmail.com

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului.....

Specializarea.....

Data.....

Criteria	Punctaj *) maxim	Punctaj obținut
a). Studii: 1. Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației; 2. Doctorat.	1p. 1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în management educațional: 1. în țară; 2. în străinătate.	1p. 1p.	
c). Experiența în activitatea de: 1. Responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ; 2. Funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	1p. 0.5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN; d. 2). Articole de specialitate sau de management educațional publicate.	1p.	
e). Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale.	1p.	
f). Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1,5p.	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MEN/inspectorat școlar

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative

La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național

La lit. d1) și d2) se acordă maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.

Rezultatul evaluării curriculumului vitae:

- ADMIS minim 5 puncte
- RESPINS sub 5 puncte

Evaluatori.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Președintele Consiliului de administrație,
Director, prof. Dragoș Teodor



Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială Vasile Pop Bocsig?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
h).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
i).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcat?	1 p	
j).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată
La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație

.....

Semnătura.....



Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad
Str. Fulgerului nr. 2 – 4, 310346 ARAD
Tel/fax: 0357/442060; Tel.: 0357/413294; Web: scoala-aurelvlaicu.ro

Scoala Gimnazială „Aurel Vlaicu”
Arad
Nr. 119/23 101.2026

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE/REZERVATE

Prin prezenta, vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grila de evaluare aferentă, pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026, anexă la OME nr. 6695/2025, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad din data de 23.01.2026.

1. Inspecție de specialitate la clasă, cf. anexei 5 din OME 6695/2025; (minim 9 puncte) ✓

Pentru posturile cu predare în limba maghiară maternă este nevoie de aviz cunoaștere a limbii maghiare și aviz pentru posturile cu predare în regim intensiv al unei limbi străine. ✓

Director,
prof. Flavia Frățilă

