



LICEUL TEHNOLOGIC "REGINA MARIA" ARAD

Piața Caius Iacob nr. 1 (nivel liceal)
Telefon: [0257 212 383](tel:0257212383), adresa de e-mail lic.caiusiacob@gmail.com

Strada Mioriței nr. 9/A (nivel primar și gimnazial)
Telefon: [0257 262762](tel:0257262762), adresa de e-mail scoala12arad@yahoo.com

Adresa de e-mail principală: lictehreginamaria@yahoo.com



Nr. 118G/12.02.2026

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE A ISJ ARAD

Avis

Conducerea Liceului Tehnologic "Regina Maria" Arad, reprezentată de director, prof. Gavrea Luminița, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 26.01.2026, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în etapele de mobilitate existente în unitatea noastră școlară, în vederea avizării de către comisia județeană de mobilitate.

1. Inspecție la clasă: punctaj realizat minim 9 puncte. ✓

-Nivel primar:

- La clasa a IV-a, disciplina Matematică conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

-Nivel gimnazial: la clasa a VIII-a, disciplina predată de candidat.

-Nivel liceal: clasa a XII-a, disciplina predată de candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1 ✓

2. Portofoliu care cuprinde dovezi ale rezultatelor deosebite la concursuri și olimpiade în ultimii 4 ani școlari: punctaj realizat minim 40 puncte. ✓

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2 ✓

Director,
Prof. Gavrea Luminița





LICEUL TEHNOLOGIC "REGINA MARIA" ARAD

Piața Caius Iacob nr. 1 (nivel liceal)
Telefon: [0257 212 383](tel:0257212383), adresa de e-mail lic.caiusiacob@gmail.com

Strada Mioriței nr. 9/A (nivel primar și gimnazial)
Telefon: [0257 262762](tel:0257262762), adresa de e-mail scoala12arad@yahoo.com

Adresa de e-mail principală: lictehreginamaria@yahoo.com



ANEXA NR. 1

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile, pregătirea orei)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Examinator,
.....
Semnătura
.....

Am luat la cunoștință, candidat
.....
Semnătura
.....



LICEUL TEHNOLOGIC "REGINA MARIA" ARAD

Piața Caius Iacob nr. 1 (nivel liceal)
Telefon: [0257 212 383](tel:0257212383), adresa de e-mail lic.caiusiacob@gmail.com

Strada Mioriței nr. 9/A (nivel primar și gimnazial)
Telefon: [0257 262762](tel:0257262762), adresa de e-mail scoala12arad@yahoo.com

Adresa de e-mail principală: lictehreginamaria@yahoo.com



Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

Rezultate deosebite la concursuri și olimpiade în ultimii 4 ani școlari

Candidatul va prezenta un portofoliu cu copii ale diplomelor elevilor la olimpiade și concursuri și orice tip de act doveditor (recunoscute de M.E.C.), care să ateste că este cadru didactic care a pregătit elevii.

Rezultate la nivel:	Premiul obținut	Punctaj	Autoevaluare	Evaluare
LOCAL (se acceptă maxim 2 premii de același nivel)	I	3p/premiu		
	II	2p/premiu		
	III	1,5 p/premiu		
	MENȚIUNE	0.5 p/premiu		
Maxim punctaj realizat:		7p x 2=14 puncte		
JUDEȚEAN/ REGIONAL (se acceptă maxim 3 premii de același nivel)	I	4p/premiu		
	II	3p/premiu		
	III	2p/premiu		
	MENȚIUNE	1p/premiu		
Maxim punctaj realizat:		10p x 3=30 puncte		
NAȚIONAL (se acceptă maxim 4 premii de același nivel)	I	5p/premiu		
	II	4p/premiu		
	III	3p/premiu		
	MENȚIUNE	2p/premiu		
Maxim punctaj realizat:		14p x 4=56 puncte		
PUNCTAJ MAXIM TOTAL:		Maxim 100 puncte		

Evaluator 1

Numele și prenumele

Semnătura

.....

.....

Evaluator 2

Numele și prenumele

Semnătura

.....

.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

Nr. 218 din 13.02.2026

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad

În atenția președintelui Comisiei de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar constituite la nivelul Inspectoratului Școlar

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobate prin Ordinul nr. 6695/2025, vă transmitem spre avizare condițiile specifice stabilite de Consiliul de Administrație al Liceului „Sever Bocu” Lipova, în ședința din data de 09.02.2026, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapei de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar.

Vă asigurăm că aceste condiții respectă principiile nediscriminării și nu contravin prevederilor metodologiei și legislației în vigoare.

Anexăm prezentei adrese lista condițiilor specifice propuse, conform Hotărârii Consiliului de Administrație.

Director,

Miu Oflia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

Handwritten signature and initials in blue ink.

Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar avizate pentru anul școlar 2026-2027

- ✓ CS 1. Inspectie speciala la clasa-nota obtinuta minimum 8(opt);
- CS 2. Interviu in fata Consiliului de Administratie- nota obtinuta minimum 8(opt);
- ✓ CS 3. CV Europass;
- ✓ CS 4. Nu a fost sanctionat (ă) disciplinar in ultimii 2 ani, *in cazul in care candidatul are vechimea corespunzătoare*

**Director,
Miu Ofelia**

Handwritten signature in blue ink.





Liceul Tehnologic
de Științe
Aplicate

itsaarad.ro Gimnaziu // 257-243-065
itsaarad@gmail.com Arad, str. Hațeg, Nr.3
C.I.F. 52543980 Liceu // 0257-281-427
Bd. Decebal, Nr. 31A
0257-275-126 // Liceu Liceu // 257-280-351
str. Ioan Fluleraș, Nr.10C Str. Mărășești, Nr. 34



Nr. 489/19.02.2026

Către,

Comisia județeană de mobilitate a ISJ Arad

Conducerea Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad, reprezentată de director, prof. Țica Gheorghîța, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 06.02.2026 în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

Conform acestei hotărâri, posturile didactice la Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad vor fi ocupate în urma promovării a trei probe:

- (1) susținerea unei lecții asistate de responsabilul de catedră/ un reprezentant al catedrei și director/ un reprezentant al direcțiunii. Lecția care urmează a fi predată va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către cadrul didactic la secretariatul unității de învățământ (conform planificării calendaristice la nivel de clasă)
- (2) susținerea unui interviu, în fața catedrei disciplinei și în prezența unui reprezentant al direcțiunii;
- (3) evaluarea unui dosar, care cuprinde dovezi ale activității candidatului.

Grilele de evaluare se regăsesc în documentele anexate.

Anexa 1: Grila de evaluare lecție

Anexa 2: Grila de evaluare interviu

Anexa 3: Grila de evaluare dosar

Punctajul final se obține din media aritmetică a punctajelor obținute la cele trei probe.
Promovarea este condiționată de obținerea mediei **8.00**.

Director,
prof. Țica Gheorghîța



ANEXA 1: GRILA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA CLASĂ

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

ASPECT	CRITERII	PUNCTAJ	
		maxim	realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii - Aspecte dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudine elevilor - statutul și rolul asumat la lecție (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – aspecte dominante vizate	Competențe profesionale și didactice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată, utilizarea corectă a limbii române)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
TOTAL		100	

Evaluator

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura

Semnătura

Evaluator

Semnătura

ANEXA 2: GRILA DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina _____

Data _____

NR. CRT.	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, muncă în echipă, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
Total		100		

Evaluator:
Semnătura:

Candidat:
Semnătura:

Evaluator:
Semnătura:

ANEXA 3: GRILA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII PROFESIONALE

Nr. înreg. /

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Notă:

1) Se evaluează activitatea pe ultimii cinci ani de activitate efectivă la catedră. În cazul în care candidatul nu are o vechime mai mare de 5 ani în învățământ, se va evalua doar activitatea în învățământ până la data curentă.

2) Portofoliul profesional însoțit de anexa 3 completată (autoevaluarea) se depune la secretariatul școlii odată cu documentele de înscriere.

Domenii	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj		
		Maxim	Autoevaluare	Evaluare
Condiții eliminatorii	fără cazier; aviz psihologic favorabil pentru profesia didactică; fără sancțiuni disciplinare în ultimii 4 ani; calificativ F.B. în ultimii 4 ani;			
Obiective profesionale	Rata de promovare la clasă; <i>Obs. Se acordă câte 1pct./an școlar pentru o rată de promovare de peste 95%</i> Rata de promovare la Bacalaureat/Evaluări Naționale; <i>Obs. Se acordă câte 1pct./an școlar pentru o rată de promovare de peste 80%.</i>	5 5		
Performanțe	Obținerea de performanțe cu elevii la olimpiade și concursuri școlare ME (max. 3 pct./an școlar);	15		
	Obținerea de performanțe cu elevii la activități extracurriculare ME (max. 3 pct./an școlar);	15		
	Inițierea și implicarea în derularea unor parteneriate/ proiecte educaționale ME (max. 3 pct./an școlar).	15		
Formare profesională	Participări la activități în cadrul programelor de formare continuă aprobate de ME, desfășurate prin CCD sau alte instituții, finalizate în ultimii 5 ani; (max.2 pct./an școlar)	10		
	Deținerea de grade didactice II, I, dr.,def. <i>Obs.: def.-5 pct; gr. II-7 pct; gr.I/dr.-10 pct., se punctează gradul cel mai mare. La acest subpunct nu se cumulează punctajele</i>	10		
Experiență profesională	Formator; Mentor; Metodist; Coordonator cerc pedagogic; Inspector; Membru în consiliul consultativ al disciplinei; Membru în comisii de specialitate la nivel județean/ național/ internațional. <i>Obs. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare funcție deținută în perioada evaluată</i>	7		
Activitate științifică	Publicații de specialitate cu ISSN;	6		
	Publicații de specialitate cu ISBN;	6		
	Participări la simpozioane, conferințe de specialitate <i>Obs. Se acordă câte 0,5 pct. pentru fiecare publicație/participare</i>	6		
TOTAL:		100		
Nota acordată: (cu două zecimale)			
Evaluatori		Candidat		
Nume, prenume:.....Semnătura		Nume, prenume:		
Nume, prenume:.....Semnătura		Semnătura		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ROMÂNIA

LICEUL „IOAN BUTEANU” GURAHONȚ

Loc. Gurahonț, str. Ioan Buteanu, nr.11, Tel: 0257/316138, 0257/316550, Fax 0257/316550, e-mail: liceulgurahont@yahoo.com



CONDIȚII SPECIFICE

An școlar 2026-2027

LICEUL *IOAN*
BUTEANU GURAHONȚ
LOC. GURAHONȚ, JUD. ARAD



LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ

Loc. Gurahonț, str. Ioan Buteanu, nr.11, jud. Arad, Telefon: 0257/316138, Fax 0257/316550,
e-mail: liceulgurahont@yahoo.com

Nr. 85 din 12.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar Județean Arad

Prin prezenta, vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pentru etapele de restrângere de activitate și pretransfer pentru anul școlar 2026 – 2027, conform prevederilor art. 32 (alin. 4) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 6695/26.11.2025, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație a Liceului „Ioan Buteanu,, Gurahonț, din data de 12.02.2026:

- Nota la inspecția la clasă să fie minim 9,00 ✓
- Interviu în fața Consiliului de administrație – punctaj minim 90 puncte ✓

DIRECTOR,
Prof. Paul Cristina Ancuta



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

**LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ**

Loc. Gurahonț, str. Ioan Buteanu, nr.11, jud. Arad, Telefon: 0257/316138, Fax 0257/316550,
e-mail: liceulgurahont@yahoo.com

Aprobat în CA din 12.02.2026

Plan și criteriile de evaluare ale interviului

Interviul se desfășoară în fața comisiei desemnate de Consiliul de Administrație al Liceului „Ioan Buteanu”, Gurahonț și constă în adresarea de întrebări candidaților, care vizează:

Cunoștințe despre strategii de optimizare și eficientizare a activității didactice la clasele primare	20 puncte
Competențe de comunicare didactică și psihopedagogice ale candidatului	15 puncte
Competențe de didactica specialității, teoria curriculumului și evaluării	20 puncte
Motivația candidatului	15 puncte
Comportamentul în situațiile de criză	15 puncte
Inițiativă și creativitate	15 puncte
TOTAL	100 puncte

DIRECTOR,
Prof. Paul Cristina-Ancuța





LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD
Str. LUCIAN BLAGA nr. 15
310023 ARAD
Tel. 0040257281547
e-mail: ind_alimarad2005@yahoo.com
www.indalimarad.ro



Nr. de înregistrare 145/30.01.2026

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad

În atenția Comisiei de Mobilitate a Personalului Didactic

În conformitate cu prevederile **Art. 32, alin (4)**, din Metodologia-Cadru privind Mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin **OMEC nr. 6695/2025** cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, întrunit în data de 30.01.2026, am stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice /catedrelor vacante, pentru care solicităm avizul Comisiei Județene de Mobilitate, constituite la nivelul I.Ș.J. Arad:

1. Inspecție specială la clasă (Anexa 5 din **OMEC nr. 6695/2025**); ✓
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație;
3. Calificativele pe ultimii 2 ani FB (foarte bine). ✓ unde este posibil

Notă: Media criteriilor să fie minim 8 (opt). ✓

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, au fost respectate întocmai prevederile Art. 32, alin (4) din Metodologia-Cadru (**OMEC nr. 6695/2025**).

Director,

Prof. Crișan Iulia-Otilia





LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD
Str. LUCIAN BLAGA nr. 15
310023 ARAD
Tel. 0040257281547
e-mail: ind_alimarad2005@yahoo.com
www.indelimarad.ro



Nr. de înregistrare: 145/9/30.01.2026

Grilă de evaluare-Interviu

Numele și prenumele candidatului.....

Disciplina.....

Data.....

Nr. Crt.	Întrebare	Scopul întrebării	Punctaj	
			Maxim	Acordat
1	Vorbiți-mi despre dumneavoastră	Scopul acestei întrebări este să vă facă să spuneți ce fel de om sunteți; ea nu ținteste numai calitățile dumneavoastră profesionale.	10	
2	Ce știți despre școala noastră ?	Interlocutorul vrea să afle dacă dvs. v-ați documentat, cunoașteți suficient de bine școala pentru a dori cu adevărat să lucrați aici și nu în altă parte.	10	
3	De ce doriți să lucrați la noi ?	Se încearcă să se afle dacă veți fi satisfăcut de munca dvs. și dacă veți rămâne mult timp în școală.	5	
4	De ce considerați ca dumneavoastră ați fi persoana cea mai potrivită ?	Punându-vă o întrebare atât de directă, interlocutorul vă cere de fapt, să luați dvs. hotărârea în locul lui. Dacă vă va vedea ezitând sau dacă nu veți putea da decât unul sau două motive, acesta va considera că motivele dvs. nu sunt nici evidente nici suficiente.	15	
5	În ceea ce privește relația profesor-elev ce ne-ati putea spune în privința generațiilor actuale ?	Interlocutorul vrea să știe dacă sunteți deschis la schimbările actuale.	5	
6	Care sunt calitățile dumneavoastră și care vă sunt slăbiciunile ?	Interlocutorul încearcă să afle atuurile cele mai importante și lucrurile la care ați adus o îmbunătățire și despre măsurile pe care le-ați luat în acest scop.	10	
7	Ce obiective aveți pe termen lung ?	Interlocutorul încearcă să afle dacă postul respectiv corespunde planurilor dvs. pe termen lung.	10	
8	Ce tip de metode/software utilizați în actul de predare-învățare-evaluare ?	Interlocutorul vă pune aceasta întrebare, deoarece înseamnă cu certitudine că în acest domeniu, competențele sunt foarte importante și va trebui să vă valorificați experiența și capacitățile.	15	
9	Puteți lucra sub presiune sau limitat de termene foarte „strânse”	Interlocutorul încearcă să evalueze capacitatea dvs. de a lucra sub tensiune și de a analiza și de a rezolva problemele dând dovada de un bun discernământ.	10	
10	Ce credeți despre muncă în echipă ?	Interlocutorul încearcă evaluarea aptitudinilor dvs. de a vă înțelege cu ceilalți.	10	
	Total		100	

Consiliu de Administrație:

Candidat:.....

Semnătură:.....

Liceul Tehnologic de Ind. Alimentară

ARAD

INTRARE
IEȘIRE

Nr. 145/2/30.01.2025

ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistentă)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

*Str CURȚII, nr.1, sat Miniș, com Ghioroc, județul Arad, Telefon: 0371546678,
e-mail: gsaminis@yahoo.com, site web www.liceulminis.ro*



CONDIȚII SPECIFICE

An școlar 2025-2026

LICEUL TEHNOLOGIC VASILE JUNCU MINIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Str CURȚII, nr 1, sat Miniș, com Ghioroc, județul Arad, Telefon: 0371546678,

e-mail: gsaminis@yahoo.com, site web www.liceulminis.ro



Nr. înreg. 82/04.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform prevederilor art.32 alin (4) în anul școlar 2025-2026, din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, O.M.E nr. 6695/26.11.2025, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Vasile Juncu Miniș din data de 23.01.2026:

- inspecție la clasă; ✓
- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative; ✓
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Liceului tehnologic Vasile Juncu Miniș ✓

Director,
prof. Stanciu Nicoleta Liliana





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Str CURȚII, nr 1, sat Miniș, com Ghioroc, județul Arad, Telefon: 0371546678,



e-mail: gsaminis@yahoo.com, site web www.liceulminis.ro

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Rezultatul inspecției la clasă:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Str CURȚII, nr 1, sat Miniș, com Ghioroc, județul Arad, Telefon: 0371546678,
e-mail: gsaminis@yahoo.com, site web www.liceulminis.ro



Handwritten signature

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului.....
Specializarea.....
Data.....

Criteria	Punctaj *) maxim	Punctaj obținut
a). Studii: 1. Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației; 2. Doctorat.	1p. 1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în management educațional: 1. în țară; 2. în străinătate.	1p. 1p.	
c). Experiența în activitatea de: 1. Responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ; 2. Funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	1,5p. 0,5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN; d. 2). Articole de specialitate sau de management educațional publicate.	1p.	
e). Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale.	1p.	
f). Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1p.	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MEN/inspectorat școlar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Str CURȚII, nr 1, sat Miniș, com Ghioroc, județul Arad, Telefon: 0371546618

e-mail: gsaminis@yahoo.com, site web www.liceulminis.ro



Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială Vladimirescu?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
h).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
i).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcat?	1 p	
j).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	

TOTAL	10 p	
-------	------	--

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată
La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administratie

.....

Semnătura.....





C.P. 315700, Arad, Sebiș, Bd. Victoriei, nr. 7
Tel: +40257310711 | Fax: +40257311063
e-mail: liceulsebis@yahoo.com
web: <http://www.liceulsebis.ro>

Nr. 202/06.02.2026

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice vacante de la Liceul Teoretic Sebiș pentru toate etapele de mobilitate sunt următoarele:

- inspecție la clasă
- interviu

Aceste condiții specifice au fost stabilite și aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 04.02.2026.

Inspecția specială la clasă se va evalua conform fisei de evaluare a lecției - Anexa nr.5 la Metodologie, iar interviul va fi evaluat conform grilei atașate. Se consideră promovat candidatul care obține minimum nota 8 la inspecția la clasă și minimum nota 9 la proba de interviu.

Director,
Prof. Braițiu Ramona Ioana



ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



C.P. 315700, Arad, Sebiș, Bd. Victoriei, nr. 7
Tel: +40257310711 | Fax: +40257311063
e-mail: liceulsebis@yahoo.com
web: http://www.liceulsebis.ro

Grila de evaluare interviu

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

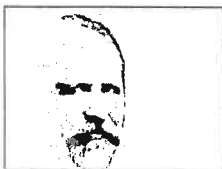
Nr. Crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim (10p)	Punctaj realizat
1.	Cunoașterea disciplinei (abordarea unei teme științifice), complexitate, inițiativă, creativitate și diversitate a activităților	3	
2.	Cunoașterea legislație specifice învățământului	3	
3.	Disponibilitate la activități suplimentare (concursuri și olimpiade școlare, examene, activități culturale, proiecte, etc.), flexibilitate	2	
4.	Prezența de spirit, comportament în condiții de stress, atitudinea față de locul de muncă	1	
5.	Abilități de comunicare, integritate personală	1	

Evaluator: _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura:.....



Liceul Teoretic –Theoretisches Lyzeum
„Adam Müller Guttenbrunn,,
Arad, Str. Posada nr.19, Tel,fax.: 0040 – 257 - 286.402; 0257-286.891
e-mail: secretariat@ltamg.ro

Nr. 377. Din 13.02.2026

Către INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

În atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic


- În conformitate cu prevederile art. 33 alin. 9 și art. 57 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar **2026-2027**, aprobată prin **OME nr. 6695/14.11.2025** modificările și completările ulterioare, Consiliul de administrație al unității de învățământ, întrunit în data de **11.02.2026** a stabilit următoarele **condiții specifice de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante** în cadrul etapelor de mobilitate preuniversitar, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul ISJ Arad:
 - INSPECȚIA LA CLASĂ – conf. Anexei nr. 2 la Metodologie,
 - INTERVIU - conform grilei de evaluare a interviului – anexat- minim 8 (opt)
 - Candidatul să aibă calificativul Foarte Bine în ultimii 4 ani (cu excepția debutanților)
 - Candidatul sa nu fi fost sancționat disciplinar

*În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile art. 33 alin. 9 și art. 57 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar **2026-2027**, aprobată prin **OME nr. 6695/14.11.2026***

DIRECTOR,

Prof. APĂTEAN ADRIAN ROMEO



	Liceul Teoretic –Theoretisches Lyzeum „Adam Müller Guttenbrunn,, Arad, Str. Posada nr.19, Tel,fax.: 0040 – 257 - 286.402; 0257-286.891 e-mail: secretariat@ltamg.ro
--	--

Nr.înreg. _____ / _____

Numele și prenumele candidatului _____
 Specializarea: _____



GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct.	Punctaj realizat
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20 p	
2	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20 p	
3	Cunoașterea ,asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20 p	
4	Atitudinea față de profesie și față de școală(motivație,scop,implicare, angajare,fidelitate)	10 p	
5	Capacitatea de inter-relationare(comunicare empatie adaptabilitate,munca în echipă,managementul conflictului)	10 p	
6	Capacitatea de soluționare a problemelor(inteligentă,creativitate,capacitatea de a găsi soluții în situații noi,gândire critică)	10 p	
7	Potentialul de creștere și dezvoltare personală și profesională în interes individual și instituțional	10 p	

Evaluatori- membri în C.A. 1. _____ Semnătură
 2. _____ Semnătură
 3. _____ Semnătură



LICEUL TEORETIC „JOZEF GREGOR TAJOVSKÝ”
P-ța UNIRII nr. 2, tel / fax: (0)357-421435, CUI: 351886;
315500 NĂDLAC, Jud. ARAD, ROMÂNIA
lic_nadlac@yahoo.com; <http://tajovskynadlac.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

CONDIȚII , SPECIFICE

An școlar 2025-2026

LICEUL TEORETIC
„JOZEF GREGOR
TAJOVSKY”
LOC. NĂDLAC, JUD. ARAD



LICEUL TEORETIC „JOZEF GREGOR TAJOVSKÝ”

P-ța UNIRII nr. 2, tel / fax: (0)357-421435, CUI: 3518865

315500 NĂDLAC, Jud. ARAD, ROMÂNIA

lic_nadlac@yahoo.com; <http://tajovskynadlac.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. 109/10.02.2026

Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform prevederilor art. 32 alin (4) în anul școlar 2025-2026, din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, O.M.E nr. 6695/26.11.2025, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac din data de 06.02.2026:

- inspecție la clasă; ✓
- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative; ✓
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky”. ✓

Director
prof. Dușan SOMRAK





LICEUL TEORETIC „JOZEF GREGOR TAJOVSKÝ”

P-ța UNIRII nr. 2, tel / fax: (0)357-421435, CUI: 3518865

315500 NÄDLAC, Jud. ARAD, ROMÂNIA

lic nadlac@yahoo.com; http://tajovskynadlac.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Rezultatul inspecției la clasă:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



LICEUL TEORETIC „JOZEF GREGOR TAJOVSKÝ”
P-ța UNIRII nr. 2, tel / fax: (0)357-421435, CUI: 3518865
315500 NÄDLAC, Jud. ARAD, ROMÂNIA
lic_nadlac@yahoo.com; <http://tajovskynadlac.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 10 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care ați optat pentru Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovský”?	1 p	
b).	Cum credeți că veți contribui dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	1 p	
c).	Care sunt principalii factori motivaționali pentru dumneavoastră?	1 p	
d).	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
e).	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	1 p	
f).	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
g).	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	1 p	
h).	Prezentați o situație în care ați luat în mâini o problemă / v-ați asumat reponsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dumneavoastră și cum v-ați remarcat?	1 p	
i).	Prezentați o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu colegii/elevii/părinții/sau să rezolvați o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
j).	Cunoașterea limbii slovace	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 7 puncte
- RESPINS sub 7 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație

.....

Semnătura.....



LICEUL TEORETIC „JOZEF GREGOR TAJOVSKÝ”
P-ța UNIRII nr. 2, tel / fax: (0)357–421435, CUI: 3518865
315500 NÄDLAC, Jud. ARAD, ROMÂNIA
lic_nadlac@yahoo.com; <http://tajovskynadlac.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele și prenumele candidatului.....
Specializarea.....
Data.....

criterii	Punctaj *) maxim	Punctaj obținut
a). Studii: Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare, în specialitate sau în management educațional și finanțare, politici educaționale, asigurarea calității educației;	1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în management educațional: 1. în țară; 2. în străinătate.	1p. 1p.	
c). Experiența în activitatea de: 1. Responsabil de comisie metodică, șef catedră, responsabil comisie de evaluare a calității, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ; 2. Funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.	1,5p. 0.5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN; d. 2). Articole de specialitate sau de management educațional publicate.	1p.	
e). Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaționale.	1p.	
f). Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoașterea limbii slovace dovedită prin documente emise de o autoritate în materie.	1p.	
h). Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1p.	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în fișa de evaluare

La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experiență sau la conferințe

La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul unității de învățământ și câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție la nivelul MEN/inspectorat școlar

La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverință, coordonator de proiecte și programe educative

La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național

La lit. d1) și d2) se acordă maxim pentru cel puțin o lucrare de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educațional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puțin două lucrări de specialitate sau de management educațional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educațional publicate în calitate de coautor

La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare inițiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.

Rezultatul evaluării curriculumului vitae:

- ADMIS minim 5 puncte
- RESPINS sub 5 puncte

Evaluatori.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Președintele Consiliului de administrație,
Director, prof. Dušan SOMRAK



LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR
Str. 2 Nr.37 PECICA județul ARAD
Cod 3520067
Tel/Fax: +40257468084
e-mail: ltpecica@gmail.com



Aprobat în ședința CA 05.02.2026

Criteria specifice

de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente stabilite de către Consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica pentru toate etapele de mobilitate:

1. Calificativul Foarte bine obținut în anul școlar precedent.
2. Minim 30 de credite obținute în anul școlar precedent.
3. Inspecție la clasă notată cu minim 90 puncte.
4. Interviu realizat pe baza unui plan de interviu publicat cu minim 5 zile înainte care va conține susținerea dosarului și itemi relevanți pentru pregătirea metodică-științifică a candidatului. Evaluarea interviului se face printr-un punctaj de maximum 100 puncte.

Notă: Punctajul final este media aritmetică a punctajelor obținute la cele 3 criterii. Punctajul minim pentru promovare este de minim 70 puncte.

Președintele Consiliului de administrație
prof. Karkus Miroslava Blazena



LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR
Str. 2 Nr.37 PECICA județul ARAD
Cod 3520067
Tel/Fax: +40257468084
e-mail: ltpecica@gmail.com



Aprobat în CA din 05.02.2026

Plan și criterii de evaluare ale interviului

Interviul se desfășoară în fața comisiei desemnate de consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica și constă în adresarea de întrebări candidaților, care vizează:

	punctaj
Cunoștințe despre strategii de optimizare și eficiențizare a activității didactice la disciplinele pentru care susțin proba;	15 puncte
Competențe de comunicare didactică și psiho-pedagogică ale candidatului;	15 puncte
Competențe de didactică specialității, teoria curriculumului și evaluării;	15 puncte
Motivația candidatului	15 puncte
Comportamentul în situațiile de criză	15 puncte
Inițiativă și creativitate	15 puncte
Prezentarea și susținerea activității conform dosarului candidatului	10 puncte
Total	100 puncte

Notă: Fiecare membru al comisiei de concurs poate adresa întrebări candidatului,. Nu se pot adresa întrebări referitoare la opiniile politice ale candidatului, activitatea sindicală, religia, etnia, starea materială, originea socială sau care pot constitui discriminarea pe criterii de sex.

Președintele Consiliului de administrație
prof. Karkus Mirosława Blazena



LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR

Str. 2 Nr.37 PECICA județul ARAD

Cod 3520067

Tel/Fax: +40257468084

e-mail: ltpecica@gmail.com



**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului.....

Disciplina.....

Data.....

Analiză	Aspecte evaluare: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecția	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (relaționarea intra și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanță pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținutul științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbale/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă(operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală- statutul și rolul la oră (pozitivă- colaborator, indiferență-spectator)	0,5	
Profesorul dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare	1	
	TOTAL	10	

Am luat la cunoștință,
Candidat.....

Examinator.....
Semnătura.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teoretic Pâncota
Str. V. Goldiș nr.67, Telefon: 0257 / 466 316, Fax 0257 / 466 316
Email: liceulteoreticpincota@yahoo.com



CONDIȚII , SPECIFICE

MOBILITATE 2026-2027

LICEUL TEORETIC PÂNCOTA

FEBRUARIE 2026



LICEUL TEORETIC PÂNCOTA		
Nr. <u>388/11</u>		
Ziua <u>11</u>	Luna <u>02</u>	Anul <u>2026</u>

ANEXA 1
APROBAT
în CA din 10.02.2026

Aur 157
[Signature]

CONDIȚII SPECIFICE
pentru derularea etapelor de mobilitate, începând cu etapa de pretransfer,
proapse la Liceul Teoretic Pâncota

Având în vedere art. 32, alin. (4) și (5) din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027*, aprobată prin OMEC nr. 6695/14.11.2025, Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic Pâncota propune următoarele **condiții specifice**, pentru derularea etapelor de mobilitate, începând cu etapa de pretransfer:

1. Susținerea următoarelor probe de către candidat/candidați:

- *Lecție deschisă asistată și evaluată de o comisie constituită din șeful catedrei și un cadru didactic cu gradul I, din aceeași arie curriculară.*
- *Interviu susținut în cadrul catedrei, în prezența directorului.*

Dacă este posibil

2. Precizări privind condițiile specifice:

1. Punctajul final realizat de candidat se constituie din media aritmetică a punctajelor obținute la cele două probe.
- ✓ 2. Lecția este considerată probă eliminatorie, în sensul în care punctajul minim obținut trebuie să fie de 90 de puncte (conform grilei de evaluare–Anexa 2).
 - *dacă nu se realizează cele 90 de puncte în urma lecției, candidatul nu va mai participa la interviu.*
3. Punctajul minim obținut la interviu trebuie să fie de 90 de puncte (conform grilei de evaluare – Anexa 3).
 - ✓ ➤ *dacă nu se realizează cele 90 de puncte în urma interviului, candidatul nu este admis.*
4. În cazul în care există mai mulți candidați pentru un post, câștigă candidatul cu punctajul cel mai mare. *NU. Cond. specifice nu sunt criteriul de PIERZĂRI!*
5. În cazul egalității de punctaj realizat, are prioritate candidatul cu domiciliul cel mai apropiat de localitatea Pâncota. *NU. [Signature]*

Director,
Prof. Sîrb Zorel-Nicoară

[Signature]





FIȘA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA CLASĂ

ANEXA 2

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii – Aspecte dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operationalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudinea elevilor – statutul și rolul asumat la lecție (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – Aspecte dominante	Competențe profesionale și didactice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției, de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată, utilizarea corectă a limbii române)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare).	10	
TOTAL		100	

Evaluator, _____

Am luat la cunoștință,

Semnătura _____

Semnătura candidat: _____

Evaluator, _____

Semnătura _____

NOTĂ: pentru promovarea probei „lecție deschisă“, punctajul minim obligatoriu este de 90 de puncte.



. FIȘA DE EVALUARE A INTERVIULUI

ANEXA 3

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	10		
6	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligența, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
TOTAL		100		

Evaluator, _____

Am luat la cunoștință,

Semnătura _____

Semnătura candidat: _____

Evaluator, _____

Semnătura _____

NOTĂ: pentru promovarea probei „interviu“, punctajul minim obligatoriu este de 90 de puncte.

LICEUL TEORETIC CERMEI
Localitatea CERMEI, nr. 889, județul ARAD
Telefon/fax: 0257/328119
Adresă e-mail: grsccermei@yahoo.com
CIF 29024539



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NR. 111/ 11.02.2026

CĂTRE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

În atenția președintelui Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic

Prin prezenta, vă rugăm să ne aprobați condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din cadrul LICEULUI TEORETIC CERMEI, conform prevederilor OMEC nr. 6695/14.11.2025 - Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 - 2027, aprobate în ședința Consiliului de Administrație a LICEULUI TEORETIC CERMEI din data de 10 februarie 2026, după cum urmează :

Pentru etapele de mobilitate, s-au stabilit următoarele condiții specifice:

1. Inspecție specială la clasă, evaluare conform fișei de evaluare a lecției – Anexa nr. 5 din *Metodologia de mobilitate a personalului didactic*
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație;
3. Nota minimă de promovare: 7(șapte), ca rezultat a mediei aritmetice a probelor 1 și 2.

DIRECTOR
prof. Lavinia Galin



ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relationare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Aritudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

LICEUL TEORETIC CERMEI

Localitatea CERMEI, nr. 889, județul ARAD

Telefon/fax: 0257/328119

Adresă e-mail: grsccermei@yahoo.com

CIF 29024539



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**GRILĂ DE EVALUARE
INTERVIU
PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL**

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina _____

Data _____

1	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
a	Curriculum pentru învățământ liceal	25p	
b	Metodica predării activităților instructiv-educative în învățământul liceal	25p	
c	Calități profesionale și personale	20p	
2	RĂSPUNS LA ÎNTREBĂRI CUPRINSE ÎN INTERVIUL MOTIVAȚIONAL		
a	Care este motivul pentru care ați optat pentru Liceul Teoretic Cermei?	10p	
b	Care va fi contribuția dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	10p	
c	Cum considerați că vă veți dezvolta din punct de vedere al formării profesionale în calitate de profesor pentru Liceul Teoretic Cermei?	10p	
3	TOTAL PUNCTAJ	100p	

Evaluatori/ Consiliul de Administrație _____

Obs: Nota se va obține prin împărțirea punctajului la 10.



Liceul cu Program Sportiv Arad
Str. Independenței Nr. 3
Telefon: 0357.409.916
E-mail: lps_css2003@yahoo.com
Nr: 300 / 16 02 2026

Aprobat în C.A. din data de 06 02 2026

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRE VACANTE, AN ȘCOLAR 2026-2027

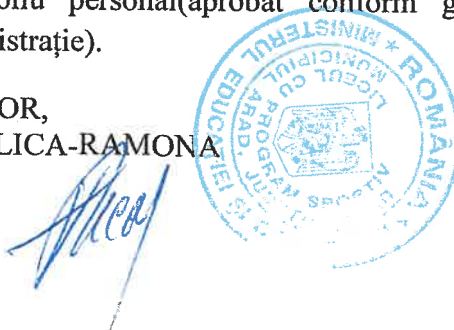
1. Inspecție la clasă – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
2. Proba practică sportivă în specialitatea postului – pentru posturile de educație fizică și sport/ educație fizică și sport, pregătire sportivă de specialitate – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
3. Interviu în fața Consiliului de Administrație:
 - Interviu constă în adresarea de întrebări candidaților, care sunt structurate după cum urmează și vizează următoarele domenii:
 - a. Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice – 20 puncte.
 - b. Rolul Consiliului clasei. Activitatea profesorului de specialitate – 20 puncte.
 - c. Modalități/strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice
 - Principii privind conduita profesorului – 20 puncte.
 - d. Managementul grupului de elevi – 20 puncte.
 - e. Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres – 20 puncte.

Punctajul minim de promovare - 90 puncte.

La proba de interviu nu se admit contestații.

4. Evaluare performanțe didactice/Portofoliu personal (aprobat conform grilei anexate – aprobată în Consiliul de administrație).

DIRECTOR,
PROF. TECAR VASILICA-RAMONA





Liceul cu Program Sportiv Arad
Str. Independenței Nr. 3
Telefon: 0357.409.916
E-mail: lps_css2003@yahoo.com

Nr: 300 / 16.02.2026

Aprobat în C.A. din data de 06.02.2026

GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ ACORDAT
I.	Nivelul studiilor	
a.	Licență	5p
b.	Master	3p
c.	Studii postuniversitare	2p
	Total I	10p
II.	Grade didactice	
a.	Definitivat	1p
b.	Gradul II	3p
c.	Gradul I	4p
d.	Doctorat	2p
	Total II	10p
III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică	
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p
	Total III	10p
IV.A	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani	
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ	1,5p (0,5/activitate)
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ	2p (0,5/an școlar)
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)



Liceul cu Program Sportiv Arad
 Str. Independenței Nr. 3
 Telefon: 0357.409.916
 E-mail: lps_css2003@yahoo.com
 Nr: _____ / _____

d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)
e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)
f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)
	Total IVA	10p
IV.B	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar)
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare /de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	2p (0,5/activitate)
f.	Inspector școlar general/general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar)
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator, coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)	1,5p (0,25 activitate)
h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)
	Total IVB	14p



Liceul cu Program Sportiv Arad
Str. Independenței Nr. 3
Telefon: 0357.409.916
E-mail: lps_css2003@yahoo.com
Nr: _____/_____

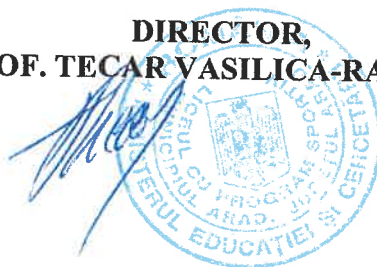
IV.C	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel național	2p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
c.	Membri al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației și Cercetării	2p (0,5/activitate)
	Total IVC	12p
IV.D	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani	
a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri/ olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)
	Total IVD	6p
V.	Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani	



Liceul cu Program Sportiv Arad
Str. Independenței Nr. 3
Telefon: 0357.409.916
E-mail: lps_css2003@yahoo.com
Nr: _____ / _____

a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte, lucrare)
d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației	2p
	Total V	8p
VI.	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 10 ani: formator, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior	10p (2/program)
	Total VI	10p
VII.	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă; cursuri pentru predare digitalizată în învățământ(OSCINT, ECDL, alte cursuri cu credite)	10p (1/program)
	Total VII	10p
	TOTAL	100p

DIRECTOR,
PROF. TECAR VASILICA-RAMONA



**CONDIȚII SPECIFICE
DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD**

Avizat
[Signature]

Conform art. 57 alin. (4) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, Consiliul de Administrație al Liceului Național de Informatică Arad, întrunit în ședința din data de **10.02.2026**, stabilește următoarele condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru toate etapele de mobilitate, după cum urmează:

- A. **Condiții eliminatorii:**
1. Performanță profesională dovedită prin obținerea a minimum 50 de puncte obținute la evaluarea dosarului de către Inspectoratul Școlar Județean Arad
 2. Calificativ "foarte bine" în ultimii cinci ani școlari sau pe întreaga activitate dacă este mai mica de 5 ani școlari
 3. Fără sancțiuni disciplinare în ultimii cinci ani
- B. **Profesionalism în activitate direct cu elevii-activitate practică impusă (lecție demonstrativă la clasă în profilul postului și analiza lecției).** Candidatul trebuie să obțină nota minima 9(nouă). Inspecția la clasă se va desfășura la LNI Arad și va fi notată de Comisia alcătuită din cadre didactice din specialitatea postului, conform anexelor specifice (anexa nr. 5) din metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar din anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul 6.695/2025.

DIRECTOR,
PROF. PELLEGRINI LILLA

