

Aprobat în C.A. din data de 09.02.2026

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRE
VACANTE, AN ȘCOLAR 2026-2027

Aut. B. J.

1. Inspecție la clasă – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
2. Proba practică sportivă în specialitatea postului – pentru posturile de educație fizică și sport/ educație fizică și sport, pregătire sportivă de specialitate – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
3. Interviu în fața Consiliului de Administrație:
 - Interviu constă în adresarea de întrebări candidaților, care sunt structurate după cum urmează și vizează următoarele domenii:
 - a. Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice – 20 puncte.
 - b. Rolul Consiliului clasei. Activitatea profesorului de specialitate – 20 puncte.
 - c. Modalități/strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice
 - Principii privind conduita profesorului – 20 puncte.
 - d. Managementul grupului de elevi – 20 puncte.
 - e. Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres – 20 puncte.

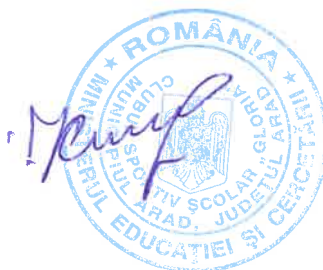
Punctajul minim de promovare - 90 puncte.

La proba de interviu nu se admit contestații.

4. Evaluare performanțe didactice/Portofoliu personal (aprobat conform grilei anexate – aprobată în Consiliul de administrație).

DIRECTOR,

PROF. BARTA PAUL-SEBASTIAN



Clubul Sportiv Școlar Gloria Arad

Nr. 173 / 13.02.2026

Aprobat în C.A. din data de 04.02.2026

GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ ACORDAT
I.	Nivelul studiilor	
a.	Licență	5p
b.	Master	3p
c.	Studii postuniversitare	2p
	Total I	10p
II.	Grade didactice	
a.	Definitivat	1p
b.	Gradul II	3p
c.	Gradul I	4p
d.	Doctorat	2p
	Total II	10p
III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică	
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p
	Total III	10p
IV.A	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani	
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ	1,5p (0,5/activitate)
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ	2p (0,5/an școlar)
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)

e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)
f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)
	Total IVA	10p
IV.B	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar)
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare /de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	2p (0,5/activitate)
f.	Inspector școlar general/general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar)
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator, coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)	1,5p (0,25/activitate)
h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)
	Total IVB	14p
IV.C	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel	2p (0,5/activitate)

	național	
b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
c.	Membru al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației și Cercetării	2p (0,5/activitate)
	Total IVC	12p
IV.D	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani	
a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri / olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)
	Total IVD	6p
V.	Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani	
a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte,lucrare)
d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul	2p

	Educației	
	Total V	8p
VI.	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 10 ani: formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior	10p (2/program)
	Total VI	10p
VII.	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă	10p (1/program)
	Total VII	10p
	TOTAL	100p

DIRECTOR,

PROF. BARTA PAUL-SEBASTIAN





CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

str. Căpitan Ignat, nr.10, C.U.I 3861870

Telefon: 0257 /280291; Fax: 0257 / 280301

E-mail: scspeciala_arad@yahoo.com

NR.308 /13.02.2026

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Vă comunicăm **CONDIȚIILE SPECIFICE** de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante:

1. Inspecție la clasă – nota minimă 9;
2. Interviu – punctajul minim 8.

Menționăm că aceste condiții specifice au fost discutate în ședința Consiliului de Administrație al CSEI Arad, din data de 30.01.2026.

Director

prof. Piroș Olimpia

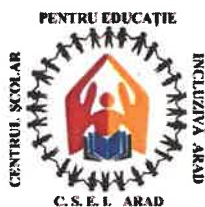


GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

1. De ce dorești să ocupi postul?	3 puncte
• Motivare coerentă, cursivă, bine argumentată	3 puncte
• Motivare cu argumente nu foarte bine susținute	2 puncte
• Motivare neargumentată	1 punct
• Lipsă motivare	0 puncte
2. Ce crezi că presupune acest post ?	3 puncte
• Prezentare corectă	3 puncte
• Prezentare parțial corectă	2 puncte
• Prezentare neconcludentă	1 punct
• Prezentare incorectă	0 puncte
3. Evaluare CV	3 puncte
• Pregătire științifică, cursuri de specializare, experiență și implicare în munca cu elevii cu CES și în activități extracurriculare	3 puncte
• Pregătire științifică, cursuri de specializare în munca cu elevii cu CES	2 puncte
• Pregătire științifică	1 punct
4. Punctaj din oficiu	1 punct

Director,
Piroș Olimpia





CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

str. Căpitan Ignat, nr.10, C.U.I 3861870

Telefon: 0257 /280291; Fax: 0257 / 280301

E-mail: scspeciala_arad@yahoo.com

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă -- colaborator, indiferentă -- spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



NR. 173/ 23.01.2026

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din
învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027

În conformitate cu O.M.E nr.6695/14.11.2025 , pentru aprobarea Metodologiei-
Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar în anul școlar 2026-2027 , Consiliul de administrație al Liceului
Special,,Sfanta Maria,,Arad, în sesiunea din data de 21.01.2026 , conform art. 32 (alin 4),
a stabilit următoarele criterii specifice de ocuparea posturilor didactice/catedrelor
vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate .

- ✓ 1. Inspecție specială la clasă
- ✓ 2. Interviu în fața Consiliului de
Administrație

3. Calificativ Foarte bine în ultimii 4 (patru) ani școlari

*dacă se verifică condiția
de vederea, în caz contrar
se evaluează vederea
existentă*

Notă: Media criteriilor trebuie să fie minim 8.00(opt)

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor
vacante au fost respectate întocmai prevederile Art.32 alin.(4) din Metodologia
cadru (O.M.E. nr.6695/14.11.2025).

Director

prof. Porusnicu Maria





GRILA DE EVALUARE INTERVIU

1. Prezentarea persoanei intervievate	1 punct
2. Ani de experiență în învățământ	
• 0- 2 ani	0,3 puncte
• 2-5 ani	0,5 puncte
Grad didactic	
• Definitivat	0,2 puncte
• Gradul II	0,4 puncte
• Gradul I	0,5 puncte
3. De ce dorești sa ocupi postul?	3 puncte
• Motivare coerentă, cursivă, bine argumentată	3 puncte
• Motivare cu argumente nu foarte bine susținute	2 puncte
• Motivare neargumentata	1 punct
• Lipsa motivare	0 puncte
4. Ce crezi că presupune acest post ?	3 puncte
• Prezentare corectă	3 puncte
• Prezentare parțial corectă	2 puncte
• Prezentare neconcludentă	1 punct
• Prezentare incorectă	0 puncte
5. Criterii de evaluare	3 puncte
- Pregătire științifică, cursuri de specializare, experiență și implicare în munca cu elevii cu CES și în abilități extracurriculare;abilitati și cunoștințe impuse de funcție .	3 puncte
- Pregătire științifică, cursuri de specializare în munca cu elevii cu CES, motivatia candidatului ,abilități și cunoștințe impuse de funcție	1 punct
- Inițiativa și creativitate	1 punct
- Capacitatea de analiză și sinteză	1 punct

Director

prof. Porușnicu Maria





Nr.633/13.02.2026

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

*În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul
preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027*

În conformitate cu O.M.E.C. nr. 6695/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, art. 33 (9), **Consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE Arad), în ședința din data de 10.02.2026 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate:**

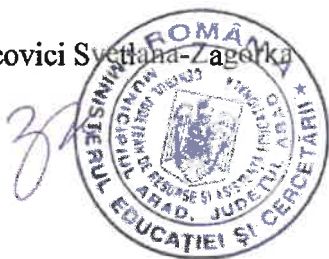
- ✓ - **Interviu semistructurat finalizat cu calificativul Admis** (minim 80 puncte conf. grilei de interviu) (Anexa 1);
- ✓ - **Inspecție specială la clasă finalizată cu minim nota 8 (opt)** pentru candidații pentru posturile de profesor consilier școlar (Fișă de evaluare a lecției - Anexa 2);
- ✓ - **Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică/ activitate de sprijin educațional finalizată cu minim nota 8 (opt)** pentru candidații pentru posturile de profesor logoped / profesor itinerant și de sprijin (Fișă de evaluare a activității - Anexa 3).

Vă rugăm să avizați condițiile specifice în cadrul Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Arad, pentru a putea face publice aceste condiții prin afișare la avizierul C.J.R.A.E. Arad și pe site-ul propriu. Totodată menționăm faptul că pentru inspecția specială la clasă/inspecția specială la o activitate de terapie logopedică/ inspecția specială pentru activitate de sprijin educațional, tema/activitatea, clasa/grupa, data/ora și locația se vor comunica la depunerea și înregistrarea dosarului candidatului la CJRAE Arad.

Atașat, transmitem și cele 3 anexe care fac obiectul condițiilor specifice.

Președinte CA al CJRAE Arad
Director,

prof. Milencovici Svetlana-Zagorka



Secretar,

Ec. Hărdăuș Nicoleta



Anexa 1

GRILA DE INTERVIU pentru _____ candidat pentru ocuparea postului
de _____ din cadrul CJRAE Arad

1. Ce informații ai cu privire la activitatea CJRAE?
2. Spune-mi care este jobul ideal pentru tine.
3. De ce ai plecat/vrei să pleci de la ultimul loc de muncă?
4. Care sunt punctele tale slabe?
5. Care sunt punctele tale forte?
6. Ce lucruri noi crezi că vei învăța de la acest loc de muncă și te-ar ajuta în formarea continuă?
7. De ce te-am angaja pe tine?
8. Povestește-mi despre o propunere pe care ai făcut-o și care a dat roade.
9. Cât timp te aștepti să lucrezi pentru noi dacă vei fi angajat?
10. Lucrezi bine în echipă?
11. Care este filozofia ta cu privire la muncă?
12. Ce rol preferi într-o echipă care lucrează la un proiect?
13. Ți s-a cerut vreodată să demisionezi?
14. Ce te irită cu privire la colegii tăi?
15. De ce crezi că te vei descurca în acest post?
16. Ce este mai important pentru tine, munca sau salariul?
17. Care a fost cea mai mare dezamagire profesională a ta?
18. Care dintre punctele tale forte ar fi menționate de superiorul tău?
19. Povestește-mi despre o problemă pe care ai avut-o cu un superior.
20. Ești dispus să muncești peste program? În weekend?
21. Vorbește-mi despre capacitatea ta de a lucra sub presiune.
22. Cum propui să compensezi lipsa de experiență?
23. Abilitățile tale se potrivesc mai degrabă cu acest job sau sunt mai apropiate de un alt tip de post?
24. Povestește-mi despre momentul cel mai distractiv pe care l-ai avut la un loc de muncă.
25. Ai fi dispus la relocare dacă ți se solicită?
26. Ce te motivează să dai tot ce e mai bun din tine la job?
27. Ce grad de libertate în luarea deciziilor consideri că ar trebui să ai?
28. Care sunt așteptările tale de la acest job?
29. Precizează ce tipuri de activități trebuie să desfășori în noua funcție?
30. Ale cui interese ar trebui să le respecti și să aperi?
31. Enumeră două documente/metodologii din legislația în vigoare din domeniul tău de activitate?
Precizează în ce condiții/pentru ce se aplică/care sunt finalitățile/ metodologiilor menționate anterior.
32. Ce calități ar trebui să ai pentru a face față provocării activității de la noul loc de muncă?
33. Enumeră câteva performanțe indispensabile pentru desfășurarea activității specifice postului pentru care candidezi.

Reguli de aplicarea grilei de interviu:

Candidatul va fi evaluat în baza răspunsului la maxim 10 întrebări din grila de interviu astfel încât, fiecare membru să poată evalua candidatul în funcție de următoarele criterii de evaluare:

Criterii de evaluare	Total punctaj	Punctaj candidat
a) abilități și cunoștințe impuse de funcție	Maxim 20 puncte	
b) capacitatea de analiză și sinteză	Maxim 20 puncte	
c) motivația candidatului	Maxim 20 puncte	
d) comportamentul în situațiile de criză	Maxim 20 puncte	
e) inițiativă și creativitate	Maxim 20 puncte	
TOTAL PUNCTAJ CANDIDAT	100	

Întrebările selectate vor fi încercuite. Dacă este cazul, notițele privind răspunsurile candidatului vor fi precizate pe verso.

EVALUATOR: _____ SEMNĂTURA: _____

DATA: _____



Anexa 2

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Inspecție specială la clasă pentru candidații pentru posturile de
profesor consilier școlar

Numele și prenumele candidatului: _____
Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevi- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
Total		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,
Candidat: _____
Semnătura _____



Anexa 3

FIȘA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII

Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică

pentru posturile de profesor logoped/ activitate de sprijin educațional pentru posturile de profesor itinerant și de sprijin

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevi- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individual și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudinea față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, register diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stress, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
Total		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____