

# ORDIN nr. 4.444 din 1 iulie 2025

privind înființarea Programului național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal de stat, particular și confesional

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 627 din 3 iulie 2025

Data intrării în vigoare 03-07-2025

În conformitate cu prevederile art. 86-92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.731/2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului și ale Ordinului ministrului educației naționale și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, în vederea respectării principiului relevanței ofertei educaționale, al descentralizării decizionale, al centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia, al flexibilității și al adaptabilității curriculumului național, precum și al interesului superior al elevului, principii statuate la art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 24 alin. (1) lit. a) și alin. (5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în baza Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot, având în vedere Referatul de aprobare nr. 1.296/DGIPNRR din 26.06.2025, în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

## Articolul 1

(1) Se înființează Programul național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal de stat, particular și confesional, cu frecvență zi, aplicabil începând cu anul școlar 2026-2027.

(2) Toate propunerile de planuri-cadru ce urmează să fie pilotate de către unitățile de învățământ aprobate de Ministerul Educației și Cercetării vor respecta condițiile de structură prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

## Articolul 2

(1) Se înființează în subordinea directă a ministrului educației și cercetării Comisia națională de coordonare a Programului de pilotare sistemică, a cărei componență se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării în maximum 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin.

(2) Comisia va acorda îndrumare și asistență tehnică și de specialitate unităților de învățământ care vor implementa un plan-cadru pilot diferit de varianta reglementată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025.

(3) Comisia va îndeplini atribuțiile prevăzute la art. 8 din anexa la Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot și va asigura monitorizarea Programului de pilotare sistemică cu sprijinul structurilor menționate la art. 6.

(4) Comisia va coordona procesul de evaluare a Programului de pilotare sistemică, cu sprijinul Institutului de Științe Educației, al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare și al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, și va formula propuneri privind adaptarea, continuarea, extinderea sau încetarea pilotării.

(5) Activitatea comisiei este neremunerată; membrilor acesteia li se pot deconta cheltuieli de deplasare în scopul realizării atribuțiilor, în condițiile legii.

## Articolul 3

(1) Planul-cadru pentru învățământul liceal cuprins în anexă poate fi adoptat și adaptat pentru pilotare în orice unitate de învățământ de nivel liceal de stat, particulară sau confesională, în unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, pentru clase cu studiul unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, inclusiv pentru cele care funcționează în baza unor acorduri guvernamentale, pentru învățământul liceal special și pentru alternativele educaționale, în cazul tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor/calificărilor profesionale oferite în unitatea de învățământ, sau pentru o parte a acestora.

(2) Aprobarea pilotării la nivelul unei unități de învățământ se face în baza procedurii de autorizare prevăzute în anexa la Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024.

(3) Conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă la clasă a planului-cadru de învățământ prevăzut în anexă, cu respectarea următoarelor obligații:

a) includerea în conținuturi a temelor prevăzute la art. 88 alin. (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

b) asigurarea formării competențelor prevăzute în Ordinul ministrului educației nr. 6.731/2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului;

c) asigurarea formării competențelor prevăzute de programele disciplinelor asociate trunchiului comun;

d) asigurarea formării competențelor și parcurgerii conținuturilor din programele de examen pentru examenul național de bacalaureat sau de certificare profesională prevăzute de Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, corespunzător filierei, profilului și specializării/ calificării profesionale asumate prin contractul de școlarizare;

e) încadrarea în bugetul standard alocat unității de învățământ prin finanțarea de bază sau din fonduri externe nerambursabile.

(4) Prin derogare de la art. 6 alin. (3) lit. c) din anexa la Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024, durata minimă pentru implementarea pilotării este de 5 ani, cu obligativitatea evaluării interne și externe la finalul fiecărui an școlar, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională de coordonare a Programului de pilotare sistemică.

#### Articolul 4

(1) Înscrierea unităților de învățământ în Programul de pilotare sistemică se face în baza solicitării adresate Comisiei naționale de coordonare a Programului de pilotare sistemică, cu respectarea condițiilor prevăzute în anexa la Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024.

(2) Comisia națională de coordonare a Programului de pilotare sistemică va stabili și comunica, în termen de 30 de zile de la numirea acesteia prin ordinul prevăzut la art. 2 alin. (1), procedura și calendarul de înscriere ale unităților de învățământ în Programul de pilotare sistemică.

#### Articolul 5

(1) În baza prezentului ordin, unităților de învățământ care vor pilota planul-cadru pentru învățământul liceal cuprins în anexă nu li se aplică prevederile contrare din alte ordine sau regulamente.

(2) Unitățile de învățământ care pilotează planul-cadru prevăzut în anexă vor avea obligația de a informa beneficiarii educației despre implementarea acestuia prin pagina de internet a instituției, prin broșura de admitere și prin contractul de școlarizare.

#### Articolul 6

Comisia națională de coordonare a Programului de pilotare sistemică prevăzută la art. 2, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ liceal duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

#### Articolul 7

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației și cercetării,**

**Daniel-Ovidiu David**

București, 1 iulie 2025.

Nr. 4.444.

### ANEXĂ

#### STRUCTURA PLANULUI-CADRU

propus spre pilotare prin Programul național de pilotare sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal de stat, particular și confesional, cu frecvență zi, clasele a IX-a - a XII-a

Unitățile de învățământ care vor fi incluse în Programul național de pilotare sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal vor implementa variante care se încadrează în următorul model:

ARIA CURRICULARĂ	Numărul total minim de ore obligatoriu pe ciclul liceal (1)	
	Numărul total de ore obligatorii alocate disciplinelor din trunchiul comun (TC) standard (2)	Numărul minim/maxim de ore (CDEOȘ) pentru discipline relevante ariei curriculare (3)

LIMBĂ ȘI COMUNICARE (Limba maternă, program intensiv bilingv) (4)	600 (280)	100-700
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	300	100-700
OM ȘI SOCIETATE (Religie) (5)	400 (140)	100-600
ARTE	150	100-350
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE (6)	150	100-350
TEHNOLOGII	100	50-150
CONSILIERE ȘI ORIENTARE (7)	100	50-150
ARIA DE SPECIALITATE/VOCAȚIONALĂ/DE CALIFICARE PROFESIONALĂ (8)	-	400-2.000
Total minim obligatoriu de ore per elev pe parcursul celor patru ani de studiu (9)	1.800	2.200
Total maxim de ore pe săptămână/pe parcursul celor patru ani de studiu (10)	35/5.000	

**NOTE:**

**(1)** Termenul „oră” se referă la durata unei ore de curs de 50 de minute. În cazul în care unitatea de învățământ folosește o altă durată a orei de curs, timpul minim alocat cumulativ trebuie să fie identic, în minute absolute, cu numărul de ore prevăzut în prezenta anexă înmulțit cu 50 de minute. De exemplu, o unitate de învățământ unde orele de curs durează 60 de minute, numărul de ore de curs minim obligatoriu va fi calculat după formula  $y=(x*50)/60$ , unde „y” este numărul de ore de curs de 60 de minute obligatoriu, iar „x” este numărul minim de ore prevăzut de prezenta anexă.

**(2)** Totalul cumulativ recomandat de ore pentru studiul disciplinelor din TC la nivelul ariei a fost determinat prin raportare la bugetele săptămânale de ore din TC corespunzătoare fiecărei arii curriculare, prevăzute în planurile-cadru aprobate prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025](#).

**(3)** Alocarea orelor trebuie să aibă în vedere diferențieri ale planului-cadru și încadrarea elevului în specificul unei filiere, unui profil și unei specializări/calificări profesionale dintre cele stabilite de lege sau în termeni de inovare. Disciplinele de studiu sunt stabilite de unitatea de învățământ, în baza unei analize de nevoi educaționale, în relație cu resursele de care dispune școala. Alocarea orelor din CDEOȘ răspunde direct nevoilor și intereselor de învățare ale elevilor, fiind dezvoltat inclusiv prin parteneriatele unității de învățământ cu operatori economici, autorități publice locale, ONG-uri specializate pe diferite teme educaționale.

**(4)** În cazul claselor cu predare în limbile minorităților naționale sau în regim intensiv bilingv, numărul de ore menționat se alocă în trunchiul comun, peste numărul minim prevăzut în aria curriculară, pentru atingerea competențelor curriculare și pentru acoperirea programei de examen aferente probelor examenului național de bacalaureat. Și în cazul acestor clase se aplică limita maximă de 35 de ore/săptămână, respectiv 5.000 de ore per ciclul liceal.

**(5)** În cazul în care elevul/reprezentanții legali ai acestuia nu optează pentru studiul religiei, cele 140 de ore alocate disciplinei sunt realocate din trunchiul comun în CDEOȘ, în vederea asigurării numărului minim obligatoriu de ore, conform nevoilor și intereselor de învățare ale elevului.

**(6)** Din totalul orelor prevăzute în componenta CDEOȘ, minimum 50% vor fi alocate în cadrul ariei curriculare Educație fizică, sport și sănătate pentru activități sportive de echipă/individuale. În cazul în care elevul practică sportul de performanță în cadrul unui club sportiv recunoscut de către Ministerul Educației și Cercetării, printr-un protocol încheiat cu Agenția Națională pentru Sport, unitatea de învățământ poate decide, la solicitarea elevului /reprezentantului legal al acestuia, recunoașterea acestor ore în numărul de ore minim aferent activităților sportive din cadrul CDEOȘ.

**(7)** Din totalul orelor prevăzute în componenta CDEOȘ minimum 50% vor fi alocate unor activități de voluntariat în comunitate, școală, ONG-uri, precum și/sau unor perioade de internship și practică la operatori economici sau instituții publice.

**(8)** Această componentă a CDEOȘ asigură diferențieri ale planului-cadru și încadrarea acestuia în specificul unei specializări/calificări profesionale dintre cele stabilite de lege sau în termeni de inovare; asigură elevilor pregătirea teoretică și practică în vederea obținerii unei calificări profesionale de nivel 3 sau/și 4, în condițiile legii, precum și susținerea probelor E din cadrul examenului național de bacalaureat, prin raportare la programele de examen pentru specificul definit prin această componentă.

**(9)** Totalul se va calcula pe întreg ciclul liceal, indiferent de distribuția orelor pe diverși ani de studiu. Numărul de ore menționat în segmentul CDEOȘ este minimul obligatoriu pentru fiecare elev, dar unitatea de învățământ va include în oferta sa, în funcție de resursele umane și materiale disponibile, un număr de ore cât mai aproape de maximumul prevăzut, astfel încât să permită elevilor opțiuni multiple. Nivelul ofertei, nivelul de participare al elevilor la activitățile din CDEOȘ organizate de unitatea de învățământ, precum și rezultatele elevilor obținute în specificul activităților vor fi indicatori de calitate ai ofertei educaționale de la nivelul unității de învățământ. Prin personalizarea curriculumului, începând cu utilizarea creativă și eficientă a modelului de plan-cadru, unitatea de

Învățământ trebuie să își valorifice autonomia, criteriul principal de calitate în raport cu care va fi evaluată unitatea de învățământ fiind gradul de realizare a profilului de formare al absolventului învățământului liceal.

**(10)** Numărul maxim de ore include toate activitățile organizate sau recunoscute/validate de unitatea de învățământ în portofoliul elevului, cum ar fi programe opționale, activități de tip laborator ȘTIAM, club, ansamblu, formație, trupă de teatru, școală după școală, învățare remedială, consiliere de specialitate, activități de tip cerc etc.

Pilotarea se va desfășura începând cu anul școlar 2026–2027, în unități liceale de stat, particulare sau confesionale, iar durata minimă pentru implementarea pilotării este de 5 ani, cu obligativitatea evaluării interne și externe la finalul fiecărui an școlar, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională de coordonare a Programului de pilotare sistemică.

-----