



Avizat în comisia paritară din 16.04.2025

FISĂ DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL Vocațional – PROFESORI EDUCAȚIE ARTISTICĂ SPECIALIZATĂ
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - SEȘIUNEA 2025

Perioada evaluată: 01.09.2019 - 31.08.2024

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Funcția didactică/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ **Grad didactic:** _____

Criteriu eliminatoriu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari:					

Nr.crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctajul maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă	80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10				

<p>- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă - 2 p. / an; - rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu -2 p. / an; - rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional 2 p. / an; - rezultate obținute cu clasa și individual la atestate de competențe lingvistice / certificate profesionale, a calificării absolvenților din învățământul vocațional etc. 2 p. / an; - rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei -2 p. / an; -promovabilitate la examenele naționale probelor de aptitudini pentru învățământul vocațional -2 p./an</p> <p><i>Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 10 p).</i></p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	10				

<p>b 1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</p> <p>0,75 puncte pentru fiecare elev aflat în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe a cărui prezență la școală s-a îmbunătățit semnificativ/an școlar</p> <p>0,75 puncte pentru fiecare elev aflat în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe a cărui rezultate la școală s-au îmbunătățit semnificativ/an școlar</p> <p>Notă: se cumulează maximum 5 punct</p>	5	5				
<p>b 2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <p>1 punct /elev sau clasă/an școlar</p> <p>Notă: se cumulează maximum 5 puncte</p>						

	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p>	5				
	<p>c1) inițierea unor metode inovative la nivelul disciplinelor de specialitate materializate prin organizarea și participarea la expoziții, vernisaje, tabere de creație, spectacole, concerte, audiții în calitate de profesor coordonator, organizator, evaluator la nivelul unităților de învățământ;</p>	2 p/activitate/an				
	<p>c2) aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități),</p>	1 p / activitate/an				
	<p>c3) aplicarea la grupă/clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. C. la nivel național, prin scrisorile metodice.</p> <p><i>Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 p).</i></p>	1p /activitate/an				

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

10

N r. cr t.	Nivelul	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiu ne	Premii speciale	Bare m max .
1.	Județean	7	6	5	4	3	7
2.	Regional/Interjudețean	8	7	6	5	4	8
3.	Național	9	8	7	6	5	9
4.	Internațional	10	9	8	7	6	10

Pregătirea loturilor olimpice de elevi:

nivel județean -3p;

nivel regional/interjudețean – 4p;

nivel național/internațional - 5p

Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 10 p).

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p> <p>e1) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline ;</p> <p>e2) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare.</p> <p>e3) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p>	<p>10</p> <p>3/rezultat</p> <p>2/rezultat</p> <p>5/rezultat</p>																								
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.</p> <table><tr><td>Nr.crt.</td><td>Nivelul</td><td>Evaluare</td><td>Organizare</td></tr><tr><td>1.</td><td>Local</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Județean</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3.</td><td>Interjudețean</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4.</td><td>Național /Internațional</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <p><i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 8 puncte se acordă punctajul maxim de 8 puncte</i></p>	Nr.crt.	Nivelul	Evaluare	Organizare	1.	Local	1	2	2.	Județean	2	3	3.	Interjudețean	3	4	4.	Național /Internațional	4	5	<p>8</p>				
Nr.crt.	Nivelul	Evaluare	Organizare																						
1.	Local	1	2																						
2.	Județean	2	3																						
3.	Interjudețean	3	4																						
4.	Național /Internațional	4	5																						

g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.		5 *				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. 2,5 p/activitate	5				

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)

h.1 Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional în domeniul artistic;

Local	Județean	Interjudețean	National	Internațional
1p/proiect	2p/proiect	3p/proiect	4p/proiect	5p/proiect

În situația în care suma punctajelor este mai mare de 10 puncte se acordă punctajul maxim de 10 puncte

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.

i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				

i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. - 2,5 p /material	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - 2 p/material	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. Se acordă 2 p / programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel național; Se acordă 1p / programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean; <i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>		5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.		2				

--	--	--	--	--	--

<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <p>c1) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 3 p/material c 2) articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 1p/ articol c 3) elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 3 p c 4) elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – 3 p /material</p> <p><i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 3 puncte se acordă punctajul maxim de 3 puncte</i></p>	3				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>d 1) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală d 2) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală d 3) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p><i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de</i></p>	5 5/p 5/p 5/p				

	5 puncte					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5				
	e1) activitate ca formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene / formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării e2) activitate susținută în cadrul cercului pedagogic în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. <i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>	5/activitate/an 2,5p/activitate/an				

<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator.</p> <p>f.1) Activitate la nivelul unității de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă ;</p> <p>f.2) Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate</p> <p>f.3) Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare;</p> <p>f.4) activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</p> <p>- cel mult 2 p pentru activitatea sindicală. Punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte</p> <p><i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i></p>	<p>5</p> <p>1,5p/ activitate/comisii</p> <p>1,5p/ activitate/comisii</p> <p>1p/ activitate</p> <p>1p/ activitate</p>				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<p>4</p>				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008, Fax 0257-214746,
web : www.isjarad.ro
e-mail: inf_arad@isjarad.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

g1) metodist	2p/an				
g2) membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar	2p/an				
g3) coordonator de cerc pedagogic	2p/an				
<i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 4 puncte se acordă punctajul maxim de 4 puncte.</i>					

<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p>	<p>6</p>				
<p>h.1) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;</p> <p>h.2) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale;</p> <p>h.3) Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației;</p> <p>h.4) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative;</p>	<p>2p/activitate</p> <p>2p/activitate</p> <p>1p/activitate</p> <p>1p/activitate</p>				

i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. i1) nivel județean (1p) i 2) nivel național și /sau internațional (2 p) <i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 2 puncte se acordă punctajul maxim de 2 puncte</i>	2				
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale j 1) membru în comisie simulare examen național – 1,5 p/an /examen j 2) responsabil scanare simulare examen național -1 p/ an / examen j 3) asistent simulare examen național – 0,5 p /an /examen <i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 3 puncte se acordă punctajul maxim de puncte</i>	3				

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	5*				
a.1	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). 2,5p/proiect /program	5				
a.2	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). 1p/proiect/program	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” - 2,5 p/ proiect / activitate/an	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. 1 p /proiect/an	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. c 1) Participare la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică - 1 p / activitate/ an c 2) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 0,5 p/ mențiune ; 1 p /premiu <i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 3 puncte se acordă punctajul maxim de 3 puncte</i>	3				

<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.</p> <p>Inițierea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p / activitate Organizarea la schimburi de experiență/ proiecte cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 2 p / activitate Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,5 p / activitate</p> <p><i>În situația în care suma punctajelor este mai mare de 2 puncte se acordă punctajul maxim de 2 puncte</i></p>	2				

4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	10*				
	a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
	a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 1 punct/ activitate	2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. 1, 5 p (activitate / parteneriat)	3				
	PUNCTAJ TOTAL	150				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**Punctajul minim necesar pentru obținerea gradăției de merit este 75 p

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Se vor lua în considerare DOAR

- adeverințele care au număr de înregistrare

-documentele care sunt asumate de toți emitenții

-adeverințele emise de unitatea școlară care atestă participarea la o activitate pentru care, în mod obiectiv, nu pot fi emise alte documente justificative

CANDIDAT _____

(Nume, prenume, semnătură)

PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE:

(Nume, prenume, semnături)

PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII:

(Nume, prenume, semnături)