



Avizat în comisia paritară din 16.04.2025

**FISĂ DE (AUTO)EVALUARE**

**PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL 2025**

**PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL**

**Perioada evaluată: 01.09.2019 - 31.08.2024**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Funcția didactică/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă- maximum 80 puncte</b>					
<p><b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</b>  – maximum 10 puncte  <i>- Se anexează adeverințele eliberate de unitatea de învățământ, semnate de către directorul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea sau, după caz, alte documente doveditoare;</i></p>	<p><b>max. 10p.</b></p> <p>2 p /an</p>				
<p><b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</b>  – maximum 10 puncte  <i>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite care se încadrează la categoriile menționate la b.1) și b.2) în activitatea desfășurată cu preșcolari/elevi cu CES înmatriculați în grupe/clase din unități de învățământ special sau de masă.</i>  <i>- , În adeverința semnată de către directorul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea, se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a</i></p>	<p><b>max. 10p.</b></p> <p>Conform notei</p>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<p><i>lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale. Un preșcolar/elev nu va fi punctat decât o singură dată/an.</i></p> <p>b.1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ( 0,2 p/preșcolar/elev, maxim 1 p/ an ).</p> <p>b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori ( 0,2 p/preșcolar/elev, maxim 1 p/ an ).</p>	<p>5 p</p> <p>5 p</p>				
<p><b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</b></p> <p>– maximum 5 puncte</p> <p>- Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ prin care se certifică aplicarea la cabinetul logopedic/grupă/clasă a unor metode,procedee și tehnici de abordare a activității de terapie logopedică,/a predării- învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil sau promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă sau proiecte la nivel județean ( în parteneriat cu instituții de învățământ superior</p>	<p><b>max. 5 p.</b></p> <p>1p/act</p>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<i>de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)</i>					
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană /națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.</b> — maximum 10 puncte <i>- Se vor puncta numai concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/minister. Se anexează, în copie, diplomele elevilor premianți din care să rezulte și numele cadrului didactic sau listele cu premiile elevilor și profesorii coordonatori, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate.</i> <i>- În cazul concursurilor naționale pentru elevi cu deficiențe senzoriale, se punctează doar cadrele didactice care predau disciplinele înscrise pe diploma de concurs a elevului premiat.</i> <i>- În cazul celorlalte concursuri, se punctează cadrele didactice care sunt încadrate la clasa elevului.</i>	<b>max. 10 p</b>				
<b>Faza internațională</b> locul I: 7p, locul II: 6p, locul III: 4p, mențiune/premiu special: 3p	Conform notei				
<b>Faza națională</b> locul I: 6p, locul II: 5p, locul III: 3p, mențiune/premiu special: 2p	Conform notei				
<b>Faza interjudețeană</b> locul I: 5 p, locul II: 3p, locul III: 2 p, mențiune/premiu special: 1p	Conform notei				
<b>Faza județeană</b> locul I: 4 p, locul II: 2 p, locul III: 1p, mențiune/premiu special: 0,50p	Conform notei				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<p><b>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</b></p> <p>– maximum 10 puncte</p> <p><i>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată cu preșcolari/elevi cu CES, inclusiv cu tulburări de învățare, înmatriculați în grupe/clase din unități de învățământ special sau de masă. În adeverința, semnată de director, se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale. Un preșcolar/elev nu va fi punctat decât o singură dată/an.</i></p> <p><b>Se acordă 1 punct / rezultat</b></p>	<p><b>max. 10 p</b></p> <p>Conform notei</p>	.			
<p><b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.</b></p> <p>– maximum 8 puncte</p> <p><i>- Se anexează adeverințe, diplome, decizii eliberate de inspectorate sau minister.</i></p> <p><i>- Se punctează participarea în calitate de președinte/ vicepreședinte/ evaluator /membru/ asistent/ secretar al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar /ministerului, astfel:</i></p>	<p><b>max. 8 p</b></p> <p>Conform notei</p>				
<p><b>Faza internațională</b> - președinte/vicepreședinte: 8p,- evaluator/membru/secretar: 6p asistent/supraveghetor: 4p</p>	Conform notei				
<p><b>Faza națională</b> – președinte/vicepreședinte: 4p, evaluator/membru/secretar: 3p, asistent/supraveghetor: 2p</p>	Conform notei				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>Fază municipală/județeană/interjudețeană</b> – președinte/vicepreședinte: 3p, evaluator/membru/secretar: 2p, asistent/supraveghetor: 1p	Conform notei				
<b>Fază locală</b> - președinte/vicepreședinte: 2p, evaluator/membru/secretar: 1p, asistent/supraveghetor: 0,50p	Conform notei				
<i>-Se punctează participarea la activitatea din cadrul comisiilor, examenelor naționale(bacalaureat, titularizare, definitivat, evaluare națională, testare națională, simulările naționale, evaluarea 2-4-6 ): supraveghetor/asistent-1p; membru, evaluator, secretar/informatician/persoana de contact-3p; vicepreședinte/președinte-4p.</i>					
<b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</b> <i>Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.</i> <i>-Se dovedește această activitate prin procese verbale pentru vizite la domiciliu,întâlniri cu părinții,colaborare SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.,PIP, programe de activitate validate la nivelul unității.pentru criteriile g.1) – g.6)</i>	<b>max. 5 p</b>  0,5p/ activitate				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (de exemplu, masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)					
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale					
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată					
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată					
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată					
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară					
<b>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară,</b>	<b>max. 10 p</b>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>educație emoțională, educație interculturală, , educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar.</b> – maximum 10 puncte - <i>Se anexează adeverință eliberată de directorul școlii, prin care se certifică implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, însoțită de copia proiectului aprobat/avizat de inspectoratul școlar</i> - <i>Se punctează astfel: 3p/proiect/program la nivel local, 5p/proiect/program la nivel județean, 7p/proiect/program la nivel național, 10 p/proiect/program la nivel internațional</i>	Conform notei				
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</b>  <i>Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.</i>  – maximum 12 puncte	max. 12 p				
<b>i.1) Autor/Coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</b> - <i>Se punctează doar manuale școlare aprobate de ME</i>	10 p				
<b>i.2) Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</b> - câte 10 puncte pentru fiecare proiect de manual școlar elaborat, împărțite la numărul de autori	10 p				
<b>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</b>	5 p				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
i.4) Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <i>- Se punctează doar auxiliarele curriculare avizate de ME</i>	4 p				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ <i>-câte 2p/resursă, maxim 5 puncte</i>	5 p				
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară <i>- Se punctează câte 2 puncte pentru fiecare resursă</i>	4 p				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 40 puncte:</b>					
<b>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</b> <i>-Se punctează câte 3 p/ activitate la nivel național</i> <i>-Se punctează câte 2p/ participare la nivel județean</i>	<b>max.5 p</b>				
<b>b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</b> – maximum 2 puncte	<b>max. 2 p</b>				
<b>c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs</b> – maximum 4 puncte	<b>max. 4 p</b>  Conform notei				



Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<p>- Se punctează astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2p/lucrare – autor/coordonator, coautor de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar sau de minister, înregistrate cu ISBN/ISSN</li> <li>- 1p/articol publicat în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</li> <li>-2p/programă școlară pentru discipline opționale noi însoțite de curs</li> </ul>					
<p><b>d) Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</b></p> <p>– maximum 5 puncte, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3p/activitate TV Teleșcoală</li> <li>- 1p/soft educațional, platforme e-learning</li> </ul>	<b>max. 5 p</b>				
<p><b>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</b></p> <p>– maximum 5 puncte</p> <p>- Se punctează astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2p/activitate pentru activitatea de formator, inclusiv în cadrul Casei Corpului Didactic - Se anexează adeverință din partea organizatorului.</li> <li>- 1p/activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - se anexează document eliberat de către directorul unității de învățământ unde a avut loc activitatea</li> </ul>	<p><b>max. 5 p</b></p> <p>Conform notei</p>				
<p><b>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ /județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de</b></p>	<p><b>max. 6 p</b></p> <p>Conform notei</p>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<p><b>membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</b></p> <p>-maximum 6 puncte</p> <p><i>-Se anexează adeverință care să ateste calitatea de membru în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii interne de evaluare continuă, comisii de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență, comisii de control managerial intern, comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București sau activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</i></p> <p><i>-Se punctează astfel: cel mult 2 p pentru activitatea sindicală. Punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte.</i></p>					

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</b> – maximum 4 puncte <i>- Se punctează cu 1p/an calitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic</i>	<b>max. 4 p</b>  Conform notei				
<b>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative /administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative</b> – maximum 7 puncte <i>- Se punctează și calitatea de membru în comisii de mobilitate la nivel ISJ, comisie paritară la nivelul ISJ, comisii tehnice de lucru, Comisie de Orientare Școlară și Profesională de la nivelul ISJ, grupuri de lucru pentru elaborarea documentelor curriculare specifice, alte solicitări MEC., ISJ,/comisii de control ISJ.</i> <i>- În toate cazurile se prezintă adeverințe/decizii care atestă activitatea în aceste comisii.</i> <i>-1p/activitate</i>	<b>max. 7 p</b>				
<b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</b> – maximum 2 puncte	<b>max. 2 p</b>  Conform notei				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<p><i>Se punctează:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la simpozioane, conferințe – 1 p/simpozion, conferință internațională, 0,5p națională, zonală, județeană</li> <li>- participarea la cursuri în domeniu fără credite transferabile - 0,5 p/curs</li> <li>- participarea la cursuri în domeniu cu credite transferabile - 1 p/curs</li> <li>- finalizarea cursurilor de master în domeniu cu diplomă - 1 p/master</li> <li>- participarea la cursuri de management educațional cu minimum 60 de credite transferabile – 2 p/curs</li> </ul>					
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională - maximum 15 puncte:</b>					
<p><b>a) Implementare/coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională</b></p> <p>– maximum 5 puncte, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim</li> <li>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</li> </ul>	<b>max. 5 p</b>				
<p><b>a.1.) Implementare/ Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se punctează calitatea de coordonator: 3 p/ proiect</li> <li>- Se punctează calitatea de membru în echipa de implementare a proiectului: 2 p/ proiect</li> </ul>	5 p				
<p><b>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se punctează 1p/participare</li> </ul>	3 p				
<p><b>b) Implementare /Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare</b></p> <p>– maximum 5 puncte, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim</li> <li>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</li> </ul>	<b>max. 5 p</b>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>b.1.) Implementare/ Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”</b>  <i>- Se punctează calitatea de membru în echipa de gestiune/management al proiectului: 2p/proiect, maxim 5 p</i>	5 p				
<b>b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare</b> <i>- Se punctează calitatea de participant în proiect: 1p/proiect</i>	3 p				
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (de exemplu: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc</b> – maximum 3 puncte <i>Se punctează:</i> - coordonator SNAC – 1p/an; - participarea la activități SNAC – 0,5p/activitate, maximum 2p - participarea la activități de voluntariat – 0,2p/activitate, maximum 1p - îndrumarea de formațiuni/ansambluri /programare/ modelare/robotică – 0,2p/activitate, max. 1p - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive– 0,2p/activitate, maximum 1p	<b>max. 3 p</b>   Conform notei				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<b>d) Inițierea/ Organizarea/ Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>  – maximum 2 puncte - Se punctează calitatea de inițiator/organizator de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1p/proiect - Se punctează calitatea de participant la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,5p/proiect - Se anexează dovezi ale schimburilor de experiență: procese verbale, minute, alte documente	<b>max. 2p</b>  Conform notei				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 15 puncte:</b>					
<b>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</b> – maximum 10 puncte, astfel: - Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim	<b>max. 10 p</b>  Conform notei				
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată -Se punctează: 5p/proiect	5 p				
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată -Se punctează: 3p/proiect	5 p				
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată -Se punctează: 2p/proiect	5 p				
<b>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</b> – maximum 2 puncte - Se punctează: 0,5 p / document care atestă dotarea materială - Se anexează adeverințe eliberate de unitatea de învățământ prin care se	<b>max. 2 p</b>				

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
<i>atestă dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și alte resurse educaționale</i>					
<b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</b> – maximum 3 puncte <i>- Se punctează: 1 p / participare în parteneriate</i>	<b>max. 3 p</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>				

Note:

1. Fișa de evaluare pentru acordarea gradăției de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa 7 la OMEC nr.3745/2025
2. Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradăției de merit sunt prevăzute în ordinul de ministru de mai sus.
3. Pentru activitatea corespunzătoare criteriilor prevăzute în fișă, candidatul va depune în dosar acte doveditoare în original, sau certificate ”conform cu originalul”, după caz.
5. Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărirea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Anexa Nr.7 din OMEC 3745/2025
6. Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.
7. Directorul unității de învățământ răspunde de confruntarea copiilor depuse cu documentele originale.
8. Punctajul minim necesar pentru obținerea gradăției de merit este 75 p

**Se vor lua în considerare DOAR**

**- adeverințele care au număr de înregistrare**

**-documentele care sunt asumate de toți emitenții**

**-adeverințele emise de unitatea școlară care atestă participarea la o activitate pentru care,în mod obiectiv,nu pot fi emise alte documente justificative**

**CANDIDAT** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

