



# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

"Bune practici în proiectele de acreditare VET  
din județul Arad"

ARAD—2024

Adina C.E. Avacovici

Gabriela M. Stoiadin







# Erasmus+

## "Bune practici în proiectele de acreditare VET din județul Arad"

Dragi cititori

Vă prezentăm această broșură, care reflectă activitatea și realizările elevilor și cadrelor didactice din județul Arad, implicați în proiectele de acreditare VET (Educație și Formare Profesională) pe parcursul anului școlar 2023-2024.

Această inițiativă își propune să sublinieze eforturile și succesul comunității educaționale din Arad, dedicată îmbunătățirii și modernizării educației vocaționale. Proiectele VET au oferit oportunități valoroase de dezvoltare profesională și personală pentru elevi și cadre didactice, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor, o mai bună înțelegere a diversității culturale și la integrarea eficientă pe piața muncii.

În paginile ce urmează, veți descoperi exemple concrete de bune practici, colaborări internaționale de succes, activități inovative și experiențe inspiraționale care au marcat acest an școlar. Prin aceste proiecte, am reușit să construim punți între școli, agenți economici, furnizori de formare profesională și comunitatea locală, promovând astfel excelența în educație și formare profesională.

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la realizarea acestor proiecte și ne dorim ca această broșură să fie o sursă de inspirație și un exemplu de dedicare și perseverență pentru toți cei implicați în procesul educațional.

Cu respect și apreciere,

Insp. sc. proiecte educaționale  
prof.dr. Adina C.E. Avacovici  
prof. Gabriela M. Stoiadin



# Cuprins

• Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”	...04
• Colegiul “Csiky Gergely” Arad	...06
• Liceul Tehnologic Chișineu Criș	...08
• Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”	...10
• Colegiul de Arte “Sabin Drăgoi”	...12
• Liceul Tehnologic “Ștefan Hell” Sântana	...14
• Liceul Special „Sfânta Maria”	...16
• Liceul Tehnologic “Moga Voievod” Hălmagiu	...18
• Liceul Teologic Penticostal	...20
• Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară	...22
• Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”	...24
• Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului	...26
• Colegiul Național “Preparandia- Dimitrie Țichindeal”	...28
• Colegiul Economic Arad	...30
• Liceul “Sever Bocu” Lipova	...32
• Liceul Teoretic “Mihai Veliciu” Chișineu-Criș	...34
• Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	...36
• Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin	...38







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000118124

# LICEUL TEHNOLOGIC „FRANCISC NEUMAN”

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- integrarea la locul de muncă;
- tranziția de la școală la muncă;
- comunicarea eficientă;
- utilizarea mijloacelor și instrumentelor digitale;
- dezvoltarea personală, în scopul obținerii performanței.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- tehnician designer vestimentar;
- tehnician în silvicultură și exploatare forestiere;
- tehnician în achiziții și contractări;
- coafor stilist.

## DESCRIEREA FLUXURILOR

Flux 1

Perioada: 19 februarie - 18 mai 2024

Participanți:

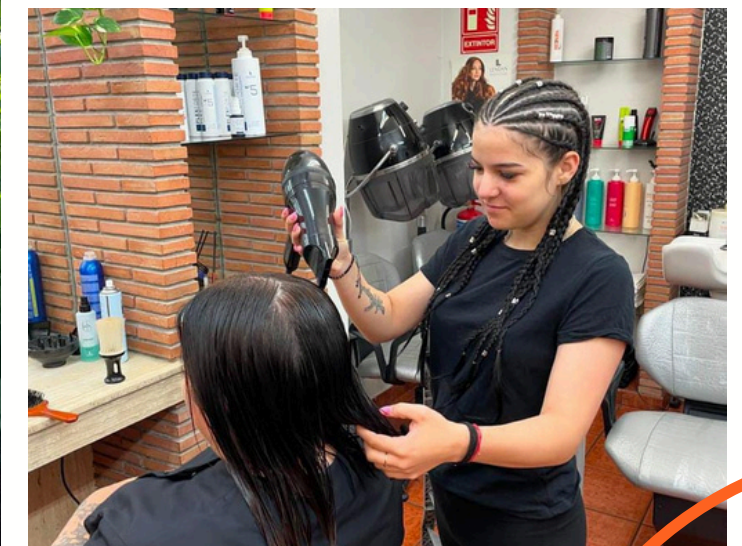
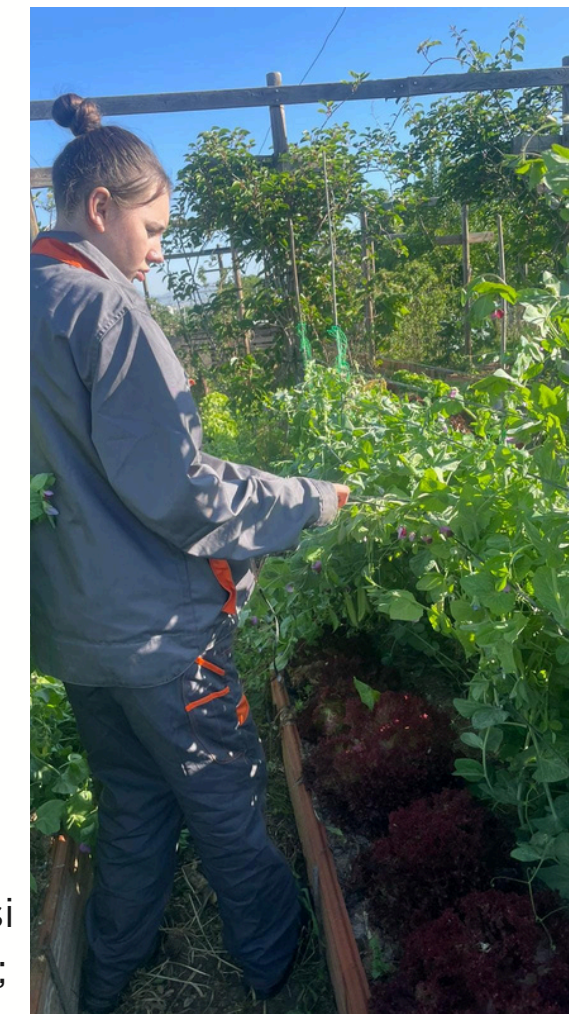
- 3 absolvenți
- 1 absolvent, specializarea tehnician în achiziții și contractări;
- 2 absolvenți, specializarea coafor stilist.

Flux 2

Perioada: 15 - 26 aprilie 2024

Participanți: 22 elevi

- 5 elevi din clasa X-a A, specializarea tehnician designer vestimentar;
- 5 elevi din clasa a X-a A, specializarea tehnician în silvicultură și exploatare forestiere - structura Liceul Tehnologic „Iuliu Moldovan” Arad;
- 5 elevi din clasa a X-a B, specializarea tehnician în achiziții și contractări;
- 7 elevi din clasa a X-a C, specializarea coafor stilist.





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- MEP Europrojects, LA HUERTA DE GUI & ELLAS, DÍA LAS GABIAS, ALIMENTACION GARO S.L., INSUA PELUQUERÍAS, PELUQUERÍA RODRÍGUEZ, JOAQUÍN PELUQUEROS, ORTIZ GRANADA, MY TOP TOUR – Granada, Spania.

## REZULTATE OBȚINUTE

- În urma participării la aceste mobilități elevii/absolvenții au atins următoarele obiective:
- Îmbunătățirea calității pregătirii practice pentru care se pregătesc în specializările tehnician designer vestimentar, tehnician în silvicultură și exploatare forestiere, tehnician în achiziții și contractări, coafor stilist pentru schimbările de pe piața muncii într-o lume globalizată.
- Stimularea interesului de a se implica în proiecte și programe educaționale/educative curriculare, extracurriculare și extracurriculare la nivelul școlii prin desfășurarea constantă de activități de învățare la egal la egal.
- Îmbunătățirea calității pregătirii practice pentru care s-au pregătit în specializările tehnician în achiziții și contractări, coafor stilist pentru a face față schimbărilor de pe piața muncii în lumea globalizată.



Finanțat de  
Uniunea Europeană



**ACREDITARE  
ERASMUS+**

**2023-1-RO01-KA121-  
VET-000118124**

**Flux 1: 19 februarie-  
18 mai 2024**

**Flux 2: 15 aprilie -  
26 aprilie 2024**

**Granada –  
Spania**





2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000124975

# COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Îmbunătățirea competențelor profesionale ale elevilor de la calificările profesionale tehnician în turism și tehnician în activități economice.
- Dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, digitale și de comunicare în limba engleză a elevilor de la calificările tehnician în turism și tehnician în activități economice.
- Creșterea numărului de mobilități și a numărului de parteneriate cu instituții din spațiul European.
- Îmbunătățirea calității predării și dobândirea unor competențe specifice de către cadrele didactice de specialitate economic și turism prin participarea la stagii de formare.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Tehnician în turism și tehnician în activități economice.

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Între 3 - 24. martie 2024, un flux de 17 elevi, 10 elevi cu calificarea tehnician în activități economice și 7 elevi cu calificarea tehnician în turism au participat în stagiul de practică de 3 săptămâni la firme de specialitate în Spania, orașul Granada.
- Între martie, 2 profesori de la aria curriculară Tehnologii, au participat la job shadowing în Spania, orașul Granada.



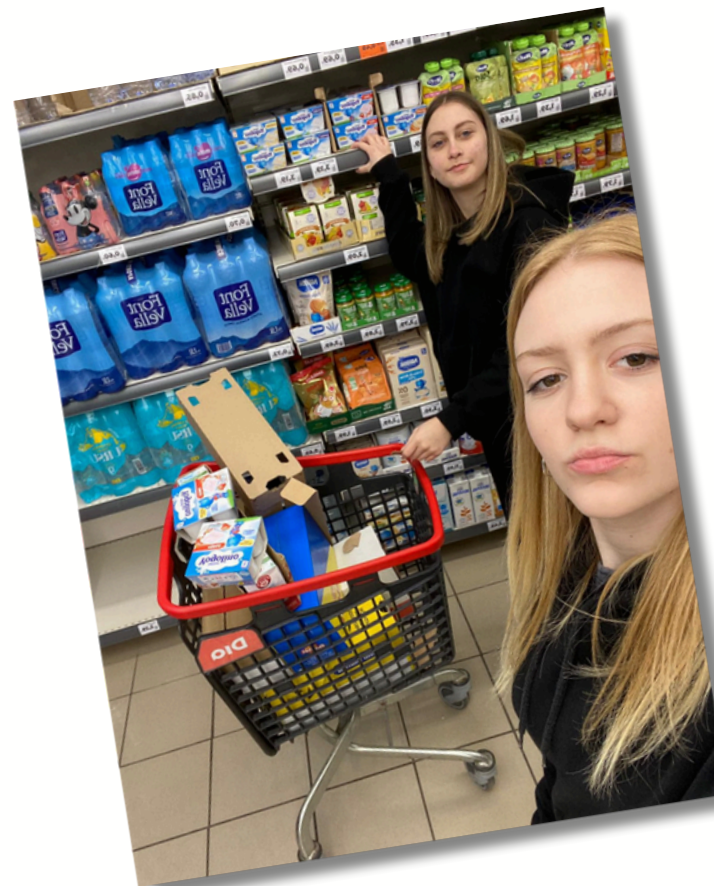


## ORGANIZAȚII PARTENERE

- M.E.P. – Euprojects Granada

## REZULTATE OBȚINUTE

- Îmbunătățirea competențelor profesionale la 17 elevi de la profilurile tehnologice.
- Dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, digitale și de comunicare în limba engleză la 17 elevi de la profilurile tehnologice.
- Dobândirea unor competențe specifice de către 2 profesori din domeniul economic.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000129591

# LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea de mobilități de scurtă durată a stagiarii VET, în companii sau instituții VET, în același timp cu creșterea calității acestora.
- Crearea de oportunități a mobilităților personalului VET, pentru dezvoltarea profesională continuă într-un context internațional, în vederea creșterii calității pregătirii oferite elevilor.
- Crearea și dezvoltarea parteneriatelor internaționale stabile, care să ofere oportunitatea unei formări profesionale la standardele cerute pe piața muncii și o dimensiune europeană actului educațional.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- tehnician în activități economice
- tehnician mecatronist
- tehnician ecolog și protecția calității mediului

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Pregătire practică în cadrul a patru companii specializate : protecția mediului (INSA), economic (Continente), mecatronică (Caetano-Baviera, HERTZ), cu 90 de ore de învățare (3 săptămâni) în perioada 26.02.-15.03.2024, respectiv job-shadowing (CEPRA), cu 40 ore de învățare (5 zile) în perioada 26.02.-01.03.2024.





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- HERTZ
- CAETANO-BAVIERA COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS S.A.
- MODELO CONTINENTE HIPERMERCADOS S.A.
- INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DOUTOR RICARDO JORGE
- CEPRA - CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA REPARAÇÃO AUTOMÓVEL
- CASA DA EDUCACAO

## REZULTATE OBȚINUTE

- 23 de elevi cu competențe de specialitate în protecția mediului, economie și mecatronică, obținute în medii reale de lucru în companii de pe piața muncii din UE, precum și 2 profesori, validați și recunoscuți prin documentul Europass Mobility, pregătiți să obțină și să exerseze calificările cerute pe piața muncii.
- 23 de elevi și 2 profesori și-au îmbunătățit abilitățile lingvistice și de comunicare în limba engleză.
- încheierea de noi parteneriate cu companii din Portugalia pe domeniul mecanică : CAETANO-BAVIERA, CEPRA - CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA REPARAÇÃO AUTOMÓVEL.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000130088

„Steps towards a European  
Career in IT ”

# COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA” OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea de competențe profesionale specifice domeniului IT de către 28 de elevi pe an, prin stagii de pregătire practică de 90 ore, în firme din spațiul european;
- Consolidarea competențelor cheie europene: sociale/civice/digitale/comunicare în limba engleză și a valorilor europene de către 28 elevi/an de la specializarea matematică-informatică;
- Dezvoltarea de strategii de predare/metode/tehnici/materiale inovatoare în pregătirea practică a elevilor de către 2 profesori de informatică pe an prin 30 h activități de jobshadowing;
- Realizarea de parteneriate cu agenți economici din spațiul european și mobilități ale elevilor pentru dezvoltarea instituțională și creșterea vizibilității acesteia pe plan local/national/international.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 28 de elevi de la specializarea matematică-informatică, organizați în două fluxuri, au beneficiat de pregătire practică în domeniul IT timp de două săptămâni, 60 de ore, la organizații din Europa.
- În Fluxul 1 au participat 18 elevi, stagiul desfășurându-se la organizația de primire WBS TRAINING, Dresda, Germania, în perioada 19/11/2023-02/12/2023.
- Fluxul al doilea a avut loc în perioada 21/04/2024-04/05/2024 la organizația Andagrananet din Granada, Spania. Cei 10 elevi de la specializarea matematică-informatică au beneficiat de 60 de ore de pregătire practică. Totodată, un profesor VET care predă TIC a participat la activitate de învățare de tip jobshadowing de 30 de ore(5 zile) în perioada 21/04/2024-27/04/2024.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

Flux 1:

- Organizația de primire: **WBS TRAINING A.G.**, Dresda, Germania

Flux 2:

- Organizația intermediară: **MEP EUROPROJECTS** Granada, Spania
- Organizația de primire: **ANDAGRANANET** Granada, Spania

## REZULTATE OBȚINUTE

- 28 de elevi având competențe profesionale de specialitate în domeniul IT, obținute într-un mediu de lucru real și un profesor care predă disciplina TIC pregătit să utilizeze metode/tehnici de lucru necesare în pregătirea elevilor de la calificarea matematică-informatică, competențe certificate prin obținerea Documentului de mobilitate Europass;
- 28 de elevi și un profesor și-au îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză și au dobândit competențe de comunicare în limba germană și spaniolă;
- Dobândirea unei imagini internaționale a școlii prin cuprinderea ei în baza de date a proiectelor Erasmus Plus;
- Încheierea de noi parteneriate cu organizații din Germania și Spania pentru pregătirea elevilor de la specializarea matematică-informatică.

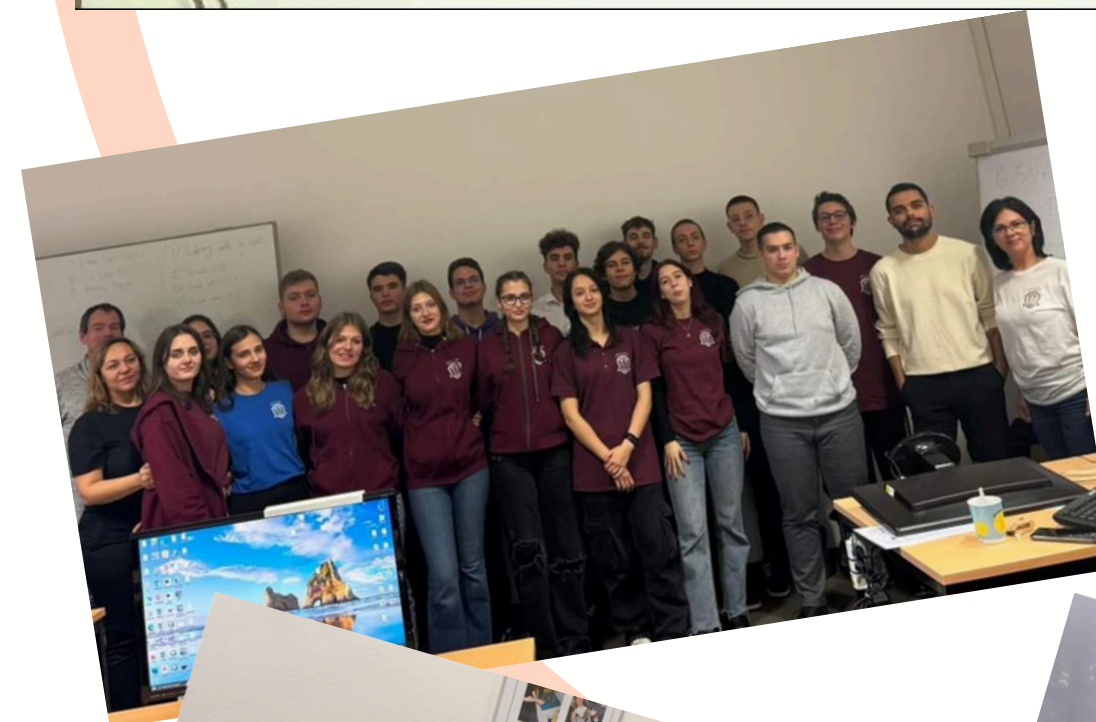
### ORGANIZAȚII PARTENERE IN ANUL 2023:

#### Flux 1:

- Organizația de primire: **WBS TRAINING A.G.**, Dresda, Germania

#### Flux 2:

- Organizația intermediară: **M.E.P. EUROPROJECTS** Granada, Spania
- Organizația de primire: **ANDAGRANANET** Granada, Spania







COLEGIUL DE ARTE  
Sabin Drăgoi

2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000115954

# COLEGIUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Creșterea calității procesului de formare profesională inițială, pentru elevii de la specializările arte plastice, arhitectură-design, muzică, în raport cu digitalizarea din domeniul industriilor creative;
- Îmbunătățirea competențelor cheie și a celor transversale pentru 28 de elevi/an, prin desfășurarea de activități practice în mediu de lucru european, în vederea creșterii competitivității și adaptabilității
- Dezvoltarea de parteneriate europene cu instituții și companii private din domeniul industriilor creative prin intermediul cărora să se realizeze transferul de bune practici în materie de predare și dezvoltare a școlii.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- arte plastice- Tehnician pentru tehnici artistice
- arhitectură-design-Desenator tehnic pentru arhitectură
- muzică-Instructor muzical, corist, instrumentist

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- În anul 2023-2024 am avut un singur flux, o mobilitate de scurtă durată a cursanților, în parteneriat cu organizațiile de primire: Escuela de Música Vento, firma de creație textilă Ortizgranada, firma de IT - Ignacio Polo Castilio. Mobilitatea a avut loc în Granada, Spania, pe o durată de 2 săptămâni, în perioada 21.01.2024-04.02.2024. Grup țintă - 28 de elevii de la specializările arte plastice, arhitectură-design, muzică, 3 profesori însoțitori.
- Pe parcursul stagiului, elevii au participat activ la toate activitățile incluse în program în organizațiile de primire, precum și la toate activitățile culturale organizate. Produsele finale realizate au fost: creații textile, proiecte de design interior și arhitectură cu AUTOCAD, decorațiuni textile, concert cu repertoriu alcătuit din piese de muzică clasică spaniolă, demonstrații practice de utilizare a AUTOCAD și SIBELIUS.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- MEP Europroject SL organizație support
- Organizațiile de primire:
- Escuela de Muzică Vento
- Firma de creație textilă Ortizgranada
- Firma de IT - Ignacio Polo Castilio

## REZULTATE OBȚINUTE

- îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților, competențelor celor 9 participanți (arte plastice și design vestimentar), 9 participanți (arhitectură și design interior/de produs), 10 (muzică) în utilizarea programelor computerizate de prelucrare a imaginii, arhitectură, design, prelucrarea partiturilor, a sunetului și tehnici interpretative;
- capacitatea de a concepe și realiza un proiect cultural; dezvoltarea competențelor cheie, a celor transferabile;
- lucru în echipă;
- capacităților adaptative;
- soft skills;







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000116993

# LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SANTANA

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

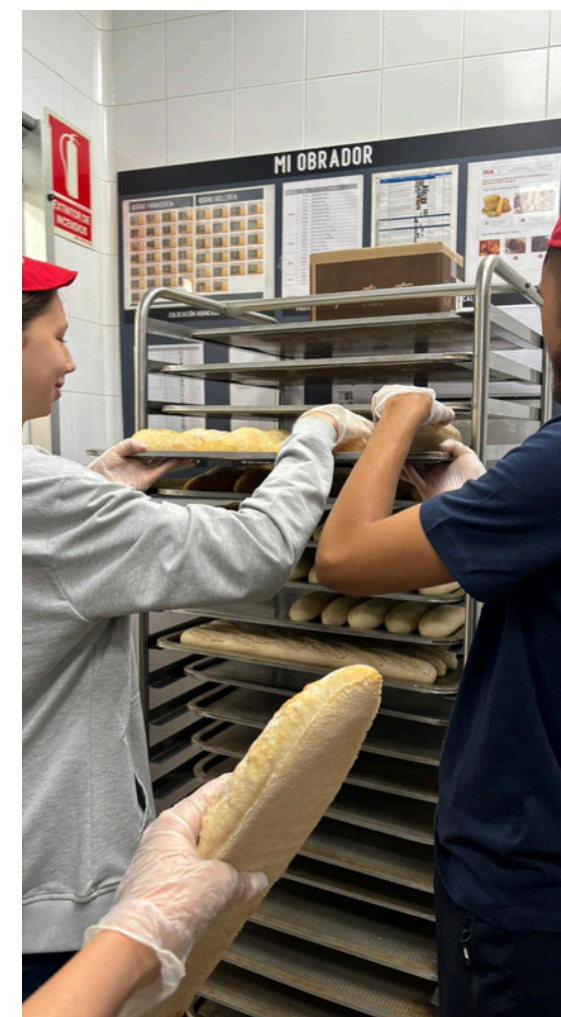
- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice din domeniile Mecanic și Economic prin participarea a 21 elevi la mobilitate VET pe an școlar, pentru facilitarea accederii pe piața europeană a muncii.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- profilul mecanică - mecanică de întreținere și reparații (modulul Sudura materialelor metalice);
- profilul servicii - lucrători în comerț
- (modulul Organizarea activității în unitățile comerciale).

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 13-31 Mai 2024 mobilitate în Granada, Spania, cu 21 elevi de clasa a X liceu, pentru practică ;
- modulul Organizarea activității în unitățile comerciale
- modulul Sudura materialelor metalice



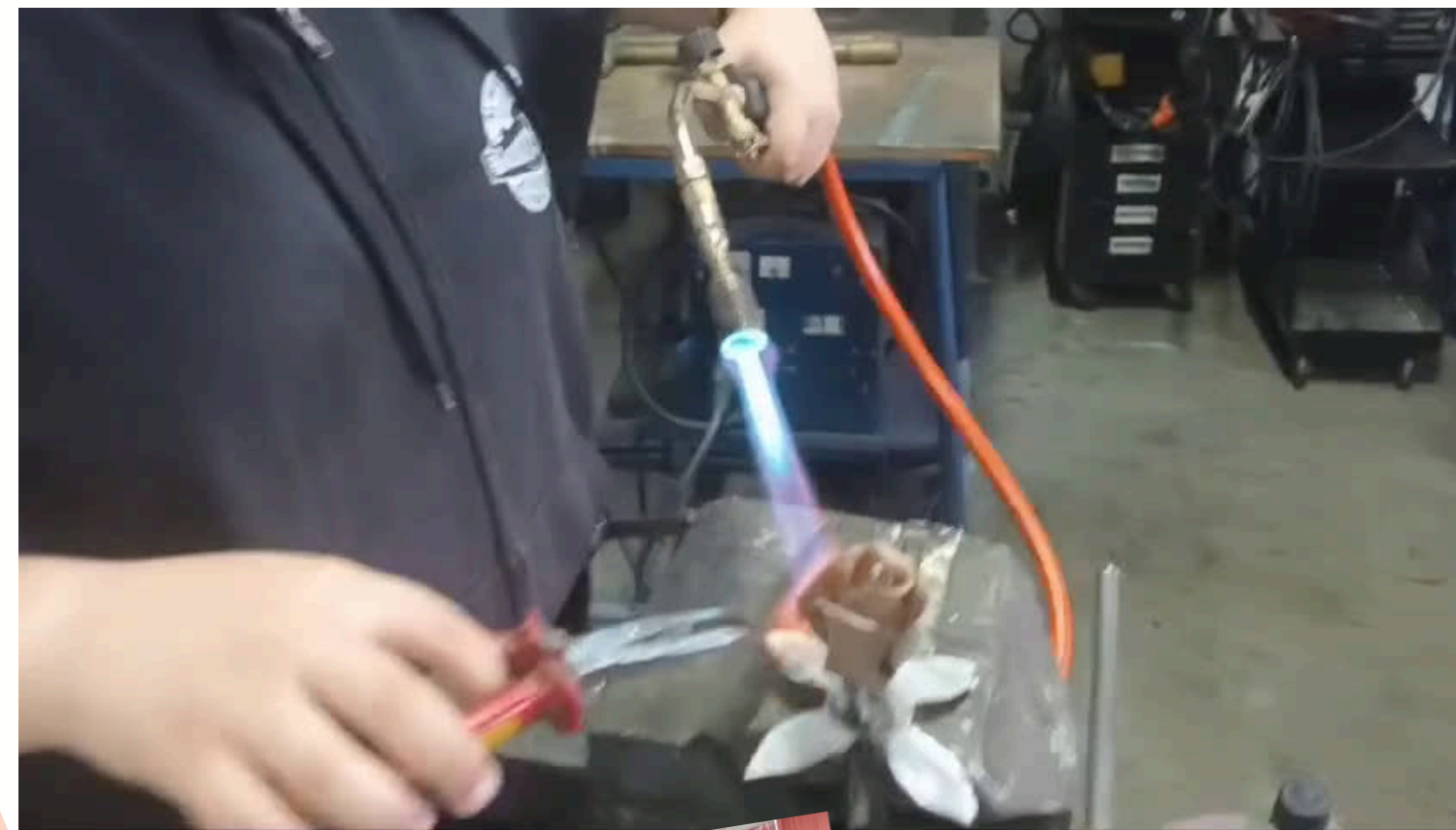


## ORGANIZAȚII PARTENERE

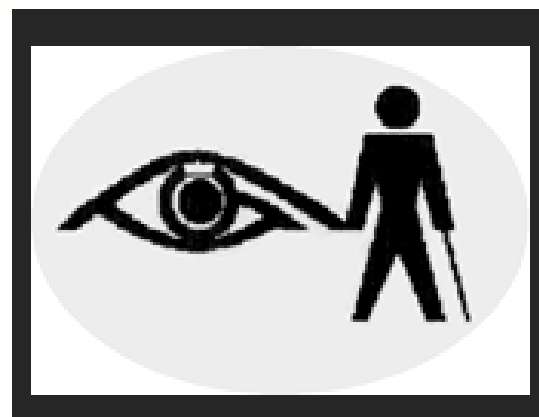
- modulul Organizarea activității în unitățile comerciale: DÍA LAS GABIAS ALIMENTACIÓN GARO S.L., MANUEL SÁNCHEZ NOGUERAS, DÍA CÚLLAR VEGA;
- modulul Sudura materialelor metalice: MAXIMILIANO MORENO MARTIN- Poligon industrial Arco de los CANADAS;

## REZULTATE OBȚINUTE

- Recunoașterea și transferul rezultatelor învățării la toți participanții (certIFICATE de mobilitate eliberate de agentul economic gazdă, Europass Mobility, documente școlare de recunoaștere a învățării);
- Creșterea vizibilității instituției prin menținerea și creșterea numărului de elevi înscriși la clasele din domeniul tehnic ;
- Scăderea absenteismului cu peste 5% ;
- Diseminarea și valorizarea rezultatelor învățării la toți elevii claselor, rezultatele școlare ale claselor beneficiare îmbunătățindu-se cu peste 10% ;
- Elaborarea a patru materiale metodice inspirate din schimbul de bune practici;
- Revizuirea CDL-urilor pe baza experienței de formare ;
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice de limba engleză și spaniolă;
- Liceul a încheiat parteneriate durabile cu fiecare agent economic gazdă;
- Dezvoltarea personală și interculturală a participanților.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000136721

# LICEUL SPECIAL „SFÂNTA MARIA”

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor profesionale a minim 30 % din elevii cu CES (clasa IX-XII domeniile de calificare Mecanică și Industrie alimentară), prin stagii de pregătire practică europene realizate anual.
- Dezvoltarea abilităților de viață, a abilităților IT, a competențelor lingvistice în limba engleză și a competențelor culturale a unui procent de 75% din elevii VET participanți.
- Îmbunătățirea competențelor privind formarea profesională și orientarea în carieră, pentru 20 de profesori VET(4 prof/an) și formatori, prin crearea de R.E.D.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Brutar, patiser-preparator produse făinoase
- Lăcătuș Mecanic-prestări servicii

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 16 elevi din domeniile industrie alimentară și mecanica au efectuat 2 săptămâni de stagiu în perioada 13-24 mai 2024.
- 4 profesori din aria curriculară cultură tehnică ( VET) , care au exersat în Job Shadowing timp de 1 săptămână în perioada 27-31 mai 2024.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- Asociația Interculturală Mobility Friends, Barcelos, Portugalia
- Firmele pentru efectuarea stagiilor de practică au fost:
- Pasuca dol sul prin Fabrica de Sabores
  - Ferreiro Lux
  - Jorge Leonel & Simon actividades elecromecanicas

## REZULTATE OBȚINUTE

- 16 Europass-uri pentru elevii VET
- 16 Acorduri de formare elevi VET
- 4 Europass-uri pentru profesorii VET
- 4 Acorduri de formare profesori VET
- 4 resurse educaționale pentru fiecare profesor VET cuprinse într-o bibliotecă digitală
- 16 Certificate de progres privind competența lingvistică pe platforma OLS
- 20 Certificate de recunoaștere din partea organizațiilor de primire
- Rețete de prăjituri, materiale IT utilizate în activitatea didactică
- Portofoliile personale- caiet de practică și chestionare
- Competențe dobândite în timpul mobilității și recunoscute de Comisia de validare de la nivelul școlii
- Fotografii și materiale video







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000119436

**LICEUL TEHNOLOGIC “MOGA VOIEVOD” HĂLMAGIU  
(ȘCOALĂ COORDONATOARE-CONSORTIU)  
LICEUL TEHNOLOGIC “EMIL-CRĂCIUN LĂZUREANU”  
BELIU  
LICEUL “IOAN BUTEANU” GURAHONȚ**

## **OBIECTIVELE ACREDITĂRII**

- Motivarea și stimularea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte internaționale;
- Dobândirea de competențe specializate și generale, de către 29 de elevi cuprinse în cultura de specialitate a calificării;
- Valorizarea proiectelor și a activităților desfășurate, în scopul creșterii efectului multiplicator și a valorii adăugate la nivel instituțional;
- Creșterea capacității de adaptare la medii profesionale, sociale și culturale diferite, prin activități de pregătire lingvistică și activități culturale în țări membre UE a celor 29 de elevi ai consorțiului aflați în formare inițială pentru calificări din filiera tehnologică și servicii;
- O inserție mai bună pe piața muncii a elevilor participanți la mobilități;
- Întărirea legăturilor la nivel național și internațional în scopul dezvoltării, cooperării între locul de muncă și școală;
- Asigurarea accesului la educație și a egalității de șanse a elevilor proveniți din toate categoriile sociale;
- Creșterea atractivității și calității VET, prin încheierea unor acorduri de colaborare la nivel European.

## **CALIFICĂRI IMPLICATE**

- TEHNICIAN ÎN TURISM
- TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE
- TEHNICIAN ÎN SILVICULTURĂ ȘI EXPLOATĂRI FORESTIERE

## **DESCRIEREA FLUXURILOR**

- Un singur flux – SPANIA-GRANADA – 29 elevi – 3 profesori însoțitori





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- HAPPYGUAY TOUR, GRANADA, SPANIA
- JDM SOLUTION, GRANADA, SPANIA
- LA HUERTA DE GUI, GRANADA, SPANIA

## REZULTATE OBȚINUTE

- Dezvoltarea capacității de comunicare într-o limbă de circulație internațională;
- Relaționarea, comunicarea și colaborarea mai ușoară cu cei din jur;
- Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă (teamwork);
- Capacitatea de a organiza eficient ideile, gândurile;
- Învățarea gestionării resurselor într-o activitate;
- Dorința de a cunoaște noi culturi;
- Dezvoltarea abilității de a rezolva probleme din viața reală;
- Capacitatea de a gestiona timpul eficient;
- Receptivitatea la nevoile și problemele celor din jur.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000116026

# LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Achiziționarea de competențe, cunoștințe și abilități în domeniul IT și teologic, în contexte reale de muncă, astfel încât în următorii 5 ani să se dezvolte dimensiunea aplicativă a formării elevilor
- Însușirea unui comportament specific locului de muncă, prin dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru un grup de 21 elevi/anual, în scopul facilitării tranziției de la școală la locul de muncă
- Îmbunătățirea competențelor cheie și transversale pentru un grup de 21 elevi/anual, prin interacțiuni cu medii europene, pentru creșterea mobilității și dobândirea unui comportament European
- Lărgirea parteneriatelor existente în scopul derulării de noi proiecte europene, încât în următorii 5 ani să crească calitatea actului educațional și motivația pentru învățare a elevilor cu vulnerabilități

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- PROFILUL REAL- SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ
- PROFILUL TEOLOGIC -SPECIALIZAREA TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Grupul țintă a fost format din 28 de participanți, elevi din clasele a XI-a A, a XI-a B, din cadrul Liceului Teologic Penticostal Arad, însoțiți de profesorii: Huț Otilia, Crișan Lavinia, Georgiu Vasile, Borcuța Adriana (coordonator), Albulescu Lorina (monitor).
- Vizita a avut loc în Cipru în perioada 24.10.2023-07.11.2023, pentru cei 28 de elevi, însoțiți de 3 profesori plus coordonatorul proiectului, prof. Borcuța Adriana Daniela. Prof. Albulescu Lorina fost desemnată monitor pe perioada 31.10.2023 - 7.11.2023.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- RIVENSCO CONSULTING LTD, PAPHOS CIPRU

## REZULTATE OBȚINUTE

Competențele dobândite :profesionale, lingvistice, organizaționale, digitale, de comunicare, interculturale, de dezvoltare durabilă.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000137110

# LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea competențelor profesionale a min 20% elevi/an/clasa a X-a din domeniul Industrie alimentară/Agricultură prin efectuarea pregătirii practice la agenți economici europeni în vederea integrării pe piața muncii.
- Dezvoltarea competențelor cheie a minim 20% elevi/an/clasa a X-a: comunicare în limba engleză, competențe digitale, sociale, civice, culturale respectând principiile incluziunii și șansei egale la educație.
- Dezvoltarea competențelor resurselor umane în scopul integrării instrumentelor curriculare, a instrumentelor IT în procesul educațional, elaborării de R.E.D. ptentru elevii VET și pentru orientarea în carieră.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Domeniul Industrie Alimentară/clasa a X-a, 15 elevi

Calificări:

- Tehnician analize produse alimentare,
- Tehnician în industria alimentară,
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală

- Domeniul Agricultură/clasa a X-a, 13 elevi

Calificări:

- Tehnician veterinar
- Tehnician în agricultura ecologică

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 1 flux desfășurat în perioada 11-22.03.2024, în Paphos, Cipru: 28 de elevi din care 15 elevi din domeniul Industrie alimentara și 13 elevi din domeniul Agricultură.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

Organizații de primire:

- Domeniul Industrie alimentară: A.N. STASIS ESTATES PLC și ARAVINDA LTD, ambii din Paphos, Cipru
- Domeniul Agricultură: Dr. Aris Fettas 'FETTAS ARIS VET CLINIC', Paphos, Cipru

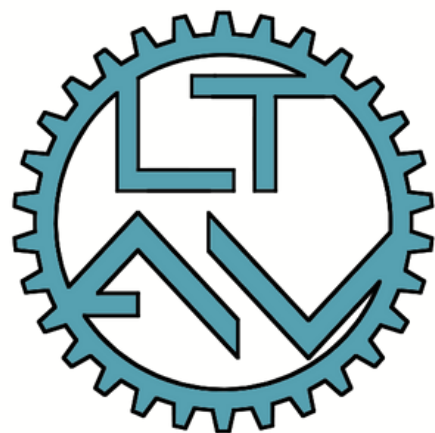
Organizație support: Rivensco Consulting Ltd

## REZULTATE OBȚINUTE

- 28 certificate Europass Mobility;
- 28 de portofolii ale elevilor;
- Certificate de recunoaștere din partea organizațiilor de primire
- Materiale de diseminare: roll-up, pliante ;
- Site-ul proiectului <https://erasmus-Itia.ro/acasa/>
- Ateliere de lucru, participarea la activități de voluntariat, participarea la Târgul Educației la ExpoArad;
- Competențe dobândite în timpul mobilității și recunoscute de Comisia de validare de la nivelul școlii;
- Fotografii și materiale video;







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000127718

# LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU”

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dobândirea de competențe profesionale/abilități practice de bază specifice domeniului de formare, de către 30 de elevi pe an, prin stagii de pregătire practică de 60 de ore, în instituții europene;
- Adoptarea de strategii de lucru (metode/tehnici/instrumente) utilizate la nivel european de către 3 profesori VET, prin activități de jobshadowing, de 30 de ore;
- Dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, civice, digitale, de comunicare în limba engleză, pentru promovarea educației durabile a resurselor umane: elevi și cadre didactice de specialitate (VET)
- Creșterea numărului de parteneriate cu instituții din spațiul european și a numărului de mobilități pentru dezvoltare instituțională și vizibilitate sporită pe plan local/național/ internațional

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Tehnician proiectant CAD (Clasa X.A, 12 elevi)
- Tehnician electrician electronist auto (clasa X.B, 7 elevi)
- Mecanici auto (clasa 10.A și 10.B, școala profesională, 7 elevi)
- Operator CNC (clasa 10.C, școala profesională, 4 elevi)

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Mobilitatea s-a desfășurat la Paphos, Cipru, în perioada 13-24.05.2024. Grupul format din 30 de elevi, de la liceu și școala profesională, a participat la un stagiul de pregătire practică, de 2 săptămâni, la agenții economici parteneri.
- Un grup de 3 profesori VET a participat la activitatea de jobshadowing, în perioada 13-17.05.2024, organizația de primire fiind ORGANIZATION FOR PROMOTION OF EUROPEAN ISSUES, Paphos, Cipru. Pe lângă aceste activități elevii și profesorii au participat la programe culturale, vizitând portul și siturile arheologice din Paphos, castelul medieval din Paphos, Mormintele Regilor, orașul Limasol, piatra lui Afrodite.



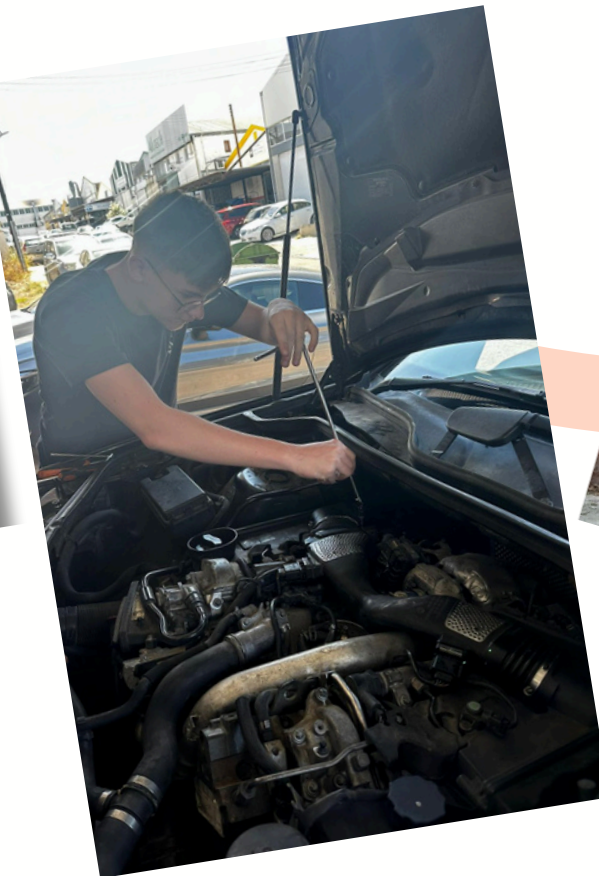


## ORGANIZAȚII PARTENERE

- O. P. AUTO QUALITY SERVICE CENTER LTD, Paphos, Cipru
- CHARALAMBOS MICHAEL METAL WORKS, Paphos, Cipru
- L. LAZAROU CTC, Paphos, Cipru
- ORGANIZATION FOR PROMOTION OF EUROPEAN ISSUES, Paphos, Cipru

## REZULTATE OBȚINUTE

- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului de formare pentru cele 4 calificări;
- Dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, civice, digitale, de dezvoltare durabilă, de comunicare în limba engleză;
- Certificate de mobilitate Europass și certificate de participare pentru 30 de elevi și 3 profesori VET.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000116271

# LICEUL TEHNOLOGIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

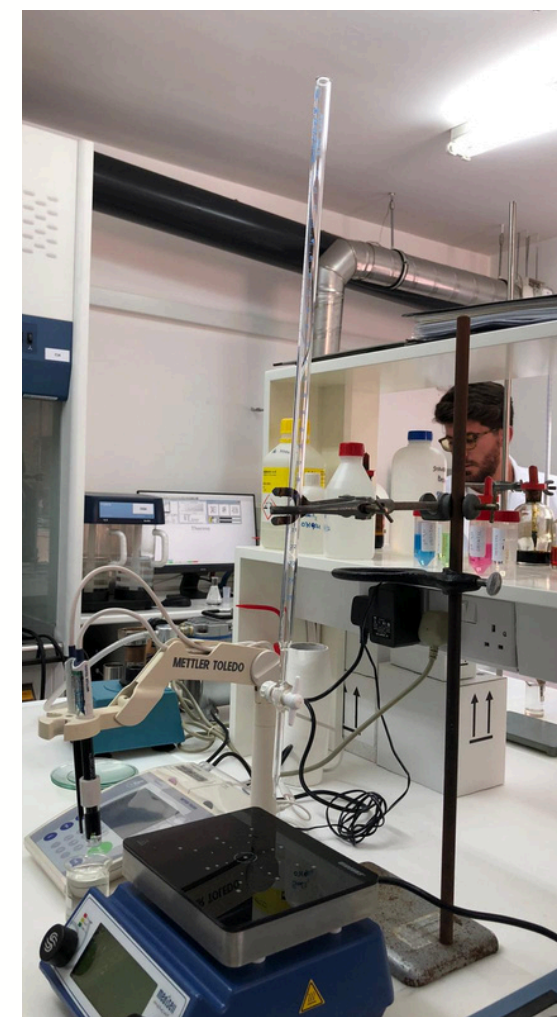
- Dezvoltarea competențelor profesionale din domeniile Protecția Mediului și Construcții prin participarea a 16 elevi la mobilitate VET/ an scolar, pentru facilitarea accederii pe piața europeană a muncii
- Susținerea dezvoltării profesionale a profesorilor în vederea implementării metodelor didactice inovatoare, a TIC, a educației incluzive, multiculturale, prin 4 mobilități VET de job shadowing anual

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Construcții – Tehnician desenator pentru construcții și instalații
- Protecția Mediului – Tehnician ecolog și protecția calității mediului

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- În anul școlar 2023-2024 am derulat un singur flux în cadrul căruia au participat 10 elevi de la profilul Tehnician desenator pentru construcții și instalații, 9 elevi de la profilul Tehnician ecolog și protecția calității Mediului și 4 profesori în job shadowing. Mobilitatea a avut loc în Martina Franca, Italia, în perioada 09.03.2024-29.03.2024 pentru elevi și în perioada 09.03.2024-16.03.2024 pentru cei patru profesori.
- Profesorii școlii noastre au participat la activități de tip Job-Shadowing în cadrul organizațiilor partenere și au efectuat vizite de lucru în școli VET, au dobândit experiența în desfășurarea activităților practice VET și a procesului didactic în ansamblu, au realizat materiale didactice pe care le-au integrat în orele de specialitate și au avut schimburi de experiențe și bune practici cu specialiști în domeniile Construcții și Protecția Mediului.





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- Cultura e Dintorni SL Italy
- Mg Technology Italy
- Pinto Nicola Florovivaistica

## REZULTATE OBȚINUTE

- Profesorii au revizuit cele 2 CDL-uri precum și un ghid comun de bune practici, acestea urmând a fi utilizate la clasă în anul școlar 2023-2024. La întoarcerea din mobilitate au susținut câte 2 prezentări în cadrul catedrei tehnice și o prezentare în cadrul Consiliului Profesoral.
- Impactul semnificativ al experienței de formare pentru cei 4 profesori de specialitate a rezultat în primul rând din contactul acestora cu noi abordări didactice ale formării profesionale, cu sistemul de învățământ italian în care învățământul tehnologic la nivel studiilor secundare, este un învățământ privat, iar profesorii sunt obligați la o mai mare inovare, atractivitate și menținerea unor standarde de calitate ridicate.
- Rezultatele învățării dobândite de către elevii participanți au venit în completarea și aprofundarea cunoștințelor, abilităților și competențelor din cadrul pregătirii de specialitate realizate la școală.



## Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000114909

# COLEGIUL NAȚIONAL “PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL”

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Mobilități pentru elevii din clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, 28 elevi din clasele a XI-a de la profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare, educator-puericultor și profilul real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică. Activitățile practice au la baza programele școlare, conținuturile din metodologia de obținere a atestatului profesional, art.13.(2), “la selectarea temelor [...] se va urmări, latura practic-aplicativă”. Practica în mediu real de muncă, alături de partenerii educaționali, permit elevilor să producă rezultate concrete. Prin mobilități dorim să oferim elevilor experiențe de muncă directă bazate pe curricula clasei a XI-a, disciplinele „Practică pedagogică de specialitate” (OM4875/2002) „Informatică” (OM5099/2009) în școli, grădinițe și firme IT din țări UE cu care s-au creat conexiuni și parteneriate.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Profil vocational - pedagogic, specializarea învățător-educatoare
- Profil vocational - pedagogic, specializarea educator - puericultor
- Profil teoretic - real, specializarea matematică-informatică, informatică intensiv

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 14 elevi de la profilul pedagogic, specializările învățător-educatoar, educator-puericultor și profil teoretic- real, specializarea matematică-informatică, informatică intensiv, un profesor job shadowing au efectuat practică în școli, grădinițe, firme IT în Turcia, Afyonkarahisar, în luna martie 2024.
- 14 elevi de la profilul pedagogic, specializările învățător-educator, educator-puericultor și profil teoretic- real, specializarea matematică- informatică, informatică intensiv, un profesor job shadowing au efectuat practică în școli, grădinițe, firme IT în Grecia, Paralia Katernini, în luna mai 2024.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- ANATOLIA EDUCATION AND CONSULTING
- PRO EUROPEAN EDUCATION MIKE

## REZULTATE OBȚINUTE

- Dezvoltarea competențelor didactice
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare
- Înțelegerea diversității elevilor
- Cunoașterea curriculumului
- Autonomie și responsabilitate
- Motivație și angajament
- Activități demonstrative susținute de elevi în fața colegilor; integrarea produselor finale în pregătirea practică a viitorilor elevi;
- Materialele realizate de profesorii VET participanți și competențele dobândite- contribuție la modernizarea actului educațional;
- Dezvoltarea și proiectarea unei baze de date cu resurse care valorifică proiectarea centrată pe elev;





# COLEGIUL ECONOMIC ARAD



2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000121479

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Aprofundarea formării de specialitate în relație cu cerințele pieței muncii pentru 56 elevi/an, astfel încât 90% să dobândească RI-SPP, să-și stabilească orientarea profesională, să se integreze pe piața muncii.
- Îmbunătățirea formării profesionale a unui număr de 20 profesori VET, în următorii 5 ani, implicați în formare profesională a elevilor în scopul creșterii actului educațional la standarde europene.
- Îmbunătățirea competențelor cheie a 56 elevi/an prin exersare în contexte reale, astfel încât 90% dintre aceștia să fie mai motivați pentru dezvoltare profesională/personală, să-și crească șansele de carieră.
- Dezvoltarea culturii incluziunii sociale, comportamentului european, dezvoltării durabile în societate, prin interacțiuni cu alte medii europene, în scopul producerii de schimbări educaționale.
- Lărgirea parteneriatelor europene astfel încât acestea să genereze o mai mare deschidere internațională, creșterea calității formării, adaptarea ei la cerințele pieței muncii, absolvenți competitivi.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Tehnician în economie
- Tehnician în turism-banqueting
- Tehnician în hotelărie

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Perioada de derulare a stagiului: 05-19.11.2023; locația: PAPHOS-CIPRU
- Participanți: 10 elevii, specializarea Tehnician în economie
- 2 profesori VET job shadowing

### FLUXUL 2

- Perioada de derulare a stagiului: 04-18.02.2024; locația: LISABONA, PORTUGALIA
- Participanți: 7 elevii, specializarea Organizator banqueting

### FLUXUL 3

- Perioada de derulare a stagiului: 11-25.05.2024, locația: GRANADA-SPANIA
- Participanți: 10 elevi, specializarea Tehnician în turism





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- Potamos Services Ltd
- Rivensco Consulting Ltd Paphos
- Fado & Food Group
- Lumen Hotel
- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Portugal
- Hotel Checkin Camino De Granada
- Hotel Urban Dream Granada 4\*
- Hotel Palacio De Santa Inés
- Mep Europroject Granada

## REZULTATE OBȚINUTE

- mai bună înțelegere și reacție a elevilor noștri la diversitatea socială, lingvistică și culturală;
- publicarea unor articole și materiale ale profesorilor VET pe site-ul didactic.ro;
- organizarea unei dezbateri despre învățarea prin mobilitate în cadrul școlii, participare la târguri educaționale, workshop-uri, Erasmus Day, Made for Europa.
- creșterea competențelor interculturale, sociale și de comunicare ale profesorilor și elevilor;
- motivarea elevilor să crească performanța școlară și să realizeze transfer de bune practici celorlalți elevi din școală;
- îmbunătățirea parteneriatului familie școală.
- îmbunătățirea aptitudini pentru angajare și crearea de noi afaceri;
- agenții economici mai interesați de angajarea elevilor noștri;
- atragerea de noi contracte cu agenți economici interesați de stagiul de practică a elevilor noștri.





# LICEUL "SEVER BOCU" LIPOVA



2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000114973

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea competențelor cheie și profesionale ale elevilor din învățământul liceal și profesional, prin stagii de formare la parteneri externi, pentru o mai bună inserție pe piața muncii
- Dezvoltarea competențelor cheie și a celor transversale cross-curriculare pentru elevi proveniți din medii sociale cu risc de excluziune în context de învățare non-formale
- Dezvoltarea competențelor profesorilor VET în scopul integrării instrumentelor curriculare, a instrumentelor IT în procesul educațional, elaborării de R.E.D. pentru elevii VET și pentru orientarea în carieră

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Tehnician în activități economice
- Tehnician în activități de comerț

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Perioada de mobilitate: 23 octombrie-11 noiembrie 2023

Participanți: 13 elevi-tehnician în activități economice,  
8 elevi - tehnician în activități de comerț.





# ORGANIZAȚII PARTENERE

- M.E.P. Europrojects Granada S.L.

## REZULTATE OBȚINUTE

- elevii participanți susțin atestatul de formare profesională
- absenteism școlar zero la cei implicați în proiect
- plantarea Pădurii "Sever Bocu" în Săptămâna Verde







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000114907

# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHIȘINEU-CRIȘ

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- O1: Dezvoltarea competențelor, cunoștințelor și abilităților în domeniul IT, prin exersarea dimensiunii lor directă în medii reale, astfel încât elevii să nu mai întâmpine dificultăți de integrare pe piața muncii
- O2: Creșterea capacităților adaptative, de integrare și adaptare la medii socio-culturale diferite și îmbunătățirea competentelor cheie, încât la finalul studiilor elevii să aibă șanse sporite de mobilitate
- O3: Europeanizarea procesului didactic prin schimb de bune practici, oferirea egalității de șanse tuturor elevilor, introducerea unor noi metode didactice, în scopul creșterii calității actului educational

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- 14 elevi din clasa a X-a, profil real, specializarea matematică-informatică

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 14 elevi din clasa a X-a, profil real, specializarea matematică-informatică





# ORGANIZAȚII PARTENERE

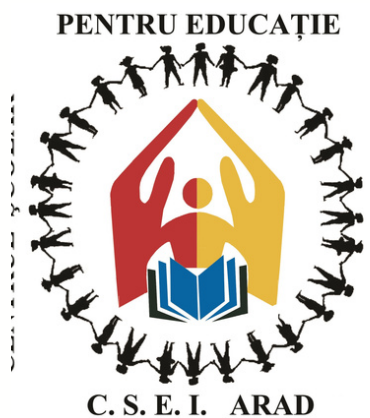
- CERSEO. CENTRO EUROPEO RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST CORSO FIUME, ITALIA

## REZULTATE OBȚINUTE

- Implementarea proiectului va îmbunătăți dimensiunea practică, aplicativă a pregătirii teoretice și va contribui la generarea unor practici de implicare a elevilor de la clasa de mate-info în activități de profil din firme IT prin crearea unui cadru formal, care să monitorizeze activitatea elevilor și să identifice cazurile care au nevoie de sprijin și ajutor. Astfel elevii vor putea fi pregătiți pentru a face față provocărilor pe care le vor întâlni pe piața muncii și își vor dezvolta abilitățile de integrare la locul de munca
- Abilitățile și competențele de comunicare îmbunătățite ale participanților la mobilitate, elevi și profesori, precum și conexiunile create prin acest parteneriat vor fi utilizate pe viitor în dezvoltarea altor colaborări și proiecte internaționale.
- Contactul cu alte culturi vor determina organizarea de activități și evenimente multiculturale care vor contribui la îmbunătățirea competențelor culturale ale elevilor, la creșterea interesului de a cunoaște și înțelege alte culturi.
- Produse finale: elaborarea unor programe de optional în domeniul informatică,elaborarea si publicarea unui ghid de bune practici, pliante,prezentări PP, materiale elaborate, realizarea site-ului, Facebook, DVD, filmulețe.







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000136099

„Toata lumea merită  
doua mâini dibace”

# CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Îmbunătățirea competențelor de preprofesionalizare la 100 de elevi cu dizabilități, prin participarea la stagii de pregătire, în ateliere protejate din UE, care să faciliteze accesul pe piața muncii.
- Dezvoltarea unor abilități interpersonale adecvate, a unor patternuri de interacțiune adaptate pornind de la modele europene de succes la un număr 100 de elevi, în următorii 5 ani.
- Dezvoltarea la 30 de cadre didactice a unor competențe educaționale de natură practic-aplicative și organizaționale, prin participarea la activități de job-shadowing in instituții partenere din Europa.
- Proiectarea a trei ateliere ocupaționale și corelarea activităților de preprofesionalizare din școală cu cele din viața reală.
- Însușirea de către cadrele didactice participante la mobilitate a unor noi modalități de abordare a conținuturilor învățării care să valorifice experiența elevilor.
- Dezvoltarea dimensiunii internaționale a CSEI, pentru a putea oferi activități și programe de preprofesionalizare care răspund mai bine nevoilor persoanelor cu CES, pe baza modelelor din UE.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Modelator ceramică/olărit

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- 25 elevi cu dizabilități moderate și severe, însoțiți de cadre didactice sau părinți, au efectuat 2 săptămâni de activități practice de preprofesionalizare, în două fluxuri distincte (octombrie 2023 și mai-iunie 2024).
- 8 profesori au exersat în Job Shadowing timp de 1 săptămână în cele 2 fluxuri (octombrie 2023 și mai-iunie 2024).





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- Partenerul nostru este ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE din Portugalia. Activitățile s-au derulat la nivelul organizațiilor de primire, APACI Barcelos, APACI Braga și Tulipa Decoracoes.

## REZULTATE OBȚINUTE

Rezultatele învățării sunt exprimate sub forma unor cunoștințe, abilități și atitudini dobândite/dezvoltate:

- Cunoștințe privind sortarea obiectelor/produselor după un anumit criteriu; asocierea corespunzătoare a obiectelor/produselor în vederea utilizării lor; utilizarea corespunzătoare a obiectelor/produselor în vederea dezvoltării autonomiei personale; deprinderile de viață cotidiană; parcurgerea etapelor și producerea unui bun în cadrul atelierului de ceramică/olărit.
- Abilități în manipularea obiectelor din mediul familiar; utilizarea membrelor inferioare/superioare în vederea creșterii calității vieții; utilizarea corectă a resurselor în activitatea de producție; utilizarea limbajului în vederea finalizării activităților din atelier sau din viața cotidiană; relaționare și muncă în echipă.
- Atitudini pentru dezvoltarea deprinderilor de autonomie personală prin stimularea încrederii în propria persoană și sprijinirea relațiilor interpersonale, specifice atelierului ocupațional de ceramică/olărit.
- Profesorii își vor consolida deprinderile, atitudinile și aspectele care țin de dinamica organizațională; își vor proiecta programe de intervenție personalizată, terapeutice, compensator- recuperatorii pentru elevul cu CES.
- 25 Europass-uri pentru elevi
- 25 Acorduri de formare elevi
- 8 Europass-uri pentru profesori
- 8 Acorduri de formare profesori
- 46 Certificate de participare din partea organizațiilor de primire
- Fotografii și materiale video







2023-1-  
RO01-  
KA121-VET-  
000120830

# LICEUL TEHNOLOGIC REGELE MIHAI I - SĂVÂRȘIN

## OBIECTIVELE ACREDITĂRII

- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice la 20 de elevi de la domeniile profesionale Protecția Mediului și Agricultură, prin stagii de pregătire practică de 3 săptămâni în companii europene pentru a crește șansele de inserție pe piața muncii;
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice, personale, civice și culturale la 20 de elevi ai liceului nostru prin participarea la mobilități transnaționale într-un nou mediu social, lingvistic și cultural;
- Îmbunătățirea competențelor profesionale și abilităților de know-how pentru un demers didactic modern prin schimb de bune practici ale celor 2 cadre didactice de specialitate participante la stagii de job shadowing.

## CALIFICĂRI IMPLICATE

- Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- Tehnician zootehnist

## DESCRIEREA FLUXURILOR

- Fluxul 1, în perioada 23.10-10.11.2023, a cuprins 20 de elevi participanți (clasa a X-a și a XII-a). Aceștia au desfășurat un stagiul de instruire practică de 3 săptămâni în companii de profil din Barcelos, Portugalia, dobândind competențele profesionale specifice calificării profesionale la standarde europene.
- Fluxul 2, în perioada 03.06-07.06.2024, a cuprins 2 profesori de specialitate care au participat la activități de job shadowing, dobândind noi cunoștințe și îmbunătățindu-și metodele de predare-evaluare a disciplinelor de specialitate.





## ORGANIZAȚII PARTENERE

- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (AIAM)
- Fernando Lage Azevedo
- Jovens Empresarios Agrícolas Nunes Garcia

## REZULTATE OBȚINUTE

- dobândirea competențelor profesionale specifice, aferente calificării profesionale, de către elevii participanți;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză
- dezvoltarea personală a participanților.







*Never stop improving yourself.  
Be part of the Erasmus+ experience.*