

Inspectoratul Școlar Județul Arad	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind organizarea și desfășurarea etapei a II-a de admitere în anul școlar 2024 - 2025 pentru candidații din seria curentă precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor noului an școlar și repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională	Ediția 1
		Revizia 1
		Nr. de ex. 1
Domeniul: Curriculum și inspecție școlară	Cod: P.O. 019-01	Exemplar nr. 1
		Pagină 1 din 14

Aprobată în CA din data de 28.06.2024

Inspector școlar general

Prof. Marius Sorin Gondor



Domeniul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

privind organizarea și desfășurarea etapei a II-a de admitere în anul școlar 2024 - 2025 pentru candidații din
seria curentă precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii
cursurilor noului an școlar și repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională

Cod: P.O. – ISGA 2 – ADMITERE ETAPA II

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul
ediției procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	Prof. Lucian Rodica Prof. Marcu Andrada Prof. Savulov Simona	Inspector școlar Inspector școlar	21.06.2024	
2.	Verificat	Prof. Isabella Barbocz	Inspector școlar general adjunct	25.06.2024	
3.	Aprobat	Prof. Marius Sorin Gondor	Inspector școlar general	26.06.2024	

Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Pagina de gardă	1
	Cuprins	2
1.	Scop	2
2.	Domeniu de aplicare	3
3.	Documente de referință	3
4.	Definiții și abrevieri	4
5.	Descrierea activității sau procesului	5
6.	Responsabilități	12
7.	Formular de evidență a modificărilor	13
8.	Formular de analiză a procedurii	13
9.	Diagrama de proces	13
10.	Anexe	15

1. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură:

- stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a etapei a II-a de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025;
- stabilește modalitatea de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională;
- detaliază dispozițiile generale ale Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzute în Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010 și ale O.M.E. nr. 6154/ 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- asigură existența documentației necesare derulării activității;
- asigură derularea activității în conformitate cu normele legale în materie;
- sprijină managerul în exercitarea procesului decizional;
- sprijină auditul/alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control;

2. DOMENIUL DE APLICARE

1. Dispozițiile prezentei proceduri se aplică tuturor candidaților, inclusiv celor care candidează pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă, aflați într-una dintre următoarele situații:

- au fost repartizați în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat;
- nu au participat la prima etapă de repartizare computerizată;
- au participat la prima etapă computerizată, dar din diverse motive, nu au fost repartizați computerizat;
- sunt absolvenți ai clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și care au participat la procesul de admitere, având medie de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ;

- e) sunt absolvenți ai clasei a VIII-a, dar nu au susținut evaluarea națională și nu li se poate calcula media de admitere;
 - f) sunt absolvenți ai învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.
- (1) Dispozițiile prezentei proceduri se aplică:
- a) personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ;
 - b) membrilor Comisiei de Admitere Județeană Arad;
 - c) membrilor comisiilor de înscriere/admitere din unitățile de învățământ/ centrul de admitere județean – Inspectoratul Școlar Județean Arad
 - d) părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali ai candidaților care participă la această etapă, aflându-se într-una din situațiile menționate la **art. 2, alin. (1), literele a-e.**

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.2. Legislație primară

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 /2023 cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 272/21.06.2004 republicată privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/20.04.2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

3.3. Legislație secundară

- O.M.E. nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin OMECTS nr.4802/2010.
- Calendarul admiterii în învățământul liceal, Anexa 1 la O.M.E. nr. 6154/31.08.2022
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022, cu modificările și completările ulterioare

3.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației, care privesc admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura de sistem/operațională

4.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual

2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
----	--------------------------------------	---

2.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O.	Procedura operațională
2.	E	Elaborare
3.	V	Verificare
4.	A	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Ah.	Arhivare
7.	I.S.J.	Inspectoratul Școlar Județean
8.	I.S.G.	Inspectorul școlar general
9.	I.S.G.A.	Inspectorul școlar general adjunct
10.	M.E.	Ministerul Educației
11.	R.O.F.	Regulament de organizare și funcționare
12.	R.I.	Regulament intern
13.	C.A.J.A.	Comisia de Admitere Județeană Arad

5. Descrierea procedurii operaționale

5.1. Generalități

(1) Conform prevederilor **O.M.E. nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2026 și **Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 - 2025**, în perioada **12 – 14 august 2024**, candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal.

La această etapă pot participa atât candidații din seria curentă, cât și candidații din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025.

(2) a) Pentru candidații menționați la **art. 2, alin. (1)**, din prezenta procedură, **repartizarea în a doua etapă de admitere în învățământul liceal** se realizează de către Comisia de Admitere Județeană Arad, numită în continuare C.A.J.A., conform calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, **în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere**, calculate conform pct. 1 al anexei 2 la O.M.E. nr. 6154/31.08.2023, **în baza opțiunilor exprimate în cererea de înscriere, în limita locurilor rămase libere** după repartizarea computerizată și după rezolvarea situațiilor speciale.

b) Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de 24 de elevi se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (*media de admitere a candidatului este mai mare sau egală cu media de admitere a ultimului admis, prin repartizare computerizată, la profilul, specializarea, clasa de la liceul/colegiul respectiv, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații de etnie rromă și pentru candidații cu CES*).

(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și care au urmat cursurile gimnaziale **în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă**, părinții sau reprezentanții legali ai acestora pot solicita, în scris, stabilirea mediei la

evaluarea națională fără a lua în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut la anexa nr 5 din OME nr 6154/31.08.2023.

Candidații care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională **fără** a lua în calcul proba de limbă și literatura maternă **nu** vor fi repartizați în învățământul liceal sau profesional în clasele cu predare în limbile minorităților naționale.

(4) Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

(5) Pentru absolvenții clasei a VIII-a care **nu au susținut examenul de Evaluare Națională** și cărora nu li se poate calcula media de admitere, precum și pentru absolvenții învățământului gimnazial care au studiat o perioadă din învățământul gimnazial **în străinătate** și, din această cauză, **nu au participat la Evaluarea Națională**, dar au **medie generală de absolvire a gimnaziului**, calculată ca medie aritmetică a rezultatelor obținute doar în anii de studiu parcurși în România, repartizarea se realizează de către C.A.J.A., **după** repartizarea celor cu medie de admitere, conform calendarului admiterii, **în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII și în funcție de opțiunile exprimate în cererea de înscriere**, pe locurile rămase libere.

(6) Candidații menționați la alineatul (5) **nu pot fi repartizați** în clasele în care, în urma primei etape de admitere, **efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de 24 de elevi**.

(7) Pentru absolvenții învățământului gimnazial cu studii gimnaziale efectuate integral în străinătate, repartizarea se realizează de către C.A.J.A., în funcție de opțiunile exprimate în cererea de înscriere, pe locurile rămase libere **după** repartizarea absolvenților învățământului gimnazial cu medie de absolvire a claselor V-VIII.

(8) Repartizarea se face în plenul C.A.J.A. Deciziile C.A.J.A. se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal și sunt făcute publice prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar.

RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

Nr. crt.	Etapă	Responsabil	Perioada/Termen
1.	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă	C.A.J.A.	2 august 2024
2.	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	C.A.J.A.	5 august 2024
3.	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	C.A.J.A.	6 – 7 august 2024
4.	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații	C.A.J.A.	8 - 9 august 2024
5.	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de	C.A.J.A.	12 – 14 august 2024

Nr. crt.	Etapă	Responsabil	Perioada/Termen
	admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, inclusiv a absolvenților cu studii gimnaziale efectuate parțial sau integral în străinătate. Notă: <i>Candidații pe locurile speciale pentru romi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>		
6.	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către C.A.J.A..	C.A.J.A.	19 - 20 august 2024

MODUL DE LUCRU:

(1) Afișarea locurilor libere:

În data de **30 iulie 2024** – transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în prima etapă de admitere.

2 august 2024 – comisia de admitere județeană transmite tuturor unităților de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în clasa a VIII-a lista cu locurile rămase libere pentru etapa a doua de admitere în învățământul liceal, pentru anul școlar 2024-2025, inclusiv cele destinate candidaților romi și candidaților cu CES. Toate unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în clasa a VIII-a afișează lista cu locurile rămase libere pentru etapa a doua de admitere în învățământul liceal, inclusiv cele destinate candidaților romi și candidaților cu CES.

2 august – afișarea centrului de admitere, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

(2) Înscrierea candidaților pentru etapa a II-a de admitere în învățământul liceal teoretic și tehnologic:

a) *Candidații care optează pentru locurile libere vor prezenta următoarele documente:*

- cerere-tip de înscriere la etapa a II-a de admitere (Anexa nr. 1 la prezenta procedură);
- copie după certificatul de naștere/copie după cartea de identitate (dacă este cazul);
- copia adeverinței eliberate de școala gimnazială absolvită, cu media claselor V-VIII, media obținută la evaluarea națională (dacă a susținut), media de admitere (dacă este cazul);
- declarație pe propria răspundere că nu s-a înscris până în prezent cu dosar la liceu sau la învățământul profesional.
- fișă medicală;

b) Candidații care optează pentru locurile speciale pentru romi sau pentru locurile distinct alocate elevilor cu CES depun următoarele documente:

- cerere-tip de înscriere la etapa a II-a de admitere (Anexa nr. 1 la prezenta procedură);
- copie după certificatul de naștere/copie după cartea de identitate (dacă este cazul);
- copia adeverinței eliberate de școala gimnazială absolvită, cu media claselor V-VIII, media obținută la evaluarea națională (dacă a susținut), media de admitere (dacă este cazul);
- pentru candidații care optează pentru locurile speciale pentru romi: recomandarea scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituite, eliberată până în data de 21.06.2024, prin care se atestă apartenența la etnia romilor (și nu faptul că fac parte din respectiva organizație), înregistrată la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 21 iunie 2024;
- pentru candidații cu CES: certificatul de orientare școlară și profesională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, înregistrat la unitatea de învățământ de proveniență până cel târziu la data de 21.06.2024.
- fișă medicală;

c) Candidații care au urmat studiile gimnaziale în străinătate depun următoarele documente:

- cerere-tip de înscriere la etapa a II-a de admitere (Anexa nr. 1 la prezenta procedură);
- copie după certificatul de naștere/copie după cartea de identitate (dacă este cazul);
- copia actelor de studii urmate în străinătate;

c) Părinții divorțați depun/transmit o copie a hotărârii judecătorești definitive din care rezultă modul în care se exercită autoritatea părintească. În situația în care există custodie comună, părintele care completează și depune/transmite fișa de înscriere declară că celălalt părinte este de acord cu înscrierea copilului la unitatea respectivă de învățământ, prin completarea **Anexei 3** la prezenta procedură, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor art. 292 din Codul Penal.

d) În cerere, candidații exprimă opțiunile. Completarea cererii cu codurile liceelor/colegiilor se face respectând *lista locurilor libere*, care va fi postată pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Arad în data de **2 august 2024**.

e) Codurile pentru fiecare clasă/grupă pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare care se vor completa în cererea de înscriere de către candidații ce vor participa la etapa a doua de admitere pentru anul școlar 2024 - 2025, vor fi preluate din Broșura de admitere în învățământul liceal, învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2024-2025.

f) Cererea de înscriere, însoțită de documentele specifice se înaintează C.A.J.A. astfel:

- Prin transmiterea dosarului către Comisia Județeană de Admitere Arad în format scanat, la adresa **inf_arad@yahoo.com** cu titlul ADM_ETAPA II_2024 sau prin depunerea dosarului de admitere la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad în **perioada 12 – 14 august 2024, până la ora 16,00**, în cazul depunerii electronice a dosarului se va completa de către părinte/tutore/reprezentantul legal declarația pe proprie răspundere din **anexa 2**.

Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

a) Înscrierea candidaților pentru susținerea probelor de aptitudini, sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă are loc pe data de 5 august 2024. Înscrierea se face în conformitate cu prevederile Anexei 3 la O.M.E. nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025.

b) Unitățile de învățământ gimnazial eliberează la cerere anexele fișelor de înscriere la învățământul liceal pentru absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Anexele fișelor de înscriere sunt înmânate candidaților/părinților și sunt înregistrate în registrul școlii, în care se consemnează natura documentului eliberat: "anexa la fișa de înscriere pentru admitere în liceu" și motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini/proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă" în etapa a II-a".

c) Înscrierea la probele de aptitudini se face direct la unitatea de învățământ liceal vocațional /liceal sau prin mijloace electronice de comunicare, prin depunerea următoarelor documente:

- anexa la fișa de înscriere;
- documentele precizate în Anexa 3 la O.M.E nr. 6154 /31.08.2023 pentru fiecare profil și specializare;
- copia după certificatul de naștere/copia după cartea de identitate;
- copia adeverinței eliberate de școala gimnazială absolvită, cu media obținută la evaluarea națională, media claselor V-VIII, media de admitere;
- declarație pe propria răspundere că nu s-a înscris până în prezent cu dosar la liceu sau la învățământul profesional.

Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă

a) Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă are loc în intervalul **6 - 7 august 2024**. Centrele de desfășurare a probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă sunt unitățile de învățământ liceal vocațional la care există locuri libere pentru etapa a II-a, afișate pe data de **2 august 2024** de către comisia de admitere județeană pe forumul ISJ Arad.

b) Organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini/probelor lingvistice se face de către comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal vocațional/liceal la care există locuri libere.

c) Candidații respinși la probele de aptitudini/proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă pot depune cereri de înscriere la etapa a doua de admitere la învățământul liceal teoretic și tehnologic, în perioada **12 - 14 august 2024**.

5.2. Documente utilizate

5.2.1. Decizii comisii

5.2.2. Note de serviciu

5.2.3. Anexa conform procedurii

5.3. Resurse necesare

5.3.1. Resurse materiale:

- Consumabile: hârtie, tonner
- Tehnice: PC, Laptop, copiator, imprimantă, telefon, fax, etc.

5.3.2. Resurse umane: Membrii C.A.J.A.

5.3.3. Resurse financiare (conform actelor normative în vigoare)

5.4. Resurse informaționale

5.4.1. Forumul I.S.J. Arad

5.4.2. Paginile web ale unităților de învățământ

5.5. DISPOZIȚII FINALE

5.5.1. Inspectoratul Școlar Județean Arad asigură publicarea pe site-ul propriu și transmiterea prezentei proceduri tuturor unităților de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în clasa a VIII-a.

5.5.2. Conducerea fiecărei unități de învățământ întreprinde măsuri pentru informarea și consilierea părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali ai candidaților care au fost repartizați computerizat în prima

etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și ai candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv cei care au optat pentru locurile speciale pentru romi, învățământul liceal și profesional special sau locurile distinct alocate elevilor cu CES, precum și ai absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, cu privire la modalitățile prin care pot beneficia de prevederile prezentei proceduri, precum și cu privire la calendarul de desfășurare a etapei a doua de admitere în învățământul liceal, pentru anul școlar 2023-2024. Informațiile vor fi afișate la avizierul fiecărei unități/instituții de învățământ, precum și pe site-urile acestora.

5.5.3. Conducerea fiecărei unități de învățământ răspunde de informarea/consilierea elevilor și a părinților/tutorilor legal instituți/reprezenților legali.

6. Anexe

Nr. anexă	Denumirea anexe	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioadă	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Cerere de înscriere							
2.	Declarație pe propria răspundere							
3.	Declarație acord							
4.	Declarație minorități							

Anexe

Anexa nr. 1
Nr. _____/_____/____08.2024

CERERE DE ÎNSCRIERE LA ETAPA A II-A DE ADMITERE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Subsemnatul/a _____, părinte/tutore
legal al elevului/elevei _____, absolvent/ă al/a clasei a VIII-a
în anul _____ la unitatea de învățământ _____

DE ABSOLVIRE A CLASELOR V-VIII _____, MEDIA DE ADMITERE _____, MEDIA
_____, având domiciliul _____, telefon părinte _____ solicit
repartizarea în clasa a IX-a zi, învățământ liceal, în anul școlar 2024-2025, pe locurile rămase libere, întrucât
mă aflu într-una din categoriile:

- ☐ nu am participat la etapa I de admitere la liceu sau învățământul profesional;
- ☐ am participat la etapa I de admitere, dar nu am fost repartizat la liceu sau învățământul profesional;
- ☐ am fost repartizat computerizat în etapa I dar nu mi-am depus dosarul de înscriere în perioada
prevăzută de metodologie;
- ☐ mi-am încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei I de admitere.

Particip la etapa a II-a de admitere în învățământul liceal de stat pentru:

- ☐ locurile speciale pentru romi;
- ☐ locuri distinct alocate candidaților cu CES.

Atașez prezentei cereri următoarele documente:

1. copia certificatului de naștere / cărții de identitate a copilului;
2. copia adeverinței eliberate de școala gimnazială absolvită, cu media obținută la evaluarea națională (dacă există), media claselor V-VIII, media de admitere;
3. declarație pe propria răspundere că nu m-am înscris până în prezent la liceu sau la învățământul profesional;
4. pentru candidații pentru locurile speciale pentru romi: recomandarea scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituite, prin care se atestă apartenența la etnia romilor (și nu faptul că fac parte din respectiva organizație) – înregistrată la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 21 iunie 2024;
5. pentru candidații cu CES: certificatul de orientare școlară și profesională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, înregistrat la unitatea de învățământ de proveniență până cel târziu la data de _____.

Optez pentru locurile rămase libere, în ordinea:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ liceal	Cod specializare
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10.		

- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.
- Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.

Codul individual de identificare primit la evaluarea națională este: _____
(pentru candidații care au participat la examenul de evaluare națională)

Data:

Semnătura părinte/tutore legal/reprezentant legal _____

Semnătură elev/elevă _____

Anexa 2.

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/Subsemnata, _____, domiciliat(ă) în _____ localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, județul/sectorul _____, legitimat(ă) cu _____, seria _____, nr. _____, CNP _____, declar, pe proprie răspundere, că datele și informațiile cuprinse în documentele mai jos, transmise prin mijloace electronice de comunicare, în vederea participării fiicei mele/fiului meu la procesul de admitere în anul școlar 2024 - 2025, **sunt corecte.**

- ☐ copie a certificatului de naștere/copie a cărții de identitate a candidatului;
- ☐ certificatul medical;
- ☐ copie a adeverinței cu media de admitere a fratelui geamăn;
- ☐ copie a adeverinței cu media de admitere a candidatului;
- ☐ copie a anexei la fișa de înscriere (pentru elevii care au susținut probe de aptitudini și elevii care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă);
- ☐ recomandarea scrisă de apartenență la etnia romă;
- ☐ copie a certificatului de orientare școlară și profesională;
- ☐ declarație – acord în cazul părinților divorțați, conform anexei 3 la prezenta procedură;
- ☐ copie a hotărârii judecătorești definitive din care rezultă modul în care se exercită autoritatea părintească, în cazul părinților divorțați

Totodată, declar că am înțeles următoarele:

- În perioada prevăzută de calendarul admiterii voi prezenta la secretariatul unității de învățământ liceal documentele (în original) care au stat la baza admiterii fiicei mele/fiului meu, _____ în învățământul liceal, pentru anul școlar 2024-2025, inclusiv documentele medicale necesare înscrierii.
- Cunoscând prevederile Codului penal privind falsul în declarații, declar pe proprie răspundere și sub sancțiunea nulității înscrierii, faptul că datele prezentate în cerere sunt reale.
- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de ISJ Arad, în vederea soluționării prezentei cereri:
- Sunt de acord cu prelucrarea ulterioară a datelor mele cu caracter personal în scopuri de arhivare.

Data completării: _____

Semnătura,

Anexa 3

DECLARAȚIE – ACORD

Subsemnatul/Subsemnata, _____,
cu domiciliul în localitatea _____, județul _____,
str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____,
mama/tatăl elevului _____, absolvent al _____,

declar că ☐ avem ☐ nu avem custodie comună asupra minorului.

☐ Dovedesc că am custodia exclusivă a copilului dovedită prin următorul document: _____

☐ Având custodie comună, declar că ambii părinți suntem de acord cu opțiunile făcute în Cerere de înscriere la etapa a II-a de admitere în învățământul liceal.

Cunosc că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor art 292 din Codul Penal.

De asemenea, sunt de acord ca datele mele personale și ale fiicei mele/fiului meu să fie prelucrate în vederea admiterii în învățământul liceal, cu respectarea Legii nr. 190/2018.

Declarant (nume și prenume): _____

Semnătura: _____

Data: _____

Anexa 4

DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnatul _____ având domiciliul în
localitatea _____ posesoare/posesor a/al cărui de identitate seria _____ nr. _____
părinte/reprezentant legal al elevei/elevului _____
absolvent/absolvent a/al clasei _____ cu predare în limba _____ de
la _____

cunoscând prevederile art. 6 alin. (1) *) din Ordinul ministrului educației nr. _____
privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024*,

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în
învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024, la stabilirea mediei la evaluarea națională nu se va lua în
calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

- Sunt de acord cu datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în
vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.
- Sunt de acord cu datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ,
în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.

Localitatea _____

Data _____

Părinte/Reprezentant legal

(numele și prenumele)

(semnătura)

Elev

(numele și prenumele)

(semnătura)

*) „Art.8 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.”