

Avizat în Comisia paritară din 30.04.2024

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - SEȘIUNEA 2024
Perioada evaluată: 01.09.2018 - 31.08.2023

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Funcția didactică/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ Grad didactic: _____

Criteriu eliminatoriu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Nr. crt.	Criteriile generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</p> <p>Notă: 2 p/document justificativ/rezultat</p>	10				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ Notă: 1 p/elev	5				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți,	5				

	din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori <i>Notă: 1 p/clasă/elev</i>					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative <i>Notă: 1 p/activitate</i>	5				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației - performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice <i>Notă:</i> -Abordare integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, dovedită prin învățarea pe bază de proiect: proiectul tematic, grile/fișe de evaluare, rezultate, produse realizate – 2p/activitate - concursuri pe discipline etapa internațională- premiul I- 6 p. etapa internațională- premiul II- 5 p. etapa internațională- premiul III- 4 p. etapa internațională- Mențiune/ Premiu special- 3 p. etapa națională- premiul I- 6 p. etapa națională- premiul II- 5 p. etapa națională- premiul III- 4 p. etapa națională- Mențiune/ Premiu special- 3 p. etapa interjudețeană- premiul I- 5 p. etapa interjudețeană- premiul II- 4 p.	10				

<p>etapa interjudețeană- premiul III- 3 p. etapa interjudețeană- Mențiune/ Premiu special- 2 p.</p> <p>etapa județeană premiul I- 4 p. etapa județeană- premiul II- 3 p. etapa județeană- premiul III- 2 p. etapa județeană- Mențiune/ Premiu special- 1 p.</p> <p><i>Notă: maxim 1 participare/categorie/etapă</i></p>						
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Notă: 2 p/rezultat</i></p>		10				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației</p> <p><i>Notă: Se anexează decizia de numire a comisiei</i></p> <p>Membru comisia de evaluare/organizare la concursurile de profil etapa internațională - 8 p. etapa națională- 6 p. etapa interjudețeană- 4 p. etapa județeană - 2 p.</p>		8				
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*</p>		5*				
g.1)	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscirerea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (de exemplu, masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)</p> <p><i>Notă: 1p/activitate</i></p>	5				

g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale <i>Notă: 1p/activitate</i>	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată <i>Notă: 1p/activitate</i>	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată <i>Notă: 1p/activitate</i>	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată <i>Notă: 1p/activitate</i>	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară <i>Notă: 1p/activitate</i>	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, pentru prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) <i>Notă: 2p/proiect inițiat și coordonat</i>		10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		12*				
i.1)	Autor/Coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației <i>Notă: 10p/manual</i>	10				
i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din a română într-o limbă a unei minorități naționale <i>Notă: 10p/activitate</i>	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale <i>Notă: 5p/activitate</i>	5				

i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <i>Notă: 2p/auxiliar; 4p/lecție</i>	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ <i>Notă: 2,5p/resursă</i>	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară <i>Notă: 2p/resursă</i>	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>Notă: 1p/document/categorie</i>	5				
b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național <i>Notă: 2p/activitate</i>	2				
c)	Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs <i>Notă: 1p/document/categorie</i>	4				
d)	Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <i>Notă: 2,5 p/activitate/soft educațional/platformă e-learning</i>	5				
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației,	5				

activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii <i>Notă: 2,5 p/activitate</i>					
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator <i>Notă:</i> - 1p/activitate; - cel mult 1,5 p pentru activitate în cadrul organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ	4				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general <i>Notă: 2 p/activitate</i>	4				
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative <i>Notă: 3,5 p/activitate</i>	7				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <i>Notă: 2 p/activitate</i>	4				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	15				
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
	a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>Notă: 2,5 p/proiect</i>	5				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>Notă: 1,5 p/proiect</i>	3				
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*				
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” <i>Notă: 1 p/proiect</i>	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare <i>Notă: 1 p/proiect</i>	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (de exemplu: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Notă: 1 p/activitate</i>	3				
	d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <i>Notă: 1 p/activitate</i>	2				

4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată <i>Notă: 5 p/proiect</i>	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată <i>Notă: 5 p/proiect</i>	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată <i>Notă: 2,5 p/proiect</i>	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <i>Notă: 1 p/document justificativ</i>	2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. <i>Notă: 1 p/activitate</i>	3				
PUNCTAJ TOTAL		150				

Nota:

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1) — i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

CANDIDAT _____

(Nume, prenume, semnătură)

PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE _____

(Nume, prenume, semnătură)

PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII _____

(Nume, prenume, semnătură)