



Avizat în Comisia paritară din 30.04.2024

**FISĂ DE EVALUARE**  
**PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**PENTRU EDUCATORI/INSTITUTORI/PROFESORI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR**  
**SESIUNEA 2024**

**Perioada evaluată: 01.09.2018 - 31.08.2023**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Funcția didactică/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Calificativ ”foarte bine” în anii școlari					

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>80</b>				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare – <b>2 p/rezultat (maxim 4 p)</b></p> <p>a2) rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii</p>	<b>10</b>				

<p>performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri– <b>1 p/rezultat (maxim 3 p)</b></p> <p>a3) rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului - <b>1 p/rezultat (maxim 3 p)</b></p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (1 p/copil, maxim 5p)</p> <p>b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.(1p/copil, maxim 5p)</p> <p><b>Notă: pentru fiecare preșcolar din categorii dezavantajate documentele vor fi însoțite de copii ale certificatului de orientare școlară și profesională / certificatului de naștere al copilului / dovadă abandon școlar / adeverință eliberată de instituțiile de protecție socială/ hotărâri în instanță/ împuterniciri notariale și adeverință eliberată de directorul unității de</b></p>	<b>10</b>				

<b>învățământ din care să rezulte că preșcolarul este/a fost coordonat/ îndrumat de către cadrul didactic din învățământul preșcolar/ dovadă implicare în program de reducere abandon școlar</b> <b>Notă: adeverință eliberată de director din care sa rezulte implemetarea unui program social (câte 1 p./ rezultat/copil, maxim 3p)</b>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>c1) <b>2,5 p - proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – maxim 2 proiecte</b></p> <p>c2) <b>1 p - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - maxim 2 proiecte</b></p> <p>c3) <b>1,5 p - proiecte la nivel național - maxim 2 proiecte</b></p>	<b>5</b>				

d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	<b>10</b>					
<b>Etapa internaționala</b> premiul I – 7 p						
<b>Etapa internaționala</b> premiul II – 5 p						
<b>Etapa internaționala</b> premiul III – 3 p						
<b>Etapa internaționala</b> mențiune/ premiu special – 2 p						
<b>Etapa naționala</b> premiul I – 6 p						
<b>Etapa naționala</b> premiul II – 4 p						
<b>Etapa naționala</b> premiul III – 2 p						
<b>Etapa naționala</b> mențiune/premiu special – 1 p						
<b>Etapa interjudețeană</b> premiul I – 5 p						
<b>Etapa interjudețeană</b> premiul II – 3 p						
<b>Etapa interjudețeană</b> premiul III – 1 p						
<b>Etapa interjudețeană</b> mențiune/premiu special – 0,5 p						
<b>Etapa județeană</b> premiul I – 4 p						
<b>Etapa județeană</b> premiul II – 2 p						
<b>Etapa județeană</b> premiul III – 0,5 p						
<b>Etapa județeană</b> mențiune/premiu special – 0,25 p						

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societăți de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>Notă: câte 2p/rezultat /copil</b> (rezultatele vor fi certificate după caz)</p>	<b>10</b>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p>	<b>8</b>				
<p><b>Comisia de evaluare/jurizare</b> (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației - maxim 4 p)</p> <p><b>Etapa internațională – 2p</b>  <b>Etapa națională -1,25p</b>  <b>Etapa interjudețeană 0,5p</b>  <b>Etapa județeană -0,25p</b></p>					
<p><b>Comisia de evaluare/jurizare</b> (maxim 3 p)</p> <p><b>Etapa internațională – 1,25 p</b>  <b>Etapa națională -1 p</b>  <b>Etapa interjudețeană 0,25p</b>  <b>Etapa județeană -0,20p</b></p>					

<b>Comisia de organizare</b> (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației - maxim 4 p) <b>Etapa internațională – 2p</b> <b>Etapa națională -1,25p</b> <b>Etapa interjudeteana -0,5p</b> <b>Etapa județeană - 0,25p</b>					
<b>Comisia de organizare</b> (maxim 3 p) <b>Etapa internațională – 1,25 p</b> <b>Etapa națională -1 p</b> <b>Etapa interjudeteana 0,25p</b> <b>Etapa județeană -0,20p</b>					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5*				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru	10				

dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) - 10 p din care:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>cate 4 p - proiect educațional/nivel internațional</li> <li>cate 2,5 p - proiect educațional/nivel național</li> <li>cate 1,5 p - proiect educațional/nivel interjudețean</li> <li>cate 1,25 p - proiect educațional/nivel județean</li> <li>cate 0,75 p / proiect educațional pentru fiecare domeniu/nivel local</li> </ul>						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației (punctajul se împarte la nr. de coautori)	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale -(punctajul se împarte la nr. de coautori)	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale <ul style="list-style-type: none"> <li>3 p. - participare</li> </ul>	5				



	<b>• 5 p. - formator național</b>					
i.4)	Elaborarea/evaluare de auxiliare curriculare la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <b>Notă: câte 2 p/auxiliar curricular</b>	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ <b>Notă: câte 1 p/resursă educațională</b>	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <b>Notă: câte 2 p/resursă educațională deschisă (RED)</b>	4				
2.	<b>Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>	<b>40</b>				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <b>Notă: câte 1p/document</b>	5				
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel	4				

	<p>național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 p - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice</b></li> <li>• <b>1,5 p - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației</b></li> <li>• <b>0,5 p - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (maxim 2 p)</b></li> <li>• <b>3 p - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</b></li> <li>• <b>1 p - disciplină opțională (maxim 2 p)</b></li> </ul>					
	<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală          Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală          Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 p. /soft educațional/platformă e-learning</b></li> </ul> <p><b>Notă: maxim 4/softuri educaționale/platforme e-learning</b></p>	5				
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2,5 p. - activitate de formator corpul profesorilor evaluatori</b></li> <li>• <b>2 p - activitate de formator</b></li> <li>• <b>1p. /activitate cerc pedagogic (certificat de inspector de specialitate)</b></li> </ul> <p><b>Notă: maxim 4 puncte</b></p>	5				

<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,20 p/ activitate comisie etică</b></li> <li>• <b>0,20 p/ activitate comisie de acordare a burselor</b></li> <li>• <b>0,20p/ activitate comisie paritară/dialog social</b></li> <li>• <b>0,20 p/ activitate CEAC</b></li> <li>• <b>0,20 p/activitate comisia de control intern managerial</b></li> <li>• <b>0,20 p/ activitate comisie de sănătate și securitate în muncă</b></li> <li>• <b>0,20p/ activitate de președinte/membru comisie de ocupare a posturilor vacante la nivel județean</b></li> <li>• <b>0,20p/ activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare</b></li> <li>• <b>1,5 p/ activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</b></li> <li>• <b>Asociații profesionale – 0,50p /internațional; 0,40 p/ național; 0,30 p/județean; 0,20 p/local</b></li> </ul>	4				
---	---	--	--	--	--

<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2,5 p - activitate de metodist</b></li> <li>• <b>1 p / membru consiliul consultativ de specialitate la nivelul ISJ</b></li> <li>• <b>0,50 p / coordonator de cerc pedagogic la nivelul ISJ</b></li> </ul>	4				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale /Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 p- activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate</b></li> <li>• <b>3 p- activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (maxim 3 p)</b></li> <li>• <b>1 p- activitatea în desfășurarea examenelor naționale (maxim 1 p)</b></li> <li>• <b>4 p /activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului</b></li> </ul>	7				

<b>de Control din Ministerul Educației</b>						
<b>• 0,5 p/ susținere lecții on-line demonstrative/blending learning (maxim 2 p)</b>						
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării  <b>• 0,50 p - participarea cu comunicări la simpozioane (maxim 2 activitate)</b>  <b>• 0,20 p - participarea la conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (maxim 5 activitate)</b>  <b>• 0,40 p - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (maxim 5 activitate)</b>		4				
3.	<b>Criteriu privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională</b>	15				
	<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</b>	5*				
	a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – <b>2,5 p</b> 1p - cursuri, 1p - mentorat, 1p - tutorat,	5				

	1p - coaching, 1p - comunități de practică					
a2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 0,60 p - cursuri, 0,60 p - mentorat, 0,60 p - tutorat, 0,60 p - coaching, 0,60 p - comunități de practică	3				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*				
b1)	Implementare/ Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” – <b>5p</b> <i>din care:</i>  <b>2,5 p</b> - Programului „Școala altfel” <b>2,5 p</b> - Programului „Săptămâna verde”	5				
b2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – <b>3p</b> <i>din care:</i>  <b>1,5p</b> - Programului „Școala altfel” <b>1,5 p</b> - Programului „Săptămâna verde”	3				
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (de exemplu: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea	3				

	elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 p/activitate voluntariat/activități SNAC</b></li> <li>• <b>2 p / participare activitati artistice/civice/sportive/dezvoltare durabilă</b></li> </ul>					
	<b>d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,5 p/inițiere/organizare</b></li> <li>• <b>0,25 p/ participare</b></li> </ul>	<b>2</b>				
<b>4</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>15</b>				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.  <b>Notă: alte finanțări extrabugetare (prin instituții publice cu buget de stat sau buget local)</b>	<b>10*</b>				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de	<b>2</b>				



predare-învățare-evaluare					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>0,50 p/sponsorizare/finanțare</b> (certificată de director conform PDI)</li> </ul>					
c) participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	<b>3</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>0,25 p/activitate/parteneriat</b></li> </ul>					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>				

Note:

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.  
 Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**CANDIDAT** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)