

# ORDIN nr. 4.136 din 28 iunie 2022

pentru modificarea [anexei nr. 5 la Regulamentul](#) de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.106/2020](#)

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI

Publicat în [MONITORUL OFICIAL nr. 678 din 7 iulie 2022](#)

**Data intrării în vigoare 07-07-2022**

Având în vedere:

- prevederile [art. 94 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile [Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020](#) privind aprobarea [Regulamentului-cadru](#) de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 134/2021](#) pentru aprobarea [Acordului de împrumut](#) (Mecanismul de redresare și reziliență) dintre Comisia Europeană și România, semnat la București la 26 noiembrie 2021 și la Bruxelles la 15 decembrie 2021;
- Decizia 2021/0309 (NLE) de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării Planului Național de Redresare și Reziliență al României din data de 3 noiembrie 2021 (CID);
- Acordul de tip operațional nr. 12.319/21/ADD, încheiat între România, prin MIPE, și Comisia Europeană;
- Acordul de finanțare privind implementarea reformelor și/sau investițiilor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență nr. 31.394 din 18.03.2022, încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și Ministerul Educației;
- Referatul de aprobare nr. 1.625/DGIP din 20.06.2022 al proiectului de ordin pentru modificarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.106/2020](#),

în temeiul prevederilor [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației emite prezentul ordin.

## Articolul I

[Anexa nr. 5](#) „Fișa de observare a lecției” la [Regulamentul](#) de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.106/2020](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1281 și 1281 bis din 23 decembrie 2020, se modifică și se înlocuiește cu [anexa](#) la prezentul ordin.

## Articolul II

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,

Sorin-Mihai Cîmpeanu

București, 28 iunie 2022.

Nr. 4.136.

## ANEXĂ

(Anexa nr. 5 la [regulament](#))

Fișa de observare a lecției  
- model -

Unitatea de învățământ: .....  
Data: .....  
Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat: .....  
Specialitatea: .....  
Clasa: .....  
Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți: .....  
Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența: .....  
Unitatea de învățare/Unitățile de învățare: .....  
Tema lecției/Temele lecțiilor: .....  
Tipul lecției/Tipurile lecțiilor: .....  
Tipul inspecției: .....

Numele inspectorului/metodistului: .....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări /Aprecieri	Recomandări
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice - Planificarea activității didactice - Proiectarea activității didactice - Corelarea elementelor proiectării didactice - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare - Elemente de creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale - Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale Desfășurarea activității didactice - Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă - Cunoașterea conținuturilor disciplinei - Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise - Organizarea informațiilor transmise - Claritatea explicațiilor - Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual - mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) - Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) - Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) - Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) - Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare - Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă - Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare - Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare Competențele dobândite de elevi - Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) - Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare, inclusiv în învățarea online - Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
Alte componente și observații	Mediul educațional - Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ - Dispunerea mobilierului în funcție de activitate - Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) - Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor - Atmosfera generală în clasă Alte observații		

Numele și prenumele persoanei care realizează inspecția/asistența .....

Semnătura .....

NOTĂ:

Fiecare oră de inspecție/asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult de o oră de inspecție /asistență, se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează inspecția/asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizate.

-----