



NR. 397/ 21.02.2022

Arad CJM - ISJ ARAD
GIL

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Vă comunicăm CONDIȚIILE SPECIFICE pentru etapa de soluționare a restrângerilor de activitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar:

- ✓ 1. Inspecție la clasă;
- ✓ 2. Interviu.
- ? ✓ 3. Experiență în învățământul special (dovedită cum?)
- ✓ 4. Calificativ **Foarte bine** în ultimii patru ani școlari.

Menționam ca aceste condiții specifice au fost discutate în ședința Consiliului de Administrație al Liceului Special „SFÂNTA MARIA” Arad, din data de 14.02.2022.

Conform prevederilor art. 30 (alin 4) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E 5578/2021



Director

DEOT Porușnicu Maria

Poru



GRILA DE EVALUARE INTERVIU

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Prezentarea persoanei intervievate | 1 punct |
| 2. Ani de experiență în învățământ | |
| • 0- 2 ani | 0,3 puncte |
| • 2-5 ani | 0,5 puncte |
| Grad didactic | |
| • Definitivat | 0,2 puncte |
| • Gradul II | 0,4 puncte |
| • Gradul I | 0,5 puncte |
| 3. De ce dorești sa ocupi postul? | 3 puncte |
| • Motivare coerenta, cursiva, bine argumentata | 3 puncte |
| • Motivare cu argumente nu foarte bine susținute | 2 puncte |
| • Motivare neargumentata | 1 punct |
| • Lipsa motivare | 0 puncte |
| 4. Ce crezi ca presupune acest post ? | 3 puncte |
| • Prezentare corecta | 3 puncte |
| • Prezentare parțial corecta | 2 puncte |
| • Prezentare neconcludenta | 1 punct |
| • Prezentare incorecta | 0 puncte |
| 5. EVALUARE CV | 3 puncte |
| • Pregătire științifică, cursuri de specializare, experiență și implicare în munca cu elevii cu CES în activități extracurriculare | 3 puncte |
| • Pregătire științifică, cursuri de specializare în munca cu elevii cu CES | 2 puncte |
| • Pregătire științifică | 1 punct |

Director

prof. Porusnicu Maria





CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

str. Căpitan Ignat, nr.10, C.U.I 3861870

Telefon: 0257 / 280291; Fax: 0257 / 280301

E-mail: scspeciala_arad@yahoo.com

NR. 405/ 18.02.2022

Avizat CJ 19-15J Arad

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Vă comunicăm CONDIȚIILE SPECIFICE pentru etapa de soluționare a restrângerilor de activitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar:

- ✓ 1. Inspecție la clasă; *ex. conf. anexei 5 din OM E 5578/2021*
- ✓ 2. Interviu.

Menționăm că aceste condiții specifice au fost discutate în ședința Consiliului de Administrație al CSEI Arad, din data de 17.02.2022.

Director

prof. Piroș Olimpia



GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Prezentarea persoanei intervievate | 1 punct |
| Ani de experiență în învățământ | |
| • 0- 2 ani | 0,3 puncte |
| • 2-5 ani | 0,5 puncte |
| Grad didactic | |
| • Definitivat | 0,2 puncte |
| • Gradul II | 0,4 puncte |
| • Gradul I | 0,5 puncte |
| 2. De ce dorești să ocupi postul? | 3 puncte |
| • Motivare coerentă, cursivă, bine argumentată | 3 puncte |
| • Motivare cu argumente nu foarte bine susținute | 2 puncte |
| • Motivare neargumentată | 1 punct |
| • Lipsă motivare | 0 puncte |
| 3. Ce crezi că presupune acest post ? | 3 puncte |
| • Prezentare corectă | 3 puncte |
| • Prezentare parțial corectă | 2 puncte |
| • Prezentare neconcludentă | 1 punct |
| • Prezentare incorectă | 0 puncte |
| 4. EVALUARE CV | 3 puncte |
| • Pregătire științifică, cursuri de specializare, experiență și implicare în munca cu elevii cu CES și în activități extracurriculare | 3 puncte |
| • Pregătire științifică, cursuri de specializare în munca cu elevii cu CES | 2 puncte |
| • Pregătire științifică | 1 punct |

Director
Piroș Olimpia





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 523/18.02.2022

Către

Inspectoratul Școlar Județean Arad

Anexat CJM - ISJ ARAD

Având în vedere solicitarea dumneavoastră, adresată unităților de învățământ preuniversitar, cu privire la condițiile specifice pentru derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023 (începând cu pretransferul) vă comunicăm lista condițiilor specifice aprobate în ședința Consiliului de administrație al C.J.R.A.E. Arad din data de 17.01.2022, după cum urmează:

- ✓ ➤ inspecția specială la clasă finalizată cu obținerea minim a notei 8
- ✓ ➤ interviul realizat cu reprezentanți ai Consiliului de administrație al C.J.R.A.E. Arad, finalizat cu obținerea calificativului Admis

Anexat va transmitem formularele tipizate ale documentelor suport utilizate pentru evaluare, care au fost aprobate în aceeași ședință a Consiliului de administrație al C.J.R.A.E. Arad:

- Fișa de evaluare a lecției – inspecție specială la clasă pentru ocuparea posturilor vacante de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică
- Fișa de evaluare a lecției – inspecție specială la o activitate de terapie logopedică pentru ocuparea posturilor vacante de profesor logoped
- Grila de interviu pentru ocuparea posturilor vacante de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/ profesor logoped

Cu respect,

Director C.J.R.A.E. Arad
Prof. dr. Toderici Ovidiu Florin





FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică
pentru posturile de profesor logoped

Numele și prenumele candidatului: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realiz
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____



**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
PENTRU PROFESORII CONSILIERI ȘCOLARI**

Numele și prenumele profesorului consilier școlar: _____

Data: _____ Clasa: _____ Unitatea de învățământ: _____

Tema activității: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realiz
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	

TOTAL

10

OBSERVAȚII ȘI RECOMANDĂRI:

Cadrul didactic care realizează asistența: _____

Semnătura cadrului didactic asistat: _____

Semnătura _____



GRILA DE INTERVIU pentru _____ candidat pentru postul
de _____ din cadrul CJRAE Arad

1. Ce informații dețineți cu privire la activitatea CJRAE?
2. Spune-mi care este jobul ideal pentru tine.
3. De ce ai plecat/vrei să pleci de la ultimul loc de muncă?
4. Care sunt punctele dumneavoastră slabe?
5. Care sunt punctele dumneavoastră forte?
6. Ce lucruri noi credeți că veți învăța de la acest loc de muncă și v-ar ajuta în formarea continuă?
7. De ce v-am angaja pe dumneavoastră?
8. Povesteste-mi despre o propunere pe care ai făcut-o și care a dat roade.
9. Cat timp te aștepti să lucrezi pentru noi dacă vei fi angajat?
10. Lucrați bine în echipă?
11. Care este filozofia ta cu privire la muncă?
12. Ce rol preferi într-o echipă care lucrează la un proiect?
13. Ți s-a cerut vreodată să demisionezi?
14. Ce te irita cu privire la colegii tăi?
15. De ce crezi că te vei descurca în acest post?
16. Ce este mai important pentru tine, munca sau salariul?
17. Care a fost cea mai mare dezamăgire profesională a ta?
18. Care dintre punctele tale forte ar fi menționate de superiorul tău?
19. Povesteste-mi despre o problemă pe care ai avut-o cu un superior.
20. Ești dispus să muncești peste program? În weekend?
21. Vorbeste-mi despre capacitatea ta de a lucra sub presiune.
22. Cum propui să compensezi lipsa de experiență?
23. Abilitățile tale se potrivesc mai degrabă cu acest job sau sunt mai apropiate de un alt tip de post?
24. Povesteste-mi despre momentul cel mai distractiv pe care l-ai avut la un loc de muncă.
25. Ai fi dispus la relocare dacă ți se solicita?
26. Ce te motivează să dai tot ce e mai bun din tine la job?
27. Ce grad de libertate în luarea deciziilor considerăți că ar trebui să aveți?
28. Care sunt așteptările tale de la acest job/companie?
29. Precizați ce tipuri de activități trebuie să desfășurați în noua funcție?
30. Ale cui interese ar trebui să le respectați și apărați?
31. Enumerați două documente/metodologii din legislația în vigoare din domeniul dumneavoastră de activitate?
- Precizați în ce condiții/pentru ce se aplică/care sunt finalitățile/ metodologiilor menționate anterior.
32. Ce calități ar trebui să posedați pentru a face față provocării muncii desfășurate?
33. Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați?

Reguli de aplicarea grilei de interviu:

Candidatul va fi evaluat în baza răspunsului la maxim 10 întrebări din grila de interviu astfel încât, fiecare membru să poată evalua candidatul în funcție de următoarele criterii de evaluare:

Criterii de evaluare	Total punctaj	Punctaj candidat
a) abilități și cunoștințe impuse de funcție	Maxim 20 puncte	
b) capacitatea de analiză și sinteză	Maxim 20 puncte	
c) motivația candidatului	Maxim 20 puncte	
d) comportamentul în situațiile de criză	Maxim 20 puncte	
e) inițiativă și creativitate	Maxim 20 puncte	
TOTAL PUNCTAJ CANDIDAT	100	

Întrebările selectate vor fi încercuite. Dacă este cazul, notițele privind răspunsurile candidatului vor fi precizate pe verso.

EVALUATOR: _____ SEMNĂTURA: _____

DATA: _____