

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD  
COMISIA DE ORGANIZARE A CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR  
ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT  
EVALUAREA PROBEI DE INTERVIU, SEȘIUNEA IANUARIE – APRILIE 2022

Anexa 2 la PROCEDURA nr. 26075 / 28.02.2022

**Listă cu situații problemă**

1. **Oferta curentă de CDS** a școlii reflectă într-o măsură redusă preferințele elevilor, familiei sau contextul/nevoile de la nivelul comunității. Cum puteți ameliora această problemă?
2. **Oferta curentă de CDS** a școlii este insuficient dezvoltată, cadrele didactice din școală fiind puțin interesate să contribuie la dezvoltarea acesteia. Ce puteți întreprinde în acest sens?
3. Participarea la formarea continuă în școală este foarte redusă, chiar dacă profesorii au nevoi clare de **dezvoltare profesională** în arii diverse (abilitare curriculară, managementul clasei, utilizarea noilor tehnologii și platforme în predare/ învățare/ evaluare, lucru cu copii cu dizabilități și/sau CES etc.). Oferiți un exemplu de intervenție adecvată pentru ameliorarea acestei provocări.
4. Școala dumneavoastră a fost solicitată să se alăture unui consorțiu școlar, ca **școală de aplicație**. Cum credeți că o astfel de decizie poate să sprijine un profesor care intră acum în sistemul de educație și ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
5. Familiile unui număr semnificativ de elevi din clasa a VIII-a indică faptul că în acest an, **copiii lor nu se vor prezenta la Evaluarea Națională**, fiind în risc de a nu continua studiile în învățământul secundar superior. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest risc.
6. Peste 10% dintre elevii înscriși în anul școlar precedent **nu au frecventat școala/au avut o frecvență foarte scăzută** și s-au confruntat cu dificultăți în încheierea situației școlare. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest risc.
7. Numărul **absențelor nemotivate** a crescut semnificativ în ultimul an, constituind un risc crescut de părăsire timpurie a școlii. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
8. Numărul cazurilor de **violență în spațiul școlar/bullying** este în creștere în ultimii ani și afectează în mod direct starea de bine a copiilor din școală. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.
9. Politicile școlii din ultimii ani în aria **combaterii oricărei forme de segregare școlară** nu au condus la rezultatele așteptate. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
10. La nivelul școlii, se constată lipsa unui sistem de **avertizare timpurie** cu privire la elevii aflați în situații de risc major de excluziune și implicarea redusă a personalului din școală în identificarea și cunoașterea acestora. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.
11. Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu CES** sunt insuficient susținute de cadrele didactice, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

12. Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu CES** sunt insuficient susținute de părinții elevilor din școală, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent, având profesorii ca parteneri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

13. Școala nu a reușit să adopte o **platformă de învățare** pentru toate clasele, care să susțină prin facilitățile ei, activitățile de învățare desfășurate online. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.

14. Școala nu a reușit să monitorizeze în mod sistematic condițiile în care s-a desfășurat **învățarea online** în anul școlar precedent. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii, evidențiind riscurile non-intervenției.

15. Părinții refuză preluarea **dispozitivelor** necesare pentru învățarea online pe parcursul acestui an școlar. Ce măsuri puteți întreprinde pentru a asigura condițiile pentru ca învățarea online să se poată desfășura în bune condiții?

16. Școala nu a reușit până în prezent să participe la **niciun proiect european** în domeniul educației (de exemplu, ETwinning, Erasmus+). Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

17. Există o **diferență semnificativă** între rezultatele elevilor obținute în evaluările curente (medii anuale) și rezultatele la **evaluările naționale**. Cum răspundeți unei astfel de provocări?

18. Școala are dificultăți în a face față creșterii semnificative a **numărului copiilor cu dizabilități și/sau CES**, deși urmărește să fie o organizație cu adevărat incluzivă. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii, evidențiind riscurile non-intervenției.

19. Grădinița pentru a cărei funcție de conducere candidați are ca prioritate **o mai bună monitorizare a dezvoltării copiilor și a evoluției** înregistrată de aceștia pe parcursul unui an. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și cum pot fi implicați părinții?

20. Monitorizarea serviciilor de **consiliere și orientare** arată că, în ultimii ani, acestea au avut o eficiență mai redusă în raport cu așteptările elevilor și ale familiilor acestora. Ce intervenții ameliorative pot fi inițiate?

21. **Structurile asociative ale elevilor** din școală s-au dezvoltat semnificativ în ultimii ani. Care sunt modalitățile concrete prin care veți valorifica „vocea elevilor” în politicile de la nivelul unității de învățământ?

22. Unitatea de învățământ a primit o serie de **solicități de colaborare** din partea organizațiilor din societatea civilă (fundații, asociații) în aria educației non-formale, însă până în prezent nu au fost încheiate astfel de acorduri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

23. Unitatea școlară pentru a cărei funcție de conducere candidați are **un număr semnificativ de elevi capabili de performanță**. Care sunt modalitățile prin care echipa de conducere poate face ca școala să răspundă mai bine nevoilor acestor elevi?

24. Școala are ca prioritate dezvoltarea **activităților de tip peer-mentoring între elevi** ca modalitate eficientă de a reduce pierderile în învățare în perioada de pandemie. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii în acest sens.

25. **Bugetul** unității de învățământ pentru anul școlar următor este insuficient. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a vă asigura că școala va avea resursele necesare?

---

26. În cazul în care constatați o **scădere a frecvenței elevilor la Palatul / Cluburile Copiilor**, fapt datorat inclusiv concurenței în domeniul activităților extrașcolare din partea numeroaselor cluburi particulare, a afterschool-urilor prezente în școli, oferiți 3 exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest fenomen.

27. Unul dintre părinții elevilor din unitatea de învățământ, membru al Consiliului Reprezentativ al Părinților, vă propune verbal **colectarea de fonduri bănești** în cadrul consiliului în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii. Cum răspundeți propunerii?

28. Un grup de părinți din cadrul grădiniței pe care o conduceți adresează o sesizare referitoare la **nemulțumirea față de meniul servit de preșcolari**. Ce demersuri veți parcurge în sensul soluționării cazului?

29. În timpul programului școlar, la intrarea în unitatea școlară, un părinte manifestă față de gardian un comportament revoltător, exprimându-și, printre altele, nemulțumirea față de **imposibilitatea de a avea acces în unitate** la ora respectivă și de a discuta cu dirigintele sau cu directorul școlii. La ce demersuri apelați în vederea aplanării situației conflictuale?

30. Inspectoratul Școlar Județean Arad, în cadrul unei inspecții tematice la **Palatul Copiilor**, constată **nereguli de organizare** și funcționare a grupelor de performanță aferente anumitor cercuri. Ce măsuri concrete întreprindeți, în calitate de director, pentru a justifica situația constatată și pentru asigurarea funcționării cercurilor respective, în conformitate cu normativele în vigoare ?

31. În cadrul parteneriatului Erasmus+ pe care școala îl derulează, urmează să aveți o **întâlnire de proiect** cu participarea partenerilor străini. Ce acțiuni întreprindeți pentru o bună desfășurare a întâlnirii de proiect.

32. Un părinte vine furios la școală pentru că a simțit că fiica lui este neîndreptățită la ora de matematică. Solicită **transferul la altă școală**. Eleva merge câteva zile la cealaltă școală, dar nu se adaptează navei, noilor profesori și noilor colegi. Dorește să se mute din nou la fosta școală. Cum procedați în această situație?

33. În cadrul unui grup cu o sintonie bine definită, un elev nou venit (care aparține unei categorii dezavantajate) este marginalizat de colegi, întâmpinând chiar o atitudine ostilă din partea acestora. Cum mediați un astfel de **conflict de relaționare** apărut în cadrul grupului de elevi?

34. Profesoara de limba română din unitatea de învățământ, care îndeplinește **funcția de diriginte** al clasei a V-a, solicită în scris întreruperea temporară a activității profesionale, motivul fiind acceptarea unei burse de studii post-universitare într-o altă țară pe o perioadă de 6 luni. La ce demersuri apelați pentru înlocuirea dirigintelui clasei respective?

35. Pe durata clasei pregătitoare ori a clasei I, constatați că un **elev acumulează absențe** ca urmare a unor probleme medicale sau se observă manifestări de oboseală sau de neadaptare școlară. Părintele vă solicită sprijinul. Precizați cum gestionați această situație.

36. În unitatea dumneavoastră de învățământ sunt elevi care nu au un număr suficient de note, necesar pentru **încheierea mediilor pe semestrul I**, din cauza absențelor și momentan acești elevi nu sunt prezenți la cursurile școlare. Ce măsuri întreprindeți pentru definitivarea situației școlare a elevilor?

37. La începutul anului școlar, există divergențe în ceea ce privește **numirea profesorilor diriginți** la clasele de gimnaziu și de liceu. Cum gestionați situația nou apărută ?

38. Constatați că în ultimii cinci ani, părinții unui număr semnificativ de absolvenți ai ciclului primar solicită **transferul la alte unități de învățământ** din proximitate. Oferiți trei măsuri de intervenție pentru a reduce numărul de elevi care se transferă.

39. **Palatul Copiilor** înregistrează un număr semnificativ de **elevi capabili de performanță**, iar cadrele didactice coordonatoare doresc să participe cu aceștia la competițiile/proiectele cuprinse în calendarele activităților educative, dar solicitările lor depășesc bugetul insuficient al instituției. Care sunt măsurile pe care le întreprindeți și care este baza legală de aplicare a acestora?

40. **Palatul Copiilor Arad** are planificate, pentru anul 2022, **participări** ale cercurilor de elevi la următoarele concursuri :

- Concurs județean cu participare națională „Flori în orașul florilor” organizat de Palatul Copiilor Timișoara, jud. Timiș, 2-5 iunie 2022;
- Concurs județean de dans contemporan cu participare regională „Dansăm pentru viitor” organizat de Palatul Copiilor Galați;
- Concurs internațional de dans „Grand prix” organizat de Clubul de Dans Cristal Dance, Subotica, Serbia, perioada 23-25 septembrie 2022;
- Concursul național de dans modern „Steluțele dansului”, organizat de Palatul Copiilor Deva, perioada 6-8 decembrie 2022 ;
- Concursul național de tenis de masă și dans modern „Trofeul Drobeta”, organizat de Palatul Copiilor Drobeta Turnu Severi în perioada 13-16 iunie 2022

În calitate de director, ce demersuri efectuați în vederea decontării cheltuielilor aferente participării elevilor la concursurile sus-menționate?

Președinteșe comisiei de organizare,

Insp. gen adj.

Nicolae Pellegini

