

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ” - clasele IX—XII - ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Conform regulamentul specific pentru OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ, clasele IX-XII – în anul școlar 2021-2022, nr.26139/01.03.2022, se stabilesc următoarele criterii de departajare:

Art.6

(2) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.

Art.7

(2) Calificarea elevilor la etapa următoare a olimpiadei, județeană/ pe sector, pentru municipiul București, și națională este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 50 de puncte.

Art.18

(1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

- 0 și 60 – la etapele anterioare etapei naționale;
- 0 și 100 – la etapa națională/internațională a concursului (proba A – 0 și 60; proba B – 0 și 40).

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art.28

(1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației, potrivit legislației în vigoare.

(2) La etapa națională, un concurent poate primi premiu pentru un punctaj de minimum 90, mențiune pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de Ministerul Educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 75.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

Art.32

(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

Criterii specifice de departajare stabilite de comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, stabilită în baza deciziei nr. 58 din 03.03.2022, în cadrul întrunirii din data de 07.03.2022

Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor a stabilit drept criteriu specific de departajare punctajul obținut la **Subiectul I – D** și la **Subiectul al II-lea – B**.

inspector școlar prof. Kuschausen Cristina Teodora

