

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Nr. 119/13/41/09.03.2021**

## **ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI PROIECT POCU (1)**

### **Nivel primar, nivel secundar inferior**

Inspectoratul Școlar Județean Arad anunță demararea procedurii de selecție a 25 posturi de experți și personal administrativ, în afara organigramei, pentru implementarea proiectului cu titlul " FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179.

#### **I. INFORMAȚII PROIECT**

##### **Parteneriatul proiectului:**

**SOLICITANT:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

**PARTENER 1:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

##### **Obiectivul general al proiectului:**

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsuri de educație de tip a doua șansă”, O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

##### **Obiective specifice:**

OS 1- Organizarea unui program de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 516 persoane aparținând personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar, derulat pe o perioadă de 24 de luni, în scopul dezvoltării abilităților și competențelor de lucru ale acestora în procesul de predare la clasele incluse în programul „A doua șansă”.

OS 2 – Derularea unei campanii de promovare a programului de tip „A doua șansă” pe o perioadă de 35 de luni, program alcătuit din trei tipuri de activități distincte, ce are drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

OS 3 - Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți

OS 4 – Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de tip "A doua șansă" (ADS) pentru un număr de 600 de tineri și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, precum și acordarea de sprijin în scopul susținerii participării acestora în cadrul programului și descurajării apariției impedimentelor ce pot conduce la nefinalizarea procesului de învățare.

**Durata de implementare proiect:** 36 luni

**Buget proiect:** 9,513,138.62 lei

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

Inspectoratul Școlar Județean Arad organizează selecție 24 posturi experți și 1 post personal administrative (contabil) – în afara organigramei ISJ Arad, (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul ” FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179.

Apelul de selecție a celor 24 experți pentru desfășurarea cursurilor ADS învățământ primar și secundar inferior la nivelul Școlii Gimnaziale ”Gabriel Brola” Buteni, județ Arad și a Liceului Special ”Sfânta Maria” Arad, parteneri asociați în proiect, se adresează cu prioritate cadrelor didactice din aceste unități de învățământ.

**Subactivitatea A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar**

**Perioada de implementare:** 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023

Subactivitatea A5.1 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către 2 Coordonatori program ADS 1 și 2, împreună cu echipa de cadre didactice compusă din: 8 x Cadru didactic limba modernă, 8 x Consilier, 8 x Invatator.

Această activitate este destinată următoarelor categoriilor de grup țintă: tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități.

Prin finalizarea programului de tip „A doua șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintră în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Pentru a se putea organiza o clasă în Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar, numărul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica următoarele reguli.

Pentru organizarea programului în regim de zi/seral, fiecărui an de studiu îi corespunde un număr de 16 săptămâni, în acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea învățământului primar în 2 ani.

De asemenea, pentru înscrierea în program, se vor respecta următoarele reguli minime:

- În Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care nu au parcurs încă clasa din învățământul primar și/sau au abandonat pe parcurs învățământul primar;

- Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar, pe baza dosarelor de înscriere

- Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar la nivelul I (corespunzător clasei pregătitoare și clasei I) înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A3.2.

Candidații care declară că au cunoștințe peste nivelul I de studiu pot solicita unităților de învățământ înscrierea într-un nivel superior. Acordul va fi dat de către Comisia de evaluare, în urma evaluării inițiale.

La înscrierea în program, evaluarea inițială se aplică doar acelor candidați care solicită înscrierea la alt nivel decât nivelul I și constă în susținerea unor probe scrise și orale/practice.

Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizează doar cunoștințele fundamentale, corespunzătoare disciplinelor Limba și literatura română și

Matematica. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru încheierea studiilor corespunzătoare învățământului primar, evaluarea inițială vizează toate disciplinele corespunzătoare acestor niveluri, prevăzute în Planul-cadru de învățământ pentru Programul "A doua șansa" pentru învățământul primar.

Programa aferentă ciclului primar de învățământ va fi structurată în funcție de nivelul de studii.

**Metode de evaluare curentă:** Pentru nivelurile corespunzătoare învățământului primar evaluarea curentă se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obținut ca medie a evaluărilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este condiție pentru susținerea evaluării finale de nivel.

**Metode de evaluare finală:** Evaluarea la sfârșitul fiecărui modul se va derula în sesiuni speciale, la care vor participa toți elevii, indiferent de forma de învățământ parcursă. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzătoare fiecărui modul. Ele sunt stabilite de învățătorii/profesorii pentru învățământ primar, respectiv profesorii

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

care predau în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul primar și anunțate elevilor de la începerea cursurilor.

Elevii care nu promovează testul de absolvire a unui modul pot solicita susținerea evaluării finale într-o altă sesiune de examinare organizată de unitatea de învățământ. În cazul în care unii elevi nu promovează testul de absolvire a unui modul se pot reînscris pentru frecventarea modului, în limita locurilor disponibile.

Pentru implementarea activității, Coordonatorii programului ADS 1 și 2 pot elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare.

### **Subactivitatea A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior.**

**Perioada de implementare:** 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023

Subactivitatea A5.2 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către 2 Coordonatori program ADS împreună cu echipa de cadre didactice compusă din: 5 Cadru did. Cult. civică, ed. Antreprenorială; 9 Cadru did. Cultura de spec. și instr. Practică; 2 Cadru didactic Arte; 11 Cadru didactic Consilier consilier școlar vocational; 5 Cadru didactic Geografie; 8 Cadru didactic Istorie; 8 Cadru didactic Limba modernă 1; 9 Cadru didactic Limba modernă 2; 8 Cadru didactic Limba și literatura română; 10 Cadru didactic Matematică; 3 Cadru didactic opționale; 8 Cadru didactic științe; 2 Cadru didactic TIC; 6 Tutore stagii de pregătire mentor practică.

Această activitate este destinată următoarelor categorii de grup țintă:

- Tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- Tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- Tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- Adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități. Prin finalizarea programului de tip „A doua șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii.

Programul "A doua șansă" are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu. Scolarizarea în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior se desfășoară pe durată standard de 4 ani, prin cursuri organizate

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

saptamanal, imbinand pregatirea in domeniul educatiei de baza cu pregatirea pentru obtinerea calificarii profesionale. Programul de studiu are o durata flexibila, durata standard de scolarizare se poate micșora pentru fiecare elev in parte, in functie de competentele demonstrate atat in domeniul educatiei de baza, cat si in cel al pregatirii profesionale. In conditiile in care elevul nu reuseste sa dobandeasca si sa demonstreze toate competentele necesare, in domeniul educatiei de baza si/sau in domeniul pregatirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.

Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, numarul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15.

In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli:

- Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi
  - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan
  - In Programul ADS pentru invatamantul secundar inferior se pot inscrie persoane cu varsta de peste 14 ani care au absolvit invatamantul primar. Se pot inscrie si persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzatoare invatamantului gimnazial (V, VI, VII) si au abandonat pe parcurs si care depasesc cu peste 4 ani varsta corespunzatoare clasei.
  - Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, pe baza dosarelor de inscriere
  - Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inscrierea se poate face automat, prin urmare „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu școala” de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subactivitatii A3.2.
  - Pregatirea pentru educatia de baza se realizeaza prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acopera oferta disciplinelor din curriculumul national, adaptata specificului educatiei adultilor
  - Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior, elaborat pentru educatia de baza, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esentializarea continuturilor, luarea in considerare a particularitatilor de varsta si psihologice ale elevilor, activarea si valorizarea competentelor dobandite anterior de catre acestia, reducerea timpului de studiu
- Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior este structurat in 4 ani de studiu, echivalenti claselor V-VIII si IX-X din cadrul invatamantului secundar inferior, liceu - filiera tehnologica. In anul I se studiaza discipline ale educatiei de baza, repartizate in module, iar in anii II-IV acestora li se adauga modulele de pregatire profesionala, conform planului cadru specific programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior.
- Formele de evaluare utilizate in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior sunt:
- evaluare initiala - se desfasoara inainte de debutul unui modul/modulelor corespunzatoare unui an de studiu. Se realizeaza, in cadrul sesiunilor de evaluare, de catre comisia de evaluare. Se adreseaza acelor elevi care considera ca detin competentele necesare promovarii unui modul, fara

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintră în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

a-l parcurge, și solicita anticipat evaluare; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul;

- evaluare curentă, formativă - se desfășoară pe parcursul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu, de către cadrul didactic care predă modulul. Se adresează tuturor elevilor care parcurg și frecventează modulele;

- evaluare finală de modul, pentru educația de bază - se desfășoară după încheierea procesului de predare-învățare al unui modul. Se realizează de către cadrul didactic care predă modulul sau, în situații speciale, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează tuturor elevilor înscriși în program; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul.

Pentru implementarea activității, Coordonatorii programului ADS pot elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare.

Postul de contabil face parte din cadrul personalului administrativ la nivel de echipă coordonator parteneri.

**Pentru program ADS – nivel primar și nivel secundar inferior la Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni, județ Arad**

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumirea	Experți	Perioada contractului de muncă
1	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Învățător 3	16 luni; 84 ore/lună
2	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Cadru didactic limba modernă 3	4 luni; 42 ore/lună
3	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Consilier 3	4 luni; 24 ore/lună
4	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru did. Cult. civică, ed. antreprenorială (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
5	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel	1 Cadru didactic Arte (A1)	9 luni; 12 ore/lună

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	secundar inferior		
6	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Geografie (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
7	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Istorie (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
8	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.1	9 luni; 6 ore/lună
9	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Limba si literatura romana (A1) 1.1	9 luni; 16 ore/lună
10	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Matematica (A1) 1.1	9 luni; 12 ore/lună
11	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic stiinte (A1) 1.1	9 luni; 13 ore/lună
12	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic TIC (A1) 1.1	9 luni; 9 ore/lună

## 2.Pentru program ADS – nivel primar și nivel secundar inferior la Liceul Special "Sfânta Maria" Arad

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumirea	Experți	Perioada contractului de muncă
1	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Învățător 4	16 luni; 84 ore/lună

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

2	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Cadru didactic limba moderna 4	4 luni; 42 ore/lună
3	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Consilier 4	4 luni; 24 ore/lună
4	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
5	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Arte (A1)	9 luni; 12ore/lună
6	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Geografie (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
7	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Istorie (A1) 1.1	9 luni; 7 ore/lună
8	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.1	9 luni; 6 ore/lună
9	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Limba si literatura romana (A1) 1.1	9 luni; 16 ore/lună
10	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic Matematica (A1) 1.1	9 luni; 12 ore/lună
11	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic stiinte (A1) 1.1	9 luni; 13 ore/lună
12	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Cadru didactic TIC (A1) 1.1	9 luni; 9 ore/lună

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

### 3. Personal administrative în echipa coordonator partener

1	A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare si publicitate si alte activități administrative conexe	1 Contabil (personal administrativ)	33 luni; 16 ore/lună
---	--	-------------------------------------	----------------------

Conform *Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților Ordin OMEN Nr.3920/08.06.2018* în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și specifice** menționate în continuare.

#### III. CONDIȚII GENERALE expert/personal administrativ:

La concursul pentru ocuparea unui post vacant pentru personalul contractual în cadrul proiectului poate participa orice persoană care îndeplinește cumulativ următoarele condiții necesare ocupării unui post de natură contractuală vacant sau temporar vacant:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- cunoaște limba română, scris și vorbit;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza fișei de examen medical;
- îndeplinește condițiile de studii și vechime conform cerințelor postului scos la concurs;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinesc alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. CONDIȚII SPECIFICE

Expert	Condiții specifice
Învățător 3,4	-Studii medii absolvite - 3 ani -Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 ani -Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social – vulnerabile; -Capacitatea de analiza și monitorizarea evoluției grupului țintă;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> </ul>
Cadru didactic limba moderna 3,4 (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani</li> <li>-Profesor in invatamantul primar</li> <li>-Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</li> <li>-Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
Consilier 3,4 (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Experienta in consiliere scolara / dirigentie / lucru cu elevii - 2 ani</li> <li>-Foarte bune abilitati de comunicare si negociere;</li> <li>-Capacitate de planificare si organizare;</li> <li>-Managementul situatiilor conflictuale;</li> <li>-Executarea in timp util a sarcinilor primite;</li> <li>-Cunostinte operare PC;</li> </ul>
Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Profesor in invatamantul gimnazial</li> <li>-Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</li> <li>-Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
Cadru didactic Arte (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Profesor in invatamantul gimnazial</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>-Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> <li>-Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</li> </ul>
Cadru didactic Consilier consilier școlar vocational (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Consilier școlar</li> <li>-Experiență în consiliere vocatională / consiliere școlară - 1 an</li> <li>-Bune abilități de comunicare și negociere</li> <li>-Capacitate de organizare și planificare</li> <li>-Managementul situațiilor conflictuale</li> <li>-Executarea în timp util a sarcinilor primite</li> <li>-Cunostințe operare PC;</li> </ul>
Cadru didactic Geografie (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite în domeniul geografiei - 3 ani</li> <li>-Profesor în învățământul gimnazial</li> <li>-Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>-Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> </ul>
Cadru didactic Istorie (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite în domeniul istoriei - 3 ani</li> <li>-Profesor în învățământul gimnazial</li> <li>-Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>-Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

Cadru didactic Limba moderna I (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani</li> <li>- Profesor in invatamantul gimnazial</li> <li>- Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</li> <li>- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
Cadru didactic Limba si literatura romana (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani</li> <li>- Profesor in invatamantul gimnazial</li> <li>- Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</li> <li>- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
Cadru didactic Matematica (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani</li> <li>- Profesor in invatamantul gimnazial</li> <li>- Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</li> <li>- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
Cadru didactic stiinte (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>- Profesor in invatamantul gimnazial</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> <li>-Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</li> </ul>
Cadru didactic TIC (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>- Profesor în învățământul gimnazial</li> <li>- Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> <li>-Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</li> </ul>
Cadru did. Cult. civică, ed. antreprenorială (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Profesor în învățământul gimnazial</li> <li>-Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>-Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</li> <li>-Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</li> <li>-Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</li> </ul>
Cadru didactic Arte (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studii superioare absolvite - 3 ani</li> <li>-Profesor în învățământul gimnazial</li> <li>-Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an</li> <li>-Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintror în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</li> <li>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>
--	---

Personal administrativ	Condiții specifice
Contabil (personal administrativ)	<p>Studii superioare în domeniul financiar/contabil</p> <p>Minim 3 ani în domeniul financiar,</p> <p>Experienta similara în implementarea de proiecte de proiecte finantate din FSE.</p> <p>Cunostinte operare PC: Word, Excel dobandite la locul de munca sau prin cursuri de formare.</p> <p>Utilizare programe specifice de contabilitate, platforma SEAP, baze de date</p> <p>Capacitate de concentrare, analiza si sinteza;</p> <p>Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta;</p> <p>abilitati de comunicare interpersonală;</p> <p>Capacitatea de a redacta rapoarte clare si corecte;</p> <p>Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza;</p> <p>Competente de a lucra in echipa;</p> <p>Operativitate, receptivitate, rigurozitate.</p>

Expertul/personalul administrativ va presta activități conform fișei postului de la data semnării contractului de muncă.

**a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:**

Denumire post vacant expert/personal administrativ	Atribuții
Învățător 3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;</li> <li>-Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintră în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.);</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor;</li> <li>-Promoveaza continuu importanta educatiei;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor;</li> <li>-Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea cadru didactic-participant si utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare</li> </ul>
Cadru didactic limba moderna 3,4 (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Consilier 3,4 (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;</li> <li>-Realizeaza o intalnire initiala de consiliere educationala, in vederea discutarii principalelor aspecte referitoare la dezvoltarea individualizata a elevilor.</li> <li>-Asigura aplicarea metodologiei specifice de consiliere pentru elevii inscrisi la programul ADS;</li> <li>-Realizeaza intalniri periodice cu elevii conform programei scolare</li> <li>-Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoveaza continuu importanta educatiei in randul elevilor;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare</li> </ul>
Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Arte (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicar</li> </ul>
Cadru didactic Consilier consilier scolar vocational (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala;</li> <li>-Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat;</li> <li>-Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta;</li> <li>-Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invapamant unde isi desfasoara activitatea;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta;</li> <li>-Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> </ul>
Cadru didactic Geografie (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Istorie (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Limba moderna I (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintore în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Limba si literatura romana (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Matematica (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</li> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare
Cadru didactic stiinte (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</li> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic TIC (A1) 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</li> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare
Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A1) 1.1	-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Arte (A1) 1.1	-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicar

Contabil (personal administrativ ISJ)	-Asigura efectuarea operatiunilor contabile ale proiectului Întocmirea formelor pentru statele de plata si alte drepturi asimilate pentru personalul proiectului; -Întocmirea graficului retinerii din salariu, dispozitiilor de plata in vederea virarii acestor sume, verificand si prezentand la semnare documentele intocmite si inaintate la plata; -Întocmirea lunara a notelor contabile privind cheltuielile cu salariile, impozite, CAS, retineri in vederea introducerii in calculator si balanta cu respectarea prevederilor planului de conturi;
---------------------------------------	---

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<p>-Tinerea evidentei analitice a conturilor specifice activitatii;</p> <p>-Întocmirea darilor de seama, declaratiilor lunare;</p> <p>arhivarea si legarea documentelor intocmite, state de plata, centralizatoare.</p> <p>-Participa la intalnirile de lucru din cadrul proiectului.</p> <p>-Executa orice alte atributii necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului in limitele respectarii temeiului legal.</p>
--	---

#### b) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană ;

#### V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- Opis in 2 exemplare
- Cerere înscriere concurs (Anexa 1)
- Declarație disponibilitate (Anexa 2)
- CV format Europass- datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon)–(Anexa 3)
- Scrisoare de intenție cu menționarea poziției pentru care se depune candidatura
- Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4)
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat)
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverință medicală/ fișa de la medicina muncii;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

- Acte studii: Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Activitate didactică: adeverință veche în învățământ;
- Experiență specifică pentru postul vizat: contracte muncă, adeverințe;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se certifică "conform cu originalul" de către unitatea de învățământ/instituția în care este încadrat fiecare candidat.

## VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la Inspectoratul Școlar Județean Arad, din Str. Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad, camera 003 între orele 10.00-14.00, la secretar comisie selecție, conform calendarului, până la data de 16.03.2021.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. EVALUAREA CANDIDATURILOR/PROBELE DE CONCURS:

Candidaturile vor fi evaluate de comisia de evaluare a candidaturilor depuse formată din minim 3 membri din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Arad.

**Selecția cuprinde 2 etape, etapa administrativă și etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative.**

Rezultatele în urma evaluării din etapa administrativă, etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative se afișează la sediul ISJ Arad, la adresa Str. Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Eventualele contestații vor fi depuse online pe adresa de email [inf\\_arad@yahoo.com](mailto:inf_arad@yahoo.com) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

## VIII. CRITERII DE EVALUARE EXPERTI

### 1. Proba eliminatorie - Eligibilitatea administrativă a dosarelor

Nr. crt.	Criteriu de evaluare Existența documentelor prevăzute de metodologia de concurs	Existență documente	
		Da	Nu
1.	Cerere de înscriere cu menționarea poziției vizate, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;		
2.	Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;		
3.	Scrisoare de intenție, semnată și datată;		
4.	Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);		
5.	Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;		
6.	Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;		
7.	CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);		
8.	Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;		
9.	Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;		
10.	Activitate didactică: adeverință vechime în învățământ;		
11.	Declarația de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din anunțul de selecție		
Rezultat proba eliminatorie		Admis	Respins

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

## 2.Proba de evaluare a dosarelor

Nr. crt	Criteriu de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Studii (conform apelului de selecție) Studii superioare (conform apelului de selecție) – 3 ani	10p 20p	
2.	Activitate didactică - Experiență de lucru în sistemul de învățământ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiență – între 1- 5 ani</li> <li>- Experiență - peste 5 an</li> </ul>	10p 20p	
3.	Cunoștințe Operare PC: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiență minimă Word, Excel (adeverință)</li> <li>- Certificat competență limba engleză, minim nivel A1</li> </ul>	10p 10p	
4.	Implicarea în parteneriate educaționale în comunitate	10 p ( 2 parteneriate)	
5.	Participarea la programe de formare continuă în domeniul educațional pe teme de: tratare diferențiată a elevilor, A doua șansă, incluziune, personalizarea actului învățării etc.	20 p (2 programe de formare)	
6.	Motivația personală de implicare în proiect	10 p	
	<b>Punctaj total</b>	<b>100 puncte</b>	

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

## IX.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISJ Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum

Perioada	Activitatea
12.03.2021 – 17.03.2021 Intervalul orar de depunere a dosarelor: 10.00-14.00	Depunerea dosarelor camera 003, ISJ Arad
18.03.2021	Verificarea eligibilității administrative
19.03.2021 ora 11.00	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma verificării eligibilității administrative
19.03.2021 ora 12.00-14.30	Depunere eventuale contestații cu privire la verificarea eligibilității dosarelor (email: inf_arad@yahoo.com)
22.03.2021 ora 19.00	Soluționarea contestațiilor și afișarea/publicarea rezultatelor
23.03.2021 - 24.03.2021	Evaluarea dosarelor de candidatură
24.03.2021 ora 19.00	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor de candidatură
25.03.2021 ora 9.00-12.00	Depunere eventuale contestații cu privire la rezultatul evaluării dosarelor (email: inf_arad@yahoo.com)
25.03.2021 după ora 12.00	Soluționarea contestațiilor
26.03.2021	Afișarea/publicarea rezultatelor finale

dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară. 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

**NOTA :**

**\*Validarea experților declarați admiși în urma procedurii de selecție va fi efectuată de Organismul Intermediar al Programului Operațional Capital Uman**

**\*Contractele individuale de muncă ale experților declarați admiși, vor fi încheiate, în funcție de derularea activităților proiectului conform graficului Gantt.**

Afișat astăzi, 11.03.2021 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad și pe website-ul / forum Inspectoratului Școlar Județean Arad.

**Anexe anunt:**

- Anexa 1: Cerere înscriere concurs
- Anexa 2: Declarație disponibilitate
- Anexa 3: CV format Europass
- Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

**Președinte comisie selecție**  
**MARIUS SORIN GÂNDOR**

