



Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad
Str. Fulgerului nr. 2 – 4, 310346 ARAD
Tel/fax: 0357/442060; Tel.: 0357/413294; Web: scoala-aurelvlaicu.ro

Nr. 816/06.06.2019

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA ALTFEL 2019”

„TÂRG DE PAȘTI – FESTIVAL DE ARTĂ ȘI CREAȚIE DECORATIVĂ”

Director,
prof. Frățilă Flavia





COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- **Numele și adresa unității de învățământ aplicante:**
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad
Strada Fulgerului, nr. 2-4, Arad
- **Nivelul/ nivelurile de învățământ:**
Primar și gimnazial
- **Numărul elevilor din școală:**
1018 elevi
- **Numărul cadrelor didactice din școală:**
62 cadre didactice
- **Coordonatorul activității:**
Prof. înv. primar Hirina Bianca Mihaela
Date de contact:
Nr. tel. 0728132534
Adresa de mail: bya_miha@yahoo.com
- **Parteneri:**
 - *Asociația Părinților Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad*
 - *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad*
 - *Grădinița P.P „Furnicuța” Arad*
 - *Liceul tehnologic „Francisc Neuman” Arad*
 - *Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad*
 - *Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici, jud. Arad*
 - *Școala Gimnazială „Sabin Manuilă” Sâmbăteni, jud. Arad*

1. Titlul activității:

**„Târg de Paști
Festival de artă și creație decorativă”**

Proiect educațional – ediția a XII-a

2. Domeniul în care se încadrează:

Domeniul cultural-artistic

3. Scopul activității:

Activitățile trans- și crosscurriculare subsumate proiectului „Târg de Paști – Festival de creație și artă decorativă” oferă prilejul formării/ autoformării cadrelor didactice și dezvoltării/ valorificării competențelor și abilităților elevilor, reunind mai multe instituții de învățământ și specialiști în educație și dezvoltând relații de cooperare, colaborare, socializare, comunicare, inter-relaționare umană.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

O.1. – activizarea cadrelor didactice și a elevilor din școală, prin asumarea de responsabilități;

O.2. – realizarea de activități interculturale, prin implicarea elevilor de diferite etnii;

O.4. – dezvoltarea abilităților antreprenoriale;

O.5. – stimularea sentimentelor de toleranță față de persoanele cu nevoi speciale;

O.6. – responsabilizarea elevilor în activități de cooperare cu preșcolarii;

O.7. – stimularea inteligențelor multiple (Teoria Inteligențelor Multiple – H. Gardner);

O.8. – crearea unui mediu favorabil diseminării exemplelor de bună practică;

O.9. – promovarea imaginii școlii în comunitate;

5. Elevii participanți:

Grupul țintă a fost format din aproximativ 1000 de elevi din învățământul primar și secundar inferior, cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani, care studiază în limba română, maghiară sau germană și 62 de învățători și profesori de la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad. La activitate au participat aproximativ 80 % din elevi și 75% din cadrele didactice, restul fiind implicați în alte activități din cadrul programului „Școala Altfel”, în afara școlii. Aceștia li s-au adăugat aproximativ 200 de preșcolari și elevii de la școlile partenere.

6. Durata și locul desfășurării activității:

Proiectul a fost derulat de-a lungul a 8 luni, începând din noiembrie 2018 până în iunie 2019, dar activitățile efective s-au desfășurat în 17.04.2019, la școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad, pe parcursul a 3 ore.

7. Descrierea activității:

a) Activitatea Nr. 1 – Activitate organizatorică

b) Titlul activității: „Responsabilizare versus asumare”

c) Perioada de desfășurare: noiembrie 2018 – aprilie 2019

d) Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad

e) Participanți: cadre didactice, elevi, părinți, Mass-media locală.

f) Descrierea activității:

Începând cu luna noiembrie 2018 vor fi desfășurate următoarele tipuri de activități:

- stabilirea echipei de lucru;
- asumarea/ delegarea de responsabilități;
- identificarea sponsorilor;
- redactarea invitațiilor și a scrisorilor de mulțumire;
- pregătirea elevilor pentru acțiunile proiectului;
- prefațarea activităților în Mass-media locală;
- pregătirea spațiului de desfășurare;

g) Beneficiari: Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad, elevii școlii și părinții acestora implicați în organizarea activităților;

i) Modalități de evaluare: aplicarea unui chestionar, contracte de sponsorizare, comunicate de presă.

a) Activitatea Nr. 2 – Moment cultural artistic

b) Titlul activității: „Bucuriile primăverii, prin cântec, dans și poezie”

c) Perioada de desfășurare: 17 aprilie 2019

d) Locul desfășurării: Sala de sport a Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad

- e) **Participanți:** Partenerii/ colaboratorii implicați în proiect
- f) **Descrierea activității:** Momentele cultural artistice se vor desfășura pe parcursul a două ore, după un program prestabilit. La aceste activități se pot înscrie toți partenerii/ colaboratorii, care doresc să valorifice competențele specifice ale elevilor, prin momente de teatru, dans și cântec.
- g) **Beneficiari:** - direcți: cadrele didactice și elevii și părinții elevilor implicați în activitate;
- indirect: partenerii/ colaboratorii proiectului;
- h) **Modalități de evaluare:** varietatea momentelor artistice, diversitatea persoanelor implicate (etnie, religie, persoane cu nevoi speciale)

a) Activitatea Nr. 3 – Ateliere de lucru

- b) **Titlul activității:** „Ce pot face toate mâinile dibace”
- c) **Perioada de desfășurare:** 17 aprilie 2019
- d) **Locul desfășurării:** Sala de sport a Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad
- e) **Participanți:** Partenerii/ colaboratorii implicați în proiect
- f) **Descrierea activității:** Cadrele didactice împreună cu elevii implicați în această activitate vor organiza ateliere de lucru la care toți participanții la Târg vor avea posibilitatea de a confecționa ornamente și obiecte specifice sărbătorilor pascale/ anotimpului primăvara (felicitări, ouă încondeiate, crenguțe înflorite). Elevii responsabili cu organizarea atelierelor de lucru vor iniția participanții în tehnicile de realizare a respectivelor obiecte: tăiere, decupare, lipire, pictură, încondeiat ouă.
- g) **Beneficiari:** - direcți: cadrele didactice și elevii și părinții elevilor implicați în activitate;
- indirect: partenerii/ colaboratorii proiectului;
- h) **Modalități de evaluare:** - un nr de 12 standuri, varietatea tehnicilor și materialelor de lucru

a) Activitatea Nr. 4 – Expoziții cu vânzare

- b) **Titlul activității:** „De la suflet la suflet”
- c) **Perioada de desfășurare:** 17 aprilie 2019
- d) **Locul desfășurării:** Sala de sport a Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad
- e) **Participanți:** Partenerii/ colaboratorii implicați în proiect
- f) **Descrierea activității:** Expoziția cu vânzare este un prilej de a dezvolta la elevi atât competențe și abilități antreprenoriale, cât și sentimente caritabile. Obiectele destinate vânzării sunt confecționate în cadrul orelor de abilități practice și educație plastică sau în cadrul activităților extracurriculare desfășurate la inițiativa școlii.. Sumele obținute din vânzarea respectivelor obiecte vor fi donate în scop caritabil.
- g) **Beneficiari:** - direcți: cadrele didactice, elevii și părinții elevilor implicați în activitate;
- indirect: partenerii/ colaboratorii proiectului;
- h) **Modalități de evaluare:** nr. materialelor achiziționate

- a) **Activitatea Nr. 5 – Activități de feed-back**
b) **Titlul activității:** „Știu! Vreau să știu! Am aflat!”
c) **Perioada de desfășurare:** aprilie – iunie 2019
d) **Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad
e) **Participanți:** cadrele didactice, elevii și părinții elevilor chestionați
f) **Descrierea activității:** Echipa de proiect va elabora un chestionar de evaluare a proiectului, adresat tuturor partenerilor implicați, cadre didactice, elevi și părinți. În urma aplicării, datele vor fi centralizate, iar interpretarea va fi de forma *Diagnoză/ Prognoză*.
g) **Beneficiari:** cadrele didactice implicate;
h) **Modalități de evaluare:** chestionarul de feed-back, prezentarea rezultatelor în cadrul Consiliului profesoral al Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

Organizarea învățării pe criteriul disciplinelor formale clasice devine insuficientă într-o lume dinamică și complexă, caracterizată de explozia informațională și de dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor. O învățare *dincolo de discipline*, de rigiditatea canoanelor academice tradiționale, poate fi mai profitabilă din perspectiva nevoilor omului contemporan. Acest proiect oferă o strategie de formare pentru desfășurarea, dincolo de empiric, a activităților extrașcolare, promovate de noile tendințe în educație

Parteneriatul real între mai mulți factori educogeni (familia, educatori, învățători, profesori, psihopedagogi școlari, etc.) oferă posibilitatea folosirii strategiilor didactice alternative în cadrul procesului instructiv-educativ, astfel încât să existe un echilibru între ceea ce știu, ceea ce pot și ceea ce-și doresc copiii.

Evaluarea se va realiza cu ajutorul unor diagrame în care se vor înregistra atât rezultatele pe termen lung, cât și cele imediate, ca urmare a implemetării proiectului

Metode de evaluare	Indicatori de evaluare/ Rezultate
1. Chestionar	<ul style="list-style-type: none"> - activizarea cadrelor didactice și a elevilor de la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad, în proporție de 90%; - implicarea în activitățile proiectului a minim 70% din totalul elevilor Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad; - participarea a cel puțin 5 unități de învățământ din municipiul și județul Arad.
2. Înregistrări audio – video	<ul style="list-style-type: none"> - varietatea momentelor artistice; - diversitatea persoanelor implicate, dată de: etnie,

	religie, persoane cu nevoi speciale; - participarea a cel puțin 800 de elevi la activitățile proiectului;
3. Prezentări în format electronic (PowerPoint)	- realizarea unui CD cu toate materialele prezentate în cadrul activităților; - aplicarea strategiilor alternative în educație (Teoria Inteligențelor Multiple);

9. Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care se poate asigura acest lucru:

În acest an școlar a avut loc a XII-a ediție a proiectului „Târg de Paști – Festival de creație și artă decorativă”, organizat de către Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad. Dacă la prima ediție (anul 2007) au fost implicate doar instituții cu caracter educativ din municipiul Arad, impactul pozitiv în comunitatea locală și Feed-back-ul din edițiile anterioare au determinat extinderea proiectului din anul 2013 la nivel județean, iar din anul 2014 la nivel regional. Evaluarea rezultatelor și experiența edițiilor anterioare asigură continuitatea/ sustenabilitatea proiectului.

Acest proiect oferă o strategie de formare pentru desfășurarea, dincolo de empiric, a activităților extrașcolare, promovate de noile tendințe în educație. A fost mediatizat prin comunicate de presă și chiar filmări în ziua desfășurării activităților. În fiecare an ne bucurăm de sponsorizări din partea Asociației Părinților Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Arad, care susține proiectul cu toate materialele necesare bunei desfășurări a activităților și cu acțiuni de voluntariat în pregătirea obiectelor pentru expoziția cu vânzare.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

Considerăm că prin aceste manifestări am reușit să creăm o punte de legătură între activitățile educative școlare și cele extrașcolare. Colaboratorii și partenerii noștri s-au implicat activ în toate activitățile propuse; și-au exprimat dorința de a participa și la edițiile viitoare. Dintre instituțiile partenere, unele au participat de la prima ediție și până acum, la a XII-a: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Grădinița P.P „Furnicuța” Arad, Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici.

Un alt motiv care propune activitatea ca fiind cea mai bună este caracterul ei interdisciplinar, în derularea proiectului urmărindu-se formarea competențelor urmările la toate ariile curriculare: **Limbă și Comunicare:** *redactarea invitațiilor, a scrisorilor de mulțumire și a chestionarelor, realizarea afișului, recitare de poezii și interpretare a unor scurte piese de teatru;* **Matematică și**

Științe ale Naturii: utilizarea banilor în procesul de vânzare-cumpărare, calcularea profitului în funcție de cheltuieli și venituri, organizarea spațială a standurilor de lucru și de vânzare, organizarea datelor în tabele, folosirea materialelor reciclabile în spiritul educației ecologice; **Om și societate:** la activități participă elevi de diferite etnii și confesiuni, se pune accent pe spiritul caritabil, pe formarea competențelor intra- și inter-personale; **Educație fizică, sport și sănătate:** elevii participă la programul artistic dovedindu-și calitățile de mici artiști prin cantece, dansuri sportive, dansuri moderne și dansuri populare; **Arte și Tehnologii:** elevii pregătesc diferite obiecte decorative specifice sărătorii pascale, folosesc și materiale reciclabile, aranjează standurile cât mai atractiv, la atelierele de lucru vor iniția participanții în tehnicile de realizare a respectivelor obiecte prin tăiere, decupare, lipire, pictură, încondeiat ouă; **Consiliere și orientare:** competențele specifice disciplinei Dezvoltare personală sunt stimulate și dezvoltate pe tot parcursul derulării proiectului, la toate activitățile.

B. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII

„Târgul de Paști – Festival de artă și creație decorativă” la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”

scris de ARQ • 12 Apr 2019 • 0 Comentarii



Săptămâna Altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun” este un prilej pentru a desfășura activități prin care elevii își pun în evidență competențele și abilitățile formate în cadrul orelor de curs.



☐ Comentează 0

La Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad, acest program se desfășoară în perioada 15-19 aprilie, iar una dintre activități a devenit, în timp, tradiție.

Aflat la a XII-a ediție, „Târgul de Paști – Festival de artă și creație decorativă” se va desfășura în 17 aprilie, între orele 10 – 13 și reunește mai multe instituții de învățământ și specialiști în educație.

Pe parcursul celor 3 ore, copiii vor avea ocazia să confecționeze diverse obiecte tradiționale de Paști. Momentele artistice pregătite de elevii școlii și invitații lor, vor anima atmosfera pe tot parcursul activităților.

Banii obținuți în cadrul expoziției cu vânzare vor fi donați în scop caritabil. Vă așteptăm să vă alăturați copiilor școlii, în dorința de a-i ajuta pe semenii noștri.

Organizator,

Prof. înv. primar Hirina Bianca



„TÂRGUL DE PAȘTI – FESTIVAL DE ARTĂ ȘI CREAȚIE DECORATIVĂ”,

EDIȚIA A XII-A




-  *Ateliere de lucru*
-  *Expoziție cu vânzare*
-  *Program artistic*



CÂND? ⇒ *Miercuri, 17.04.2019, între orele 10.00 și 13.00*

UNDE? ⇒ *Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad*

DE CE? ⇒ *Pentru că ne dorim:*

-  Valorificarea, într-un cadru organizat, a obiectelor confecționate de elevi;
-  Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și sociale;
-  Implicarea/ responsabilizarea elevilor, profesorilor și părinților, în activități caritabile.



**Toți banii câștigați din vânzarea obiectelor,
în cadrul Târgului de Paști,
vor fi donați
în scop caritabil!**



„TÂRGUL DE PAȘTI – FESTIVAL DE ARTĂ ȘI CREAȚIE DECORATIVĂ”

MIERCURI, 17.04.2019, ÎNTRE ORELE 10.00 ȘI 13.00

- ⊗ *Ateliere de lucru*
- ⊗ *Expoziție cu vânzare*
- ⊗ *Program artistic*



**Toți banii câștigați din vânzarea obiectelor, în cadrul
Târgului de Paști, vor fi donați în scop caritabil!**

Vă așteptăm cu drag!

Director,
prof. Frățilă Flavia



„TÂRGUL DE PAȘTI – FESTIVAL DE ARTĂ ȘI CREAȚIE DECORATIVĂ”

MIERCURI, 17.04.2019, ÎNTRE ORELE 10.00 ȘI 13.00

- ⊗ *Ateliere de lucru*
- ⊗ *Expoziție cu vânzare*
- ⊗ *Program artistic*



**Toți banii câștigați din vânzarea obiectelor, în cadrul
Târgului de Paști, vor fi donați în scop caritabil!**

Vă așteptăm cu drag!

Director,
prof. Frățilă Flavia