



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



## FISĂ DE EVALUARE

PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL 2018 PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Perioada evaluată: 01.09.2012 - 31.08.2017

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Funcția didactică/specialitatea: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_ Grad didactic: \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Nr. crt.	Criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de soluționare a contestațiilor
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>30</b>				
<b>a)</b>	rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare	<p><b>1</b></p> <p>0,25 p/rezultat dar nu mai mult de 1 p pentru toate rezultatele</p>				
<b>b)</b>	inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice	<p><b>1</b></p> <p>0,5 p/rezultate promovate în cadrul proiectului dar nu mai mult de 1 p pentru toate rezultatele</p>				

<b>c)</b>	performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	<b>4</b>  1 p/premiu dar nu mai mult de 4 p pentru toate premiile				
<b>d)</b>	rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	<b>3</b>  1 p/rezultat dar nu mai mult de 3 p pentru toate rezultatele				
<b>e)</b>	participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale, precum și Evaluare Națională, Bacalaureat, Examen național de Definitivat, Concurs Național de Titularizare, Concurs național de ocupare a funcțiilor de conducere în învățământul preuniversitar, Admitere în învățământul liceal de stat	<b>1</b>  0,25 p/comisie dar nu mai mult de 1 p pentru toate comisiile				
<b>f)</b>	rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din	<b>2</b>				

	categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	1 p/rezultat dar nu mai mult de 2 p pentru toate rezultatele				
<b>g)</b>	implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)	<b>1</b> 0,5p/activitate dar nu mai mult de 1 p pentru toate activitățile				
<b>h)</b>	implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”	<b>1</b> 0,25p/proiect dar nu mai mult de 1 p pentru toate proiectele				
<b>i)</b>	participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate	<b>16</b>				
<b>i.1)</b>	autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale	8 p / manual				

i.2)	auxiliare curriculare	4 p / auxiliar curricular				
i.3)	resurse educaționale deschise	2 p /resursă educațională deschisă 1 p pentru fiecare actualizare				
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</b>	<b>30</b>				
<b>a)</b>	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	<b>8</b>				
a1)	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare la nivel național și județean (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	1 p pentru fiecare programă școlară dar nu mai mult de 2 p				
a2)	elaborarea/participare la elaborarea regulamente (nivel național și județean)	1 p pentru fiecare regulament dar nu mai mult de 2 p				
a3)	elaborarea/participare la elaborarea de metodologii (nivel național și județean)	1 p pentru fiecare metodologie dar nu mai mult de 2 p				
a4)	elaborarea/participare la elaborarea studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	1 p pentru fiecare studiu/cercetare dar nu mai mult de 2 p				
<b>b)</b>	elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	<b>5</b>				
b1)	elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale	1 p pentru fiecare îndrumător/ghid metodic, suport de curs dar nu mai mult de 2 p				
b2)	articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	1 p pentru fiecare articol/publicație				

		dar nu mai mult de 3 p				
c)	realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	<b>2</b> 1 p pentru fiecare soft/platformă realizată și câte 0,5 p/participare la realizarea soft/platformă dar nu mai mult de 2 p				
d)	activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	<b>2</b> 1 p pentru fiecare activitate dar nu mai mult de 2 p				
e)	activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	<b>2</b> 1 p pentru fiecare activitate dar nu mai mult de 2 p				
f)	activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	<b>2</b> 1 p pentru fiecare activitate dar nu mai mult de 2 p				

<b>g)</b>	activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	<b>2</b>  1 p pentru fiecare activitate dar nu mai mult de 2 p				
<b>h)</b>	participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	<b>7</b>				
h1)	participarea cu comunicări la simpozioane	1 p pentru fiecare simpozion dar nu mai mult de 2 p				
h2)	participarea cu comunicări la conferințe	0,5 p pentru fiecare conferință dar nu mai mult de 1 p				
h3)	participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	1 p pentru fiecare curs dar nu mai mult de 4 p				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională</b>	<b>10</b>				
<b>a)</b>	inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	<b>3</b>				

a.1.)	inițierea de proiecte/programe de formare profesională	1 p pentru fiecare proiect/program dar nu mai mult de 2 p				
a.2.)	participarea la proiecte/programe de formare profesională	0,5 p pentru fiecare proiect/program dar nu mai mult de 1 p				
<b>b)</b>	inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională	<b>3</b>				
b.1.)	inițierea de proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională	1 p pentru fiecare proiect dar nu mai mult de 2 p				
b.2)	participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională	0,5 p pentru fiecare proiect dar nu mai mult de 1 p				
<b>c)</b>	participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	<b>2</b>  1 p pentru fiecare participare dar nu mai mult de 2 p				
<b>d)</b>	inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	<b>2</b>				



d1)	inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,25 p				
d2)	organizarea participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,25 p				
d3)	participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5 p dar nu mai mult de 1,5 p				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>40</b>				
<b>a)</b>	atragera de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	<b>20</b>				
a1)	atragera de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similar)	5 p pentru fiecare realizare/participare dar nu mai mult de 10 p				
a2)	atragera de fonduri/finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc.	5 p pentru fiecare realizare/participare dar nu mai mult de 10 p				
<b>b)</b>	existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ȳintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<b>10</b> 5 p pentru fiecare participare dovedită dar nu mai mult de 10 p				
<b>c)</b>	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în					

	realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	<b>10</b>				
c1)	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/national	2 p pentru fiecare participare dar nu mai mult de 4 p				
c2)	participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale	2 p pentru fiecare participare dar nu mai mult de 6 p				
	<b>TOTAL</b>	<b>110</b>				

#### Note

1. Fișa de evaluare pentru acordarea gradăției de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa la OMEN nr. 3633/3.05.2018
2. Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradăției de merit, începând cu anul școlar 2018 -2019 sunt prevăzute în ordinul de ministru de mai sus.
3. Pentru activitatea corespunzătoare criteriilor prevăzute în fișă, candidatul va depune în dosar acte doveditoare în original, sau certificate "conform cu originalul", după caz.
4. Pentru criteriile unde nu există posibilitatea anexării unui document justificativ, se vor anexa adeverințe în original, sau certificate "conform cu originalul", eliberate de acea instituție care a organizat sau a găzduit activitatea la care candidatul face referire. Adeverințele vor conține elementele concrete, necesare identificării activității.
5. Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărierea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Art. 9 (3) al Anexei la OMEN nr. 3633/3.05.2018.
6. Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.
7. Directorul unității de învățământ răspunde de confruntarea copiilor depuse cu documentele originale.

CANDIDAT \_\_\_\_\_

INSPECTOR ȘCOLAR/PROFESOR METODIST \_\_\_\_\_

**(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)**

**(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)**

**PREȘEDINTELE COMISIE DE EVALUARE**\_\_\_\_\_

**(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)**

**PREȘEDINTELE COMISIE DE CONTESTAȚII**\_\_\_\_\_

**(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)**