



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD



**FISĂ DE EVALUARE  
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL 2018**

**ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**  
**Perioada evaluată: 01.09.2012 - 31.08.2017**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Funcția didactică/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Nr.crt.	Criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de soluționare a contestațiilor
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b> pentru personalul didactic de predare - maximum 77 puncte, iar pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 30 puncte	77				
a)	<p>rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</p> <p>- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</p> <p><i>Notă: Se atașează documente doveditoare, 1 p/document</i></p>	6				

	<i>* maxim 6 activități</i>					
<b>b)</b>	<p>inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice</p> <p><i>Notă: Se atașează documente doveditoare, 1 p/document</i>  <i>* * maxim 6 activități</i></p>	<b>6</b>				
<b>c)</b>	<p>performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>etapa internațională- premiul I- 20 p.  etapa internațională- premiul II- 18 p.  etapa internațională- premiul III- 17 p.</p>	<b>20</b>				

	<p>etapa internațională- Mențiune/ Premiu special- 16 p.</p> <p>etapa națională- premiul I- 15 p.</p> <p>etapa națională- premiul II- 14 p.</p> <p>etapa națională- premiul III- 13 p.</p> <p>etapa națională- Mențiune/ Premiu special- 12 p.</p> <p>etapa interjudețeană premiul I- 10 p.</p> <p>etapa interjudețeană- premiul II- 9 p.</p> <p>etapa interjudețeană- premiul III- 8 p.</p> <p>etapa interjudețeană Mențiune/ Premiu special- 7 p.</p> <p>etapa județeană premiul I- 5 p.</p> <p>etapa județeană- premiul II- 4 p.</p> <p>etapa județeană- premiul III- 3 p.</p> <p>etapa județeană Mențiune/ Premiu special- 2 p.</p> <p><i>*Maxim 1 premiu/etapă</i></p> <p><i>**Se cumulează maxim 20 de puncte</i></p>					
d)	<p>rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	4				

	<p>- rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Notă:  **pentru rezultatele deosebite obținute cu elevii cu CES și/sau tulburări de învățare, se anexează certificatul de orientare școlară și profesională, adeverință eliberată de directorul unității de învățământ din care să rezulte că elevul este/a fost coordonat/îndrumat în vederea atingerii rezultatelor deosebite, documente însoțite de Planul de intervenție personalizat (PIP)/ Planul de servicii personalizat (PSP), alte documente care să justifice rezultatele deosebite, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Notă: (câte 1 p./PIP/PSP/document justificativ rezultate deosebite/copil)</i></p>					
e)	participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale	8				

	<p><b>Membru comisia de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil</b></p> <p>etapa internațională - 4 p.  etapa națională- 3 p.  etapa interjudețeană- 2 p.  etapa județeană - 2 p.</p> <p><b>Membru comisia de organizare la olimpiadele și concursurile de profil</b></p> <p>etapa internațională - 4 p.  etapa națională- 3 p.  etapa interjudețeană- 2 p.  etapa județeană - 2 p.</p> <p><i>Notă:</i>  <i>*Maxim 1 participare/etapă</i>  <i>**Se cumulează maxim 8 de puncte</i></p>					
<b>f)</b>	<p>rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p>	<b>12</b>				

	<p><i>Notă:</i>  2p/document justificativ rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate</p>					
<b>g)</b>	<p>implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</p> <p><i>Notă: 0,5p/document justificativ</i></p>	<b>2</b>				
<b>h)</b>	<p>implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p><i>Notă: 0,5p/document justificativ</i></p>	<b>3</b>				
<b>i)</b>	<p>participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la</p>	<b>16</b>				

	<p>conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p> <p><i>i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</i></p> <p><i>i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;</i></p> <p><i>i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;</i></p> <p><i>câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</i></p>					
<b>2.</b>	<p><b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</b></p> <p>pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte, iar pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 30 puncte:</p>	<b>14</b>				
<b>a)</b>	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv	<b>2</b>				

	<p>cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</p> <p><i>Notă:</i>  <i>*câte 0,5 p./document</i>  <i>**maxim 1 document /categorie ( programă școlară/regulament/metodologie/proceduri, studii/cercetări în domeniu)</i></p>					
<b>b)</b>	<p>elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p><i>Notă:</i>  <i>*câte 0,5 p./document</i>  <i>**maxim 1 document /categorie (îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN )</i></p>	<b>2</b>				
<b>c)</b>	<p>realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p> <p><i>Notă:</i>  <i>* câte 0,50 p. /soft educațional/platformă e-learning</i>  <i>** maxim 2/softuri educaționale/platforme e-learning</i></p>	<b>1</b>				

d)	<p>activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 1 p. /program de formare și mentorat  ** maxim 3/program de formare și mentorat</p>	3				
e)	<p>activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 0,5 p/activitate  * * maxim 4 activități</p>	2				
f)	activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc	1				

	<p>pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 0,5 p/categorie de activitate  * * maxim 2 activități</p>					
<b>g)</b>	<p>activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 1 p/activitate  * * maxim 2 activități</p>	<b>2</b>				
<b>h)</b>	<p>participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 0,5 p/categorie de activitate  * * maxim 2 activități</p>	<b>1</b>				

<b>3.</b>	<p><b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională</b></p> <p>pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte, iar pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 10 puncte</p>	<b>14</b>				
<b>a)</b>	<p>inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</p> <p><i>- maximum 6 puncte, astfel:</i></p> <p><i>a.1.) - maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională;</i></p> <p><i>a.2.) - maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională</i></p>	<b>6</b>				
<b>b)</b>	<p>inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională</p> <p><i>- maximum 4 puncte, astfel:</i></p> <p><i>b.1.) - maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie;</i></p>	<b>4</b>				

	<i>b.2) - maximum 1 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie</i>					
<b>c)</b>	<p>participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 0,5 p/categorie de activitate  * * maxim 4 activități</p>	<b>2</b>				
<b>d)</b>	<p>inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p><i>Notă:</i>  * câte 0,5 p/activitate  * * maxim 4 activități</p>	<b>2</b>				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b> pentru personalul didactic de predare - maximum 5 puncte, iar pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 40 puncte	<b>5</b>				
<b>a)</b>	atragera de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări	<b>2</b>				

	extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare  <i>Notă:</i> <i>* câte 1 p/activitate</i> <i>* * maxim activități</i>					
<b>b)</b>	existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare Instituțională	<b>1</b>				
<b>c)</b>	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu Țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator  <i>Notă:</i> <i>* câte 0,5 p/activitate</i> <i>* * maxim 4 activități</i>	<b>2</b>				
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>				

Note

1. Fișa de evaluare pentru acordarea gradației de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa la OMEN nr. 3633/3.05.2018
2. Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradației de merit, începând cu anul școlar 2018 -2019 sunt prevăzute în ordinul de ministru de mai sus.
3. Pentru activitatea corespunzătoare criteriilor prevăzute în fișă, candidatul va depune în dosar acte doveditoare în original, sau certificate "conform cu originalul", după caz.
4. Pentru criteriile unde nu există posibilitatea anexării unui document justificativ, se vor anexa adeverințe în original, sau certificate "conform cu originalul", eliberate de acea instituție care a organizat sau a găzduit activitatea la care candidatul face referire. Adeverințele vor conține elementele concrete, necesare identificării activității.
5. Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărierea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Art. 9 (3) al Anexei la OMEN nr. 3633/3.05.2018.
6. Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.
7. Directorul unității de învățământ răspunde de confruntarea copiilor depuse cu documentele originale.

**CANDIDAT** \_\_\_\_\_  
(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)

**INSPECTOR ȘCOLAR/PROFESOR METODIST** \_\_\_\_\_  
(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)

**PREȘEDINTELE COMISIE DE EVALUARE** \_\_\_\_\_  
(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)

**PREȘEDINTELE COMISIE DE CONTESTAȚII** \_\_\_\_\_  
(NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ)