



Se certifică exactitatea datelor
Director unitate școlară
LS

FIȘA DE EVALUARE
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
Perioada evaluată: 01.09.2011 - 31.08.2016

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

FUNCȚIA/SPECIALITATEA: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____ GRADUL DIDACTIC: _____

Criteriu eliminatoriu	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016					

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ					
	Maxim	Detaliere punctaj maxim	Auto evaluare	Punctaj consiliu consultativ /inspector	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	20					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar materializate în rezultatele/progresul elevilor, pe baza datelor statistice de la nivel județean	5					
a1) la clasă, în rezultatele elevilor la clasele unde predă (<i>se va dovedi prin adeverința eliberată de Consiliul de administrație al unității școlare</i>)		2,50				
a2) la evaluări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, respectiv examenul național de definitivare și concursul național de titularizare (dovedite prin copii după decizii de numire) Președinte comisie județeană/Centru Regional de Evaluare/Centru de Examen		MAX. 2,50 2,50				
Secretar/Membru comisie județeană/Centru Regional de Evaluare/Centru de Examen		2				
Președinte comisie din unitatea școlară		1,50				
Secretar/membru comisie din unitatea școlară		1				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte educaționale/ de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ/la nivelul ISJ/la nivel național	2					
B1) preocupări pentru asigurarea condițiilor tehnice necesare în instituție în vederea utilizării platformelor electronice și a softurilor educaționale		1				
B2) utilizarea platformelor electronice și a softurilor educaționale specifice funcției ocupate/disciplinei predate		1				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare sau producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetare educațională de profil/cercetarea managerială	1					
d) implicarea în organizarea olimpiadelor școlare și/sau concursuri de profil la faza internațională, la faza națională, județeană/municipiul București și interjudețeană/regională desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCȘ/MEN.	5	Max. 5				

nivel internațional		5				
nivel național		4,50				
nivel interjudețean/regional		4				
nivel județean		3,50				
e) Coordonator/ membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/ MENCȘ/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar	5					
- Coordonator al comisiei de evaluare la nivel (<i>SE PUNCTEAZĂ CEL MAI BUN REZULTAT, MAX 2,50 PUNCTE</i>)		Max. 2,50				
internațional		2,50				
național		2,00				
interjudețean		1,75				
județean		1,50				
- Coordonator/ membru al comisiei de organizare la nivel (<i>SE PUNCTEAZĂ CEL MAI BUN REZULTAT, MAX 2,50 PUNCTE</i>)		Max. 2,50				
internațional		2,50				
național		2,00				
interjudețean		1,75				
județean		1,50				
f) implicarea în activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională	0,50					
g) organizarea/coordonarea unor proiecte educaționale pentru îmbunătățirea pregătirii preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare	0,50					
h) inițierea și aplicarea unor proiecte educative inovatoare pentru progresul elevilor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	0,50					
i) inițierea și aplicarea unor proiecte educaționale la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	0,50					

TOTAL CRITERIUL 1	20 puncte					
2.Performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială, materializate în:	30					
a)elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar:	8					
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN, după caz		1				
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN., după caz		1				
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN, după caz		1				
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN ,după caz		1				
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de MENCS/MEN		1				
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS/MEN, după caz		1				
contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN		1				
contribuția la elaborarea unor programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs, avizate de inspectoratul școlar		0,50				
contribuția la elaborarea unor programe școlare vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar		0,50				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN:	3					
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN/ISSN		1				
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN/ISSN		1				
elaborarea de cărți în domeniul managementului educațional înregistrate cu ISBN/ISSN		1				

c)realizarea/utilizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MENCS/MEN	1					
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestărilor, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN:	11					
activitatea de evaluator de manuale		0,50				
activitatea de mentorat		0,50				
activitatea de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ		1,00				
activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social		1				
activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /activitate sindicală/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar		1,50				
activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel (se punctează cel mai bun rezultat, max. 1 punct)		Max. 1				
internațional		1				
național		0,75				
județean		0,50				
local		0,25				

participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale internationale		1,50 2,00				
- contribuție la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN		2,00				
e) - activitate de metodist - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ /Consiliul Consultativ al ISJ - membru în comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic *certificate de inspectorul școlar(de specialitate și inspectorul școlar general) – SE PUNCTEAZĂ CEL MAI BUN REZULTAT	4	1 1 1 1				
f) activitatea desfășurată, în urma solicitării MENCs/MEN, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative/manageriale - activitatea desfășurată, în urma solicitării MENCs/MEN, în cadrul unor comisii naționale de specialitate/control-monitorizare	2	1,00 1,00				
g)relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	0,50					
h)elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile	0,50					
TOTAL CRITERIUL 2	30 puncte					
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	10					
a)performanțe dovedite în implicarea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive extrașcolare, incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de MENCs/MEN sau/și în Calendarul activităților educative județene elaborat de ISJ	2	Max. 2				
nivel internațional		2				
nivel național		1,75				
nivel interjudețean/regional		1,50				
nivel județean		1				

b)organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MENCs/MEN, certificate prin diplome sau adeverințe (se punctează cel mai bun rezultat, max 0,75 puncte)	1,50					
b1) Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel :		Max. 0,75				
internațional		0,75				
național		0,50				
regional/interjudețean		0,25				
b2) Organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel :		Max. 0,75				
internațional;		0,75				
național		0,50				
regional/interjudețean		0,25				
c)activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar	1					
d)activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	0,50					
e) participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice - manager de proiect - membru în echipa de proiect - participare la acțiuni în cadrul proiectului	4,00	2 1, 50 0,50				
f) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	0,50					
g)coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/ISJ, rețele sau proiecte interșcolare/interjudețene	0,50					
TOTAL CRITERIUL 3	10 puncte					

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională:	40					
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc, având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	10					
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale	10					
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	5					
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a Țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora	10					
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	5					
TOTAL CRITERIUL 4	40 puncte					
TOTAL GENERAL	100	100				

Note:

- 1. Pentru înscrierea la concursul de obținere a gradației de merit, candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării (cf. OMENCȘ nr. 6.161 din 22 decembrie 2016, Cap. II, art. 5, alin. 1, lit. a). Pentru dovada calificativelor, se vor depune deciziile cu calificative pe anii școlari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.**
- 2. Pentru fiecare criteriu, candidatul va anexa acte sau documente doveditoare care să justifice punctajul acordat. Prin excepție, pentru criteriile unde nu există/ nu se emit documente justificative, vor fi prezentate adeverințe eliberate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ, din care să rezulte activitățile desfășurate.**
- 3. Pentru activitățile obligatorii cuprinse în fișa postului, personalului didactic de predare nu se acordă punctaj.**
- 4. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar, iar pentru activitatea sindicală, punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte.**
- 5. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. (cf. OMENCȘ nr. 6161 din 22 decembrie 2016, Cap.IV, art. 9, alin. 3)**
- 6. Documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, vor fi certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.**
Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. (cf. OMENCȘ nr. 6161/2016, Cap. IV, art. 9, alin. 2, lit.a, lit. h)
- 7. Directorul unității școlare are obligația să verifice documentele originale, înainte de a certifica copiile documentelor din dosarul candidatului, conform Anexei 5 la OMENCȘ 6161/2016.**

CANDIDAT: _____

(nume, prenume, semnătura)

INSPECTOR ȘCOLAR/METODIST: _____

(nume, prenume, semnătura)

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE: _____

(nume, prenume, semnătura)

PREȘEDINTELE COMISIEI DE CONTESTAȚII: _____

(nume, prenume, semnătura)