



Se certifică exactitatea datelor
 Director unitate școlară
 LS

FIŞĂ DE EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2017
LA PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR
SECRETAR ȘEF/SECRETAR/ADMINISTRATOR FINANCIAR în Comp. Secretariat

Unitatea de învățământ : _____

Nume și prenume : _____

Funcția : _____

Vechimea în specialitate _____

Vechimea în învățământ : _____

Vechimea pe funcție: _____

Criteriu eliminatoriu	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016					

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Auto evaluare	Punctaj consiliu consultativ ISJ	Punctaj comisie evaluare ISJ	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
I. PERFECTIONARE PROFESIONALĂ EFECTUATĂ ÎN PERIOADA EVALUATĂ	10				
a. Participarea la cursuri de perfecționare/formare profesională organizate de diverși furnizori de servicii în specificul postului	3				
b. Participarea la întâlniri de lucru , la acțiuni pe din cadrul unor proiecte cu finanțare externă organizate de către Ministerul Educației Naționale	2				
c. Participarea la simpozioane, conferinte regionale sau naționale organizate în specificul postului/activității (câte 1 punct pentru fiecare participare , pe bază de documente justificative , dar nu mai mult de 5 puncte)	5				
II. SFERA DE CUPRINDERE A ACTIVITĂȚII CANDIDATULUI	6				
a.Unitate de învățământ de masă /cluburi ale copiilor - cu până la 400 elevi și preșcolari - cu structură/structuri	3				

Gradație de merit în învățământul preuniversitar

<ul style="list-style-type: none"> - singulară - cu 401-800 elevi și preșcolari /cluburi ale copiilor/CCD <ul style="list-style-type: none"> - cu structură/structuri - singulară/ - cu peste 800 elevi și preșcolari / Plaltul copiilor/Club sportiv școlar <ul style="list-style-type: none"> - cu structură/structuri - singulară 	2 4 3 5 4				
O unitate de învățământ poate fi încadrată doar la o singură categorie din cele enumerate , punctajul acordat fiind cel alocat respectivei categorii.					
b. Unitate de învățământ special, indiferent de numărul elevilor și preșcolarilor	6				
c. Unitate de învățământ de masă cu clase de învățământ special integrate <ul style="list-style-type: none"> - cu până la 400 elevi și preșcolari - cu peste 400 elevi și preșcolari 	5 6				
O unitate de învățământ poate fi încadrată doar la o singură categorie din cele enumerate , punctajul acordat fiind cel alocat respectivei categorii.					
III. RESPONSABILITATE, COMUNICARE, INITIATIVĂ ȘI CREATIVITATE	82				
a. Participarea efectivă la activitățile derulate prin proiecte /programme realizate în parteneriat între : <ul style="list-style-type: none"> • școală și asociațiile reprezentative de părinți, • comunitatea locală, operatori economici , proiecte de parteneriat educațional și alte proiecte/ programme recunoscute sau coordonate de ISJ și MEN , • proiecte /programme cu finanțare externă din FSE, fonduri structurale și de coeziune, PHARE , • alte proiecte/ programme europene realizate prin ANPCDEFP (Comenius, Leonardo, Grundtvig etc.) 	2 3 4 3				
fără a fi remunerate pentru aceste activități – maxim 12 puncte					
b. Participarea în diverse comisii la nivel local, județean (comisii consultative, parteneriate școlare , membrii în comisii concurs pentru ocuparea posturilor vacante, didactice auxiliare la alte unități școlare,etc.) - câte 1 puncte pentru fiecare participare dar nu mai mult de 6 puncte	6				
c. Implicare în organizarea de concursuri și olimpiade școlare (câte 2 puncte pentru fiecare participare la nivel local, dar nu mai mult de 4 puncte ; câte 3 puncte pentru fiecare participare la nivel județean , dar nu mai mult de 6 puncte ; câte 5 puncte pentru fiecare participare la nivel național și internațional , dar nu mai mult de 10 puncte) <ul style="list-style-type: none"> - de nivel local - de nivel județean - de nivel național și internațional 	4 6 10				
În cazul în care există participare la două sau la toate nivelurile la care au fost organizate competițiile, punctajele nu se însumează, ci se acordă punctajul cel mai mare rezultat/nivel , indiferent de nivelul la care se referă.					
d. Implicare în activitatea de organizare a concursurilor/examenelor naționale (definitivat, ocupare posturi, evaluare națională, bacalaureat etc).punctajul din grilă					

Gradație de merit în învățământul preuniversitar

se referă la cel puțin 2 concursuri/examene organizate în decursul perioadei evaluate. În cazul unui singur concurs, punctajul se diminuează cu 1 punct. - ca centru de examen - ca centru de evaluare/corectare O unitate de învățământ poate fi încadrată doar la o singură categorie din cele enumerate , punctajul acordat fiind cel alocat respectivei categorii.	6 (5) 5 (4)			
e. Colaborarea cu personalul didactic la organizarea și desfășurarea a diverse activități școlare , inclusiv contributii la elaborarea/redactarea de documente și materiale școlare, anuare, contributii la elaborarea/redactarea de reviste școlare, participarea la realizarea programelor de parteneriat local în calitate de colaborator (se acordă câte 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată, pe baza de documente justificative , dar nu mai mult de 10 puncte)	10			
f. Contribuția la diverse manifestări, activități extrașcolare organizate de către unitatea de învățământ în colaborare cu unitățile administrativ-teritoriale, asociațiile reprezentative de părinți, instituții diverse sau operatori economici cu rol de promovare a sistemului de valori al unității la nivelul comunității, (se acordă câte 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată, pe baza de documente justificative , dar nu mai mult de 8 puncte)	8			
g. - Capacitatea de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevi, părinți,, personalul școlii, echipa managerială, comunitatea locală, operatori economici, etc.) --capacitatea de analiză și sinteză , de întocmire a unor lucrări și de transmitere de informații specifice, capacitatea de adaptare la un volum suplimentar de muncă - articole publicate în reviste, în domeniul specialității postului	2 2 4			
h. Atragerea de fonduri extrabugetare pentru realizarea unor acțiuni/programe specifice procesului de învățământ - donații , sponsorizări etc. (câte 2 puncte pentru fiecare sponsorizare/donație dar nu mai mult de 8 puncte)	8			
i.Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean în realizarea unor obiective sau activități (câte 2 puncte pentru fiecare colaborare dar nu mai mult de 10 puncte)	10			
j.Conduita în timpul serviciului ,capacitatea de consilierie , manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	4			
IV.ALTE ACTIVITĂȚI – activitate sindicală	2			
a. lider județean	2			
b. membru în biroul județean	1,5			
c. detaliat, la nivel de unitate	1			

Punctaj maxim	Auto evaluare	Punctaj consiliu consultativ ISJ	Punctaj comisie evaluare ISJ	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
100				

Gradație de merit în învățământul preuniversitar

Note:

1. Pentru înscrierea la concursul de obținere a gradației de merit, candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării (cf. OMENCS nr. 6.161 din 22 decembrie 2016, Cap. II, art. 5, alin. 1, lit. a). Pentru dovada calificativelor, se vor depune deciziile cu calificative pe anii școlari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.
2. Pentru fiecare criteriu, candidatul va anexa acte sau documente doveditoare care să justifice punctajul acordat. Prin excepție, pentru criteriile unde nu există/ nu se emit documente justificative, vor fi prezentate adeverințe eliberate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ, din care să rezulte activitățile desfășurate.
3. Pentru activitățile obligatorii cuprinse în fișa postului, personalului didactic de predare nu se acordă punctaj.
4. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar, iar pentru activitatea sindicală, punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte.
5. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluatează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. (cf. OMENCS nr. 6161 din 22 decembrie 2016, Cap.IV, art. 9, alin. 3)
6. Documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, vor fi certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul. Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. (cf. OMENCS nr. 6161/2016, Cap. IV, art. 9, alin. 2, lit.a, lit. h)
7. Directorul unității școlare are obligația să verifice documentele originale, înainte de a certifica copiile documentelor din dosarul candidatului, conform Anexei 5 la OMENCS 6161/2016.

CANDIDAT: _____

(nume, prenume, semnătura)

INSPECTOR ȘCOLAR/METODIST: _____

(nume, prenume, semnătura)

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE: _____

(nume, prenume, semnătura)

PREȘEDINTELE COMISIEI DE CONTESTAȚII: _____

(nume, prenume, semnătura)