

## FIȘA DE ACTIVITĂȚI

Numele și adresa unității de învățământ aplicate: Școala Gimnazială Pilu, județul Arad, nr. 35.

Nivelul de învățământ: gimnazial

Numărul elevilor din școală: 118

Numărul cadrelor didactice din școală: 10

Coordonatorul activității: Sime Ioan - Sorin, consilier educativ, e-mail:

[sorin\\_sime@yahoo.com](mailto:sorin_sime@yahoo.com), tel: 0740276103

1. Titlul activității: „**Satul european - Întrecerea țărilor**”, ediția a III-a

2. Domeniul în care se încadrează: **cultural**

3. Scopul activității: elevii să-și dezvolte capacitatea de a culege informații legate de țările Europei, prin altfel de metode, decât cele obișnuite din școală; să fie informați prin metoda jocului de caracteristici relevante ale statelor europene.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- a. Dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice;
  - b. Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
  - c. Dezvoltarea simțului artistic în general și a interesului pentru lectură și artă;
  - d. Dezvoltarea spiritului competitiv;
  - e. Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
  - f. Facilitarea integrării școlii în comunitate;
  - g. Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
5. Elevi participanți: 118 , cu un procent de participare de 100% din numărul total de elevi din grupul țintă.

6. Durata și locul desfășurării activității: Miercuri, 9 aprilie 2014, durata: 6 ore, de la ora 8.00 la ora 14.00, la Căminul Cultural din localitatea Pilu

7. Descrierea activității: Ideea prezentei activități a apărut odată cu participarea școlii noastre pe 9 mai 2011 la Satul U.E, din Parcul Mihai Eminescu din Arad, unde am reprezentat Spania: <https://www.youtube.com/watch?v=0wRBtiC1SXA> și <https://www.youtube.com/watch?v=RTRfyW7amjg>. Împreună cu colegii profesori, ne-am gândit că această activitate o putem prelua într-o formă mai competitivă cu implicație maximă și la noi în școală. Astfel au fost create o serie de probe de concurs ale căror puncte cumulate au dus la premiarea claselor - țări europene în primele două ediții ale activității de tip concurs: ediția I: <https://www.youtube.com/watch?v=DyEAb5K8ZpM> și <https://www.youtube.com/watch?v=KiXuVbUIRe8>, respectiv ediția a II-a: <https://www.youtube.com/watch?v=lx6lbmG05eE>.

În prezenta, a III-a ediție, fiecare probă mai importantă a fost premiată cu locul I - II - III și premii speciale, așa cum arată și materialul doveditor anexat. Elevii împreună cu părinții și cu diriginții claselor s-au pregătit în prealabil pentru probele de concurs cunoscute, cele legate de fiecare țară în parte fiind elemente surpriză cunoscute doar de organizator. La început de la ora 8, până la 9.30 a avut loc amenajarea standurilor pe clase și pe țări, în ordine de la clasa a V-a până la a VIII-a. După aceasta a urmat deschiderea oficială a activității la Căminul Cultural (datorită timpului ploios), fiind prezentate țările de consilierul educativ și membrii juriului care au constatat din cadre

didactice, care nu sunt diriginți, membrii ai consiliului local, directorul căminului și d-l Moca Ilie în calitate de președinte, învățător - pensionar. Prima probă a constat în prezentarea în 5-10 minute a țărilor reprezentate de către elevii claselor în ordinea claselor de la V-a la a VIII-a, după intonarea imnului de stat a țării respective. A urmat proba artistică învățată în prealabil care a constat în dansuri, poezii și cântece din țara reprezentativă, în ordinea inversă a claselor, de la a VIII-a la a V-a. S-au premiat primele două probe, după care a urmat jurizarea și apoi premiarea standurilor, a părții gastronomice și a portului. Portul putea să reliefeze: portul popular sau tradițional al țării, respectiv culoarea simbol sau al drapelului statului. Ultimul punct al concursului a fost cel care a cumulat o serie de probe - surpriză, creative și distractive pentru fiecare stat în parte, coordonatorul anunțând de fiecare câți elevi vor reprezenta fiecare clasă și ce calități trebuie să aibă (sportive, cunoștințe geografice, artistice sau literare). Astfel a fost o probă: Irlanda, în care elevii trebuiau să asocieze monedele dintr-o imagine cu țările aferente, Serbia: pe o pătură 3 elevi coordonați de un al patrulea trebuiau să reliefeze cu corpurile lor harta țării, Rusia: de realizat macheta din plastilină a catedralei Vasili Blajeni, după model dat, R. Moldova: după model să machieze doi elevi pentru ca să semene cât mai mult cu Ștefan cel Mare și D-na Voichița, proba Bulgaria: în care din petalele a 10 trandafiri (simbol al Bulgariei), pe care erau scrise silabe sau litere, prin anagramare să evidențieze denumiri geografice, proba Europa a constat în realizarea după model cu mână liberă a hărții politice mute a Europei. Cumulul de probe s-a încheiat cu concursul orașelor, unde de data aceasta s-au scăzut atâtea puncte câte au greșit concurenții fiecărei clase, ei trebuind să gestioneze corect orașele auzite pentru propria lor țară. După jurizarea și premiarea ultimei probe, a urmat punctul final, când s-a intonat imnul Uniunii Europene: „Oda bucuriei”:

<https://www.youtube.com/watch?v=JyryIVmXyBk>

#### 8. Rezultatele obținute în urma activității:

- a. compoziții plastice, gastronomice și creații artistice originale reunite în portofolii;
- b. realizarea unei expoziții de tip stand pentru fiecare stat - clasă în parte,
- c. CD cu imagini și film din cadrul activităților;
- d. promovarea activității pe site-ul dedicat activităților extrașcolare și educative de pe site-ul școlii: [scoalapilu.wikifoundry.com](http://scoalapilu.wikifoundry.com),
- e. premii și diplome de participare la probele de concursuri.

9. Dorința de continuare: Atât elevii cât și părinții și profesorii și-au manifestat dorința de continuitate a acestei activități, dat fiind că deja a ajuns la a III-a ediție, 15 țări europene fiind reprezentate de-a lungul edițiilor de cele 5 clase gimnaziale. Locația va rămâne tot la Căminul Cultural din localitate, prin grija și susținerea Consiliului Local Pilu, sau în curtea școlii în condițiile unui timp însoțit. Din chestionarul adresat elevilor, părinților și profesorilor se observă o tendință de a ieși din sfera statelor europene, urmând ca anul viitor să organizăm un „sat” al țărilor extra-europene. Din cauza finanțării precare, premiile vor acordate din sponsorizări și diplome concepute și tipărite în școală, dar ajutorul material va veni ca și până acum din partea părinților prin ajutor care se va fructifica prin exponatele gastronomice, costumația copiilor și ajutor în îmbogățirea standurilor.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reușită și „gustată” rezidă și din faptul că deja această activitate tinde să devină o tradiție în școală, discuțiile și pregătirile fiind inițiate cu mult înaintea activității propriu-zise. Chiar dacă fiecare zi a săptămânii „Școala

altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!” își are tipicul său legate fie domeniul ecologic, sportiv, sau pentru sănătate, această activitate cultural - artistică este „cireașa de pe tort”, emoțiile fiind mult mai accentuate datorită pregătirilor din timp a standurilor, informarea despre țările reprezentante, pregătirea momentelor artistice prin instruirea dansurilor și a cântecelor, discuțiile cu părinții legate de partea gastronomică a standurilor, a costumației achiziționate sau croite pentru elevi, culegerea de informații succinte pentru ca o țară să fie prezentată în cât mai scurt timp, dar cu un bagaj informațional adecvat.

După cum se poate vedea și în anexa legată de mărturiile părinților, elevilor și a profesorilor, reușita activității rezidă în bogatul material informațional, setea de cunoaștere a elevilor care coordonați fiind de diriginți își expun standurile țărilor reprezentate, plăcerea de a învăța un dans sau un cântec dintr-o altă țară, spiritul artistic care rezidă chiar și în tehnici neconvenționale de artă. Profesorii diriginți s-au implicat tot timpul, fiind mai atașați de elevii clasei lor, în pregătiri, acesta simțindu-se și printr-o competiție pozitivă între aceste cadre didactice, dar și un ajutor reciproc când a fost nevoie. Ei nu au pregetat niciodată ca după terminarea orelor de curs sau în timpul scurt al pauzelor să se implice în repetarea momentelor artistice sau în realizarea cu elevii a planșelor relevante.

Profesorii care nu sunt diriginți, s-au implicat și ei prin ajutor obiectiv ori de câte ori a fost nevoie pentru clase, greul urmând în timpul activității propriu-zise când în calitatea de membrii ai juriului au trebuit să noteze, să puncteze și să premieze corect și obiectiv în funcție de cerințele din metodologia concursului.

Odată cu inițierea pregătirilor, elevii fiind ocupați și creativi, rata violenței, care oricum era mică, a dispărut în totalitate, chiar și elevii cu anumite probleme legate de extrovertism, avându-și rolul în crearea de exemplu a stegulețelor, desenelor, hărților, bannerelor, sau culegerea de informații și a obiectelor specifice.

Părinții s-au simți minunat, deoarece o părticică din premiul acordat elevilor și bucuria intrinsecă a lor a fost meritul lor în îmbogățirea materială, în special a standurilor. Au fost entuziasmați de momentele artistice și de spiritul competitiv sănătos al elevilor, uneori chiar participând la unele probe. Activitatea a fost și cea mai mediatizată dintre toate, în anul școlar anterior, ediția a II-a fiind prezentă, mulțumită doamnei director, printr-un articol în presa tipărită și virtuală: <http://www.aradon.ro/satul-european-la-pilu/1275944> al județului Arad.

## Cele mai relevante mărturii

### - ale elevilor:

„Mie mi-a plăcut cel mai mult: harta făcută pe o pătură, concursul cu trandafirul, concursul legat de dansul specific țărilor, pentru că au fost cele mai distractive și frumoase concursuri. Sper că și anul viitor să le facem!”

- Padvai Iulia, elevă, clasa a VI-a B-

„Ce mi-a plăcut mie la „Satul european” a fost că nu i-am mai văzut pe colegii mei certându-se și erau foarte activi. Am învățat foarte multe lucruri, ascultându-i și văzându-i pe ceilalți colegi cum și-au prezentat țara. Chiar a fost cea mai frumoasă zi.”

- Sîrb Adriana, elevă, clasa a VI-a A

„Satul european este o activitate din Școala altfel, din care ne alegem cu multe învățături. Eu vreau din tot sufletul să se repete și la anul, deoarece concursurile sunt foarte amuzante.”

- Toma Carmen, elevă, clasa a V-a

„Satul european este cel mai frumos eveniment la care am participat. Acolo am văzut multă bucurie și distracție. Irlanda a fost o țară reprezentată minunat de clasa a VI-a A. Elevii clasei nu au fost îngrijorați că nu câștigă un concurs, le-au fost foarte frumoase dansurile și tradițiile. Noi în Rusia am avut multe obiecte și feluri de mâncare pe masă.”

- Căciulă Camelia, elevă, clasa a V-a

„Cel mai mult mi-a plăcut dansul nostru moldovenesc, dar și clasa a VI-a A a fost la înălțime. Au fost amenajate foarte frumos toate standurile, în special la Rusia.”

- Căciulă Rebeca, elevă clasa a VIII-a

„În ziua cu satul european, mie mi-a plăcut faptul că am învățat lucruri pe care nu le știam despre țările care au fost reprezentate. Am văzut tot felul de tradiții și obiceiuri specifice țărilor de la celelalte clase. Alături de domnul diriginte și alți profesori care au organizat concursurile, noi am participat la tot felul de concursuri.”

- Traistău Melania, elevă, clasa a VI-a B

„De dimineață am venit la școală, am mai repetat odată dansul, după care ne-am îmbrăcat în costum și am plecat la cămin. Acolo toți ne-am aranjat standurile cu mâncare și tot felul de lucruri provenite din Bulgaria. Fiecare clasă a fost câte o țară, noi ne-am prezentat țara, după care a urmat momentul artistic, unde cel mai mult mi-a plăcut clasa a VI-a A, dar nici dansul nostru n-a fost mai prejos. Aș dori ca și anul viitor să mai fie un sta dar și din alte țări din lume.”

- Selegean Andreea, elevă, clasa a VII-a

„Școala altfel - să știi mai multe, să fii mai bun, a fost o experiență plăcută pentru toți elevii școlii, dar mai ales ziua de miercuri care a fost super - distractiv și îmi este greu să aleg un singur lucru preferat. Mi-au plăcut momentele artistice ale tuturor claselor, mai

ales a clasei a V-a, care sunt mai mici, dar ei ne-au surprins cel mai mult. Mi-aș dori ca „școala altfel” să țină anul viitor două săptămâni!”

- Căciulă Alexandra, elevă, clasa a VII-a

„Cel mai mult mi-a plăcut activitățile legate de satul european, în special dansurile și cântecele. Jocurile au fost foarte amuzante și distractive. La amenajarea standurilor mi-a plăcut că am lucrat în echipă.”

- Șerban Simina, elevă, clasa a VI-a A

„Cea mai superbă țară a fost Irlanda pentru momentul artistic. Ceea ce mi-a plăcut foarte mult a fost partea gastronomică și cel mai frumos stand a fost al nostru, al Rusiei. La jocuri mi-a plăcut proba Republica Moldova, când i-am deghizat pe colegi în Ștefan cel Mare și doamna Voichița.”

- Bârle Claudiu, elev, clasa a V-a

„Mie mi-a plăcut la satul european atunci când au avut loc dansurile și când i-am machiat pe Edi și pe Claudița. Aș vrea ca și anul viitor să fie la fel de frumos și distractiv. Am aflat că în Irlanda nu sunt șerpi. Acolo mă mut când voi fi mare!”

- Căciulă Ionuța, elevă, clasa a VII-a

„Satul european mi-a părut cea mai reușită activitate, deoarece ne-am distrat foarte mult cu toții. Toți copiii am depus eforturi cu repetițiile la dans și cântec, asta ne-a unit foarte mult.”

- Pop Ioan, elev, clasa a VI-a A

„Totul, chiar totul a fost minunat: standurile, dansurile și toate celelalte lucruri pregătite cu străduința și bucuria noastră. A fost evenimentul cel mai frumos din acea săptămână. Acea zi a fost plină cu zâmbete și totul mi s-a părut perfect, deoarece în micile noastre greșeli am pus suflet și muncă.”

- Gabor Diana, elevă, clasa a VIII-a

„Cel mai mult mi-a plăcut concursul cu harta Europei și dansul clasei a VI-a A. A fost minunat, am învățat multe lucruri noi. Și proba cu plastilina din care trebuia să facem Catedrala ortodoxă din Rusia, la noi a fost cea mai reușită. Noi am ales Republica Moldova și am câștigat la port popular și gastronomie ca și clasa a V-a. Sper că și anul viitor să mai fie sat european, chiar dacă noi nu o să mai fim aici.”

- Lucaciu Roxana, elevă, clasa a VIII-a

„La satul european cel mai mult mi-au plăcut momentele artistice, deoarece s-a observat că în spatele dansurilor a fost multă muncă depusă atât de diriginți cât și de noi. Dar mi-au plăcut și concursurile deoarece au fost o provocare și o experiență de neuitat. Toate mâncărurile au fost bine puse la punct și pregătite cu multă trudă.”

- Rus Raluca, elevă, clasa a VI-a A

**- ale profesorilor:**

„ Spiritul de competiție, cunoștințele acumulate, atmosfera creată, sunt doar câteva din punctele forte ale acestei activități, devenită tradiție în școala noastră în ultimii trei ani!”

- Prof Barna Laura - Amalia, limba și literatura română

„În satul european mi-a plăcut proba artistică, pentru că elevii s-au pregătit, au fost uniți și au lucrat în echipă ca să iasă cât mai bine momentul. Ei au avut parte și de ajutorul diriginților. La proba gastronomică s-au implicat atât elevii cât și părinții lor, care i-au ajutat atât la pregătirea preparatelor cât și a standurilor”

- Prof. Cheta Claudia, limba și literatura română

„Satul european a avut succes atât anul trecut cât și anul acesta la noi în școală. Elevii și-au dezvoltat spiritul de competiție, au asimilat noi cunoștințe și și-au manifestat creativitatea în realizarea materialelor, aranjarea cu gust a standurilor și în prezentarea programului artistic specific fiecărei țări.”

- Prof. Pantoș Adina, fizică - chimie

„Pregătind satul european, elevii au avut ocazia să se implice în activitățile în care să-și poată etala cunoștințele și talentul. Ei au învățat lucruri noi de la colegii lor, dar mai ales au descoperit ce înseamnă munca în echipă, competitivitatea și creativitatea într-o singură activitate. Este de apreciat entuziasmul cu care elevii au pregătit fiecare moment al acestei activități.”

- Prof. Dudan Andrada, matematică

„Satul european a avut un mare succes, elevii implicându-se activ, manifestându-și interesul față de cultura și tradițiile prezentate. Elevii Școlii Gimnaziale Pulu și-au manifestat dorința ca satul european sau de ce nu, al lumii, să devină o tradiție.”

- Prof. Korosi Ramona, educație fizică

„Este de apreciat interesul elevilor pentru programul artistic al fiecărei țări și spiritul lor de competiție.”

- Prof. Hotăran Daniela, biologie

„Elevii s-au pregătit intens, deja acest aspect este relevant. S-au organizat, au avut spirit de creativitate, spirit de echipă, încât eu ca diriginte am simți să mă implic doar în așa zisele momente de „criză”. De remarcat au fost probele de concursuri pe țări unde elevii au trebuit să-și atribuie și să-și distribuie roluri în funcție de aptitudinile avute: pentru cel mai bun geograf, cel mai bun desenator, cel mi dezghețat orator, cel mai sportiv, pentru cerințele jocurilor.”

- Prof. Vidican Nicolae, religie - muzică

„A fost un eveniment complex, a fost o satisfacție să trăiesc momentul împreună cu elevii și să le re trăiesc prin intermediul imaginilor și filmulețului realizat. A fost o muncă asiduă dat plăcută, lucru care nu se oprește aici. Elevii clasei a VI-a A, la care le sunt diriginte, deja au luat în vizor să se pregătească din timp din Brazilia, în speranța ca anul

viitor să ne extindem cu opțiuni extra-europene. Oare a sosit timpul să învăț și eu samba?"

- Prof. Sime Ioan - Sorin, istorie - geografie, organizatorul activității.

**- ale părinților:**

„Mă numesc Sinko Elena, sunt mama elevei Hotaran Carla din clasa a V a și am participat la activitatea Satul european în calitate de părinte-spectator. Mi-a plăcut foarte mult standul Rusiei, dansul Irlandei și felul în care a fost organizată toată activitatea

„Am participat la activitate și mi-au plăcut foarte mult standurile, dansurile, activitățile copiilor, dar mai ales felul în care s-au pregătit ei pentru aceasta activitate, cu mult timp înaintea desfășurării ei"

- Hotăran Amalia, mama elevului Hotăran Andrei, clasa a V a

„Nu am crezut că fiica mea va fi așa de încântată de această activitate. Ea a fost foarte impresionată, la fel și eu. Așteptăm cu nerăbdare anul școlar următor pentru a participa la următoarea ediție."

- Toma Melinda, mama elevei Toma Carmen