

## Pașaport pentru catedră

“Înveți, învățând pe alții” (Seneca)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în OAMENI!



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSURU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSURU



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE

# Pașaport pentru catedră

6000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Satu Mare și Arad au oportunitatea de a se forma în vederea creșterii competențelor profesionale, grație derulării proiectului POSDRU/87/1.3/S/54562, intitulat „Pașaport pentru catedră”.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic Satu Mare, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, a început implementarea proiectului în 01.12.2010. Proiectul selectat spre finanțare în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU) și cofinanțat din Fondul Social European, se va finaliza în 30.11.2013 și are o valoare totală de 20941254.40 lei.

Proiectul are o anvergură națională, deoarece implementează politica de formare a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, politică realizată pe baza unei analize riguroase de nevoi a resurselor umane din sistemul de învățământ preuniversitar. Totodată, are o anvergură multiregională, deoarece își propune dezvoltarea unei rețele multiregionale de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea creșterii competențelor profesionale a cadrelor didactice.

## Formarea pentru o educație de calitate

În cei trei ani de proiect, se vor desfășura activități și programe de formare adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pe următoarele module tematice de interes local, regional și național:

- Formarea competențelor IT- certificare ECDL;
- Curriculum centrat pe competențe;
- Management și mediere în grupul educațional;
- Metode interactive de predare-învățare.

Parcursul modulelor de formare va fi realizat atât prin formare față în față, cât și prin formare la distanță, ceea ce presupune dezvoltarea unui portal care să permită derularea procesului de e-learning a cadrelor didactice. Rezultatul așteptat al proiectului este creșterea capacității cadrelor didactice de a dezvolta un proces de predare-învățare modern, activ participativ, centrat pe dezvoltarea de competențe.

Proiectul își propune să abordeze și problema formării debutanților, prin dezvoltarea unui program de formare integrat a mentorilor și debutanților, care demarează cu formarea de mentori urmată de formarea debutanților și activități de mentorat în conformitate cu etica profesională și principiile unei educații de calitate proprii mileniului III.

**Inspector școlar general,  
prof. Mirela ALDESCU**  
Coordonator județean Arad

**Investește în oamenii!**

## Rezultate așteptate la nivelul județului Arad

- Rata personalului din educație și formare pregătit care a fost certificat - 80%
- Număr de participanți la instruire certificați - formare profesională continuă - 2400
- Număr cursuri de formare elaborate - 7
- Număr cursuri de formare acreditate - 5
- Număr cadre didactice formate ca mentori pentru debutanți - 25
- Număr cadre didactice formate ca formatori - 100



## Din sumar:

- Formarea pentru o educație de calitate
- Rezultate așteptate la nivelul județului Arad
- Derularea formării competențelor IT – Certificarea ECDL
- Sprijin pentru debutul în cariera didactică
- În slujba schimbării
- “Roadele” primului an
- De unde am pornit și ... ce am realizat



## Derularea formării competențelor IT – Certificarea ECDL

**Permisul european de conducere a computerului** este cel mai important și cel mai răspândit standard de certificare și atestă faptul că deținătorul lui posedă cunoștințe de bază despre Tehnologia Informației (IT) spre a folosi un calculator personal și aplicații de calcul obișnuite la un nivel mediu de competență.

Deși obținerea **Permisului ECDL Complet** presupune promovarea a 7 examene (Concepte generale ale Tehnologiei Informațiilor, Utilizarea computerului și organizarea fișierelor, Editare de text, Calcul tabelar, Baze de date, Prezentați, Informație și Comunicare), după promovarea a patru examene se eliberează la cerere **Permisul european de conducere a computerului Start**.

**ECDL Start** este util acolo unde sunt suficiente cunoștințele dobândite prin parcurgerea a patru module și asigură flexibilitatea certificării cerută de piață în ceea ce privește utilizarea calculatorului pentru unele slujbe și tendința angajatorilor de a specializa angajații strict pentru acele aplicații folosite la locul de muncă.

În cadrul proiectului „Pașaport pentru catedră”, unul dintre programele de formare vizează formarea competențelor IT – Certificarea ECDL pentru 3000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar arădean. Pentru realizarea acestui obiectiv au fost parcurse mai multe etape:

### IANUARIE 2011

- Au avut loc întâlniri ale echipei de proiect la nivelul ISJ Arad, unde s-au discutat aspecte legate de derularea activităților, modul de lansare a proiectului și de abordare a activităților de formare ECDL;

- În 18 ianuarie 2011 a avut loc lansarea proiectului;

- La întâlnirea cu coordonatorul județean al proiectului din data de 20 ianuarie 2011 a fost aprobat programul de formare ECDL;

- La sfârșitul lunii ianuarie 2011 a fost contactat ECDL România, în vederea armonizării programului de formare cu Procedurile standard ECDL.

### FEBRUARIE 2011

- Au fost definite criteriile și procedura de selecție a formatorilor ECDL, modul de derulare a celorlalte activități aferente acestui modul din proiect;

- A fost elaborat anunțul de selecție a formatorilor ECDL; a fost lansat Apelul de selecție a formatorilor ECDL;

- A avut loc evaluarea dosarelor și testarea candidaților pentru poziția de formator ECDL;

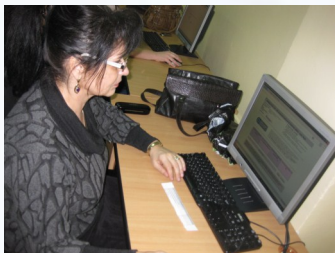
- Ca urmare a acestei proceduri au fost selectați următorii 26 formatori ECDL.

### MARTIE 2011

- A fost organizată activitatea de formare ECDL;

- A fost repartizat grupul țintă, pe centre de formare, au fost stabilite procedurile și a fost finalizat graficul de formare ECDL

- Pentru seria I au fost selectate 41 grupe x 25 de formabili = 1025 persoane;



### APRILIE 2011

- A fost finalizat Contractul privind dreptul de utilizare a sublicenței ECDL de către ISJ Arad prin centrele acreditate;

- Au fost transmise către formatori datele pentru accesarea Bazei de Date ECDL România;

- Au fost înregistrați în Baza de Date ECDL România toți cei 1025 de formabili arondați seriei I de formare.

### MAI 2011

- A început formarea și examinarea grupului țintă;

- Au fost comandate la ECDL România 1025 de Carduri de Aptitudini, necesare introducerii celor 1025 de formabili în procedura de certificare ECDL;

- Au fost monitorizate formarea și examinarea ECDL pentru modulele formate în etapa I, seria I de formare.

### IUNIE 2011

- A fost elaborată strategia de formare/certificare ECDL pentru etapa a II-a, seria I, care va începe în luna Noiembrie 2011;

- Etapa I, seria I de formare, s-a încheiat cu centralizarea și prelucrarea datelor referitoare la formare/examinare pentru perioada aprilie-mai 2011, rezultând următoarele:

- Total module examinate: 1171

- Total module promovate: 1142

### AUGUST 2011

- S-au desfășurat întâlniri ale echipei de proiect la nivel județean;

- S-au cules date și s-au realizat rapoarte de monitorizare;



- Au avut loc dezbateri cu formatorii ECDL cu privire la implementarea strategiei de formare/certificare ECDL etapa a II-a, seria I.

### SEPTEMBRIE/OCTOMBRIE 2011

- A fost definitivată strategia de formare/certificare

ECDL pentru etapa a II-a, seria I, din luna Noiembrie 2011, în vederea finalizării formării și a examinării celor 1025 formabili pe modulele aferente certificării ECDL START.

### NOIEMBRIE 2011

- S-au derulat examinările tuturor grupelor pentru modulele aferente certificării ECDL START. Pe baza chestionarelor aplicate, formabilii și-au exprimat intenția de a continua sau nu, examinările pentru obținerea certificatului ECDL COMPLET;

- În paralel cu finalizarea certificării seriei I s-a trecut la selectarea, din grupul țintă arondat fiecărui centru de formare, a următoarei serii de 1025 persoane, seria a II-a.



prof. Eugen TĂMĂȘAN  
Responsabil ECDL Arad



## Sprîjn pentru debutul în cariera didactică

**Deschide cartea ca să înveți ce au gândit alții. Închide cartea ca să gândești tu însuși. (Proverb chinezesc)**

Proiectul POSDRU “Pașaport pentru catedră” este un proiect amplu și îndrăzneț care își propune oferirea unor oportunități de formare pliate pe nevoile cadrelor didactice și pe prioritățile și politicile educaționale ale momentului. Programul de formare pe tema deontologiei profesionale, destinat profesorilor debutanți în învățământul preuniversitar reprezintă ocazia perfecționării profesionale a tinerilor, care ocupă un post didactic. Acest program își propune formarea conștiinței profesionale și îmbunătățirea calitativă a prestației profesionale a debutanților în învățământ.

La ora actuală, profesorii debutanți resimt atât nevoia unei pregătiri didactice și metodologice care să completeze formarea lor inițială, cât și nevoia pregătirii, în ce privește normele deontologice ale profesiei de educator.

Acest program a fost generat de

nevoile reale ale profesorilor debutanți de a depăși deficitul înregistrat de formarea lor inițială, în intenția de a atrage și păstra în sistemul de învățământ și de a descuraja migrarea lor spre alte sectoare de activitate.

Atenția deosebită acordată profesorului debutant reprezintă, pentru toate unitățile de învățământ o necesitate sau chiar o prioritate, deoarece în acest mod se poate asigura, pe de o parte, dezvoltarea instituțională a fiecărei școli, dar și creșterea calității actului didactic, în general, a educației, în ansamblul ei.

Programul de formare **Deontologie profesională pentru debutanți în învățământ** s-a derulat în luna octombrie 2011, pe o durată de 30 de ore și a avut următoarea structură: modulul I - Introducere în deontologie. Statutul educatorului; modulul II - Etica relației profesor - elev - autoritatea profesională și morală a educatorului, autoritate profesională vs. autoritate morală; modulul III - Etica relației profesor-părinte - tipuri de relații profesor - părinte; modulul IV - Codul

etic al educatorului. La aceste program au participat un număr de 55 de cadre didactice debutante.

În urma derulării acestui program de formare, cadrele didactice participante au apreciat în mod deosebit tematica abordată, modalitatea de lucru și modalitățile de formare utilizate: *“Cursul m-a ajutat foarte mult și mă simt mai încrezătoare în potențialul meu. Am învățat să văd altfel lucrurile atunci când vine vorba de copii și de activitatea de predare-învățare. Acest curs de formare mi-a dat mai multă încredere în mine și mai multă putere de muncă și convingerea că am ales bine meseria pe care o practic. Pentru a fi formator de caractere, e esențial să avem un caracter integru – dacă dorim ca statutul nostru de dascăl să fie respectat, trebuie să fim demni de el, asumându-ne idealurile, valorile, principiile acestei profesii de dascăl”.*

**Director CCD Arad,  
Prof. Larisa CHIȚU**  
Coordonator formatori Arad



## În slujba schimbării

Putem să-i ajutăm pe alții să devină ceea ce vor să devină, doar dacă avem disponibilitatea să pășim, temporar, în lumea lor, în sentimentele și experiențele lor. Doar dându-le credit pentru ceea ce sunt, putem mai apoi să le dăm suportul și puterea de a face pași însemnați înspre dezvoltarea și schimbarea lor.

Programele și activitățile de formare propuse prin acest proiect și elaborate în urma analizei de nevoi reale ale profesorilor din județul nostru necesită o resursă umană pregătită nu numai să le dea viață, ci mai ales să le valorizeze, personalizându-le în funcție de cei cărora li se adresează. Aveam, așadar, nevoie de o echipă de formatori și mentori valoroși.

Într-o primă etapă, viitorii formatori și mentori au fost selectați. Mai apoi, au beneficiat de pregătire și abilitare în ceea ce privește gestionarea și livrarea de programe de formare și derularea de activități de mentorat pentru cadrele didactice debutante. Această activitate de pregătire s-a realizat prin parcurgerea de programe de perfecționare autorizate CNFPA, *Curs Formator* și

*Curs Mentor*, furnizate de CCD „Alexandru Gavra” Arad.

La cursul *Formator* au participat, în perioada august – septembrie 2011, 100 de cadre didactice, toate dobândind certificat de formator. Acest curs le-a pregătit nu numai pentru proiectarea, pregătirea și realizarea activităților de formare la nivel teoretic, ci mai ales pentru însușirea diferitelor tehnici de formare și adaptarea acestora în funcție de grupul țintă.

Cursul *Mentor* s-a desfășurat în perioada septembrie – octombrie 2011 și s-a finalizat cu certificarea a 25 de mentori din diverse arii curriculare. Deschiderea către nou, flexibilitatea, empatia și o mare dorință de a se dezvolta atât profesional, cât și personal, au fost caracteristicile de bază ale cursanților, viitorii mentori. Acestora li s-a oferit oportunitatea de a-și explora deprinde-



de mentorat, de a discuta despre ele, de a le exersa și de a reflecta asupra lor.

Obiectivul acestei formări l-a constituit dezvoltarea unei rețele de formatori și mentori la nivelul județului Arad care să livreze grupului țintă propus în proiect (3000 cadre didactice din învățământul preuniversitar), programele de formare (trei acreditate DFCEIP-MECTS, două avizate MECTS și curs ECDL) elaborate în cadrul proiectului, respectiv să ofere suport, sprijin și consiliere unui număr de 200 de debutanți.

Eforturile conjugate ale celor 125 de formatori și mentori vor produce, cu siguranță, schimbare. Schimbare prin dezvoltarea abilităților celor ce urmează a fi formați sau mentorați, pentru că în fiecare dintre aceștia există speranțe și vise, care împlinite, se vor transforma într-un beneficiu adus lor, elevilor lor, educației în general.

prof. Camelia AVRAMESCU  
Mentor Arad

## „Roadele” primului an

Pentru ca programele de formare, elaborate și livrate în cadrul proiectului, să răspundă nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice din județul Arad, în perioada ianuarie – martie 2011, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad a realizat studiul cu tema „Nevoile de formare continuă ale cadrelor didactice din județul Arad”.

Studiul s-a realizat pe un eșantion reprezentativ pentru școlile din județ, fiind chestionate un număr de **714 cadre didactice** (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) din **29 unități școlare**, atât din mediul urban cât și din mediul rural. Locațiile în care s-a aplicat chestionarul de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice au fost selectate la nivelul județului după următoarele criterii: acoperirea geografică la nivel de județ, acoperirea tuturor tipurilor de unități școlare – preșcolar, primar, gimnazial, liceal și a profilelor, distributivitate la nivel de mediu de proveniență. S-a urmărit identificarea nevoilor, priorităților, recomandărilor de formare continuă ale cadrelor didactice, aflate pe diferite trepte de evoluție în cariera didactică, pentru a fi incluse în curricula progra-

melor de formare dezvoltate prin acest proiect, cu scopul de a provoca schimbări conceptuale și practice în procesul educativ desfășurat în școlile din județ.

Pentru elaborarea programelor de formare din cadrul proiectului au fost selectate **12 cadre didactice** cu competențe, expertiză și experiență în formarea adulților și în elaborarea de programe de formare continuă acreditate CNFP-MECTS și/sau avizate MECTS.

În urma eforturilor depuse de echipele de experți, în luna octombrie, a fost înregistrată la DFCEIP-MECTS, pentru acreditare, documentația pentru trei programe de formare continuă:

**Curriculum centrat pe competențe** – program de tip modul lung, 89 de ore (25 CPT)

**Management și mediere în grupul educațional** – program de tip modul lung, 89 de ore (25 CPT)

**Metode interactive de predare-învățare** – program de tip modul mediu, 60 de ore (15 CPT)

Aceste programe se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul

preuniversitar și propun abordări complexe (monodisciplinare, interdisciplinare și transversale), cu potențial crescut de valorificare și aplicare a competențelor dobândite în activitatea școlară și extrașcolară, în învățarea în contexte variate (formale, non-formale și informale).

În funcție de numărul de ore alocate fiecărui program de formare, s-au stabilit echipele de formatori, dintre persoanele selectate în proiect, urmând ca după obținerea acreditării aceștia să înceapă formarea cadrelor didactice cuprinse în grupul țintă al proiectului.

De asemenea, au fost dezvoltate două programe de formare specifice, și anume: **Deontologie profesională pentru debutanții în învățământ și Formarea responsabililor cu formarea continuă.**

Programele de formare dezvoltate în cadrul proiectului, stimulează activitatea dascălului și motivează învățarea continuă, iar prin abordare răspund la cerințele unui învățământ de calitate.

prof. Emilia DĂNCILĂ  
Responsabil centre de formare Arad



# Pașaport pentru catedră



Pentru mai multe informații privind proiectul „Pașaport pentru catedră” puteți contacta echipa ISJ Arad și/sau CCD Arad

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD  
CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD**

Str. Mucius Scaevola nr. 9  
Telefon: 0257/280008, Fax: 0257/214746  
Web: [www.isjarad.ro](http://www.isjarad.ro)  
E-mail: [inf\\_arad@isjarad.ro](mailto:inf_arad@isjarad.ro)

## De unde am pornit și ... ce am realizat

În perioada octombrie – noiembrie 2011 în cadrul proiectului s-a derulat programul de formare **Formarea responsabililor cu formarea continuă**.

Acest program răspunde nevoilor de dezvoltare profesională a responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ la nivelul județului Arad, fiind elaborat în urma analizei de nevoi a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” în cadrul proiectului, precum și a dificultăților întâmpinate de responsabili cu formarea continuă în ceea ce privește identificarea nevoilor de formare din școală, nevoi reale care ar trebui să se plieze pe specificul instituției. De asemenea programul urmărește implementarea unui management al calității în conformitate cu legislația în vigoare și metodologia de formare continuă a cadrelor didactice.

La acest program de formare au participat un număr de 156 de responsabili cu formarea continuă din toate unitățile școlare din județul Arad.

Considerăm că pentru a avea rezultatele dorite în educație, trebuie să ne educăm și reeducăm pe tot parcursul vieții. Educația permanentă a fost definită ca: ”ceea ce oamenii fac când doresc să obțină experiență. Poate implica o creștere a abilităților, cunoștințelor, înțelegerii valorilor și a capacităților de reflexie. Învățarea efectivă duce la schimbare, dezvoltare și la dorința de a învăța mai mult”. (Bran C. și Pietroi A., *Imagini în oglindă*).

Prin abilitarea responsabililor cu formarea continuă din școli, în cadrul acestui program de formare, dorim ca aceștia să devină structuri implicate direct și activ în realizarea analizei nevoilor de formare pentru fundamentarea ofertei viitoare, iar strategia de formare la nivel județean să fie calitativ superioară și să se plieze pe nevoile cadrului didactic.

**Director CCD Arad,  
Prof. Larisa CHIȚU**  
Coordonator formatori Arad