

Terapia tulburărilor de limbaj în paralizia cerebrală

Profesor logoped Barba Barba Mariana Silvia

Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională Arad

Terapia tulburărilor de limbaj încearcă să îmbunătățească vorbirea și comunicarea copilului cu paralizie cerebrală, prin întărirea mușchilor utilizați pentru vorbire, prin creșterea abilităților motorii orale și prin îmbunătățirea înțelegerii limbajului. De asemenea, poate ajuta la tulburări de înghițire, cum ar fi disfagia. Unii copii cu paralizie cerebrală au dificultăți în a-si controla mușchii feței, gâtului, și mușchii capului. Acest lucru poate duce la probleme de vorbire, mestecare și înghițire, ceea ce poate provoca salivatie și poate afecta capacitatea generală de a interacționa și de a învăța. Iar cei care au dificultăți de auz pot avea dificultăți în înțelegerea limbii vorbite.

Beneficiile terapiei tulburărilor de limbaj

Terapia poate fi foarte benefică pentru copiii cu paralizie cerebrală, deoarece pe măsură ce copiii își îmbunătățesc vorbirea și comunicarea, ei își pot exprima mai bine nevoile, își pot împărtăși gândurile și pot interacționa cu ceilalți.

Copiii cu paralizie cerebrală care au dificultăți în a mânca, mesteca și înghiți pot avea, de asemenea, o problemă cu creșterea normală și menținerea unei greutate sănătoase. Speech-terapia poate ajuta cu aceste probleme, făcând mai ușor pentru copil in a obține o nutriție adecvată și o hidratare, de care are nevoie. Acest lucru poate îmbunătăți calitatea vieții globale și poate spori independența acestora.

Terapia prin limbaj poate ajuta la următoarele: articulație, pronunție, fluentă /balbismul, emiterea sunetului și a cuvintelor, ascultare, dezvoltarea limbajului și a vocabularului, volumul vorbirii, dezvoltarea comprehensiunii, asocierea cuvânt-obiect, susținerea și controlul respirației, mestecarea, înghițirea, coordonarea și întărirea mușchilor implicați în actul vorbirii.

Beneficiile terapiei logopedice merg dincolo de capacitatea copilului de a înțelege și de a folosi limba. Comunicarea este foarte importantă pentru alte domenii ale dezvoltării, cum ar fi dezvoltarea cognitivă și dezvoltarea socială și emoțională. Pe măsură ce copilul învață să se exprime mai bine, beneficiile pot fi văzute în multe alte aspecte ale vieții și dezvoltării lor. Terapia prin limbaj este benefică deoarece: încurajează învățarea și educația, îmbunătățește capacitatea de rezolvare a problemelor, crește independența, îmbunătățește cunoștințele, îmbunătățește capacitatea de a exprima gândurile și ideile, îmbunătățește socializarea, dezvoltă stima de sine, reduce timiditatea, îmbunătățește calitatea vieții și îmbunătățește funcția de înghițire și siguranța.

Copiii cu diferite tipuri de paralizie cerebrală se pot confrunta cu diferite probleme de comunicare, pe care terapia lingvistică îi poate ajuta să le trateze. Diferitele aspecte ale discursului în legătură cu fiecare tip diferit de paralizie cerebrală includ:

Spastic - Copiii cu paralizie cerebrală spastică se luptă, de obicei, cu mișcări orale grele, imprecise, care necesită mult efort. Discursul lor sună adesea neclar și vocea lor sună strâmtă sau răgușită.

Athetoid - Cei care au paralizie cerebrală athetoidă au adesea dificultăți în controlarea mușchilor feței și limbii. Ei au, de asemenea, dificultăți în controlarea respirației și acordurilor vocale și au probleme cu mâncarea și salivarea.

Ataxic - Discursul "Scanare", care se vorbește într-o voce monotonă cu sunete blazonice, este obișnuit printre copiii cu paralizie cerebrală ataxică. Discursul lor este adesea marcat de pauze și accelerații și de asemenea are dificultăți la înghițire.

La ce să ne așteptăm în terapia tulburărilor de limbaj?

Terapia tulburărilor de limbaj este diferită pentru fiecare copil cu paralizie cerebrală. În timpul primei sesiuni, logopedul va efectua o evaluare inițială a funcționării fizice și cognitive a copilului. Această evaluare poate include o examinare a istoricului cazului copilului, un examen de cavitate orală, teste de audiologie, evaluări ale articulației, evaluări de limbă și fluentă și evaluări cognitive. După evaluările inițiale, terapeutul poate stabili apoi diagnosticul copilului și poate crea un plan de tratament. Tratamentul constă, de obicei, din exerciții adaptate la luptele

specifice ale copilului cu comunicarea sau înghițirea. Mijloacele de comunicare asistată și limbajul semnelor sunt adesea folosite pentru a ajuta copilul să se exprime. Acestea sunt utile în cazuri mai grave, ca atunci când copiii sunt complet nonverbal.

Exerciții folosite în terapia tulburărilor de limbaj

Multe exerciții diferite sunt folosite în terapia logopedică. Planul de tratament al fiecărui copil va fi diferit în funcție de provocările și nevoile individuale ale acestora.

Câteva exemple de exerciții comune pentru terapia vocală includ:

Terapia Articulației - Folosirea platogramelor pentru a vă ajuta să vă concentrați asupra anumitor sunete; încurajând copiii să facă sunete în timp ce privesc în oglindă pentru a le ajuta să înțeleagă cum se mișcă gura lor.

Exerciții de suflare - suflatul în baloane sau în fluier pentru a instrui mușchii gurii, pentru a produce anumite sunete și a întări puterea abdominală pentru controlul respirației.

Exerciții de respirație - Dezvoltarea inspirației și expirației pentru a întări diafragma.

Exercițiile pentru obraji - Mancatul alimentelor care necesită o masticare suplimentară, cum ar fi țelina, merele și morcovii, pentru a întări mușchii maxilarului; practicând deschiderea și închiderea gurii folosind doar mușchii maxilarului în timp ce altcineva îi ține bărbia.

Asocierea de cuvinte - Folosind cartonase / flash cards cu cuvinte și sunete diferite scrise pe ele; punând împreună puzzle-uri, cu cuvinte care merg împreună, cum ar fi "șosete" și "pantofi", "periuță de dinți" și "pastă de dinți" și "bat" și "minge".

Exerciții pentru buze - Strângerea buzelor în jurul unei acadele pentru a crește rezistența;

Exerciții de înghițire - Efectuați o "înghițire efort", care colectează saliva în gură și înghițirea o singură dată; facând o manevra "masaco", în care copilul își scoate limba afara, o mușcă încet cu dinții pentru a o ține pe loc și apoi să practice înghițirea.

Exerciții cu limbia - Consolidarea limbii, prin lipirea acesteia și împingând-o spre un depresor al limbii (tongue depressor)sau o lingură timp de câteva secunde.

Instrumentele utilizate în terapie

În terapia tulburărilor de limbaj se folosesc o varietate de instrumente pentru a ajuta copiii cu paralizie cerebrală să își îmbunătățească sau să depășească luptele de comunicare.

Instrumentele utilizate frecvent în terapia logopedică includ: instrumente de poziționare corectă a limbii pentru anumite sunete, măști senzoriale orale, paie, cărți, cartonase, jetoane, tablete, calculatoare și tastaturi, dispozitive de comunicații augmentative și alternative (AAC), dispozitive generatoare de vorbire sau Software specializat

Terapia conform vârstei

Pe măsură ce copilul devine mai în vârstă sau își îmbunătățește abilitățile, planul de terapie logopedică trebuie să se schimbe în consecință. Primii trei ani de viață a unui copil sunt extrem de importanți pentru dobândirea abilităților de vorbire și de limbaj, deoarece creierul lor se dezvoltă și se maturizează, permițându-i să absoarbă cu ușurință aceste informații. Intervenția timpurie îi dă copilului șansa cea mai bună de a-și dezvolta și de a învăța pe deplin potențialul lor.

Toddlers - Terapia prin vorbire pentru copiii mici este bazată pe jocuri și jucării, repetarea zgomotelor și cuvintelor, cântând melodii și arte și meserii.

Copiii mici - Pentru copiii de vârstă școlară, se pune un accent deosebit pe interacțiunea socială, deși jocurile și jucăriile sunt încă folosite. Terapia constă, de obicei, în activități diferite de promovare a comunicării, precum povestirea, conversațiile, repetarea sunetelor și a cuvintelor și lucrul la activitatea școlară a copilului. Terapia îl ajută pe copil să își îmbunătățească abilitățile sociale, cum ar fi păstrarea capului în sus și menținerea contactului vizual în timp ce vorbește.

Bibliografie :

Crickmay, M., Speech therapy and the Bobath approach to cerebral palsy, Charles C Thomas Pub Ltd, 1966

Redstone, F., Effective SLP interventions for children with cerebral palsy: NDT/Traditional/Eclectic, Plural Publishing,

<https://www.cerebralpalsy.org/...cerebral-palsy/treatment/ther..>

<https://www.cerebralpalsyguide.com/treatment/speech-therapy/>

EFFECTIVE SLP INTERVENTIONS FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

NDT/Traditional/Eclectic

Fran Redstone

