

RED. PROIECT DIDACTIC MULTIMEDIA INTEGRAT

DURATA: de la 2 ore de clasa la 5 ore

NIVEL: de la B1 în sus

ARIE CURRICULARĂ: aceste prezentări se pot face, cu minime adaptări, la toate materiile.

COMPETENȚE VIZATE:

Abilitatea de a folosi Power Point.

Abilitatea de a lucra în grup sau echipă.

Abilitatea de a folosi limba engleză pentru a face o prezentare pe o temă preferată.

Abilitatea de a formula întrebări coerente și de a genera discuții cu prezentatorii.

Învățarea de cuvinte noi și expresii cu pronunția de rigoare.

Scrierea de eseuri ca tema opțională pentru acasă.

Învățare prin îmbinarea cunoștințelor generale cu tehnici digitale.

OBIECTIVE

Folosirea Internetului pentru realizarea unui proiect pe o temă preferată.

Familiarizarea elevilor cu prezentări frontale și discuții.

Folosirea criteriilor de notare pentru autoevaluare și evaluare.

Pregătirea pentru susținerea orală a atestatului profesional la limba engleză printr-o prezentare PowerPoint.

PREGĂTIREA ACTIVITĂȚII

La începutul semestrului elevii sunt rugați să își aleagă o temă preferată pentru prezentare pe care o discută ulterior cu profesorul, apoi prin tragere la sorți se constituie grupe de 2, 3 maxim 4 elevi pentru lucrul în echipă. Timpul de pregătire este o lună, iar ordinea prezentărilor va fi stabilită prin tragere la sorți.

CERINȚE

Prezentările au durată de maxim 10 minute, conțin puțin text, imagini și/sau video linkuri.

Numărul de slide-uri variază de la 5 la 10 sau chiar 15.

CRITERII DE NOTARE

1. Calitatea conținutului: imagine, text.
2. Încadrarea în timp.
3. Calitatea prezentării: pronunție, fluentă, coerență.

Aceste criterii sunt folosite de profesori și elevi pentru evaluare și autoevaluare cu note de la 1 la 10, care se adună și se împart la 3.

ACTIVITATEA ÎN SINE

În ordinea tragerii la sorți, se fac prezentările, profesorul și elevii au pregătite pe fișe criteriile de evaluare, iar separat elevii sunt rugați să scrie 3 întrebări sau comentarii, recomandări, iar profesorul face același lucru, notând și greșelile de pronunție sau vocabular.

În timpul prezentării proiectelor, se pot da teme pentru acasă, legate de problematica discutată, eseuri argumentative sau de opinie.

FEEDBACK SI DISCUȚII

După terminarea prezentărilor, grupele sunt trecute din nou în fața clasei pentru a răspunde la întrebări, pentru evaluare și autoevaluare.

La sfârșit sunt votate cele mai interesante proiecte și prezentări.

EXEMPLIFICARE LA CLASĂ

Clasa a XI-a A a prezentat în semestrul al II-lea următoarele proiecte:

1. World records, a personal view
2. Assassinated presidents in the USA history



3. Child exploitation



4. The mysteries of our bodies
5. Murphy's laws



6. Mermaids
7. Japan
8. Turkish foods and traditions

ÎNTREBĂRI

WHY HAVE YOU CHOSEN THIS TOPIC?

1. A. What is the strangest record and why?
2. A. What personality has had the greatest impact?
3. The right to work in Romania.
4. Sleepwalkers: how do you deal with them?
5. Do you believe in these laws?
6. Would you like to be a mermaid?
7. The mental power and philosophy behind Japanese civilization.
8. Your favourite Turkish dessert.

TEME DE ESEURI PENTRU ACASĂ (220 wrds)

European cuisine, traditional foods.

Japan's lifestyle.

What is the best age to start working?

Ways to make young people eat healthy foods.

Retell a story or a film with mermaids.

Recommendations for a healthy lifestyle.

TESTĂRI

Profesorul colectează întrebările elevilor, le discută cu ei, după care îi evaluează printr-o testare. Scopul nu este numai testarea, dar și menținerea trează a atenției elevilor pe tot parcursul prezentărilor.