

Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad

Str. Fulgerului nr. 2 – 4, 310346 ARAD

Tel/fax: 0357/442060; Tel.: 0357/413294; Web: scoalaarelvlaicu.ro

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL *ARMONIA ÎN DIVERSITATE*

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ

Educație pentru dezvoltarea interpersonală a elevilor în vederea prevenirii abandonului școlar și absenteismului

TIPUL DE PROIECT

Proiect educațional derulat la nivelul școlii

Parteneri:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUREL VLAICU ARAD

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN ARAD

ECHIPA DE IMPLEMENTARE ȘI COORDONARE:

- Prof. psiholog Hettmann Andreia Cristina
- Prof. psiholog Inklovits Doina
- Prof. Doble Ileana
- Prof. Malița Cornelia
- Prof. Miron Sorina
- Inspector principal Cristea Maria

"Armonia în diversitate" este un proiect educațional extracurricular desfășurat cu elevii ai Școlii Gimnaziale Aurel Vlaicu. Proiectul pornește de la ideea că toți copiii au dreptul la educație de calitate care să contribuie la dezvoltarea personalității acestora. Prin diversitatea activităților se dorește ca elevii să își formeze atitudini și valori comportamentale pentru a se integra în grupul școlar și în societate.

DURATĂ: 27.03.2017 – 31.05.2017

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Argument:

Școala are misiunea de a desăvârși educația elevilor completând valorile educative primite de elevi în familie. Activitatea curriculară este completată de activități extracurriculare, care au rolul de a dezvolta personalitatea elevului și de a-i oferi o cultură generală solidă, competențe și abilități, necesare în societate și în viața cotidiană.

Rolul școlii este acela de a-l face pe elev să înțeleagă importanța asimilării cunoștințelor necesare pentru viață, de a-l determina să-și întărească încrederea în forțele proprii, de a-și forma opinii pe care să le exprime liber, de a învăța să protejeze natura, să respecte cultura și tradițiile, de a-și alege o profesie care să corespundă nevoilor și așteptărilor lui.

Un aspect de care trebuie să se țină seama este lipsa de participare și implicare a elevilor la viața școlii, care poate fi considerată o formă a absenteismului și poate duce la abandonarea școlii. Atunci când elevul este în clasă și nu urmărește cu atenție lecțiile nu îl interesează nimic din viața școlară, uneori se izolează de colectiv se creează următoarea situație: elevul are o pregătire lacunară, nu mai înțelege sarcinile de lucru, nu mai învață și devine indiferent față de educație și față de colegii lui și profesori.

Activitățile școlare, în special cele extracurriculare, prin diversitatea lor pot anihila efectele negative ale lipsei de participare la activitatea în clasă, prin motivarea elevului în vederea participării efective la viața școlii, care să îi stimuleze dorința de cunoaștere și să îi întărească stima de sine.

De asemenea activitățile școlare dezvoltă armonios relațiile interpersonale care reprezintă o componentă fundamentală pentru formarea personalității și care sunt foarte importante pentru oricare din activitățile noastre zilnice.

Scopul proiectului:

Proiectul își propune îmbunătățirea calității vieții elevilor în colectivitatea școlară prin autocunoaștere, prin a-și crea relații de prietenie și ajutorare reciprocă și formarea deprinderilor de a fi toleranți și cooperanți unii față de alții. Deschiderea către diversitate a proiectului are rolul de a dezvolta sentimentul de apartenență la grupul școlar din care fac parte elevii și stimulează implicarea părinților în combaterea absenteismului și a percepției greșite a școlii și a sentimentului de a fi elev "silitor". Prin promovarea inițiativei și creativității elevilor proiectul își propune să dovedească că fiecare elev este important și are calități care îl situează într-un loc bine definit în comunitatea școlară.

Obiective:

- Realizarea de activități care să dezvolte stima de sine necesară în formarea personală a elevului;
- Stimularea motivației copilului pentru învățare prin atragerea acestuia la activități extracurriculare;
- Formarea atitudinii pozitive a elevilor față de școală prin activități extracurriculare
- Îmbunătățirea abilităților sociale prin realizare de activități specifice în scopul integrării în societate

Colaboratori: părinți, Sistemul de Gospodărire al Apelor Arad

Resursele proiectului:

a) Resurse umane

echipa de proiect

elevi, părinți

cadre didactice de la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad

experți de la CJRAE Arad, Sistemul de Gospodărire al Apelor Arad,

reprezentanți ai I.P.J. Arad

b) Resurse materiale

spațiile de învățământ din școală, calculator, imprimantă, videoproiector, materiale auxiliare consumabile, CD/ DVD, materiale reciclabile, pâslă, acuarele, aparat de fotografiat, panou flip-chart

Activitatea 1

STIMA DE SINE

- rolul stimei de sine în dezvoltarea personală a elevului
- îmbunătățirea calității vieții prin dezvoltare personală

Responsabil: Psiholog Hettmann Andreia Cristina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: martie – mai 2017

Obiective

- elevii își vor descoperi calitățile și aptitudinile prin realizarea de autoevaluări
- elevii își vor identifica modalitățile de dezvoltare a imaginii de sine

Elevii claselor primesc o fișă ca sarcină de lucru pe care trebuie să o completeze cu informații despre sine. După completarea fișei se împarte clasa în grupe de 4-5 elevi care vor studia fișele completate și vor discuta afinități sau diferențe identificate. Apoi se reface grupul clasei și se discută pe baza fișelor aspectele comune descoperite și în ce măsură exercițiul i-a ajutat să se cunoască mai bine.

Elevii vor fi capabili să se autoevalueze și să își analizeze aptitudinile personale.

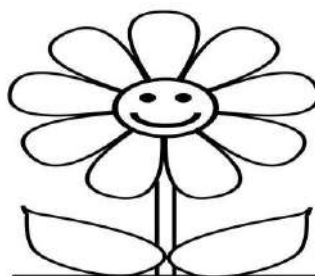
Cine sunt eu?

Cum sunt?

Ce știu cel mai bine să fac?

Ce-mi place?

Zodia mea



Ce nu-mi place?

În cine am încredere?

NUME

De cine/ ce îmi este teama?

Completează cu informații despre tine.

Activitatea 2

SĂ NE CUNOAȘTEM UNII PE ALȚII

- dezvoltarea relațiilor interpersonale între elevi

Responsabil: Psiholog Hettmann Andreia Cristina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: martie – mai 2017

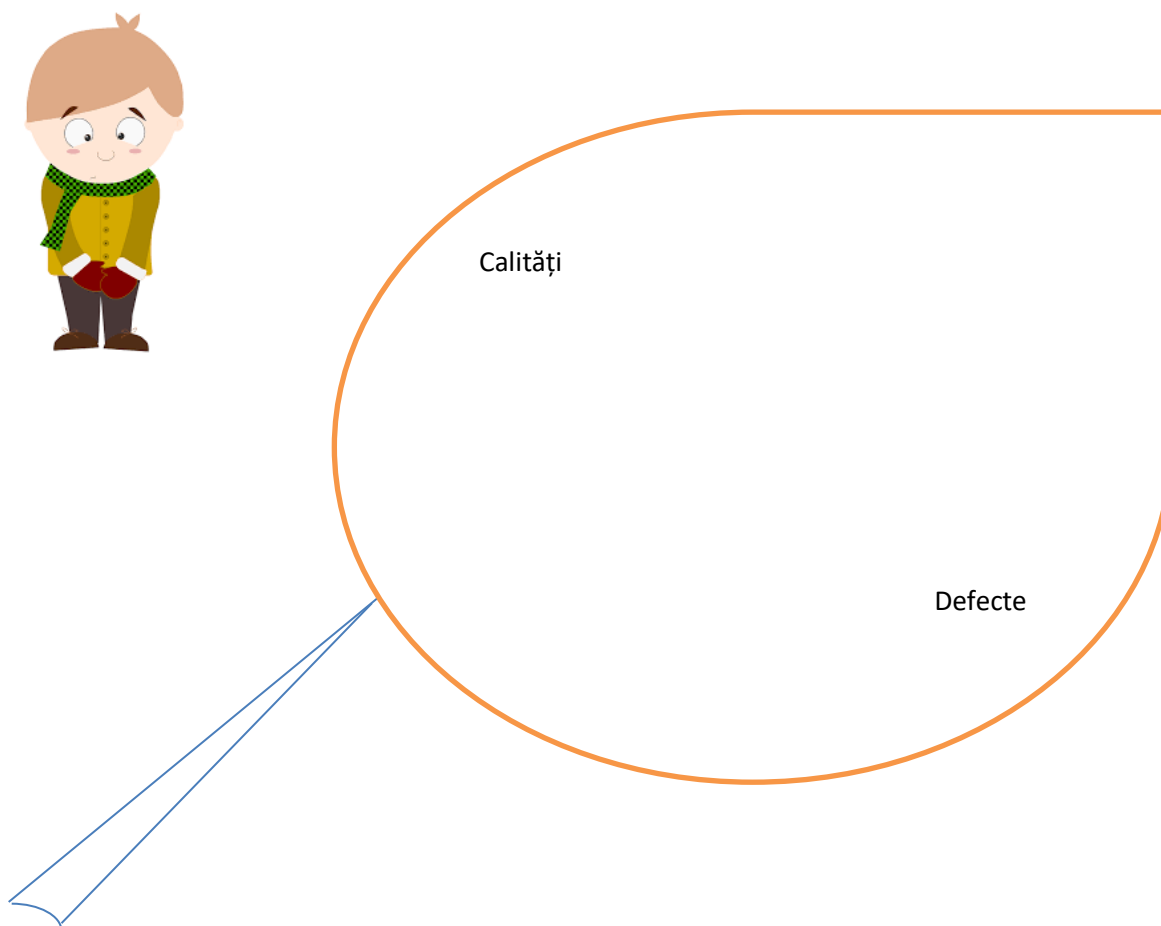
Obiective

- elevii își vor dezvolta capacitatea de a stabili relații de respect reciproc cu colegi, părinți, profesori

Elevii clasei sunt împărțiți pe grupe și fiecare elev primește o fișă de lucru Oglindă, oglinjoară spune despre mine Fiecare copil are o fișă pe care își notează o calitate și un defect. Celelalte calități și defecte ale elevului sunt completate de ceilalți membri ai grupei. Elevilor li se sugerează să pună accent pe aspectele pozitive ale caracterului fiecărui elev. După completarea fișelor se face turul galeriei pentru ca fiecare elev să vizualizeze profilul fiecărui elev din clasă.

Elevii vor fi capabili să se integreze în colectivitatea prin autocunoaștere și prin descoperirea profilului celorlalți colegi.

Oglindă, oglinjoară spune despre mine....



Activitatea 3

PAȘAPORT PENTRU SUCCES

- activitate de orientare școlară

Responsabil: Miron Sorina, psiholog Inklovits Doina

Grup țintă: elevii clasei a VIII C

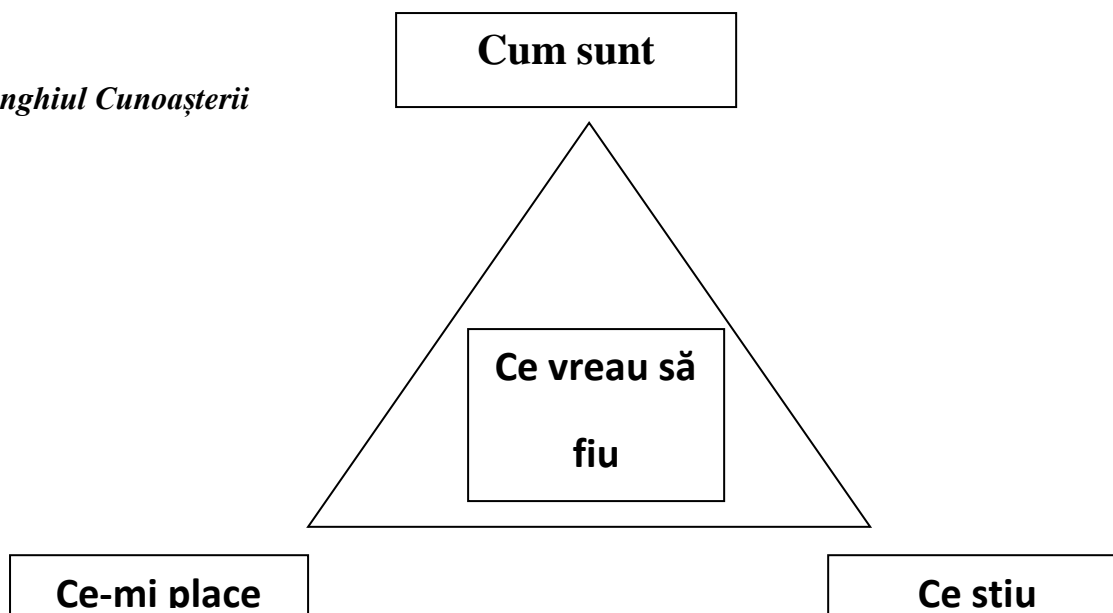
Perioada: martie – mai 2017

Obiective

- elevii vor descoperi ce relație există între autocunoaștere, educație și opțiunile de carieră pe care le au
- elevii vor reuși să coreleze abilitățile cu aspirațiile și cu cerințele meseriei preferate

Fiecare elev va primi un chestionar pe care îl va completa iar colegul de bancă va argumenta răspunsurile din chestionar. Apoi se va aplica exercițiul Triunghiul Cunoașterii. Fiecare elev va scrie 3 calități, 3 activități preferate și 3 lucruri preferate și vor avea loc discuții pe baza exercițiului. Se va realiza “copacul profesiilor clasei” pe tabla, pe ramurile acestuia fiind trecute toate profesiile prioritare alese de elevi. Vom participa la Târgul Educațional. Elevii vor fi capabili să folosească oportunitățile de alegere a carierei.

Triunghiul Cunoașterii



Activitatea 4

ÎMPREUNĂ TRĂIM ÎNTR-UN MEDIU MAI CURAT

- activitate de educație civică: ecologizarea Malului Mureșului în colaborare cu Sistemul de Gospodărire a Apelor, Arad

Responsabil: Doble Ileana, Malița Cornelia, Miron Sorina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: 28 martie 2017

Obiective

- elevii vor identifica repere ale educației ecologice
- elevii vor consolida relațiile de cooperare și toleranță în cadrul grupului
- elevii se vor implica activ în viața comunității

În colaborare cu Sistemul de Gospodărire a Apelor Arad vom participa la o activitate de ecologizare și înfrumusețare a spațiilor verzi de pe malul Mureșului din Arad. Această activitate s-a dorit a fi o lecție ecologică atât pentru elevi cât și pentru părinți pentru stoparea degradării spațiilor verzi. Am adunat selectiv deșeuri.

Elevii vor conștientiza necesitatea păstrării curățeniei în spațiul public în vederea unui trai sănătos într-un mediu curat.

Activitatea 5

ÎN LUMEA IMAGINAȚIEI

- ateliere de creație artistică și fotografică urmate de participare la Târgul de Paște și la Concursul interjudețean PROTEJĂM NATURA- CULOARUL VERDE AL VIEȚII

Responsabil: Doble Ileana, Malița Cornelia, Miron Sorina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: martie-mai 2017

Obiective

- elevii își vor dezvolta creativitatea și simțul estetic
- elevii își vor perfecționa abilitățile practice
- elevii vor participa activ la promovarea valorilor culturale și spirituale ale comunității

Activitățile se vor integra în cadrul proiectului școlii Târgul de Paște. Se realizează ateliere de lucru în cadrul cărora elevii împreună cu părinții confecționează obiecte ornamentale specifice sărbătorii Pascale pe care le vor comercializa în cadrul Târgului de Paște. Bani obținuți din vânzarea produselor sunt donați în scop caritabil. Elevii vor realiza desene cu tema protejăm natura pentru a participa la Concursul interjudețean PROTEJĂM NATURA- CULOARUL VERDE AL VIEȚII. Elevii vor fi capabili să realizeze obiecte specifice Sărbătorilor Pascale, își vor dezvolta spiritul competițional și vor înțelege ce înseamnă voluntariatul.

Activitatea 6

UN ALT FEL DE ȘCOALĂ

- excursie tematică la Timișoara la Experimentarium, Grădina Zoologică și Muzeul de Artă.

Responsabil: Doble Ileana, Malița Cornelia

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B

Perioada: 29 martie 2017

Obiective

- elevii vor conștientiza posibilitatea îmbunătățirii calității vieții prin valorificarea unor cunoștințe
- elevii își vor forma capacități cognitive interdisciplinare
- elevii vor exersa comunicarea eficientă

Activitatea constă într-o excursie tematică la Timișoara, unde elevii vizitează Experimentarium TM, Grădina Zoologică din Timișoara, Muzeul de Artă și centrul vechi din Timișoara. Elevii vor dobândi cunoștințe suplimentare de fizică, chimie, artă și istorie.

Elevii vor fi capabili să își însușească noi cunoștințe despre știință și artă și își vor consolida relațiile în grupul de elevi.

Activitatea 7

SUNTEM ÎMPREUNĂ

- vizionare de spectacole de muzică și teatru

Responsabil: Doble Ileana, Malița Cornelia, Miron Sorina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: 27-28 martie 2017

Obiective

- elevii vor descoperi diversitatea culturală și efectele interacțiunii în grup
- elevii își vor dezvolta simțul artistic
- elevii își vor asuma norme ale conduitei specifice în instituții de cultură

Elevii participă la un concert de muzică simfonică la Casa Armatei din Arad și vizionează un spectacol de teatru susținut în limba engleză de școala parteneră din Hodmezsorvasarhely.

Elevii vor fi capabili să coopereze în interacțiunile de grup și vor fi capabili să își exprime liber opiniile.

Activitatea 8

S.O.S. – FĂRĂ ABSENȚE

- dezbateri în colaborare cu I.P.J. Arad
- lectorate cu părinții

Responsabil: Doble Ileana, Malița Cornelia, Miron Sorina

Grup țintă: elevii claselor VI A, VI B, VIII C

Perioada: mai 2017

Obiective

- elevii vor conștientiza consecințele posibile ale întârzierilor repetate sau absențele de la ore prin studiu de caz și dezbateri
- elevii vor exersa capacitatea de a distinge valorile reale de cele false

Activitatea constă în întâlnirea elevilor cu reprezentanți ai I.P.J. Arad. Au loc prezentări Powerpoint și discuții libere pe baza studiului de caz.

Elevii vor realiza că frecventarea școlii asigură o educație temeinică pentru viață și pentru adaptarea în societate.

Modalități de diseminare și evaluarea:

- jurnal de activitate realizat de fiecare clasă participantă
- fotografii, desene expuse în holul școlii într-o expoziție-concurs finalizată cu diplome pentru cele mai bune lucrări
- chestionare

TABELUL LUI GANTT

Activitatea/ Luna	Martie	Aprilie	Mai	Responsabili
STIMA DE SINE	X	X	X	Hetmann Andreia
SĂ NE CUNOAȘTEM UNII PE ALȚII	X	X	X	Hetmann Andreia
PAȘAPORT PENTRU SUCCES	X	X	X	Miron Sorina Inklovits Doina
ÎMPREUNĂ TRĂIM ÎNTR-UN MEDIU MAI CURAT	X			Doble Ileana Malița Cornelia Miron Sorina
ÎN LUMEA IMAGINAȚIEI	X	X	X	Doble Ileana Malița Cornelia Miron Sorina
UN ALT FEL DE ȘCOALĂ	X			Doble Ileana Malița Cornelia
SUNTEM ÎMPREUNĂ	X			Doble Ileana Malița Cornelia Miron Sorina
S.O.S. – FĂRĂ ABSENȚE			X	Doble Ileana Malița Cornelia Miron Sorina Reprezentant I.P.J. Arad

Rezultate așteptate:

- îmbunătățirea relațiilor din colectivele de elevi
- înțelegerea de către elevi a rolului școlii în obținerea de abilități pentru viață și de socializare
- limitarea absenteismului prin atragerea elevilor în diverse activități bazate pe învățarea prin joc

Impactul proiectului

Elevii beneficiază de activități diverse, își îmbunătățesc stima de sine și îndrăgesc ceea ce oferă școala. Prin activitățile propuse elevii și profesorii se vor simți ca într-o mare familie „familia școlii”.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI



