

Denumirea opționalului: **Kings and Villains**

Tipul: Curriculum la decizia școlii

Nivelul: Gimnaziu – Clasa a VI-a

Durata: 1 an

An școlar: 2020-2021

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Cadrul didactic: **TUDUCE FLORINA-GABRIELA**

Statutul: profesor titular

Abilitatea pentru susținerea cursului: studii superioare

Instituția de învățământ: Colegiul Național ”Vasile Goldiș”

Opționalul cuprinde:

- *Nota de prezentare*
- *Competențele generale*
- *Competențe specifice și activități de învățare*
- *Conținuturile învățării*
- *Sugestiile metodologice*
- *Bibliografia*

Notă de prezentare

Cursul opțional “***Kings and Villains*** ” se adresează elevilor din clasa a VI-a. Este un curs ce urmează a se desfășura pe parcursul unui an școlar, o dată pe săptămână. Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor din clasa a VI-a pentru limba engleză, pentru cultura și civilizația britanică, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă atât oral, cât și scris, precum și dorința de cunoaștere, spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Opționalul își propune să contribuie la formarea profilului absolventului, urmărind să integreze toate cele opt competențe cheie, insistând pe sensibilizare și exprimare culturală, precum și pe cea civică și socială.

Acest curs urmărește să îi pregătească pe elevii care studiază limba engleză, în mod deosebit la îmbogățirea vocabularului, prin citirea textelor din cultura și civilizația anglo-saxonă, de asemenea urmărește să insufle elevilor dragostea de lectură, domeniu mai puțin agreat de copii în ultimii ani. Activitățile desfășurate în cadrul acestui opțional contribuie la dezvoltarea gândirii reproductivă și creative, a imaginației, inventivității și spontaneității.

Se urmărește stârnirea interesului elevilor prin abordarea unei tematici vaste despre cultura și civilizația britanică, plasându-i în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, activitățile vor cuprinde rebusuri, jocuri, concursuri, texte din cărți și reviste de actualitate, cântece și dialoguri, scurte documentare.

Din punct de vedere al învățării, acest curs opțional va aduce elevilor un dublu câștig: ei nu vor învăța doar cuvinte și expresii noi în limba engleză, ci vor dobândi o mai mare încredere în sine ca vorbitori ai limbii engleze.

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice

1. Receptarea mesajelor orale

- 1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale
- 1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală
- 1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un text audiat, pe teme de interes
- 1.4 Asocierea mesajului audiat cu propria experiență

2. Producerea mesajelor orale

- 2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit
- 2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente
- 2.3 Exprimarea unei opinii/ punct de vedere pe un subiect familiar
- 2.4 Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere

3. Receptarea mesajelor scrise

- 3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit
- 3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte/ sintagme necunoscute
- 3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru
- 3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.

4. Producerea mesajelor scrise

- 4.1 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții
- 4.2 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, reclame)
- 4.3 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe
- 4.4 Rezumarea unui text pe baza notițelor

Activități de învățare

Următoarele tipuri de activități și exerciții sunt recomandate pentru demersul didactic:

- memorarea de poezii, cântece
- exerciții de identificare
- exerciții de discriminare
- exerciții de verificare a înțelegerii sensului global dintr-un text oral
- exerciții de răspuns la întrebări
- exerciții de prezentare
- dialog, conversație dirijată, joc de rol
- descrieri, asocieri
- exerciții pe perechi și în grup
- jocuri didactice

Conținuturile învățării

PART ONE - KINGS AND QUEENS OF BRITAIN

- King Arthur and The Knights of the Round Table
- William the First
- William The Conqueror

- Richard the Lion-Hearted
- Richard the Third
- Mary Stuart, the Queen of Scots
- Queen Elisabeth I

PART TWO – PIRATES

- What is a Pirate?
- The First Pirates
- The Pirates of the North
- The Barbary Corsairs
- The Pirates of the African Coast
- Pirates of the New World
- The Life of a Pirate
- Oriental Pirates
- Pirates Today

Sugestii metodologice

Pentru organizarea eficientă a timpului alocat învățării în clasă vor fi folosite metode comunicative, tehnici interactive și activități individuale centrate pe elev, pe perechi și de grup.

Materiale necesare

Următoarele suporturi audio-vizuale sunt necesare pentru a facilita procesul de învățare:

- CD-uri
- planșe
- fișe de lucru
- povești ilustrate
- fotografii
- ziare
- reviste
- cărți de actualitate

Evaluarea se va realiza prin:

- teste progresive și sumative
- fișe de lucru
- redactarea de texte funcționale
- realizarea de scenarii (role-play) ilustrative pentru diferite aspecte de cultură și civilizație
- realizarea în echipă a unor proiecte
- realizarea de ppt-uri, portofolii, postere
- organizarea de concursuri și dramatizări
- realizarea unor expoziții tematice

Bibliografie

1. Beddall, Fiona, (2006), *A History of Britain*, Essex: Penguin Readers
2. Ionici, Anca, (2002), *Kings and Queens of Britain*, București: Editura All
2. Moore Elisabeth Ann – *Pirates!*, Cideb Editrice, Genova, 1998
4. Programa școlară, *Limba engleză. Clasa a VI-a*. București, 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=Bnpip5RwRSU>