

PROGRAMĂ PENTRU DISCIPLINA OPȚIONALĂ

FASCINATING FACTS

ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Denumirea disciplinei: Fascinating Facts

Tipul: Curriculum la decizia școlii

Nivelul: Gimnaziu – Clasa a -V-a

Durata: 1 an

An școlar: 2020-2021

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Cadrul didactic: TUDUCE FLORINA

Statutul: profesor titular

Abilitatea pentru susținerea cursului: studii superioare

Instituția de învățământ: Colegiul Național "V. Goldiș"

Opționalul cuprinde:

- *Nota de prezentare*
- *Competențele generale*
- *Competențe specifice și activități de învățare*
- *Valori și atitudini*
- *Conținuturile învățării*
- *Funcții comunicative*
- *Sugestiile metodologice*
- *Bibliografia*

Notă de prezentare

Cursul opțional “*Fascinating Facts* ” se adresează elevilor din clasa a-V-a. Este un curs ce urmează a se desfășura pe parcursul unui an școlar, o dată pe săptămână. Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor din clasa a-V-a pentru limba engleză, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă atât oral, cât și scris, precum și dorința de cunoaștere, spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Am ales această disciplină opțională având convingerea că va fi un mijloc de educație, instruire și divertisment, dat fiind faptul că îmbină competențe specifice ariilor curriculare: limbă și comunicare, om și societate, arte și tehnologii. Implicat într-o astfel de activitate, elevul va reuși mai ușor să-și depășească inhibițiile, să se manifeste spontan învingându-și emoțiile, să se integreze în colectiv, să poată emite judecăți de valoare, revizuiindu-și propriul comportament. Elevii vor exersa cunoștințele de limba engleză dobândite pe parcursul anilor de studiu anteriori, dar le vor îmbogăți în același timp cu unele noi.

Aceste lucruri vor fi îndeplinite prin intermediul exercitiilor de realizare de dialoguri și portrete, prin intermediul exercițiilor de relatare a unor povești din punctul de vedere al unui personaj și prin exerciții de realizare a unor scurte rezumate.

Cursul opțional va contribui la dezvoltarea profilului de formare al absolventului, prin formarea de competențe-cheie: comunicarea în limba străină, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, sensibilizarea și exprimarea culturală.

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1.1. Identificarea unor informații specifice dintr-un scurt mesaj audiat, articulat clar și rar

- conversație, dialog dirijat

1.2. Sesizarea ordinii evenimentelor relatate într-un mesaj audiat

- exerciții de încercuire, bifare

2.1. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog, pe tematica abordată

- relatarea pe baza unui videoclip și / sau a unor imagini lacunare
- oferirea de răspunsuri simple la întrebări de sprijin

3.1. Asocierea unor informații factuale dintr-un text citit cu o imagine

- exerciții de tip „adevărat/fals”
- completare de text lacunar cu detalii / informații obținute din lectura de informare

4.1. Descrierea unor personaje/obiecte/activități din universul tematic abordat

- redactarea unor paragrafe despre evenimente și persoane;
- redactarea unor texte scurte pe tematica abordată

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Următoarele tipuri de activități și exerciții sunt recomandate pentru demersul didactic:

- memorarea de poezii, cântece
- exerciții de identificare
- exerciții de discriminare
- exerciții de verificare a înțelegerii sensului global dintr-un text oral
- exerciții de răspuns la întrebări
- exerciții de prezentare
- dialog, conversație dirijată, joc de rol
- descrieri, asocieri
- exerciții pe perechi și în grup
- jocuri didactice

VALORI ȘI ATITUDINI

- Manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei și în cadrul lucrului în echipă în diferite situații de comunicare
- Disponibilitatea pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și stereotipurilor culturale
- Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză
- Manifestarea curiozității pentru descoperirea unor aspecte legate de viața copiilor din alte spații culturale
- Conștientizarea importanței cunoașterii unor aspecte geografice specifice spațiului anglo-saxon

CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

ORGANIZARE TEMATICĂ

- The History of Chewing Gum
- What Do You Know About the Olympic Games?
- Are UVB Friendly?
- A Famous Monster
- Who Was Tutankhamen?
- Who Were the McDonalds?
- Penicillin- a Chance Discovery!
- Did Robin Hood Really Exist?
- Why Do We Turn Pale When Scared?
- Who Invented the Term Dinosaur?
- What Are Tides?
- Why Are Vitamins Important?
- Can Dolphins Talk?
- When Did the First People Come to the Americas?
- Who Was Johnny Appleseed?
- Who Shouted „Eurika! Eurika!”?
- A Mountain Higher Than Mount Everest?
- Are Human Beings Made Mainly of Water?
- What Is Cyberspace?

FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a identifica elemente din universul familiar
2. a solicita, a da, a confirma informații
3. a descrie un obiect, o persoană, un personaj
4. a exprima sentimentul sugerat de o situație, de un eveniment
5. a exprima acordul și dezacordul
6. a descrie sărbători și obiceiuri
7. a argumenta

Vor predomina conținuturi axate pe competențe de tip formativ si educativ.

RECOMANDĂRI METODOLOGICE PRIVIND APLICAREA PROGRAMEI ȘI EVALUAREA ELEVILOR

Pentru organizarea eficientă a timpului alocat învățării în clasă vor fi folosite metode comunicative, tehnici interactive și activități individuale centrate pe elev, pe perechi și de grup.

- se vor folosi video-uri și materiale cu subiecte relevante pentru temele abordate (Filme/documentare pentru copii)
- elementele de gramatică nu vor fi abordate separat, ci vor fi parte a unei învățări logice
- folosirea unor tehnici noi prin care elevii sunt încurajați să participe activ și constructiv la procesul de învățare (sinteze, analogii, elaborarea și formularea de argumente, descoperire, investigația, interpretarea)

• MATERIALE NECESARE

Următoarele suporturi audio-vizuale sunt necesare pentru a facilita procesul de învățare:

- CD-uri
- planșe
- fișe de lucru
- povești ilustrate
- fotografii
- ziare
- reviste
- cărți de actualitate
-

Modalități de evaluare

- teste
- completare fișe de lucru
- realizarea de ppt-uri, portofolii, postere
- organizarea de concursuri și dramatizări

- proiecte individuale sau în grup
- dramatizări

BIBLIOGRAFIE:

1. Beddall, Fiona, *A History of Britain*, Essex: Penguin Readers, 2006
2. Programa școlară, *Limba engleză, clasa a V-a*. București, 2019
3. Stancu, Victorița, Fascinating Facts, Editura ALL, 1998