

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Recapitulare finală

1. Citește cu atenție textul de mai jos:

„Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui și, cu ochii închiși, se lasă dezmiertat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuie să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise demult încă. Și cum se uita așa, cu ochi îndurerați, din pieptul căprioarei scăpă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschise ochii.

Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare și pornește spre țăncurile de stâncă, din zare, printre care vrea să-l lase rătăcit. Acolo, sus, e păzit și de dușmănia lupului și de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpastiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Căprioara își aruncă picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăznețe – să încerce puterile iedului. Și iedul se ține voinicește din urmă; doar la săriturile amețitoare se oprește, câte o clipă, apoi se avântă ca o săgeată și, behăind vesel, zburdă de bucurie, pe picioarele subțiri ca niște lugere.”

(„Căprioara”, Emil Gârleanu)

2. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care sunt personajele povestirii?

b) Cum era iedul?

c) De ce trebuia căprioara să se despartă de iedul ei?

d) Unde îl duce căprioara pe iedul său?

e) De ce fuge căprioara atât de repede?

f) Cum se descurcă iedul?

2. Scrieți pentru fiecare dintre cuvintele date câte un cuvânt:

a) cu același sens (sinonime)

dezmiertat – _____

catifelat – _____

simțământ – _____

se îmbărbătează – _____

zare – _____

se încumetă – _____

îndurerați - _____

încolțește - _____

b) cu sens opus (antonime)

gros - _____

umed - _____

dușmănia - _____

înăbușit - _____

bucurie - _____

subțiri - _____

deschide - _____

se oprește - _____

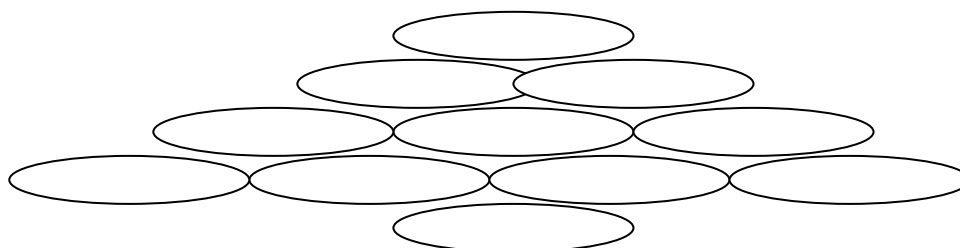
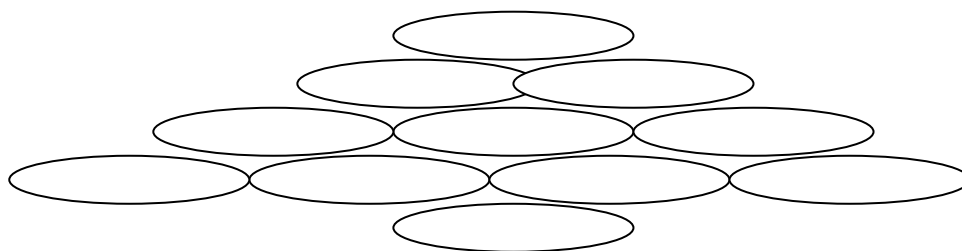
3. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri (A sau F):

- ♣ Căprioara își dezmiardă puiul. _____
- ♣ Ea își ține iedul pe lângă ea toată viața. _____
- ♣ Iedul are blana moale și mătăsoasă. _____
- ♣ Căprioara își părăsește puiul, deoarece nu mai vrea să-l țină lângă ea. _____
- ♣ Iedul se ține voinicește după mama lui.
- ♣ Sus, pe vârful munților, iedul ar fi păzit de lupi și de vânători. _____

4. Alcătuieste enunțuri cu ajutorul expresiilor: „mușchi gros, cald ca o blană a pământului”, „ființa fragedă”, „ochi îndurerăți”, „fugă fulgerătoare”, „salturi îndrăznețe”, „se avântă ca o săgeată”.

5. Alcătuieste cvintete despre căprioară și ied.

- Vers 1 – un cuvânt cheie (căprioară, ied)
- Vers 2 – două însușiri
- Vers 3 – trei acțiuni terminate în “înd” sau “ând”
- Vers 4 – o propoziție formată din patru cuvinte
- Vers 5 – un cuvânt concluzie



6. PRO sau CONTRA?

Spune-ți părerea despre comportamentul căprioarei. Ești de acord cu ce a făcut ea?

PRO

DA, pentru că _____

CONTRA

NU, pentru că _____

7. În limba română cuvintele „ochi”, „limbă” și „mușchi” au înțelesuri diferite. Tu știi care sunt acestea? Scrie o propoziție pentru a demonstra fiecare înțeles al acestor cuvinte.

ochi

limbă

mușchi
