

**PROF. MANDĂ BEATRICE**

***METODE INOVATIVE FOLOSITE***

***ÎN TIMPUL RECREATIV***

**CAIET DE LUCRU PENTRU ELEVI**

**ARAD 2018**

## Prefață

**Proiectul POSDRU-** *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Religie* –inițiat și organizat în perioada anilor 2014-2015, de Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj, în parteneriat cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cadrul Universității Alexandru I.Cuza din Iași, a pornit din convingerea fermă că ora de Religie reprezintă mult mai mult decât o ocazie de transmitere a unor cunoștințe: o oportunitate de a modela viitorul societății pornind de la definirea unei paradigme comportamentale echilibrate pentru generațiile următoare.

Proiectul are un impact puternic pozitiv asupra orei de Religie prin perfecționarea unui stil didactic inovativ, dinamic și atractiv la această disciplină, astfel încât elevii să asimileze valorile creștine prin metode și mijloace adaptate la profilul psihosocial actual și anticipând chiar profilul generațiilor viitoare de elevi. Considerăm că astfel se poate aduce o contribuție efectivă la dinamizarea experienței comunitare prin responsabilizarea pozitivă a elevilor.

Ora de Religie poate fi o experiență pozitiv-creativă unică, specială, agreabilă elevilor și care poate avea efect pe termen lung în formarea lor echilibrată și pozitivă din punct de vedere moral și spiritual. O astfel de contribuție a orei de Religie la conturarea viitorului

societății noastre este esențială și reprezintă principala responsabilitate a celor care asumă această misiune ce presupune constant autodepășire și adaptare la specificul generațiilor mereu noi de elevi.

Astfel, avem un exemplu grăitor, caietul de lucru pentru elevi – *Metode inovative folosite în timpul recreativ*, prin care d-na prof. Beatrice Mandă ne pune la dispoziție o suită de exerciții/cerințe legate de **re-scrierea unor episoade biblice** (tema nr.6 a proiectului - *Re-scrierea unor episoade biblice prin filtrul experienței religioase individuale*), prin care d-na profesoară dă dovadă de creativitate, imaginație și originalitate, menite să le introducă în practica didactică permanentă pentru a oferi elevilor o oră de Religie dinamică, atractivă, frumoasă, pe care ei să o întâmpine cu bucurie și entuziasm.

Auxiliarul didactic de față arată că predarea pozitiv-creativă constă într-un mod de predare inovativ bazat pe limbaj religios pozitiv, creativitate și joc didactic, care asigură asocierea de către elevi a conținuturilor de învățare proprii disciplinei Religie cu activitatea de tip creativ și o percepție personală pozitivă a experienței religioase, în vederea profesionalizării, a creșterii competitivității și atractivității disciplinei, precum și în vederea alinierii modului de predare a Religiei la standardele educaționale europene.

Pe lângă acestea, cunoscând activitatea deosebită a autoarei acestei lucrări desfășurată în rândul școlarilor precum și implicarea în derularea proiectelor, organizarea concursurilor și simpozioanelor internaționale și naționale ce se desfășoară în cadrul Eparhiei Aradului, recomandăm cu toată încrederea prezentul auxiliar tuturor dascălilor care predau religia, precum și elevilor din clasele gimnaziale.

**Protos. Dr. Iustin Popovici**  
**Consilier cultural al Arhiepiscopiei Aradului**

## ARGUMENT

Timpul recreativ *este timpul odihnei active*, în cadrul căruia elevii, deși desfășoară activități aparent fără legătură cu subiectul lecției, pot ajunge, în acest mod, la înțelegerea unor adevăruri de credință, a unor valori morale sau a unor episoade biblice.

*Timpul recreativ* sau *timpul odihnei active* trebuie să fie atractiv și creativ, în funcție de activitățile propuse și organizate de profesor.

Acest tip de timp se folosește când se trece la o nouă etapă a lecției, atunci când se dorește o relaxare, o destindere a atmosferei. Astfel, se pot folosi diferite **istorioare, anecdote, glume, poezii sau episoade biblice re-scrise (metodă inovativă)** deși pentru alcătuirea acestora din urmă e necesar un timp mai îndelungat.

Re-scrierea unor episoade biblice prin filtrul experienței religioase individuale, are următoarele avantaje: captarea rapidă a atenției, curiozitatea pentru ceea ce urmează, precum și stimularea interesului pentru conținutul respectiv.

*Re-scrierea* unui episod biblic presupune completarea, finalizarea sau alcătuirea unei noi viziuni asupra episodului biblic, trecându-l prin filtrul experienței religioase a elevilor, în vederea asumării subiective a mesajului biblic.

Experiența religioasă individuală indică modul personal în care omul asumă și aplică principiile creștine în situații concrete din viața sa.

Experiențele religioase sunt unice pentru fiecare, dar asumarea modului de viață prezentat în textele sfinte se face în funcție de calitățile și specificul fiecărei persoane.

Re-scrierea textului biblic nu-i afectează integritatea, chiar dacă se modifică conținutul, mesajul textului trebuie să rămână același.

Folosind metoda re-scrierii textelor biblice, de multe ori elevii se identifică cu personajele biblice, ceea ce îi va influența în mod pozitiv atunci când vor dori să fie asemenea lor sau când vor face fapte asemănătoare lor.

Procedeul de *re-scriere* a unor episoade scripturistice oferă copiilor posibilitatea de a experia într-un anumit fel istoria sfânta a mântuirii. Intervenția acestora în textul biblic, prin completarea sau reformularea anumitor aspecte sau evenimente, le suscita interesul și determină o raportare mult mai personală la cuvintele Sfintei Scripturi. Ca atare, trecerea prin filtrul experienței personale a unor evenimente din Biblie constituie un pas semnificativ pentru elevi în vederea apropierii de textul sfânt și implicit a asumării unor paradigme comportamentale.

La ora de Religie, timpul de învățare poate și trebuie să fie combinat cu cel recreativ, pentru că de asta depinde reușita orei. Dacă ne vom organiza astfel încât informațiile să le transmitem interactiv și interesant astfel

încât elevii să participe activ la lecție, deja vorbim despre o relație între timpul de învățare și cel recreativ.

Alternanța sau chiar combinarea timpului de învățare cu cel recreativ constituie acea „complementaritate binevenită” care transformă ora de Religie într-unul din momentele preferate din săptămână.

***Prof. Beatrice Mandă***

## **ANECDOTE, ISTORIOARE, GLUME POTRIVITE PENTRU TIMPUL RECREATIV**



Doi îngeri călători s-au oprit să-și petreacă noaptea în casa unei familii înstărite. Familia a fost rea și a refuzat să-i lase să înnopteze în camera de oaspeți. În schimb, le-a oferit o cămăruță în subsol.

În timp ce își făceau paturile, îngerul cel bătrân a văzut o gaură în perete și a reparat-o imediat. Când îngerul cel tânăr l-a întrebat de ce, celălalt înger i-a răspuns: „*Lucrurile nu sunt întotdeauna ce par a fi*”.

În noaptea următoare îngerii au ajuns să se odihnească în casa unui om foarte sărac, dar foarte ospitalier, țăran ce locuia împreună cu soția lui. După ce au împărțit cu ei puțină mâncare ce o aveau, i-au lasat pe îngeri să doarmă în patul lor, unde se puteau odihni în voie.

Când s-au trezit a doua zi, îngerii i-au găsit pe țăran și pe soția lui plângând. Singura lor vacă, al cărei lapte era singurul lor venit, murise pe câmp.

Îngerul cel tânăr s-a înfuriat și l-a întrebat pe cel bătrân, cum se poate întâmpla un asemenea lucru?

- Primul om avea tot și totuși l-ai ajutat, a spus el.

- A doua familie avea atât de puțin, dar era în stare să împartă totul, și tu i-ai lăsat vaca să moară.

- „*Lucrurile nu sunt întotdeauna ce par a fi*“, i-a răspuns îngerul cel bătrân. Când am stat în subsol am observat că în gaura din perete era depozitat aur. De vreme ce stăpânul era obsedat de lăcomie și era incapabil să-și împartă bogăția cu altcineva, am astupat zidul ca să



nu o mai găsească. Noaptea trecută când am dormit în patul familiei de țărani, îngerul morții a venit după soția lui. I-am dat în schimb vaca.

*„Lucrurile nu sunt întotdeauna ce par a fi“. Uneori chiar așa se întâmplă când lucrurile nu se desfășoară așa cum ar trebui. Dacă ai credință, e nevoie doar să crezi că orice întâmplare este întotdeauna în avantajul tău. S-ar putea să nu știi (să nu afli de ce anume te-a păzit Dumnezeu) ...*



Un medic, un avocat, un băiețel și un preot zburau într-o zi de duminică într-un avion privat. Dintr-o dată, avionul a avut probleme cu motorul. În ciuda eforturilor depuse de pilot, avionul a început să coboare către sol. În cele din urmă, pilotul a luat o parașută și a țipat la pasageri, sfătuindu-i să sară pentru a supraviețui.

Din păcate, erau doar trei parașute rămase.

Doctorul a luat una și a spus: „Eu sunt medic, salvez vieți, așa că trebuie să trăiesc.” În următoarea secundă era deja în aer.

Avocatul a spus: „Eu sunt avocat și avocații sunt cei mai deștepti oameni din lume. Eu merit să trăiesc.” El a luat rapid o parașută și a sărit.

Preotul s-a uitat la copil și a spus: „Fiule, am trăit o viață lungă și plină. Ești tânăr și ai toată viața în fața ta. Ia această ultimă parașută și trăiește în pace.”

Băiețelul a dat parașuta înapoi preotului și a spus:  
„Nu vă faceți griji, părinte! Cel mai inteligent om din  
lume a încurcat parașuta cu ghiozdanul meu.”

*Slujba pe care o ai nu te definește întotdeauna. Să  
fii om e lucru mare.*



Nedumerire la poarta raiului... un om  
foarte iritat... Sfântul Petru îl ia de-o parte:

– Ce-i fiule, care e problema?

– Păi, nu se poate, uită-te la mine, am 35 de ani,  
sănătos, puternic, nu fumez, nu beau, nu sunt căsătorit...  
seara mă culc liniștit și dimineața mă trezesc mort, în  
ceruri? Trebuie să fie o greșeală!

– Mmmm, nu s-a mai întâmplat până acum, da să  
vedem... cum zici că te cheamă fiule?

– Manivelă, Grigore Manivelă...

– Și ce meserie zici că ai avut ?

– Mecanic auto ...

– Aha, gata, uite, am găsit fișa ta... păi s-a lămurit  
fiule, uite, aici scrie că ai murit de bătrînețe!

– De bătrînețe ??? cum de bătrînețe ?

– Păi da, că am însumat orele de manoperă din  
facturile tale și a ieșit că ai peste 100 de ani...



Un evreu se muta într-un orașel de  
catolici. În fiecare vineri, în timp ce creștinii țineau post  
și mâncau numai pește, evreul făcea fripturi după fripturi,  
înnebunindu-i cu mirosul.

Disperați, catolicii se decid să îl convertească și, după amenințări, rugăminți, promisiuni, reușesc să îl convingă. Îl duc cu mare alai la Biserică, unde preotul îl stropește de 3 ori cu apă sfințită, intonând: „născut evreu, crescut evreu, acum creștin”.

Vinerea următoare, în timp ce toți catolicii țineau post și mâncau numai pește, din casa evreului convertit se ridică miros îmbietor de friptură. Înnebuniți, s-au prezentat la casa păcătosului, să vadă cum e posibil și l-au găsit în fața unui grătar mare, plin cu carne, pe care o stropea de zor cu apă, intonând: „născută vacă, crescută vacă, acum pește”.



Trei bărbați morți ajung în același timp la poarta Raiului. Îi ia Dumnezeu pe fiecare la întrebări, primul fiind un italian:

- Ia zi, tu cum ai murit?

- Păi, mi-am cumpărat un Ferrari, am mers pe autostradă spre Milano cu 340 km/h, n-am putut să iau o curbă, am intrat în parapet și am murit pe loc.

- Bine, poți să intri.

Al doilea, un german:

- Tu cum ai murit?

- Mi-am luat un Porsche, am mers pe autostradă, o cinsternă a pus frână brusc în fața mea, nu am mai putut opri, explozie mare, am murit pe loc...

- Bine, poți intra și tu.

Al treilea, un român:

-Tu ce ai pățit?

-Mi-am luat un X5 și apoi ...am murit de foame...



În rai, Dumnezeu stă de vorbă cu câțiva români:

- Cum o duc moldovenii tăi, Ștefane?

- Rău, Doamne, rău...

- Cum așa?

- Păi, jumătate sunt în Spania, jumătate în Rusia.

- Dar ardelenii tăi, Iancule?

- Binișor Doamne... jumătate sunt în Italia, jumătate sunt în Germania!

- Da' oltenii tăi, Tudore?

- Foarte bine, Doamne!

- Bravo! Cum așa?

- Păi, jumătate sunt în Timișoara, un sfert în Camera Deputaților și restul în Senat...



Un bătrân preot era pe moarte. Când simți că i se apropie clipa a trimis după agentul său fiscal și avocatul său (ambii din parohia sa).

Când au ajuns aceștia au fost îndrumați spre dormitorul său. Când au intrat bătrânul preot i-a prins de mână rugându-i să stea de o parte și de alta a patului său.

O vreme au stat cu toții în tăcere, preotul zâmbind și privind țintă în tavan.

Atât avocatul cât și agentul fiscal se simțeau flatați că bătrânul preot i-a chemat să-i fie alături în ultimele clipe, dar totuși erau mirați fiindcă nu-și aduceau aminte ca preotul să fi manifestat vreo simpatie oarecare pentru ei.

În cele din urmă avocatul întrebă:

- Părinte, de ce ne-ai chemat chiar pe noi să-ți fim alături?

Adunându-și ultimele puteri cu o voce slabă preotul răspunse:

- Iisus a murit între doi hoți și așa vreau să mor și eu...



Un om moare și ajunge în iad. Acolo, descoperă că există câte un iad pentru fiecare țară. Merge în iadul german și întreabă:

- Ce ți se face aici ?

- Păi, ce să-ți facă, te pun pe scaunul electric pentru o oră, pe urmă te așează pe un pat de cuie pentru încă o oră și restul zilei ești biciuit.

Omului nu-i place ce aude și încearcă iadul rusesc:

- Ce ți se face aici ?

- Păi, te pun pe scaunul electric pentru o oră, pe urmă te așează pe un pat de cuie pentru încă o oră și restul zilei ești biciuit.

Pe urmă verifică iadul american, francez, italian și primește răspunsuri asemănătoare.

Apoi, ajunge la iadul românesc și descoperă că este o coadă foarte, foarte mare la intrare.

– Ce ți se face aici ?

– Păi, te pun pe scaunul electric pentru o oră, pe urmă te așează pe un pat de cuie pentru încă o oră și restul zilei ești biciuit.

– Păi, este la fel ca în celelalte iaduri, de ce vrea atâta lume să intre?

– Pentru că scaunul electric nu merge și nimeni nu vine să-l repare, cuiele din pat au fost furate, iar cel ce biciuiește este un fost senator, care vine, semnează de prezență și se duce la bar...!!!!



Adam se întoarce acasă seara târziu. Eva, care îl aștepta, îl întreabă:

- Unde ai fost până la ora asta? Ți-ai găsit altă nevastă?

- Ești singura femeie de pe Pământ... stai liniștită.

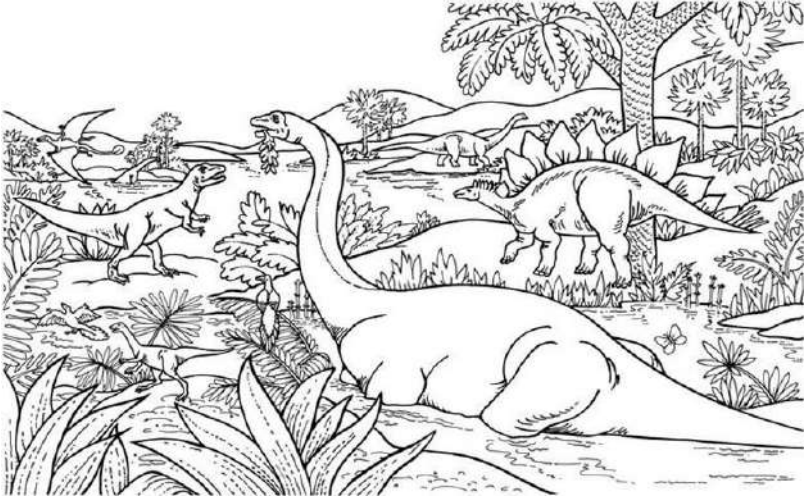
După ce au adormit, Adam se simte gădilat pe spate.

- Ce faci acolo?

- Tu ce crezi?... îți număr coastele, îi răspunde Eva.

<https://www.facebook.com/Faze-si-Bancuri-reale-1044610392280137>

## REGII PĂMÂNTULUI



<https://www.primiiani.ro/planse-de-colorat/animale-dinozauri>

Şase zile-a tot lucrat  
Lumea-ntreagă a creat:  
Cer, pământ, ape şi munţi,  
Dinozauri şi mamuţi,  
Peşti şi păsări cântătoare,  
Stelele, lună şi soare,  
Toate Domnul le-a făcut,  
Să fie omul satisfăcut.  
Aşa că, până la om,  
Ce s-a dorit autonom,  
Prin Jurassic sau Cretacic,  
Chiar şi pe domeniu dacic,

Dinozauri apărură  
Mulți ca-ntr-o adunătură.  
Carnivori sau ierbivori,  
De îi vezi, te înfiori,  
Reptile-gigant ce-au pierit,  
Și pe copii i-au cucerit.  
Brachiozaur, brontozaur  
Seamănă cu un balaur,  
De îi vezi, o iei la fugă,  
Din urmă să nu te-ajungă.  
Pterosauri zburători,  
Theropozii carnivori,  
Sauropodul ierbivor  
Și micul Velociraptor.  
Cu vârful cozii ca o crosă  
Anchylosaurus e-n poză,  
Stegosaurus cu armură  
Le impune dictatură,  
Ramphoryncus, cel ce zboară,  
Și lumea o înconjoară,  
Argentinosaurus - gât lung,  
N-o să-l uităm prea curând,  
Paralipitanul prădător,  
Strămoșul păsărilor,  
Ichthyosaurus din apă  
Ce ca un pește înoată,  
Temutul Tyrannosaur  
Și regele lor, Tharbosaur,  
Demult cu toții s-au dus,  
Acum milioane de ani.  
Dar au sute, mii de fani,  
La o mică estimare,



Peste tot în lumea mare.  
De ei azi ne amintim  
Și cu toții ne dorim,  
Să-i vedem în *Jurassic Park*,  
Fără nici un pic de trac.



***Imaginați-vă că ați fi trăit în acea perioadă cu regii pământului. Descrieți, cum ar fi fost viața voastră atunci, în aproximativ 15-20 de rânduri.***

## RE-SCRIEREA UNOR EPISOADE BIBLICE

### *PILDA BOGATULUI NEMILOSTIV ȘI A SĂRACULUI LAZĂR*



Om sărac pe cel bogat  
Cu ardoare l-a rugat  
Milă și-ajutor să-i dea.  
Să-i ajungă pe-o măsea,  
Bucată de pâine rămasă  
De la o masă copioasă,  
Sau pahar cu apă rece,  
Poate boala îi va trece  
Și va uita de sărăcie  
Chiar de sta în ortăcie  
Cu dulăii de pe stradă  
Ce veneau ca să îl vadă.  
Bogatului nu-i păsa  
Și-n casa lui comasa

Alți avuți la fel ca el  
Ce petreceau frumușel,  
În zori sau pe nocturnă  
Fără s-aștepte diurnă.  
Dar muriră amândoi  
Și în viața de apoi  
Cel bogat fu pedepsit  
Și cu iadu procopsit.  
Iar săracul răsplătit...  
Era în sânul lui Avraam,  
De Dumnezeu hărăzit,  
Chiar de nu s-ar fi gândit.  
Se vedeau unul pe altul,  
Dar nu se puteau plimba,  
Și nici locurile schimba,  
Știind că tot mereu păcatul  
Îndrăgit de-ncornoratul,  
Va fi aspru sancționat  
De nu va fi detronat.  
Iar nădejdea și răbdarea  
Își vor găsi des cărarea  
Spre a raiului iubire  
Scăpați de-orîșice robire.



***Imaginați-vă un dialog, de 2-4 replici, între bogatul nemilosiv și săracul Lazăr, prin care acesta să-l convingă de existența vieții de Apoi și să-l determine să se poarte altfel, pentru a ajunge și el în rai.***

## PILDA CELOR ZECE FECIOARE



Sfârșitul lumii va veni  
Atunci când Tatăl va dori,  
A spus-o Hristos răspicat  
Atunci când a fost întrebat:  
*Doamne, Tu când vei mai veni?*  
Chiar de ne-ar conveni,  
Mult timp să nu ne lași,  
Pe mâna atâtor vrăjmași.  
Apostolii pe loc primiră,  
Răspunsul ce și-l doriră:  
O parabolă minunată,  
Din care-au înțeles pe dată,  
Că Tatăl cu toți are răbdare  
Și vrea să poată fiecare,

Să știe ce și cum să facă  
Spre mântuire să se-ntoarcă.  
Le povesti o istorioară,  
Cu zece tinere fecioare,  
Ce la o nuntă, cu ardoare,  
Mirelui, toate doriră,  
Să-I iasă în întâmpinare,  
Și Să-L primească fiecare,  
Așa cum se cuvenea.  
Să nu zică nimenea,  
Că nu s-au pregătit din timp,  
Indiferent de anotimp,  
Pe Mire să Îl mulțumească,  
Și veșnic ele să trăiască.  
Dar 5 dintre ele, cochete,  
Care-au fost și înțelepte,  
Ulei în candele și-au pus,  
Ca până seara, la apus,  
Să fie toate pregătite,  
Proaspete și primenite.  
Iar celelate, negândite,  
Sau poate-or fi fost adormite,  
În candele ulei n-au luat,  
Nici măcar din cel diluat.  
Dar Mirele-a întârziat,  
Iar ele s-au extenuat,  
Și ațipiră toate zece,  
Fără să-nceapă a petrece.  
Târziu, strigare se-auzi:  
Treziiți-vă, vă pregătiți,  
În fața Mierelui veniți,  
Ca împreună să intrați,

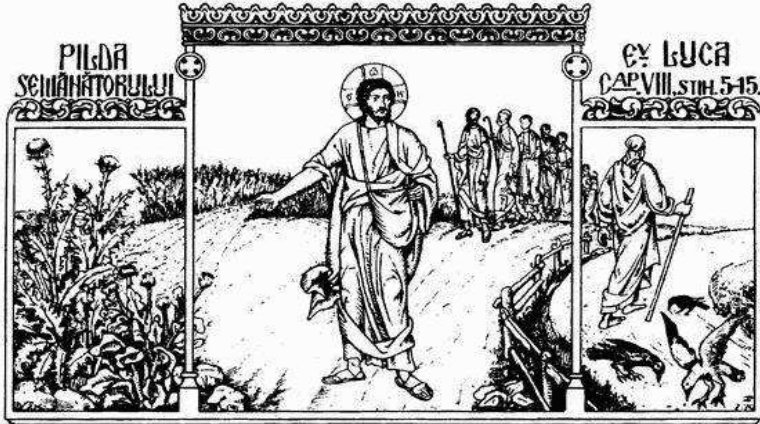
Toți cei ce-ați fost chemați.  
Atunci toate s-au trezit  
Și repede s-au pregătit,  
Ca la nuntă să poată petrece  
Cu nuntașii, toate zece.  
Dar atunci seama și-au dat,  
Că în candelile ulei n-au luat,  
5 din ele, și-au cerut,  
Celorlate împrumut.  
Dar degrabă-au fost trimise,  
Până ce ușile vor fi deschise,  
Să-și umple candelile goale,  
Și Mirelui s-apară-n cale.  
Ele fugiră imediat,  
Într-un loc apropiat,  
Dar până înapoi să vină,  
Fiecare cu candela plină,  
Mirele a fost întâmpinat,  
De cele ce L-au așteptat  
Și la nuntă toți s-au dus  
Să petreacă cum s-a spus.  
În fața ușilor încuiate  
Au ajuns și celelalte,  
Pregătite și-aranjate  
Dar timpul era departe.  
La ușă-au bătut să vină  
Mirelui să le deschidă,  
Dar El nu le-a mai primit,  
Și fiind foarte uimit,  
C-au venit nepregătite,  
A zis că nu-s binevenite,  
Și n-au ce căuta în sală

Să se bucure de benchetuială.  
Trebuiau să fie gata oricând,  
Chiar de nu le trecea prin gând,  
Momentul când Mirele vine  
Să-L poată primi cum se cuvine.  
Deci, e valabil pentru toți,  
Pregătește-te cum poți,  
Pentru marea judecată,  
Ce va avea loc odată.  
Cuget curat și fapte bune,  
Smerenie, post și rugăciune,  
În candela sufletului de le pui,  
Ajută mereu orișicui,  
Ca pe al raiului hotar  
Și în al cerului altar  
Să poată ajunge oricine  
De-i pregătit cum se cuvine.



***Ce ar fi putut să facă cele 5 fecioare,  
care n-au luat ulei în candelă, ca să intre și ele la  
nuntă? Povestești în 8-12 rânduri.***

## PILDA SEMĂNĂTORULUI



Ieșit-a semănătorul  
Ca să-și lucreze ogorul,  
A semănat sămânța Sa,  
Peste tot în lume-așa:  
A aruncat și nu s-a uitat,  
Pe lângă drum a presărat  
O parte, ce-a fost ciugulită  
De păsări, cu neșat dorită,  
Și de trecători uitată,  
În picioare fiind călcată.  
Pe piatră au nimerit apoi,  
Câteva semințe de soi,  
Dar fără apă se uscară



Și n-apucară până deseară  
Să crească și să rodească  
Pe alții să mulțumească.  
Și între spini s-a nimerit  
Să cadă, deși nu s-a dorit,  
Sămânța să fie înnăbușită,  
Dar n-avea nicio reușită.  
O mică parte a ajuns  
În pământ bun ea a pătruns,  
A încolțit și a rodit  
Iar rodul a fost însutit.  
Sămânța e Cuvântul Lui  
Ce este destinat oricui,  
Dar nu toți pot să Îl păstreze  
Cu el dornici să lucreze,  
Și înmulțit să fie rodul  
Așa cum își dorește Domnul.  
Indiferenți, nepăsători,  
Prin lume simpli trecători,  
Împătimiți și înrobiți  
De multe patimi stăpâniți,  
Cuvântul repede-L uităm,  
Credința ușor o lepădăm,  
Căci ale lumii griji, ispite,  
De la cel rău adesea venite,  
Ne înrobesc și de despart  
De-al Tatălui veșnic hotar.  
Dar sunt și cei mai vrednici,  
Treizeci, șaiszeci sau nouăzeci,  
Care păstrează și înmulțesc  
Învățătura ce-o primesc,  
Și rodul va fi bogat

De Domnul binecuvântat.  
Fiți deci asemenea lor,  
Ca-n împărăția îngerilor  
S-ajungem toți, să ne vrednicim  
Cu harul divin să ne împărtășim.



*Imaginați-vă un dialog, între 3-6 replici, între o virtute și o patimă, fiecare încercând să-și arate importanța în balanța judecății, câștig final de cauză avându-l virtutea.*

## *PILDA NEGHINEI*



Semănătorul ieșise iară  
La-nceput de primăvară,  
Să semene-n țarină grâu,  
Ca să răsară pân' la brâu,  
Să crească rodul bogat  
De toată lumea lăudat.  
Noaptea, când toți dormeau  
Și doar greierii se-auzeau,  
Un vrăjmaș veni-n ascuns,  
La țarină grăbit a ajuns  
Și neghină a semănat  
Printre grâul cel curat.  
Nimeni n-a văzut nimic,

Doar când a crescut un pic,  
Grâu cu neghină laolată  
A uimit pe lumea toată.  
Slujitorii au vrut să smulgă  
Neghina ca să n-ajungă  
Să crească mare și multă.  
Stăpânul nu-i ascultă  
Și le spuse să aștepte  
Ca să nu fie regrete,  
Că vor smulge și din grâu  
Și o să le pară rău  
Că recoltă n-or avea  
Nici măcar pe o măsea.  
Deci, s-aștepte secerișul,  
Să nu stea de-a curmezișul,  
Ca secerătorii să taie  
Grâul, să-l pună-n hambare,  
Iară neghina s-o ardă  
Ca nimenea să n-o mai vadă.  
Deci, așa va fi și cu noi,  
La judecata de Apoi,  
Când îngerii ne vor despărți,  
Cu toții ne vom aminti  
De tot ce-n viață am făcut,  
De orice faptă am fi putut  
S-o facem, dar am amânat  
Pe altă dată și am ratat  
Momentul când puteam fi buni,

Să trăim drept, fără minciuni,  
S-ajungem ca grâul curat  
În hambarele Tatălui adunat.  
Deci faceți mereu fapte bune  
Cât mai multe să se-adune,  
Rodul să fie cât mai bogat  
De Domnul binecuvântat!



***Imaginați-vă un dialog, de 2-4 replici, între un fir de neghină și unul de grâu; neghina lăudându-se, grâul modest, dar fiind nevoit să scoată în evidență fapte ale milei trupești și sufletești. Oare cine va avea dreptate?***

## *PILDA VIȚEI ȘI A MLĂDIȚEI*



Mlădița din vie se hrănește  
Ca mereu să poată crește,  
Dacă e ruptă se usucă,  
Și roadă nu poate s-aducă.  
Așa și cei precum ca noi  
Cugetând la viața de Apoi,  
De vrem să fim lângă Hristos,  
Să luăm lucrurile în serios,  
Să ne gândim la mântuire  
Și la a noastră pregătire,

Pentru marea judecată  
Care poate fi de-îndată.  
Harul ni-l dă Dumnezeu,  
Ce ne ocrotește mereu,  
Credință și fapte bune,  
Făcute fără mare renume,  
S-avem și să nu uităm  
De suflet și mereu să căutăm  
Ca-n Biserică să rămânem,  
Și-n ale Tainelor să pătrundem.  
Să rămânem cu Hristos,  
Să ne păstrăm sufletul frumos,  
Din răputeri să încercăm,  
De El să nu ne depărtăm,  
Cu seva credinței să ne hrănim,  
Ca-n veci de veci noi să trăim.



*Gândeți-vă la 3 argumente, spuse  
de o mlădiță lucrătorului viei, prin care să-l convingă  
pe acesta să n-o taie.*

## ASUMAREA FAPTICĂ A PARADIGMELOR BIBLICE PRIN RE-SCRIERE

Re-scrierea răspunsului pe care fiul cel mare l-a dat tatălui său, după ce acesta și-a expus pledoaria iertării (Lc 15, 31-32).



*Imagine din "Triod", Editura Bisericii ortodoxe din Moldova*

-Da tată, bine grăiești,  
Zile multe să trăiești!  
Nu m-aș fi gândit vreodată  
C-aș fi putut s-o fac lată,  
Fără să te amărăsc,  
Ori la alții să părăsc,  
Că eu parte n-am avut,  
Chiar de aș fi obținut,  
De-un mieluț sau de un ied  
Fripte și puse pe-un pled.



Picnic, râs și voie bună  
Să petrecem împreună.  
Da' nu-i târziu nici acuma,  
Veniți până nu dă bruma,  
Horă mare să încingem  
Până-n zori dacă putem,  
Ca să-închei acest poem.



*După modelul de mai sus, alcătuiți un altfel de răspuns, pe care fiul cel mai mare l-a dat tatălui său, după ce acesta și-a expus pledoaria iertării.*

**Re-scrierea dialogului dintre Adam și Eva, când aceasta reușește să-l convingă să mănânce din fructul oprit (Facere 3,5-7).**



<https://viatalatara.wordpress.com/2009/03/16/planse-de-colorat-geneza/>

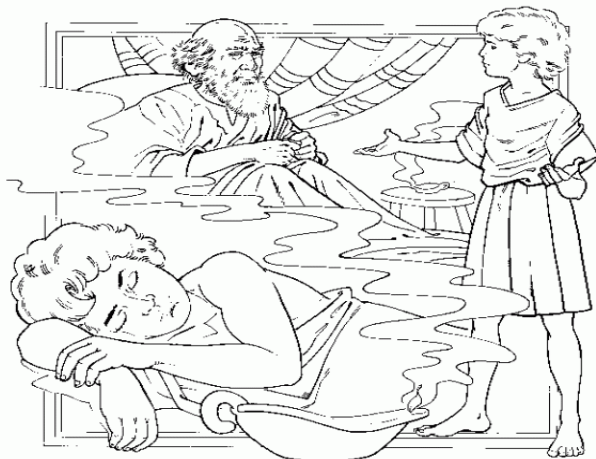
-Hai, Adame nu mai sta  
Pe gânduri și cugeta,  
Că de vei gusta, de-ndată,  
O să-ți dai seama deodată  
Că o să cunoști orice.  
Gustă dar din citrice  
Și fii sigur că nu mori,  
Cum zise Domnul alteori.  
-Ai dreptate, măi femeie,

Chiar de-o să rămâi holteie,  
Să mâncăm și să-încercăm  
Cu Domnul s-o descurcăm,  
Să vedem cum ne-mbrăcăm  
Și apoi ce-o să mâncăm,  
Dacă vom fi pedepsiți  
Și din Eden izgoniți.



*După modelul de mai sus, alcătuiți un dialog de 2-3 replici, prin care Adam o convinge pe Eva să nu mănânce din fructul oprit.*

Re-scrierea dialogului dintre David și Saul, dacă acesta din urmă s-ar fi trezit în peșteră atunci când David îi tăia o parte din mantie (1 Rg 24, 4-8).



<https://viatalatara.wordpress.com/2009/03/27/samuel-saul-david-si-solomon/>

- Ce faci, David cu bucata  
Din mantia mea tăiată,  
Și- acumă gata stricată?  
Vrei o mostră? Pentru ce?  
Ți-ai fi putut lua orice  
În, porfiră sau vison  
Și erai la unison  
Cu-împărați și regi vestiți  
Pe mapamod răspândiți.

-Fie-mi cu iertare, Doamne,  
Dar am vrut să te surprind,  
Și să te zăresc zâmbind  
Când ți-oi face o eșarfă,  
Curentul să nu te mai bată,  
Și când ți-oi cânta la harfă  
Să te liniștești de-ndată.  
Iar când călări vei purcede  
Și-înspre victorii vei accede,  
Alunga-vei toți vrăjmașii,  
Care vor fugi ca lașii,  
De un rege așa vestit  
Și de supuși preaiubit.



***După modelul de mai sus, alcătuiți un dialog de 3-4 replici, prin care David îi dă o altă explicație lui Saul, când acesta se trezește cu mantia tăiată.***

**Re-scrierea luptei dintre David și Goliat  
(1Regi 17,34-37), David reușind să-l ucidă pe Goliat  
fără nicio armă.**



<https://viatalatara.wordpress.com/2009/03/27/samuel-saul-david-si-solomon/>

– Filistene, unde ești?  
Vino, dar, să mă găsești  
Și la luptă să pornim  
Mari eroi să devenim.  
Sunt evreu, păstor de oi  
Și nu mă feresc de voi,  
Să vă spun că Domnul meu  
Mă ajută tot mereu.

-Tu păgâne, ce crezi oare  
Zeii tăi ce sunt sub soare  
Te vor ajuta acum  
Sau vei câștiga oricum?  
-Eu, Goliat, cel vestit,  
Din depărtări am venit,  
Cu a mei viteji soldați  
Luptători adevărați.  
Și vrem să vă biruim,  
Țara voastră o dorim.  
Hai să nu mai tot vorbim  
Și la luptă să pornim.  
Dar deodată ce se-aude?  
Întreg văzduhul e brăzdat,  
Și tot cerul inundat  
De lumini strălucitoare  
Și zgomote asurzitoare.  
Și toți au putut să vadă  
Că se-apropie o tornadă,  
Ce te-nfuleca rapid  
Și te făcea insipid.  
Filistenii-ncremeniră,  
Nici nu se dezmeticiră,  
Fură luați cu toți pe sus...  
Așa că pân' la apus,  
Toată valea se goli  
Și urgia se opri.  
Iară David cel vestit  
Deveni și mai iubit,  
Căci ieșise victorios  
Fără să miște un os.

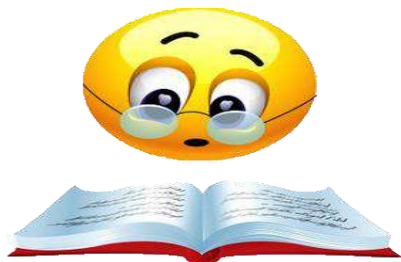
Fără armă, scut sau sabie  
Și scăpase din robie  
Tot poporul și-nc-o mie.  
Fie Domnul lăudat,  
În veci binecuvântat!  
Sub a Lui oblăduire  
Primi-vom mereu găzduire.



***După modelul de mai sus, găsiți o altă modalitate prin care David putea să-l ucidă pe Goliat fără nicio armă. Relatați în aproximativ 15-20 de rânduri.***



*EXEMPLE DE ALTE CERINȚE,  
PRIN CARE ELEVII POT SĂ  
RE-SCRIE DIFERITE SECVENȚE BIBLICE*



- Ce credeți că trebuiau să-I zică lui Dumnezeu Adam și Eva, ca să fie iertați? Alcătuiți un dialog de 2-3 replici.
- Ce s-ar fi întâmplat dacă Adam și Eva ar fi rezistat ispitei și nu ar fi mâncat din pomul oprit. Povestiți în aproximativ 10-15 rânduri.
- Ce s-ar fi întâmplat dacă și alți oameni s-ar fi luat după Noe și ar fi construit bărci de salvare? Povestiți, în aproximativ 50 de cuvinte.
- Cum putea să-l convingă Moise pe Faraon să-i elibereze pe evrei din robia Egiptului, fără ca Dumnezeu să trimită cele 10 pedepse? Povestiți, în aproximativ 100 de cuvinte.
- Ce credeți că ar fi vorbit Saul cu David dacă s-ar fi trezit atunci când David i-a luat sulita și paharul cu apă din cort? (1Regi 26, 5-12). Redactați un dialog de 4-6 replici.

- Imaginați-vă un alt moment în care Solomon să dea dovadă de înțelepciune, altul decât cel relatat la 3 Regi 3, 16-27. Povestiți, prin re-scriere, în aproximativ 100 de cuvinte.
- Dacă cei 9 leproși evrei, vindecați de Iisus s-ar fi întors după un timp să-L caute și L-ar fi găsit, ce credeți că ar fi spus? Redactați un dialog de 2-4 replici.
- Imaginați-vă ce ar fi trebuit să spună Iuda ca să rămână la Cină. Redactați, prin re-scriere, un dialog de 2-4 replici.(Luca 22,1-21)
- Imaginați-vă femeile mironosițe că s-ar fi întâlnit cu Iisus în Duminica Învierii. Cum credeți c-ar fi reacționat? Povestiți, prin re-scriere, în aproximativ 50 de cuvinte.(Luca 24, 1-2)
- Cum s-ar fi convins Apostolii de învierea lui Iisus, fără să-L vadă după înviere? Alcătuiți un dialog, de 5-7 replici.

**SUCCES!**

