

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Coordonatori științifici

Marius Sorin GÖNDÖR

Ioana Camelia MOLER



# VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI

*Îndrumător metodic pentru voluntari*



Editura „Școala Vremii”

Arad, 2022

ISBN 978-606-9067-91-8

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

---

#### **DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ**

Coordonatorii și autorii materialelor din acest îndrumător metodic sunt proprietarii exclusivi ai drepturilor de proprietate intelectuală referitoare la conținut.

Utilizatorii pot descărca și tipări conținutul acestui îndrumător metodic doar pentru uzul personal sau profesional necomercial.

Sunt interzise copierea, reproducerea, distribuirea, publicarea, afișarea, modificarea prin orice modalitate de prelucrare a imaginilor din ghid, în scop personal și necomercial.

---

#### **Corectura și aranjarea în pagină a materialelor a fost realizată de:**

*Prof. Moler Ioana Camelia*

*Prof. Bara Denisa*

*Prof. Julan Cosmin*

*Prof. Lung Ioana Teodora*

---

#### **Grafica de pe copertă a fost realizată de:**

*Anghel Mario, elev al Colegiului de Arte „Sabin Drăgoi”, Arad*

---



## CUVÂNT ÎNAINTE

Societatea în care astăzi trăim are nevoie să fie orientată mai mult înspre zona de confort spiritual; cu toții simțim că lucrurile se derulează prea repede, că superficialitatea în acțiune își face adesea loc printre ceea ce se clădește în jur, tocmai din cauza crispării, a lipsei de țel, a constrângerilor de diverse tipuri, creând, astfel, baza lipsei de generozitate și timp destinate nouă înșine și celor aflați în nevoie.

Există, în lectura și filosofia populară, expresia „*Timpul - prieten sau dușman*”, însă modul în care ne organizăm activitatea cotidiană depinde doar de noi. Gestionarea timpului într-un mod util, dar și plăcut, presupune acțiune, exercițiu în acest sens, căci, în general, cel care se concentrează exclusiv pe activitatea remunerată, își orientează acțiunile în direcția obținerii unor foloase, se va perfecționa în această direcție raportându-se la venitul obținut / eforturi depuse ; uneori, satisfacția personală a acestui tip de individ poate fi identificată inclusiv cu perceperea efortului său în munca remunerată ca pe o calitate desăvârșită, un atuu, un sentiment al puterii dovedite în societate, tradus prin expresia „*Uite cât pot eu să fac !*”.

Voluntariatul propune o cu totul altă perspectivă – cea a identificării echilibrului în activitatea cotidiană, cea în care individul își dedică o parte din timp activității remunerate, iar o altă parte celei neremunerate, în folosul comunității. Voluntarul se va ghida în acțiunile sale în funcție de întrebarea „*Ce, pentru cine și cum pot să fac ?*”. Varianta „*Uite !*” se elimină în percepția sa, căci voluntarul autentic păstrează cu discreție valoarea acțiunilor sale.

Integrându-te într-un grup de voluntari, poți învăța că timpul este mereu prietenul tău, că acțiunea pe care o derulezi fără așteptarea unor foloase, cu eforturi mai mici sau mai mari, îți pot oferi o un nivel mai ridicat de satisfacție, inclusiv prin cooperarea cu ceilalți, prin lărgirea sferei de cunoaștere în ce privește gestionarea timpului, a fondurilor bănești și, în esență, a întregii vieți personale.

***Inspector școlar în Ministerul Educației,  
Reprezentant al Comisiei naționale de coordonare S.N.A.C.  
Prof. Cătălina CHENDEA***

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



\*\*\*

Societatea contemporană se află în permanentă schimbare sub acțiunile factorilor socio-economici. Aceste schimbări impun elevilor standarde ridicate, fapt ce îi determină să participe la o continuă competiție cu propria persoană.

Prin voluntariat, elevul nu doar că va intra în contact cu oameni noi, cu inițiativă, spirit civic, valori și interese comune cu ale sale, ci își va dezvolta încrederea în sine, va avea un sentiment de împlinire și de satisfacție interioară, va înțelege beneficiile muncii în echipă și va simți din plin sentimentul de apartenență, de mândrie și identitate.

Programele și proiectele de voluntariat derulate prin intermediul Ministerului Educației, respectiv al inspectoratelor școlare și, implicit al tuturor unităților de învățământ ori instituțiilor care oferă activitate extrașcolară contribuie la dezvoltarea gustului pentru activitățile de acest tip în rândul elevilor și la încercarea de a le oferi acestora posibilitatea de a-și exersa și modela abilitățile de comunicare și de lucru în echipă, formându-și, astfel, o atitudine pozitivă asupra vieții și o stare generală de bine, astfel încât să se concentreze mai bine pe viitoarele obiective.

Prin descoperirea satisfacției de implicare în activități de voluntariat și prin dezvoltarea a cât mai multor contexte practice, în școală și în afara ei, voluntarii reușesc să ajungă în situația de tip win-win, interesul nostru, al dascălilor, fiind acela de a-i determina pe elevi să învețe cu plăcere și să participe cu drag și încredere la viața școlară și socială!

*Reprezentant al Comisiei naționale de coordonare S.N.A.C.  
Prof. Iolanda CĂTINEAN*



\*\*\*

Voluntariatul, în România, la nivelul unităților de învățământ, reprezintă un domeniu de interes spre care, din fericire, se îndreaptă, treptat, tot mai mulți profesori și elevi.

Prin intermediul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și nu numai, elevii voluntari sunt educați atât în mediul școlar, cât și cel extrașcolar, cum să acționeze în scopul acordării sprijinului necondiționat pe care îl oferă celor aflați în dificultate și participă, în general, la creșterea calității vieții, pe măsura nivelului lor de dezvoltare și posibilitatea proprie de acțiune, îndrumați fiind de profesorii voluntari.

Voluntariatul oferă elevilor posibilitatea de a beneficia de numeroase perspective, îi ajută să dobândească experiențe inedite și să-și dezvolte personalitatea, dar și capacitatea de gestionare a timpului. Aceasta din urmă reprezintă o provocare pentru mulți dintre noi, adulți fiind, învățăm din studii de cercetare ori chiar din propria experiență faptul că prioritizarea activităților cotidiene ar trebui să se realizeze în așa fel încât să fim capabili a ne face timp pentru propria dezvoltare și chiar autodepășire în carieră și viața personală.

Încercarea de a veni în sprijinul profesorilor, și, indirect al elevilor voluntari, prin realizarea unui îndrumător de practici elaborat de profesorii voluntari înșiși, un material creat printr-un efort comun al acestora, sperăm să fie de bun augur și de un real folos.

Prin voluntariat, elevii dobândesc mai multă încredere, întrucât îi scoate din zona de confort și îi pune față în față cu problemele reale ale lumii în care trăiesc. Inspirându-se, în planificarea și organizarea activității de voluntariat, din îndrumătorul metodic de față, elevii, dar și profesorii debutanți în activitățile de acest tip, își vor dezvolta capacitatea de a empatiza, vor reuși să se adapteze mai bine în situații necunoscute sau în situații limită, devenind treptat *Voluntari în fiecare zi* și putând, ulterior, să conștientizeze mai bine societatea în întregul ei.

*Președintele Comisiei Locale S.N.A.C.  
Inspector școlar general,  
Prof. Marius GÖNDÖR*



\*\*\*

În esență, oamenii sunt suflet curat, generozitate și empatie. Doar că aceste trăsături, pentru ca esența să nu se dilueze, ci, dimpotrivă, pentru acțiunea proactivă în folosul comunității, în mod responsabil, trebuie menținute. Și cum altfel decât prin educație?

În școală, elevul acumulează noi cunoștințe, aprofundează ceea ce a dobândit, aplică. Însă caracterul este cel care, de cele mai multe ori, definește elevul și, mai apoi, tânărul absolvent. Este datoria dascălului, dar și a părinților, educarea caracterului copilului, cu accent pe evidențierea trăsăturilor pozitive de caracter și pe încurajarea, în contexte concrete, a manifestării acestora.

Voluntariatul oferă ocazia ca individul să se manifeste liber în orice domeniu dorește, fie că acționează într-un domeniu familiar, legat de activitatea de la locul de muncă, fie că se implică în activitatea derulată în cadrul grupărilor de voluntari, unde are posibilitatea să acționeze în domenii total străine pentru el. Prin inițiative comune, profesori-elevi-lideri ai comunității locale, activitățile de voluntariat iau amploare, cresc calitatea acestora și înregistrează un impact ridicat. Acțiunea individului în sprijinul persoanelor fără ajutor ori intervenția voluntară într-o anumită situație, cum ar fi intervenția cu scopul acordării sprijinului urmare a unui dezastru natural, demonstrează un caracter puternic, educat, tradus prin expresia „*caracterele mari se văd în acțiuni dificile*”.

Șlefuirea caracterului se poate realiza fin prin voluntariat, libertatea de acțiune a voluntarului fiind principalul atu. Vârsta la care individul debutează în acest tip de acțiune determină progresul, luarea inițiativelor, gestionarea și coordonarea la o scară mai largă a acestora.

Oferind mai mult comunității, recunoștința pentru *putință* și mulțumirea interioară se vor intensifica. Este bine ca elevul să fie determinat, încă de mic, să intervină, să acționeze și să gestioneze pentru celălalt, în folosul celuiilalt. Astfel, el va crește în înțelegere a necesităților aproapelui, a celui de lângă el, dar și în armonie cu școala, cu colectivitatea și cu societatea, în ansamblul ei.

**Inspector școlar general adjunt,  
Prof. Nicolae PELLEGRINI**



\*\*\*

Câți dintre noi nu și-ar dori ca, măcar o dată în viață, să dețină capacitatea de a gestiona timpul astfel încât acesta să fie în favoarea sa? Tinerețea mentală și cea spirituală, până la urmă, sunt cele mai importante aspecte de care ar fi bine să ne bucurăm atunci când le deținem, la orice vârstă. Sunt multe studii care dovedesc faptul că cele două „tinereți” se întrețin prin activitate permanentă. Și, implicit, prin voluntariat. Fie că ești elev, fie persoană ocupată, fie la vârsta pensionării, implicarea voluntară în viața comunității aduce un plus de energie, optimism, gândire pozitivă și proșteime mentală și spirituală.

Voluntariatul reprezintă o modalitate la îndemână de a intra în contact cu persoane care au aceeași viziune și aceleași interese. În plus, într-o lume din ce în ce mai competitivă, experiența ca voluntar poate deveni un punct important de diferențiere, atunci când candidezi pentru ocuparea unui loc de muncă vacant. Activitatea ca voluntar presupune inițiativă și dorință de implicare pentru a susține comunitatea din care faci parte. Prin voluntariat, se dezvoltă încrederea și stima de sine, dezinvoltura în interacțiunea cu oameni. Elevul voluntar va avea ocazia de a se descoperi pe sine însuși ca o persoană activă, energică, cu potențial de acțiune și colaborare în echipă cu alți colegi voluntari.

Voluntariatul presupune o activitate neremunerată, ce se poate desfășura în diverse domenii: artă și cultură, sport, protecția mediului, sănătate, educație și cercetare, drepturile omului, asistență socială, ajutor umanitar, dezvoltare socială sau comunitară.

Inițiativa de a realiza un material de inspirație creat de profesorii voluntari pentru profesorii care coordonează activitatea din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), dar și pentru alți colegi profesori care derulează activități de voluntariat școlar, „*Voluntari în fiecare zi*”, este un act lăudabil de sprijin reciproc și de înfrumusețare a actului educativ școlar și extrașcolar din unitățile de învățământ.

***Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Daniel TOCOIAN***



## Voluntariat prin S.N.A.C. în unitățile de învățământ din municipiul și județul Arad

Adesea ne adresăm, nouă înșine, întrebarea referitoare la aglomerarea sarcinilor de realizat din viața noastră, fie că este vorba despre familie, fie că discutăm despre școală. Când a devenit totul atât de aglomerat și epuizant? Suntem, cu toții, atât de ocupați încât pare că ne întrecem într-un concurs pentru a câștiga „premiul” pentru cea mai ocupată persoană. Mai avem timp, oare, pentru noi înșine ?

Voluntariatul nu se încadrează pe lista lucrurilor „de făcut”. Voluntariatul izvorăște din dorința de a schimba în bine ceva din proprie inițiativă, fără a beneficia de o recompensă de natură financiară, de a prioritiza sarcinile de zi cu zi astfel încât să ne dedicăm o parte din timp și energie pentru a-i ajuta pe ceilalți, și, în acest fel, redescoperindu-ne pe noi înșine, pas cu pas.

Voluntariatul în mediul școlar se învață acționând. Fără prea multă teorie și birocrație (evident, respectând legislația în vigoare referitoare la voluntariat, *Legea nr.78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 469 din 26 iunie 2014*), profesorii voluntari planifică, organizează, implementează și evaluează împreună cu elevii voluntari.

Este destul de important a-i face pe aceștia, începând de la cea mai fragedă vârstă, să conștientizeze importanța activității de voluntariat, orientând accentul spre motivele pentru care este practică, fiind vorba nu doar despre impactul asupra vieții celorlalți și comunității, ci și asupra parcursului personal și profesional. Voluntariatul este o lume care poate aduce nenumărate motive de bucurie, atunci când persoana care îl practică se așteaptă cel mai puțin.

**Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC)** este o activitate de voluntariat desfășurată de elevi, sub îndrumarea cadrelor didactice. Această activitate se poate organiza fie ca disciplină opțională, fie ca activitate extracurriculară. Activitățile desfășurate în cadrul SNAC sunt foarte importante pentru elevi, întrucât aceștia învață multe lucruri noi, utile pentru devenirea lor ca adulți și pe care nu le întâlnesc, în suficientă măsură, în manuale:





- Învăță să comunice și să relaționeze cu oamenii din comunitate, copiii și adulți, cu persoane fizice și cu instituții;
- Învăță că, deși toți oamenii sunt egali în fața legilor și în fața lui Dumnezeu, nu toți oamenii se nasc egali din punct de vedere fizic, intelectual și social;
- Învăță să se implice în viața comunității, să descopere care sunt problemele oamenilor și care ar putea fi soluțiile de rezolvare ale acestor probleme;
- Își asumă responsabilități față de oamenii cu care interacționează;
- Învăță să respecte oamenii și valorile sociale;
- Dăruiesc din timpul, afecțiunea și atenția lor celor care au nevoie de sprijin.

La nivelul județului Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad coordonează activitatea din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.). Urmare a chestionarului privind gradul de satisfacție a profesorilor și elevilor voluntari din unitățile de învățământ asupra activității desfășurate în cadrul SNAC în anul școlar 2021-2022, au fost înregistrate rezultate care subliniază importanța, pentru întreaga activitate, dar și imagine a unei unități școlare, a inițiativelor de voluntariat. Astfel, **73%** din numărul respondenților (coordonatori SNAC) au apreciat, pe o scală de la 1-5, că activitatea din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară desfășurată la nivelul unității de învățământ a influențat pozitiv întreaga activitate școlară și extrașcolară derulată în unitate în *foarte mare măsură*, 19% *în mare măsură*, iar restul, de până la 100%, apreciază că activitatea derulată în cadrul SNAC influențează *în măsură medie* activitatea unității.

Menționez faptul că, indicatorii scalei de măsurare a gradului de satisfacție utilizați în studiul de față (1-5), reprezintă următoarele valori :

5- *în foarte mare măsură*

4- *în mare măsură*

3- *în măsură medie*

2- *în mică măsură*

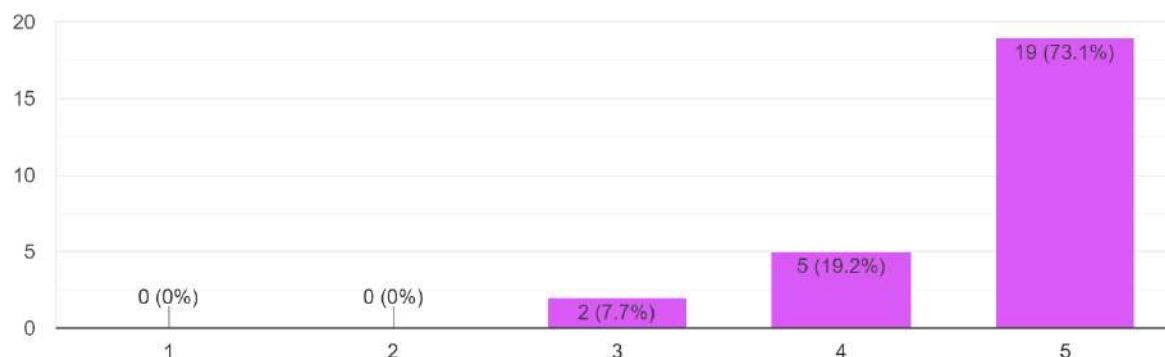
1- *în nicio măsură*

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



1. În ce măsură activitatea din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară desfășurată la nivelul unității de învățământ a influențat pozitiv în...ivitate școlară și extrașcolară derulată în unitate?

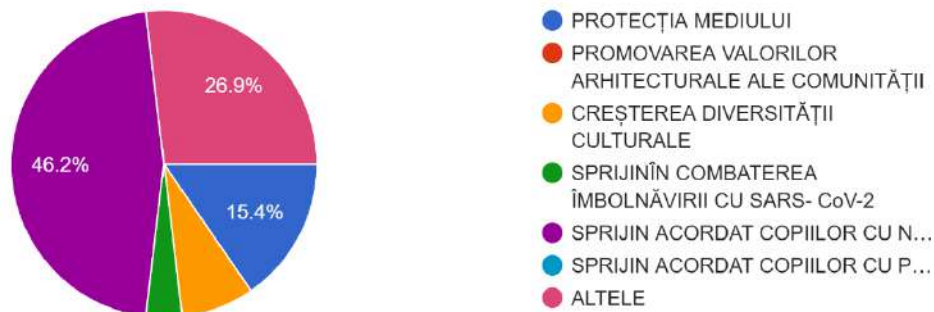
26 responses



De asemenea, chestionarul evidențiază faptul că, pe parcursul anului școlar 2021-2022, cele mai mari progrese au fost înregistrate în domeniul *sprijinului acordat copiilor cu nevoi educaționale speciale* și în cel *al promovării domeniului arhitectural al comunității*, urmând domeniul *protecției mediului*.

2. În ce domenii ale activității de voluntariat ați realizat cele mai mari progrese, în perioada anului școlar 2021-2022?

26 responses



## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



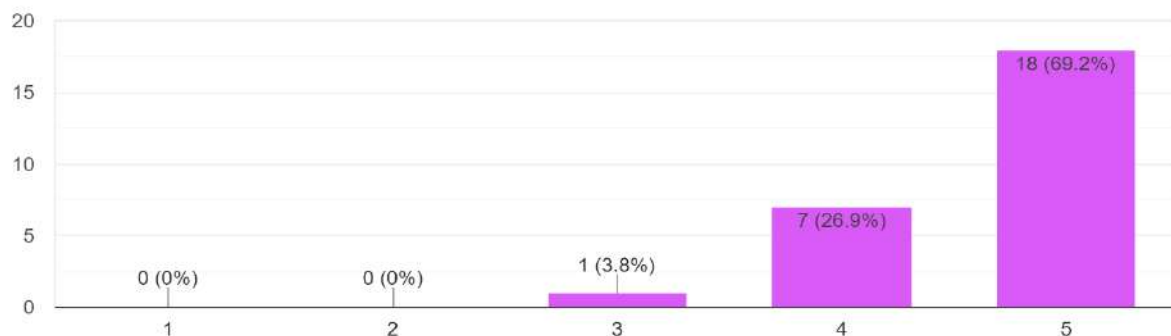
Întrebarea referitoare la *opinia elevilor* în ce privește originalitatea activităților de voluntariat și idei ingenioase și eficiente aplicate, cele mai relevante răspunsuri înregistrate au fost :

- Reciclare conștientă
- Amprenta personala de carbon
- Dezvoltarea unui spatiu de lectură pentru beneficiari
- Acțiuni de sprijinire a poporului ucrainean

Printre preferințele domeniilor de voluntariat în care au fost dezvoltate și implementate proiecte și activități, cel mai râvnit domeniu în care elevii s-au implicat cu plăcere, menționat în răspunsurile chestionarului, a fost *Sprijinul acordat persoanelor aflate în dificultate (colegii bolnavi din școală, copiii afectați de război, copiii care au o situație financiară precară)*, urmat fiind de domeniul *protecției mediului*.

Analizând răspunsurile oferite de unitățile de învățământ implicate în activitățile de voluntariat din cadrul S.N.A.C. referitoare la consolidarea, prin acest tip de acțiuni, a relației dintre școală și familiile elevilor, pe o scală de la 1-5, **69% răspunsuri (foarte mare măsură)** și **26% (mare măsură)** au confirmat faptul că prin voluntariat, profesorii, elevii și familiile acestora conlucrează mai ușor, consolidând o echipă în interesul perfecționării și facilitării strategiei de învățare abordată de școală, doar 3,8% fiind alocate unei opinii care nu evidențiază aspectul mai sus menționat.

9. În ce măsură activitatea SNAC desfășurată la nivelul unității de învățământ a consolidat relația școală - familie- comunitate?

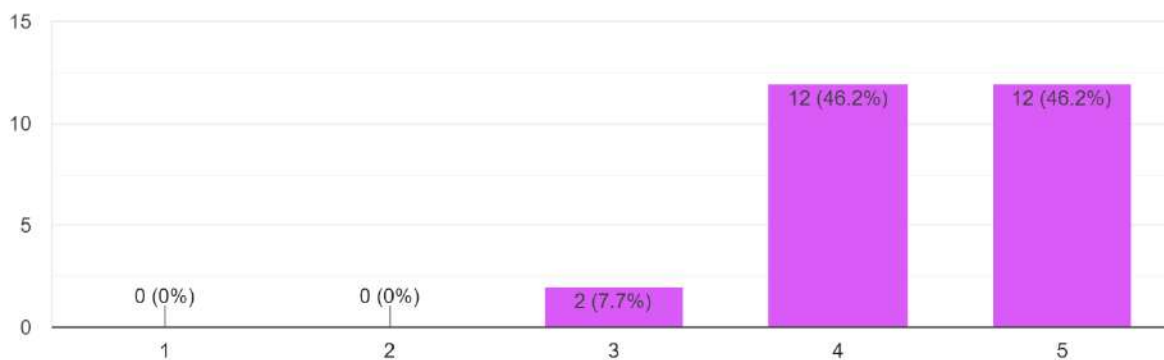


## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



În ce privește aspectul coordonării activităților de voluntariat din cadrul SNAC, atât la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad, și, urmare a centralizării și prelucrării răspunsurilor oferite de respondenți, a fost luată hotărârea, în cadrul Comisiei Locale S.N.A.C. care funcționează la nivelul I.S.J.Arad, de a crea un material de colectare a practicilor de voluntariat desfășurate în școli și grădinițe pe parcursul ultimilor ani școlari, inclusiv în perioada marcată de pandemia cu Covid 19, realizând, astfel, implicit, un schimb de experiență între unitățile de învățământ. Mai mult, chestionați fiind în legătură cu necesitatea ca profesorii voluntari să aibe posibilitatea de a se inspira în organizarea activităților dintr-un material îndrumător, răspunsurile au fost următoarele: **46%** dintre respondenți au afirmat că apariția unui astfel de material reprezintă o prioritate *în foarte mare măsură* și *în mare măsură*, restul, de doar 7,7% considerând necesitatea în acest scop *în măsură medie*.

5. În ce măsură elaborarea, de către cadrele didactice coordonatoare SNAC (și a altor cadre didactice, în special a celor cu experiență în acest d...ii și elevii voluntari SNAC reprezintă o prioritate?



Subliniind ideea responsabilizării elevilor în gestionarea timpului propriu astfel încât voluntariatul să devină o preocupare zilnică și desfășurată cu plăcere și interes și prin efortul științific comun al profesorilor voluntari și al coordonatorilor SNAC de a împărtăși cele mai eficiente experiențe aplicate împreună cu elevii în spațiul școlar sau extrașcolar, sperăm ca



*Îndrumătorul metodic pentru profesori și elevi voluntari „Voluntar în fiecare zi”* să constituie un real sprijin pentru cadrele didactice interesate, dar și pentru elevi și părinți, deopotrivă.

**Bibliografie :**

- <https://bundeangajat.olx.ro/ce-este-voluntariatul-si-ce-beneficii-ne-aduce/>
- <http://www.snac.ro/index.php?section=layoutnormal/articol&display=25>

*Coordonator județean S.N.A.C.,  
Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare,  
Prof. Moler Ioana Camelia*



## Fișa activității de voluntariat *Suntem alături de voi!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11- 14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:**60

**Efectivul de elevi voluntari:**22

**Efectivul de profesori voluntari:**8

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria, Primăria comunei Șiria

**Materialele necesare:** alimente neperisabile, articole vestimentare, pături, jucării

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În contextul izbucnirii conflictului ucrainean, impresionați de suferința prin care trec copiii ucraineni de vârsta lor, elevii coordonați de profesorii Școlii Gimnaziale „Ioan Slavici” Șiria au dorit să întindă o mână de ajutor, empatia și solidaritatea fiind cuvintele cheie ale acestei acțiuni. Pe parcursul lunilor februarie-martie 2022, au fost adunate alimentele, articolele vestimentare și alte obiecte utile donate de către elevii și profesorii Școlii Gimnaziale „Ioan Slavici” Șiria au fost așezate în cutii. Cutiile strânse au fost predate Primăriei comunei Șiria care a organizat un transport spre Vama Siret.

### **Impresii împărtășite:**

Proiectul de voluntariat „Suntem alături de voi!” a dezvoltat sensibilitatea elevilor, i-a provocat să nu rămână indiferenți la suferința semenilor lor și i-a ajutat la cultivarea spiritului civic.



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Prezentul proiect a încurajat manifestarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate.

**Fișă realizată de:**  
Prof. Jurgiu Corina Elena  
Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria



**Fișa activității de voluntariat**  
***Inimi mari în piepturi mici - Alături de Ucraina***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7- 11 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 120

**Efectivul de elevi voluntari:** 45

**Efectivul de profesori voluntari:** 6

**Locul desfășurării:** Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu

**Materialele necesare:** alimente și mijloace de transport pentru acestea

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

**Motto:** *„A-ți învăța copiii să facă binele înseamnă a le lăsa moștenirea cea mai prețioasă” Montegazza*

Solidaritatea se învață încă din copilărie. Astfel, elevii ciclului primar din cadrul Liceului Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu îndrumați de cadrele didactice, au desfășurat Proiectul de Voluntariat „Inimi mari în piepturi mici - Alături de Ucraina”. Scopul proiectului este cultivarea spiritului și valorilor voluntariatului în conștiința copiilor, părinților și a membrilor din comunitate precum și dezvoltarea interesului cadrelor didactice de a se implica în activități de voluntariat în comunitatea în care locuiesc.

**Impresii împărtășite:**

- *„Fiecare prăjitură pe care noi am făcut-o și apoi am vândut-o în cadrul târgului, are un mesaj special, are o mulțumire pentru cei ce o cumpără și un mod de a le spune că prin ceea ce noi facem și ei ne ajută să ducem mai departe, au făcut o faptă bună”,* spune unul dintre participanți la acțiune



## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



**Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

***Mici școlari! Mari bucătari! Mari antreprenori! Mari voluntari!***

Am învățat că ingredientele principale în acțiunile de voluntariat nu sunt nici banii, nici numărul de oameni implicați, ci pasiunea și dăruirea cu care cei ce vor să dăruiască din timpul lor, vor să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele lor, fără să aștepte nimic în schimb. Avem obligația de a conștientiza că trăim în comunitate cu cei din jurul nostru, mulți având nevoie de sprijin și înțelegere. Atât la bucuriile cât și necazurile celor din jur trebuie să reacționăm corespunzător.

**Fișă realizată de:**

*Prof. David Victor Gheorghe  
Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu*



## Fișa activității de voluntariat *Fii alături de semenii tăi!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 17-18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 19 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 16

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării:** Societatea Națională de Cruce Roșie din România – filiala Arad

**Materialele necesare:** produsele alimentare

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în perioada sărbătorilor de iarnă. Inițiativa a fost luată de comun acord de către elevi și profesori. Între Societatea Națională de Cruce Roșie România – filiala Arad și Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad a fost încheiat un protocol de colaborare. Cu susținerea profesorilor elevii au achiziționat alimente neperisabile care au fost donate Societății Naționale de Cruce Roșie România – filiala Arad.

Scopul activității a fost donarea unor alimente pentru persoanele și familiile aflate în situații de viață grele, respectiv sensibilizarea elevilor cu privire la situația dificilă a unor persoane și familii defavorizate.

Evaluarea activității a fost realizată prin discuții între profesori și elevi. Prin această activitate elevii și-au dezvoltat atitudinile de solidaritate, respect, toleranță și ajutor.

### **Impresii împărtășite:**

- *„Să fii voluntar înseamnă să ai puterea de a schimba lumea, să ai provocări, realizări și un sentiment de împlinire inegalabil” – R. E. elev în clasa a XI-a A;*



- „Schimbarea începe cu tine! Ia atitudine! Fii mai bun! Luptă pentru ceea ce crezi și o să ai câștiguri nebănuite” – P. A. elevă în clasa a XI-a B;
- „Voluntariatul îți ofera șansa de a te descoperi sau redescoperi” – B. A elev în clasa a XI-a B.

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Voluntariatul este activitatea care ne ajută să ne asigurăm că lumea se îndreaptă în direcția dorită de noi. Prin voluntariat investim întâi în propria persoană și apoi în ceilalți, respectiv în societatea în care trăim. În lume sunt milioane de oameni care au nevoie de ajutor într-un anumit fel, fiecare dintre noi poate deveni voluntar, putem dăruia atât cât ne permitem și nu doar în ceea ce privește resursele materiale.

Putem să dăruim în același timp lucruri materiale dar și timp din timpul nostru, atunci când de exemplu ne dorim să petrecem câteva ore cu persoane care nu au familii sau să oferim cunoștințe dobândite anterior. Voluntariatul presupune schimb de idei, servicii și oportunitatea de a cunoaște noi oameni, de a lega prietenii și dezvolta relații cu diverse persoane.

**Fișă realiză de:**  
*Prof. Julan Cosmin-Mircea*  
*Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Adoptă o scrisoare*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 14-18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 214

**Efectivul de elevi voluntari:** 104

**Efectivul de profesori voluntari:** 7

**Locul desfășurării:** Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad

**Materiale necesare:** rețele de comunicare online, scrisori/desene ale elevilor beneficiari, donații constând în jucării, jocuri dulciuri, îmbrăcăminte sau încălțăminte.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Este deja o tradiție la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, ca de sărbători, să ne gândim mai mult decât de obicei la cei defavorizați, copii, elevi sau bătrâni. De câțiva ani, elevii voluntari ai colegiului nostru adoptă scrisorile/desenele către Moș Crăciun ale copiilor beneficiari de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad și de la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad.

Astfel, elevii voluntari din clasele IXB, IXE, XA, XB, XC, XIE, XIF, coordonați de prof. Laura Putnic, Camelia Avramescu, Olimpia Ancateu, Eugenia Groșan, Marieta Măgureanu, Diana Tira, Camelia Sasu, au pregătit cu drag cadouri constând în dulciuri, jucării, jocuri, îmbrăcăminte sau încălțăminte, conform dorințelor copiilor scrise sau desenate, în funcție de vârsta acestora. Din cauza restricțiilor impuse de pandemie, nu a fost posibilă întâlnirea față în față între toți copiii beneficiari și voluntari, dar reprezentanții voluntarilor au intrat în rolul lui Moș Crăciun și au distribuit cadourile.



A existat de asemenea un schimb de mesaje electronice: colinde, urări de sărbători, precum și mulțumiri din partea beneficiarilor.

### Impresii împărtășite:

- „Activitatea la care am participat, Adoptă o scrisoare, m-a impresionat mult. Am avut ocazia să le aduc copiilor un zâmbet pe față prin mici cadouri. Reacția lor mi-a umplut sufletul de fericire chiar în pragul sărbătorilor și de fiecare dată când voi avea ocazia să mai particip la această activitate, o voi face cu siguranță!” (Bianca S. - XIE).
- „Timpul nu înseamnă bani, înseamnă viață! Din puținul nostru am reușit să facem fericiți o mână de copii minunați de la Școala Specială, dăruindu-le pe lângă lucrurile materiale, încredere și speranță pentru un viitor mai bun.” (Paula B. - XIF).
- „A dăru și a nu cere nimic în schimb - așa am făcut noi, în speranța că îi vom face fericiți și pe alți copii, dornici de a avea prieteni, la fel ca noi. Crăciunul, prin dăruirea cadourilor, ne unește și apropie, iar așa simțim cu adevărat spiritul lui!” (Sara B. - XIF).
- „Mereu am rămas surprinsă când am văzut cât de speciali sunt acei copilași, cum se bucură pentru lucruri atât de simple. Mă bucur să particip la astfel de activități și o voi face mereu cu dăruire.” (Oana A. - XIE).

### Dovezi ale activității desfășurate:





### Mențiuni finale:

Implicarea elevilor noștri în activități de voluntariat reprezintă o tradiție a colegiului. Colaborarea cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă și cu Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” durează de aproape 10 ani, iar activitățile desfășurate împreună, de Crăciun, de 8 Martie, de Paști sau de Ziua Copilului au reprezentat momente de bucurie, de empatie, de prietenie, care au adus împreună copii voluntari și beneficiarii, ca membri ai unei comunități în care se promovează incluziunea, cooperarea, solidaritatea.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Putnic Laura*  
*Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Scrisoare către Moș Crăciun*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 16-18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 60

**Efectivul de elevi voluntari:** 40

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” și Asociația Interact Arad Cetate

**Materiale necesare:** scrisori ale elevilor beneficiari, donații constând în jucării, dulciuri, haine, rechizite

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Sărbătorile sunt momentele speciale în care cu toții tindem să devenim mai buni. Acum ne gândim mai mult la cei defavorizați. Mai ales pentru copii, sărbătorile de iarnă sunt cele mai frumoase. Motivul principal este, fără îndoială, sosirea lui Moș Crăciun. Din păcate, unii copii nu pot trăi bucuria întâlnirii cu moșul cel darnic. De aceea, am acceptat să participăm la o campanie inedită numită „Scrisoare către Moș Crăciun”, inițiată de asociația Interact Arad Cetate. Copiii beneficiari i-au scris scrisori lui Moș Crăciun în care și-au exprimat dorințele lor. Acestea au fost distribuite elevilor din clasele a X-a E și a XII-a E care s-au mobilizat exemplar.

Transformați în „spiriduși” ai moșului ei și-au asumat câte o scrisoare pentru a aduce magia sărbătorilor în sufletul celor mici. În cadourile pregătite cu drag s-au regăsit dorințele copiilor exprimate în scrisori, dar nu numai, iar asociația Interact s-a ocupat apoi de distribuirea acestora. Majoritatea copiilor au cerut în scrisorile lor dulciuri, jucării, rechizite. Din cauza restricțiilor impuse de pandemie, nu a fost posibilă întâlnirea dintre beneficiari și voluntari.





### Impresii împărtășite:

- „Sunt fericită că am putut face o bucurie unui copil” (Alesia - IX E)
- „Am fost emoționată văzând ce puțin cer copiii. Am pregătit un cadou în care am pus mai mult decât s-a cerut, dar și puțin din sufletul meu gândindu-mă la bucuria celui care-l va deschide.” (Alexandra L., XII E)

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Implicarea elevilor în activități de voluntariat reprezintă o modalitate de dezvoltarea a empatiei, a responsabilității. Nimic nu se compară cu sentimentul că ai adus puțină bucurie unor semeni. Colaborarea cu asociația Interact Arad Cetate a fost un prilej de a arăta că suntem chiar noi schimbarea pe care o vrem în lume. Ar fi bine dacă am putea să ne amintim de nevoile celor din jur și în timpul anului, nu doar de Crăciun. Ne bucurăm însă pentru faptul că, măcar de sărbători, reușim să aducem zâmbetul pe fețele unor copii.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Mateuț Mădălina*  
*Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Moș Crăciun vine și la bunici*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 15-16 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 145

**Efectivul de elevi voluntari:** 28

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării:** Căminul Senior - centru de îngrijire bătrâni Arad

**Materiale necesare:** donații constând în dulciuri, alimente și fructe

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă elevii clasei a X-a B și-au îndreptat atenția asupra „bunicilor” de la Căminul de Seniori. Cu gândul la această categorie socială defavorizată și care în preajma sărbătorilor simt tot mai acut singurătatea s-au mobilizat exemplar și cu multe emoții și bucurie au obținut donații în bani astfel încât au putut să realizeze cadouri semnificative pentru aceștia.

Deși pentru vârstnici aspectul material contează mai puțin deoarece Moș Crăciun este generos, ne-am pregătit cu cadouri precum și un repertoriu deosebit de colinde. Oamenii în vârstă și uitați de proprii copii au fost puternic emoționați în special de latura artistică prezentată de elevi și au văzut în fiecare dintre ei potențialul copil propriu. Astfel încât emoția a fost transmisă puternic elevilor care s-au simțit extrem de bucuroși pentru că au reușit să aducă un zâmbet pe fetele puternic marcate de vreme ale acelor oameni.



**Impresii împărtășite:**

- „Nu pot să cred cât sunt de fericită că am venit aici” (Ana Maria Petrean).
- „Doamna dirigintă, vă rugăm să mai venim și cu alte ocazii” (Eugen Burlacu).
- „Doamne! Ce fericit sunt că am adus atâta bucurie” (Adelin Bălașa).

**Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

În cadrul activităților SNAC este foarte greu să delimitezi cine este mai câștigat beneficiarul sau voluntarul... Realizarea acestor activități dezvoltă la elevi capacitatea de a se responsabiliza și de a cunoaște alte aspecte de ale vieții, pentru unii dintre ei nebănuite și total surprinzătoare. Astfel încât beneficiile aduse voluntarilor sunt absolut remarcabile. Suntem foarte bucuroși că printr-o simplă vizită însoțită de câteva colinde am reușit să îi facem pe acei oameni fericiți și cu posibilitățile noastre modeste, să facem lumea mai bună, pentru o clipă.

**Fișă realizată de:**

*prof. Ancateu Olimpia*

*Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Badea Cârțan „Ai carte, ai parte!”*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 250

**Efectivul de elevi voluntari:** 225

**Efectivul de profesori voluntari:** 25

**Locul desfășurării:** Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, clădirea A și clădirea B

**Materialele necesare:** stand pentru colectarea cărților donate, panouri publicitare, afișe publicitare.

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Pentru a marca Ziua Internațională a Voluntariatului, în cadrul Colegiului Național „Vasile Goldiș” a fost lansat proiectul Badea Cârțan – „Ai carte, ai parte!” inițiat de Radio Timișoara. Activitatea de donare de carte s-a desfășurat în perioada 6-20 decembrie 2021 și au fost colectate 1.200 de cărți din literatura română și universală.

În cadrul proiectului s-au implicat atât elevi cât și profesori care au donat cărți sau au organizat activitatea de colectare a cărților. În data de 1 februarie 2022 cărțile au fost transportate la Radio Timișoara și au fost preluate de către domnul Radu Ciprian Pop, inițiatorul campaniei.

Din mesajele primite de la organizatorul campaniei și din articolele publicate de acesta am aflat că aceste cărți au ajuns la elevii români din Serbia și la elevii aromâni din Albania.



### Impresii împărtășite:

Elevii vountari în acest proiect au dat dovadă de entuziasm și implicare în colectarea cărților și organizarea acestora în vederea transportului. Odată cu cărțile, elevii au trimis și scurte mesaje copiilor cătora le-au fost destinate cărțile.

*„Ferice de absolvenții aceluși liceu care dau dovadă de generozitate. Tocmai acum l-am auzit pe maratonistul ce străbate ținuturi polare, Vlad Pop, zicând „Avem două vieți. A doua viață începe când ne dăm seama că trebuie să ajutăm pe alții,, – mesaj transmis de domnul Radu Ciprian Pop, inițiatorul Campaniei – Badea Cârțan „Ai carte, ai parte!” pe o rețea de socializare, la adresa proiectului nostru.*

### Dovezi ale activității desfășurate:

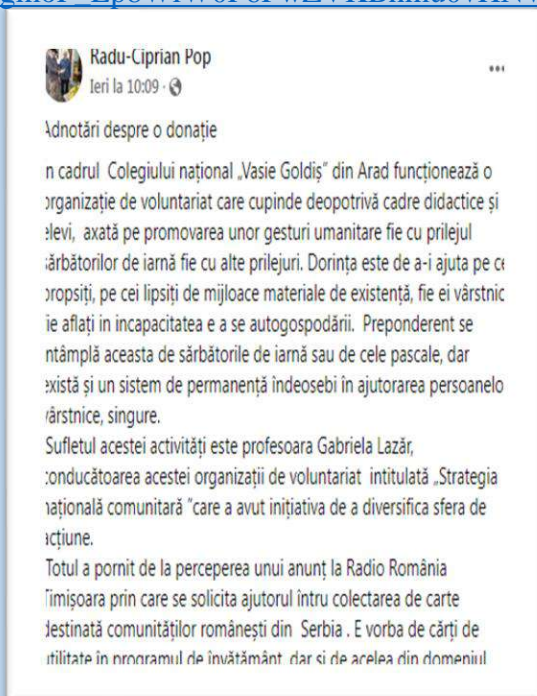
Articol publicat pe Aradon

<https://www.aradon.ro/aradon-stirile-judetului-arad/1-000-de-carti-pentru-elevii-romani-din-varset-1479321/>

Articol publicat pe site-ul Radio Timișoara

<http://www.radiotimisoara.ro/2022/02/03/peste-o-mie-de-carti-adunate-de-elevii-si-profesorii-unui-liceu-aradean-in-campania-radio-timisoara/>

[https://www.aradcity.ro/stire/42241/au-donat-1000-de-carti-pentru-elevii-romani-din-varset?fbclid=IwAR1rmgmoPEp8WIW0F6PwZVKBhmu0vHNWEg6qlJvksygr\\_aMehf3htfDAQ](https://www.aradcity.ro/stire/42241/au-donat-1000-de-carti-pentru-elevii-romani-din-varset?fbclid=IwAR1rmgmoPEp8WIW0F6PwZVKBhmu0vHNWEg6qlJvksygr_aMehf3htfDAQ)



## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



### **Mențiuni finale:**

Proiectul s-a bucurat de un real succes, fiind mediatizat în presa locală și regională.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Lazăr Gabriela-Carmen  
Colegiul Național „Vasile Goldiș”*





## Fișa activității de voluntariat *Dăruim cu bucurie*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11- 18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 546

**Efectivul de elevi voluntari:** 520

**Efectivul de profesori voluntari:** 26

**Locul desfășurării:** Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad și Arhiepiscopia Aradului, Sectorul social – filantropic, Asociația Filantropia Arad, Cantina „Sfântul Ierarh Nicolae”

**Materialele necesare:** alimente, fructe, legume și mijloace de transport pentru acestea

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Pornind de la afirmația lui Ioan Slavici, motto-ul acestui proiect: *Una dintre marile mulțumiri ale vieții e să te știi om bun*, elevii au fost îndemnați să empatizeze cu persoanele defavorizate, care beneficiază de o masă caldă pe zi la cantina „Sfântul Ierarh Nicolae”. Pe parcursul lunii decembrie 2021, au fost adunate alimentele donate de către elevii și profesorii Colegiului Național „Vasile Goldiș” Arad. Alimentele donate au fost predate cantinei „Sfântul Ierarh Nicolae”.

### **Impresii împărtășite:**

Proiectul de voluntariat „Dăruim cu bucurie” se desfășoară în cadrul Colegiului Național „Vasile Goldiș” de mai bine de 5 ani și a reușit să fie un sprijin și o bucurie pentru persoanele defavorizate care beneficiază de serviciile Asociației Filantropia Arad.



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:** Prin acest proiect a fost revigorat spiritul civic și mentalitatea comunitară, prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Lazăr Gabriela-Carmen  
Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Dăruim din inimă*

**Nivelul de vârstă al preșcolarilor voluntari:** 3-6 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 270

**Efectivul de preșcolari voluntari:** 200

**Efectivul de profesori voluntari:** 21

**Locul desfășurării:** Grădinița P.P. „Grădinița Prieteniei”, Arad

**Materiale necesare:** cutii, lădițe, flyere, laptop, afișe, rețele de socializare

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Am pornit de la premisa că preșcolarii voluntari pot fi educați în sensul cooperării și înțelegerii dificultăților cu care se confruntă copiii cu dizabilități și nevoi speciale. De aceea am organizat acțiunea caritabilă „Dăruim din inimă”, o acțiune de strângere și dăruire de fructe și legume copiilor cu dizabilități de la Școala specială „Rază de Soare”, Arad, instituție de care ne leagă ani buni de colaborare. Învățând preșcolarii să dăruiască, aceștia au dobândit o atitudine pozitivă și tolerantă față de aceste categorii de copii defavorizați. Prin acțiuni morale de donații li s-a dezvoltat copiilor componenta afectivă și volitiv-acțională a personalității lor, sensibilitatea, spiritul de întraajutorare și altruismul și nu în ultimul rând s-a urmărit dezvoltarea personală a preșcolarilor.

Obiectivele urmărite au fost: promovarea activităților de voluntariat, cuprinse în planul de acțiune S.N.A.C., desfășurate în cadrul grădiniței și donarea banilor rezultați din expoziție copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale de la Școala Specială Rază de Soare, Arad, pentru a preveni abandonul școlar în rândul copiilor cu C.E.S.



Conștientizând aceste obiective, copiii din grupele mici, îndrumați de doamnele educatoare Crișan Florica, Mariș Giorgiana, Covăsânțean Lavinia, Moț Laura, Vancea Angela și Briciu Codruța, alături de copiii din grupele mijlocii, îndrumați de doamnele educatoare:

Barna Cristina, Gorgan Laura, Vlad Elvira, Hatcu Mariana, Sarca Angela și Ignat Sonia din grupa maghiară îndrumată de doamnele educatoare Tripon Margareta și Farkaș Eva, alături de prichindeii din grupele mari, îndrumați de doamnele educatoare Antoci Andreea, Bulea Mihaela, Onaga Ramona, Butnariu Nicoleta, Mica Ariadna și Dragalina Bianca, alături de părinții voluntari au învățat să fie altruști, să fie sensibili la nevoile copiilor cu dizabilități și au dăruit din inimă!

În urma acțiunii s-au adunat și s-au donat 530 kg de fructe și 224 kg de legume copiilor cu dizabilități de la Școala Specială *Rază de Soare* Arad, precum și copiilor săraci din zone defavorizate de la Grădinița PN nr. 29 IAS Mureșu în cadrul proiectului social *Dăruim din inimă*, proiect inclus în planul de acțiune SNAC.

### Impresii împărtășite:

- *„ Prin bunăvoința părinților și a copiilor voluntari de la Grupa Mică C de la PJ Prieteniei, Arad, s-au donat 105,5 kg de fructe, 41,5 kg de legume. Copiii cu dizabilități s-au bucurat de generozitatea d-voastră! Felicitări voluntarilor pentru implicare!” a declarat doamna educatoare a grupei.*
- *„ Doamne ajută! Oricând cu mare drag! Dumnezeu să aibă grijă de ei și de toți copilașii!” a declarat un părinte voluntar.*
- *„ Dragi părinți, mulțumim pentru implicare în acțiunea de azi! În cadrul acțiunii desfășurate în proiectul SNAC s-au adunat 530 kg de fructe și 224 kg de legume care au fost donate copiilor cu dizabilități de la Școala Specială Rază de Soare Arad” a declarat doamna director a Grădiniței P.P. „Grădinița Prieteniei” prof. Șarga Ramona.*
- *„ Mulțumim părinților pentru implicarea lor în această acțiune caritabilă! Gestul d-voastră a produs multă bucurie în sufletele copiilor care au primit ceea ce ați donat” a declarat doamna educatoare a grădiniței beneficiare, Grădinița P.N. nr. 29 IAS Mureșu, d-na Muntean Nicoleta.*



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Colectivul de educatoare, copii și părinți ai Grădiniței P.P. „Grădinița Prieteniei” Arad salută de fiecare dată orice nevoie de implicare ca voluntari la acțiuni ale căror beneficiari sunt copiii cu dizabilități de la Școala Specială *Rază de Soare* din Arad, colaborarea cu această instituție fiind una din acțiunile permanente ale grădiniței noastre.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Gorgan Laura Simona*  
*Grădinița cu Program Prolungit „Grădinița Prieteniei” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Eco-fantezii de Crăciun*

**Nivelul de vârstă al preșcolărilor/elevilor voluntari:** 3-6 ani, 7-11 ani

**Tipul activității:** concurs internațional

**Numărul de participanți la activitate:** 3327

**Efectivul de preșcolari/elevi voluntari:** 3000

**Efectivul de profesori voluntari:** 300

**Modul de desfășurare:** participare indirectă

**Materiale necesare:** materiale reciclabile, din natură, laptop, imprimantă, flyere, panouri pentru expunerea lucrărilor, rețele de socializare

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Nicio altă sărbătoare nu oferă o așa atmosferă de poveste, care să te înspre să-ți pui la încercare creativitatea și spiritul de într-ajutorare a celui lipsit sau în nevoi de lângă tine!

Participând la concursul caritabil „Eco-fantezii de Crăciun”, copiii au realizat podoabe de Crăciun, brazi, coronițe, eco decoratiuni pentru masă sau pentru ușă, folosind materialele reciclabile: CD-uri, flacoane pet, toate tipurile de sticle, dopuri de la vin, capace pet, diferite cuti din hartie, role etc., și le-au dăruit în scop caritabil în cadrul „Târgului de Crăciun” organizat la Grădinița P.P. Grădinița Prieteniei din Arad, beneficiarii donațiilor fiind copiii cu dizabilități și cu Cerințe Educaționale Speciale de la Școala Specială Rază de Soare din Arad.

La concurs au participat un număr de peste 1000 de cadre didactice din toate cele 41 de județe ale României, din Republica Moldova, Serbia și Ungaria. S-au realizat peste 3000 de lucrări, constând în confecționare de decorațiuni de Crăciun: brăduți decorativi, ornamente de Crăciun pentru masă, coronițe de Crăciun din materiale reciclabile, ornamente pentru brad, măști și origami



de Crăciun din diverse materiale. Lucrările au fost jurizate de către persoane de specialitate pe următoarele nivele de vârstă: preșcolari, școlari, copiii cu Cerințe Educaționale Speciale.

Partenerii concursului internațional au fost: Inspectoratul Școlar Județean Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Școala Generală „Lucian Magdu”, Batania, Ungaria, Predškolska Ustanova „Naši Biseri”, Kanjiža, Serbia și Școala Specială *Rază de Soare* din Arad.

În cadrul târgului de Crăciun, la Grădinița P.P. Grădinița Prieteniei din Arad, au fost expuse toate lucrările copiilor participanți la concurs. Arădenii au fost informați cu o săptămână înainte prin mass-media și flyere că sunt invitați la acțiunea caritabilă „Târgul de Crăciun”. Sub sloganul „Copiii au învățat ce înseamnă să îți pese. Acum este rândul tău! DONEAZĂ PENTRU COPII! Împreună putem să le facem viața mai frumoasă unor copii care până acum nu au avut șansa la o viață normală!”, arădenii au fost invitați să doneze bani atît cât doresc și ca amintire a gestului lor caritabil, să alegeagă câte o lucrare din mulțimea lucrărilor confecționate de copiii din toată țara. La târg au participat și voluntari de la Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici,, din Arad care s-au ocupat cu bunul mers al târgului de Crăciun.

Cu ajutorul arădenilor generoși, s-au adunat 3000 lei care au fost donați copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale de la Școala Specială „Rază de Soare”, Arad, din cadrul Fundației Creștine RCE Speranța copiilor.

#### **Impresii împărtășite:**

- *„Mulțumim tuturor pentru implicarea ca voluntari în această acțiune.” a declarat doamna Șarga Ramona Amalia, directorul grădiniței.*
- *„Într-un cadru deosebit, atît din punct de vedere emoțional, cât și vizual, Concursul Internațional „Eco-Fantezii de Crăciun” organizat la Grădinița P.P., Grădinița Prieteniei” a adunat peste 3000 de lucrări excepțional realizate. Sufletul și dăruirea copiilor voluntari, alături de cadrele lor didactice voluntare au dat strălucire și frumusețe exponatelor. Felicitări!” a declarat doamna inspector pentru educație timpurie, Sorîțeu Emilia.*



- *„Prin activitățile extrașcolare, copilul este pus în situații reale de viață, învățând prin acțiunea proprie, prin experiență. Tot în cadrul acestui tip de activități, el învață de plăcere și împărtășește cu colegii ceea ce simte. Doamnele educatoare au șansa de a descoperi și apoi dezvolta talentul preșcolarilor, promovând acțiunile în care cel mic se descoperă, până la urmă, pe sine însuși. Salut inițiativa colectivului Grădiniței P.P., „Grădinița Prieteniei” de a aduce împreună acum, în prag de sărbători, într-o atmosferă armonioasă, cadre didactice din străinătate și de a valorifica lucrările copiilor, de a le așeza în lumină, acolo unde le este locul, prin inocența reflectată.” a declarat doamna Moler Camelia, inspector școlar pentru educație permanentă.*
- *„Apreciez faptul că una dintre secțiunile concursului internațional a cuprins lucrările elevilor cu C.E.S. Peste tot în comunitate se vorbește despre integrare, fapt pentru care este lăudabilă abordarea dumneavoastră. La prima vedere a tuturor lucrărilor de la cele trei secțiuni, pot spune că diferențele au fost minore. Toate lucrările au dat dovadă de creativitate în alegerea materialelor eco și în îmbinarea lor. Consider că a fost un concurs care a oferit reale șanse egale tuturor participanților.” a declarat doamna Cojocariu Amalia, inspector școlar pentru învățământul special.*
- *„Astăzi am participat la un eveniment deosebit, care ne-a încântat sufletul. Am fost profund impresionată de multitudinea exponatelor de la Concursul Internațional „Eco-Fantezii de Crăciun”, dar în același timp și de creativitatea pe care am văzut-o prin aceste „capodopere”. Am găsit aici o valoroasă resursă de inspirație. Mulțumim pentru că ne-ați făcut parteneri la așa frumusețe! Felicitări organizatorilor!” a declarat doamna Fătu Cornelia, director la Școala Specială Rază de Soare Arad.*

### Dovezi ale activității desfășurate:







**Mențiuni finale:**

*„A fost un eveniment deosebit de interesant, o avampremieră a Crăciunului în cadrul căreia ne-am bucurat privirile și sufletele cu lucrările minunate realizate de preșcolari, de elevi și de elevii cu C.E.S. Am fost impresionată de multitudinea tehnicilor de lucru utilizate. Imaginația debordantă a copiilor a îmbinat vechiul cu noul, culorile și materialele de lucru, rezultând aranjamente de Crăciun, decorațiuni și personaje specifice Crăciunului. A fost o muncă susținută din partea copiilor voluntari și a dascălilor voluntari, iar rezultatele au fost pe măsură: culoare, fantezie... într-un cuvânt SĂRBĂȚOARE.”* a declarat doamna Nistor Andrada, profesor pentru învățământul primar de la Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Arad.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Gorgan Laura Simona  
Grădinița cu Program Prelungit „Grădinița Prieteniei” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Prieteni pentru totdeauna*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 17-18 ani

**Tipul activității:** proiect educativ de voluntariat

**Numărul de participanți la activitate:** 30 elevi

**Efectivul de elevi voluntari:** 22 elevi care participă la activitățile de voluntariat prin rotație sau în funcție de activitățile propuse

**Efectivul de profesori voluntari:** 2 profesori și 1 cadru didactic auxiliar – laborant

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Activitățile de voluntariat se desfășoară la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, clasa a VII-a A

**Materialele necesare:** în funcție de activitatea de voluntariat. La activitatea „Fizica distractivă” realizată în 16.02.2022 am folosit materiale didactice confecționate de elevii Colegiului Național „Vasile Goldiș” Arad – caleidoscop, periscop și altele – baloane colorate, lupă.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

La această activitate elevii Colegiul Național „Vasile Goldiș” – 2 elevi, au prezentat materialele didactice respectiv caleidoscopul, periscopul, cum sunt ele alcătuite, rolul lor în viața de zi cu zi, au prezentat și au explicat copiilor din clasa a VII-a A de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă cum se poate introduce o tijă subțire (un băț de frigărui în cazul nostru) într-un balon umflat și de ce nu se sparge. La sfârșitul activității au încercat și elevii din clasa VII-a A de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă să realizeze acest lucru. Într-un final s-a terminat activitatea cu o mică întrecere de umflat baloane (cu pompițe speciale pentru baloane).

Coordonatorul lucrărilor prezentate la ora de „Fizica Distractivă” la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă din data de 16.02.2022 a fost doamna profesoară Lazăr Gabriela-Carmen, disciplina fizică de la Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad.



### Impresii împărtășite:

Ora de „Fizică distractivă” le-a atras atenția elevilor de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, clasa VII-a A într-un mod plăcut și interesant, s-au împrietenit cu elevii care au prezentat lucrările – de la Colegiul Național „Vasile Goldiș”.

Încercăm prin activitățile desfășurate la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă să atingem obiectivele prevăzute în proiect:

- Realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează integrarea socială;
- Implicarea elevilor voluntari în desfășurarea unor activități împreună cu elevii cu CES în scopul susținerii procesului de integrare socială și dezvoltare educațională acestora;
- Promovarea integrării în acțiuni comunitare a copiilor cu CES.

### Dovezi ale activității desfășurate:

<https://www.facebook.com/groups/168036983225541>





**Mențiuni finale:**

Proiectul educativ „Prietenii pentru totdeauna” se află la șaselea an de activitate, am început să vizităm Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă din anul școlar 2016-2017. Proiectul educativ „Prietenii pentru totdeauna” este realizat în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, cu clasa doamnei profesoare Nagy-Rusu Gabriela, anul acesta clasa a VII-a A.

Activitățile prezentate și realizate cu elevii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă sunt educative și distractive în același timp.

**Fișă realizată de:**

*prof. Bocănicu Eugenia-Mihaela  
Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Mărțișor din suflet de copil!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-15 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 150

**Efectivul de elevi voluntari:** 15

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Școala Gimnazială „Gheorghe Groza” Moneasa - Spitalul de Recuperare Neuromotorie „Dr. Corneliu Bârsan” Dezna

**Materiale necesare:** hârtie colorată cartonată, vopsea acrilică, paste, lipici, foarfeci, șnururi mărțișoare, paiete/mărgele, carioci, coșulețe

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Proiectul nostru, „Mărțișor din suflet de copil!”, dorește să ofere elevilor participanți ocazia de a vesti primăvara, de a aduce o rază de soare, un zâmbet și o mângâiere persoanelor aflate în cadrul spitalului, la recuperare, susținătorilor acestora, cât și personalului medical din acest centru. Acest proiect a devenit o tradiție, în cadrul protocolului încheiat între școala noastră și Spitalul de Recuperare Neuromotorie Dezna, deoarece în fiecare an, în data de 1 Martie aducem bucurie în sufletele și pe chipurile acestor oameni prin mărțișoarele confecționate, cu mult drag, de elevii școlii noastre.

Deoarece mărțișorul este un simbol al primăverii, al reînnoirii, al afectivității, oferirea acestuia este un exemplu de bună purtare și trebuie perpetuat ca o alternativă de petrecere a timpului liber, alături de cei singuri, aflați în suferință, cu atât mai mult cu cât comunicarea interumană este foarte importantă. Coordonatorii proiectului împreună cu elevii voluntari ai proiectului, au confecționat mărțișoarele și le-au oferit cu drag persoanelor cu nevoi speciale,



stimulând astfel responsabilitatea față de acestea, cultivând afectivitatea față de semeni, ca suport al prieteniei.

### Impresiile împărtășite:

Prin activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect de voluntariat am reușit să sensibilizăm copiii față de problemele semenilor lor, aflați în dificultate. Programul activităților a fost o experiență pozitivă pentru toți cei implicați, și-au împărtășit preocupările, experiențele, copii au cunoscut oameni deosebiți, i-au apreciat, i-au tratat cu înțelegere și respect, au înțeles că fiecare om are în suflet o comoară ascunsă: bucuria de a dăru și de a zâmbi sincer.

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Voluntariatul înseamnă să-i ajutăm pe semenii noștri, dând dovadă de compasiune, înțelegere, dragoste, este dăruirea care aduce frumusețe sufletului nostru și bucurie în sufletul celorlalți.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Confideratu Livia*  
*Școala Gimnazială „Gheorghe Groza” Moneasa*



## Fișa activității de voluntariat *Ghetuța lui Moș Nicolae*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 10-18 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 338

**Efectivul de elevi voluntari:** 242

**Efectivul de profesori voluntari:** 21

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** incinta Liceului Teoretic Sebiș, incinta Asociației Umanitare „Izvor de speranță” Sebiș, județul Arad.

**Materialele necesare:** donații ale elevilor voluntari (dulciuri, rechizite, materiale de igienă), materiale de papetărie pentru împachetarea cadourilor.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

La începutul anului școlar au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Asociația Umanitară „Izvor de speranță” și Asociația Umanitară „Barnaba” ambele din localitatea Sebiș, jud. Arad, iar profesorii voluntari au format grupele de elevi voluntari ce urmau să participe la acțiunile SNAC 2021-2022.

În vederea realizării acțiunii „Ghetuța lui Moș Nicolae”, grupuri de elevi voluntari alături de profesorii voluntari coordonatori, au realizat pachete cadou pentru elevi din școala noastră dar și din cadrul asociațiilor partenere, proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social. Înmânarea pachetelor cadou de către elevii voluntari s-a realizat atât în incinta Liceului Teoretic Sebiș, cât și la Asociația Umanitară „Izvor de speranță” Sebiș, județul Arad. Pachetele cadou au fost înmânate beneficiarilor, într-o caldă atmosferă de sărbătoare, elevii voluntari întâmpinându-i pe colegii lor, cu frumoase colinde în ajun de Moș Nicolae.





### Impresii împărtășite:

Impresiile lăsate de această acțiune au fost pozitive. Au rămas amintiri frumoase în suflet, dar mai ales plăcutul sentiment că ai putut aduce puțină bucurie și celui de lângă tine, celui cu care soarta a fost mai puțin darnică.

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Implicarea elevilor voluntari în astfel de activități ajută la dezvoltarea unor abilități și competențe sociale cum ar fi solidaritatea, toleranța, încrederea, spiritul civic și responsabilitatea socială.

Aceste tipuri de activități îi transformă pe voluntari în persoane conștiente de mai multe aspecte din jurul lor pe care în mod curent nu le văd pentru că, aparent, nu au nici o legătură directă cu ele.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Vulpeș Titiana Petruța*  
*Liceul Teoretic Sebiș*



## Fișa activității de voluntariat *Un altfel de târg*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 17 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 20 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 19

**Efectivul de profesori voluntari:** 1

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Piața publică Nădlac

**Materialele necesare:** straie populare, obiecte confecționate din materiale reciclabile, jucării vechi, cărți și poze vechi, de familie

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Localitatea Nădlac, situată la extremitatea de vest a României reprezintă leagănul în care se intersectează, coexistând două culturi și civilizații cu propriul lor *modus vivendi*: românii și slovacii. *Scopul* echipei noastre: să aducem *LAOLALTĂ* prin intermediul unui *Altfel de târg* slovacii și românii.

Mod de implementare a proiectului: În faza incipientă, echipa de proiect își face anunțată intenția derulării acestuia în fața conducerii *Liceului Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky”*, Nădlac: adunarea de fonduri pentru *Serviciul Centrului de Zi de Îngrijire a Copiilor din Orașul Nădlac*. Au urmat o serie de întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor locale, posibili parteneri la proiect: Primăria orașului Nădlac, Consiliul Local Nădlac, Uniunea democratică a slovacilor și a cehilor din România, Biblioteca orașului Nădlac, Biserica Ortodoxă Nădlac, Biserica Evanghelică Nădlac, Biserica Catolică Nădlac, Biserica Greco-Catolică. Elevii voluntari au desfășurat activități de

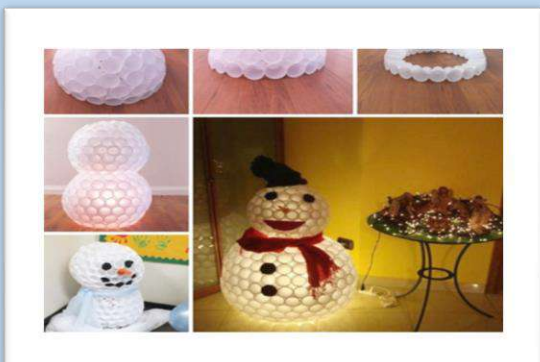


informare în școală și în comunitate, organizând târgul-expoziție cu vânzare de produse, creație proprie pentru atingerea scopului propus, care a avut finalitatea dorită.

### Impresii împărtășite:

Mărturisesc cu sinceritate că această experiență a fost una aparte, impresionantă fiind modalitatea în care s-au mobilizat elevii voluntari, cărora le-a și aparținut de fapt ideea organizării unui astfel de târg al solidarității și umanității dincolo de granițele lingvistice și culturale (au fost implicați elevi cu limbi materne diferite și implicit culturi, respectiv mentalități proprii). Scopul nostru comun a fost acela de a ajuta copii slovaci și români, care să se poată bucura în preajma Crăciunului. Am găsit înțelegere atât din partea școlii noastre, cât și din partea comunității nădlăcane, oamenii fiind receptivi la ceea ce noi am dorit să realizăm. Astfel, în săptămâna premergătoare Crăciunului, s-a reușit adunarea de fonduri, din vânzarea de produse realizate de mâinile îndemnătice ale elevilor noștri.

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Cu gratitudinea cuvenită, îmi îndrept atenția în final spre elevii participanți la această activitate, care au dovedit încă o dată că se raportează la un sistem de valori umane demne de apreciat: *Solidaritate, Umanitate, Empatie, Toleranță, Respect, Omenie, Bunăvoință.*

**Fișă realizată de:**

*Coordonator local SNAC, Prof. Dr. Filipaș Ionela Filofteia  
Liceul Teoretic Jozef Gregor Tajovsky, Nădlac*



## Fișa activității de voluntariat *Șanse egale pentru toți copiii*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 46

**Efectivul de elevi voluntari:** 42

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - Școala Gimnazială Fiscut - Centrul de Tineret „Bucurie în ortodoxie” - Parohia Ortodoxă Română Firiteaz

**Materialele necesare:** rechizite

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna noiembrie 2021, elevii școlii fiind receptivi la nevoia copiilor care provin din familii dezavantajate și care sunt predispuși abandonului școlar din cauza lipsei rechizitelor. Inițiativa a fost luată de comun acord de către profesorii școlii în colaborare cu colectivul de părinți al fiecărei clase. Astfel, profesorii și părinții elevilor din unitatea noastră au participat într-un număr foarte mare la acest proiect prin cumpărarea rechizitelor noi și donarea acestora către elevii Școlii Gimnaziale Fiscut precum și Centrului de Tineret „Bucurie în ortodoxie” – Parohia Ortodoxă Română Firiteaz, unde preotul paroh este aplecat asupra nevoilor copiilor din comunitate. S-a adunat un număr impresionant de rechizite noi, o bucurie făcută copiilor din localitățile Fiscut și Firiteaz.

Evaluarea activității a fost diseminată în cadrul consiliilor și activităților care s-au desfășurat în regim online. Prin această activitate profesorii și-au dezvoltat atitudinea de



solidaritate, mai ales, prin ajutorul dat copiilor care pot ajunge să fie privați de educație din cauza nevoilor financiare.

### Impresii împărtășite:

Câțiva dintre elevii voluntari implicați în activitatea proiectului au declarat:

- „Suntem bucuroși că putem să ajutăm copii de vârsta noastră! Sper să-i placă penarul! E la fel ca al meu!”
- „Sunt frumoase și noi!”
- „Niciodată nu am avut un ghiozdan așa frumos!”

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Scopul activității a fost donarea de rechizite pentru copii/elevii din familiile dezavantajate din localitățile Fiscut și Firiteaz din județul Arad, respectiv sensibilizarea celor cu posibilitate de a ajuta copiii care provin din familii defavorizate.

**Fișă realizată de:**  
prof. Simon Simona-Laura  
Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad



## Fișa activității de voluntariat *Ajută cu drag, din drag...!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-15 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 36

**Efectivul de elevi voluntari:** 28

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** Arhiepiscopia Aradului și Cantina Socială „Sfântul Ierarh Nicolae” Arad

**Materialele necesare:** produse alimentare

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în perioada sărbătorilor de iarnă. Inițiativa a fost luată de comun acord de către profesorii școlii. Între Arhiepiscopia Aradului, Cantina Socială „Sfântul Ierarh Nicolae” Arad și Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad a fost încheiat un contract de donație. Prin contribuția financiară a profesorilor participanți și voluntari s-au achiziționat alimente neperisabile care au fost donate familiilor nevoiașe din județul Arad prin intermediul Cantinei Sociale „Sfântul Ierarh Nicolae” și Arhiepiscopiei Aradului.

Evaluarea activității a fost diseminată în cadrul consiliilor și activităților care s-au desfășurat în regim online. Prin această activitate profesorii și-au dezvoltat atitudinile de solidaritate, respect, toleranță și, mai ales, ajutorul dat semenilor.

### **Impresii împărtășite:**

Câteva dintre afirmațiile elevilor implicați în activitatea proiectului sunt enumerate mai jos:

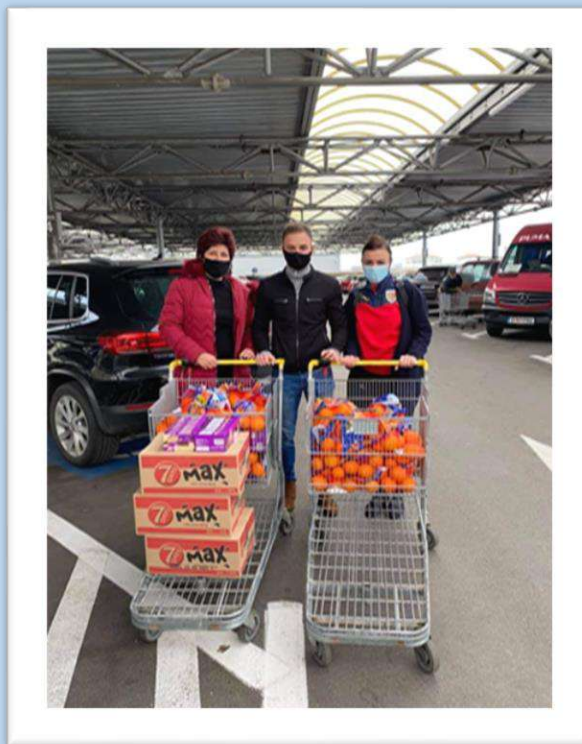
- „Dăruiește cu sufletul!”
- „Fii atent la nevoia aproapelui!”



- „Bucuria sărbătorilor înseamnă bucuria pe care o vezi în ochii aproapelui!”
- „De sărbători să fim mai buni!”.

Voluntariatul îți oferă șansa de a fi lumină în întunericul celor nefericiți.

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Scopul activității a fost donarea unor alimente pentru persoanele și familiile aflate în situații de viață grele, respectiv sensibilizarea celor cu posibilitate de a ajuta persoane și familii defavorizate.

**Fișă realizată de:**  
prof. Bara Denisa  
Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad





## Fișa activității de voluntariat *Împreună pentru Robert!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-14 ani

**Tipul activității:** eveniment caritabil

**Numărul de participanți la activitate:** 620

**Efectivul de elevi voluntari:** 600

**Efectivul de profesori voluntari:** 20

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad

**Materialele necesare:** resurse financiare

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna mai 2021, profesorii și elevii școlii implicându-se în colectarea de fonduri destinate unui tânăr adolescent din județul Arad, care se lupta cu o boală incurabilă și avea nevoie de o sumă de bani consistentă pentru efectuarea unei operații în străinătate. Inițiativa a fost luată de comun acord de către profesorii școlii, în colaborare cu colectivul de părinți al fiecărei clase și cu trupa de dans DUM DANCE TEAM Arad.

Așadar, echipa de dans DUM DANCE TEAM a oferit școlii noastre o lecție de dans gratuită, elevii și profesorii dansând pentru o cauză umanitară, urmând ca, la final, fiecare să doneze o sumă de bani pentru tânărul aflat în suferință. Astfel, profesorii și părinții elevilor din unitatea noastră au participat într-un număr foarte mare la acest eveniment caritabil, prin donarea unor sume de bani necesare operației acestui tânăr, fondurile bănești fiind virate în contul bancar pus la dispoziție de familia beneficiarului.



Evaluarea activității a fost diseminată în cadrul consiliilor și activităților care s-au desfășurat la școală, în format fizic. Prin această activitate profesorii și elevii și-au dezvoltat atitudinile de solidaritate și compasiune, mai ales, prin ajutorul acordat unei persoane în nevoie, fiind necesară o sumă importantă de bani pentru realizarea operației care se impunea, în străinătate.

### Impresii împărtășite:

Câteva dintre afirmațiile elevilor voluntari implicați în activitate sunt redată mai jos:

- „Suntem bucuroși că putem să-l ajutăm pe Robert!”
- „A fost foarte frumoasă această lecție de dans! Păcat că acel tânăr este atât de bolnav, deoarece m-am simțit tristă atunci când am dansat!”
- „Nu ne așteptam ca lumea să se mobilizeze într-un număr atât de mare!”
- „Aceasta este o campanie foarte importantă având în vedere faptul că sănătatea unui copil depinde și de implicarea noastră, a celorlalți.”

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Scopul activității a fost donarea unor sume de bani pentru a ajuta un tânăr care suferea de o boală incurabilă să se opereze în străinătate, de a implica și de a fi sensibili la nevoia aproapelui. Considerăm că acest spirit de întraajutorare se „cultivă” încă de la vârste fragede, astfel încât, copiii de-acum, să fie adulții ce înțeleg nevoia de a-ți ajuta aproapele peste ani.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Marchiș Ana*  
*Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad*



**Fișa activității de voluntariat**  
***Alături de prietenii de suflet cu tramvaiul lui Moș Crăciun***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6-7 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 53 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 26

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** *Tramvaiul lui Moș Crăciun , cursă specială*

**Materialele necesare:** cadourile elevilor voluntari pentru *prietenii de suflet*, felicitarea realizată de elevii voluntari

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat conform *Planului anual de acțiune al activităților S.N.A.C.*, stabilit în Protocolul de colaborare încheiat între clasa P.E. de la Liceul Național de Informatică Arad, prof. înv. primar Gornic Mirela și clasa pregătitoare de la Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, prof. înv. primar Dumitrașcu Nadia. Părinții elevilor voluntari au răspuns cu mare bucurie pentru a pregăti cadouri pentru *prietenii de suflet* (rechizite, plastelină, cărți de colorat, creioane colorate, carioci, dulciuri, o jucărie și felicitarea *Brăduleț* realizată de elevii voluntari), cu ocazia activității prilejuite de sărbătoarea Crăciunului.

Elevii voluntari au urcat în tramvaiul lui Moș Crăciun la stația de tramvai Podgoria, aflată în apropierea școlii. Au parcurs drumul până la stația Boul Roșu, stație aflată în apropierea clădirii Liceului Tehnologic „Francisc Neuman”, cu mare nerăbdare, deoarece era prima întâlnire față în față cu *prietenii de suflet*. Elevii beneficiari au urcat în tramvai, au fost întâmpinați de elevii voluntari, au făcut cunoștință (s-au întâlnit doar online, până acum!), au primit cadourile și am



pornit împreună, cu tramvaiul, într-o frumoasă plimbare prin orașul Arad, recunoscând punctele strategice prin care treceau, intonând cântece de iarnă și colinde.

### Impresii împărtășite:

Elevii voluntari au fost încântați să se întâlnească cu *prietenii de suflet*, s-au bucurat că au fost împreună, că au adus zâmbete și bucurie oferind cadouri, că au recunoscut puncte strategice ale frumosului nostru oraș, că au colindat împreună, dovedind că inocența copilăriei demonstrează că „toți copiii sunt frumoși!”

- *„Doamna învățătoare, mă bucur că avem prieteni de suflet! Așa-i că ne vom mai întâlni cu ei?” (D.N.- 6 ani)*

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Implicarea copiilor în activitățile S.N.A.C. demonstrează că altruismul și solidaritatea pot și trebuie să fie prezente de la cele mai fragede vârste, pentru că dezvoltă abilitatea de a trăi împreună cu ceilalți într-o comunitate unită și solidară.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. înv. primar Gornic Mirela*  
*Liceul Național de Informatică Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Dăruiește zâmbete*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-8-9 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 60 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 34

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării:** Asociația de caritate *Maranata* Arad

**Materialele necesare:** haine, jucării, dulciuri

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Acțiunea s-a desfășurat în urma unui proiect de voluntariat educațional intitulat *Dăruiește zâmbete*, încheiat între Școala Gimnazială „Adam Nicolae”, reprezentată de profesor învățământ primar Pop Melania și Dehelean Camelia, Liceul Național de Informatică Arad, reprezentat de profesor învățământ primar Năsui Alina, Asociația de caritate *Maranata* Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad. Elevii claselor PD de la LNI, Arad și clasele I și a II-a, de la Școala Gimnazială „Adam Nicolae” au donat haine și jucării copilașilor de la Asociația *Maranata* Arad. Părinții copiilor implicați au participat cu entuziasm la aceasta acțiune caritabilă. Copiii au primit cu bucurie darurile de Crăciun. Acțiunea desfășurată a avut impactul dorit.

### **Impresii împărtășite:**

Elevii claselor I, a II-a și PD au fost încântați de această acțiune, bucurându-se nespun că au reușit din nou să îi facă fericiți pe copiii de la Asociația *Maranata* Arad. Și-au exprimat dorința de a repeta astfel de acțiuni.



### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

A fi voluntar înseamnă a aloca resurse de timp pentru o cauză cu care te identificei emoțional, în care crezi și pentru care ești dispus să acționezi. Cred că de fapt aici e și cheia - să alegi cauza care trezește în tine un sentiment atât de profund, o dorință de implicare atât de mare, o pasiune așa de mistuitoare, încât să fii dispus ca din timpul tău - singura ta resursă neregenerabilă - să aloca acelei cauze. Se spune inclusiv că ți-ai descoperit vocația și menirea pe acest pământ dacă ești dispus să faci voluntar acțiuni care țin de pregătirea ta și pentru care în mod obișnuit ai fi plătit, și probabil că, într-o societate ideală, am fi cu toții voluntari.

### Fișă realizată de:

*Prof. Năsui Alina*

*Liceul Național de Informatică, Arad*

*Pop Melania, Dehelean Camelia*

*Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Decorațiuni de Crăciun*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-8 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 42

**Efectivul de elevi voluntari:** 20

**Efectivul de profesori voluntari:** 1

**Locul desfășurării :** Liceul Național de Informatică Arad ,Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad (on-line)

**Materialele necesare:** carton, hârtie creponată, hârtie gumată, pâslă, creioane colorate, semințe, sclipici , lipici

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Elevii voluntari au pregătit toate materialele necesare, le-au sortat și le-au asamblat în punguțe. Un părinte a transportat pachetul cu materiale la Colegiul Tehnic unde au fost distribuite colegilor parteneri. Într-o altă zi a avut loc o întâlnire on-line pe Zoom, elevii voluntari au explicat elevilor de la Colegiul Tehnic pașii de realizare a decorațiunilor. Împreună (on-line), elevii au confecționat felicitări cu specific de iarnă, oameni de zăpadă, globuri, clopoței.

**Impresii împărtășite:**

- „Ce mult mă bucur că pot să fac un copil fericit de Crăciun!”-A.M.;
- „Sper că împreună cu F. am reușit să facem un ornament frumos pentru brad!”-V.B.





**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Acțiunea de voluntariat s-a finalizat cu realizarea unui album cuprinzând poze ale activității desfășurate.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Sachelaru Camelia Maria*  
*Liceul Național de Informatică Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Zâmbete pentru ceilalți!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6-14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 80 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 60

**Efectivul de profesori voluntari:** 10

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială Groșeni

**Materialele necesare:** cutii, haine, rechizite, dulciuri

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea *Zâmbete pentru ceilalți* s-a realizat în parteneriat cu Asociația *Cetatea Voluntarilor* Arad. Activitatea a pornit de la premisa „*Nu contează cât dăruiești, ci cât de multă dragoste pui în ceea ce dăruiești*” (*Maica Tereza*). Viitorul și evoluția unei comunități sunt strâns legate de dezvoltarea și educația copiilor, educația în spiritul voluntariatului este un mod eficient și altruist de a ajuta elevii să contribuie la binele comunității din care fac parte. Voluntariatul se naște în inima fiecăruia, nu în vreun statut de organizație sau în discuții mediatizate. Am învățat că ingredientele principale în acțiunile de voluntariat nu sunt nici banii, nici numărul de oameni implicați, ci pasiunea și dăruirea cu care cei ce vor să dăruiască din timpul lor, din bunurile lor, vor să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele, fără să aștepte nimic în schimb.

Elevii Școlii Gimnaziale Groșeni au adunat pachete, pe care le-au pregătit cu drag pentru copiii mai puțin norocoși. Pachetele au conținut: dulciuri, haine, jucării. Copiii au dăruit puțin, dar mult pentru cei care nu au.

### **Impresii împărtășite:**

Activitatea aceasta, nu a însemnat doar o acțiune caritabilă, a reprezentat încununarea unui proiect în care elevii au conștientizat importanța familiei, a unității și solidarității dintre oameni.



Elevii s-au implicat cu interes în toate activitățile de voluntariat propuse, ne-au oferit o lecție de generozitate și bunăvoință.

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Activitatea a avut un impact deosebit în rândul elevilor, cadrelor didactice, părinților cât și în comunitatea locală. Aceștia și-au manifestat dorința de implicare în activități caritabile și de voluntariat pe viitor. Ne-am propus să organizăm activități de voluntariat și în celelalte structuri ale unității noastre școlare, atât în cadrul programului Școala Altfel, în Săptămâna Națională a Voluntariatului, cât și în preajma sărbătorilor Crăciun, Paște, când copiii din medii defavorizate au mai mare nevoie ca cineva să se gândească și la ei.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Rada Adriana Emanuela*  
*Școala Gimnazială Groșeni*



## Fișa activității de voluntariat *Concurs regional „Fanteziile primăverii”*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 3-10 ani

**Tipul activității:** concurs

**Numărul de participanți la activitate:** 275 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 246

**Efectivul de profesori voluntari:** 29

**Locul desfășurării:** în grădinițele și școlile participante la concurs

**Materialele necesare:** coli de hârtie, acuarele, creioane colorate, carioci, lipici, diferite materiale textile și din natură

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Acest proiect a oferit copiilor posibilitatea de a crea, de a transmite ceea ce simt prin realizarea unor picturi, desene și colaje, cultivându-și în același timp dragostea și prețuirea față de natură. Copiii au avut oportunitatea de a-și atinge propriile potențialități și de a-și manifesta creativ și adaptiv unicitatea.

Prin acest proiect s-a urmărit cultivarea și dezvoltarea potențialului creator al copiilor prin utilizarea unor tehnici specifice artelor plastice și activităților practice, precum și consolidarea unor deprinderi și abilități practice specifice nivelului de dezvoltare al copilului.

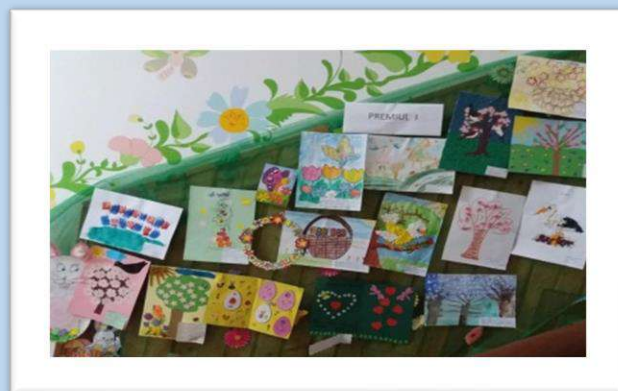
Copiii au primit diplome de participare, iar cele mai reușite lucrări au fost premiate.

### **Impresii împărtășite:**

Proiectul a constituit și un schimb de experiență didactică între cadrele didactice implicate. Diplomele primite au reprezentat un stimulent pentru copii.



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Atât copiii, cât și părinții au putut admira expoziția cu lucrările primite din toată țara. Unele lucrări au fost o adevărată sursă de inspirație pentru copii. Grădinițele și școlile partenere au avut ocazia de a vizualiza toate lucrările realizate, pe pagina de facebook a concursului.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Kwasnitzky Mihaela Emanuela  
Grădinița P.P. Șofronea din cadrul Școlii Gimnaziale „Virgil Iovănaș” Șofronea*



**Fișa activității de voluntariat**  
***Fiecare carte deschide o lume nouă***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 5-6 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul participanților la activitate:** 37

**Efectivul de elevi voluntari:** 20 de preșcolari

**Efectivul de profesori voluntari:** 1

**Locul desfășurării/Modul de realizare:** online

**Materiale necesare:** laptop, cărți

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În săptămâna 07.02-11.02.2022 s-a efectuat strângerea de cărți povești, în paralel cu promovarea campaniei la nivelul unității prin intermediul cadrelor didactice și copiilor voluntari. Cele colectate au fost distribuite în data 15.02.2022 elevilor din clasa I –a de la Școala Gimnazială „Iarion Felea” Arad. Aproximativ 20 de preșcolari voluntari și părinții acestora, un profesor voluntar, au colectat cărți de povești ce vor putea fi dăruite unor copii ce provin din medii defavorizate. Această activitate de voluntariat a presupus, pe lângă colectarea de cărți și stimularea interesului pentru lectură.

S-a organizat în sala de grupă o bibliotecă ambulantă pentru a cultiva dragostea de carte atât pentru copiii voluntari, cât și pentru copiii nevoiași. Împreună, am lecturat câteva povești pentru a cultiva pasiunea și interesul pentru lectură. Am citit împreună din cărțile lor preferate și am lansat o serie de dezbateri într-o atmosferă prietenoasă despre ceea ce am lecturat, ce impresii și ce am învățat din poveștile lecturate.



Această activitate a urmărit consolidarea abilităților copiilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară, în care contează valențele umanitare, implicarea, angajamentul, responsabilitatea. Toți copiii s-au declarat încântați de această campanie socială și în special de ceea ce presupune activitatea de voluntariat.

### **Impresii implicite:**

*„Fiecare carte deschide o lume nouă!”*

Împreună ne-am dorit să construim o astfel de lectură cu copiii nevoiași, să explorăm frumusețea și culoarea acestor lumi și să le dăm sens împreună. A fost o activitate interesantă și pe placul copiilor, fiind extrem de încântați să asculte cu plăcere din poveștile lor preferate.

Feed-back-ul a fost unul pozitiv din perspectiva beneficiarilor, a preșcolarilor și părinților acestora.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



### **Mențiuni finale:**

Strângerea de cărți de povești ce vor putea fi dăruite unor copii care provin din medii defavorizate.

### **Fișă realizată de:**

*Prof. învă. preșcolar Homonea Nicoleta  
Grădinița cu Program Prelungit „Furnicuța” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Un mărțișor pentru fiecare*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 9-10 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 100

**Efectivul de elevi voluntari:** 40-50

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Cartierul Aurel Vlaicu

**Materialele necesare:** mărțișoare, felicitări, hârtie colorată

### **Desfășurarea pe scurt a activității:**

În perioada 1-8 martie 2022, la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”, s-a desfășurat o activitate de voluntariat care a constat în oferirea de mărțișoare doamnelor și domnișoarelor din Cartierul Vlaicu.

La nivelul școlii, cadrele didactice au donat mărțișoare pe care elevii claselor a IV-a le-au folosit pentru a realiza felicitări. Acestea au fost dăruite într-o activitate desfășurată în zona școlii, prin care s-a încercat aducerea unui zâmbet pe fața doamnelor, oferindu-li-se un mărțișor și o urare.

În cadrul acestei activități, s-au implicat activ cadrele didactice, dăruind mărțișoare pe care elevii le-am folosit în realizarea felicitărilor. Activitatea a fost pe placul elevilor, aceștia fiind încântați de oferirea mărțișoarelor și de câștigarea unui zâmbet sincer drept mulțumire.

### **Impresii împărtășite:**

- *„Am mers să dăruim mărțișoare pentru a aduce bucurie doamnelor și pentru a le ura o primăvară frumoasă. M-am simțit bine, pentru că dăruiam din inimă. Cred că am făcut multe doamne să zâmbească oferindu-le un mărțișor și un zâmbet.” (Hanțig Naomi, clasa a IV-a G)*





- *„Mărțișorul simbolizează iubirea față de femei. De 1 Martie, eu și colegii mei am dăruit mărțișoarea tuturor doamnelor de pe stradă. Mărțișorul ne face pe toți fericiți.”*  
(Musceleanu Natalia, clasa a IV-a G)

**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

O astfel de activitate aduce zâmbetul pe buzele tuturor, atât a beneficiarilor, cât și a voluntarilor, așadar ne propunem să transformăm această activitate într-o sărbătoare a cartierului nostru, bucurând atât elevii, cât și pe doamnele întâlnite pe stradă. Satisfacția educabililor a fost semnificativă, aceștia implicându-se activ în demararea acestui proiect.

**Fișă realizată de:**  
Prof. Frățilă Flavia  
Prof. Triș Geanina  
Prof. Tudor Florentina  
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad



## Fișa activității de voluntariat *Voluntariatul, un job al sufletului*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 14-18 ani

**Tipul activității:** Sesiune comunicări

**Numărul de participanți la activitate:** 20

**Efectivul de elevi voluntari:** 12

**Efectivul de profesori voluntari:** 5

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** online

**Materialele necesare:** PC\laptop\telefon smart

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat premergător (4 decembrie 2021) sărbătoririi „Zilei Internaționale a Voluntariatului” - 5 decembrie 2021 și a avut drept scop promovarea contribuțiilor elevilor voluntari ai școlii noastre la dezvoltarea la nivel local a valorilor voluntariatului, a recunoașterii muncii depuse în acțiunile desfășurate și nu în ultimul rând de inițiere a elevilor voluntari „boboci” în comunitatea „voluntarilor sebișeni” de la nivelul Liceului Teoretic Sebiș.

Comitetul de organizare împreună cu toți participanții au avut ocazia să audieze lucrări ale elevilor voluntari cu tema „Voluntariatul, un job al sufletului”.

La acest eveniment s-au prezentat impresii ale elevilor voluntari din clasa a XII-a cu privire la acțiunile întreprinse pe parcursul anilor, precum și răspunsuri la o serie de întrebări cu privire la „Ce este voluntariatul?”, „Ce beneficii aduce voluntariatul?”, „Care sunt obligațiile voluntarului?”, „De ce calități avem nevoie pentru a fi voluntari?” , „De ce „Da!” pentru voluntariat?”, răspunsuri date de elevii voluntari „boboci”, prin prezentările efectuate.

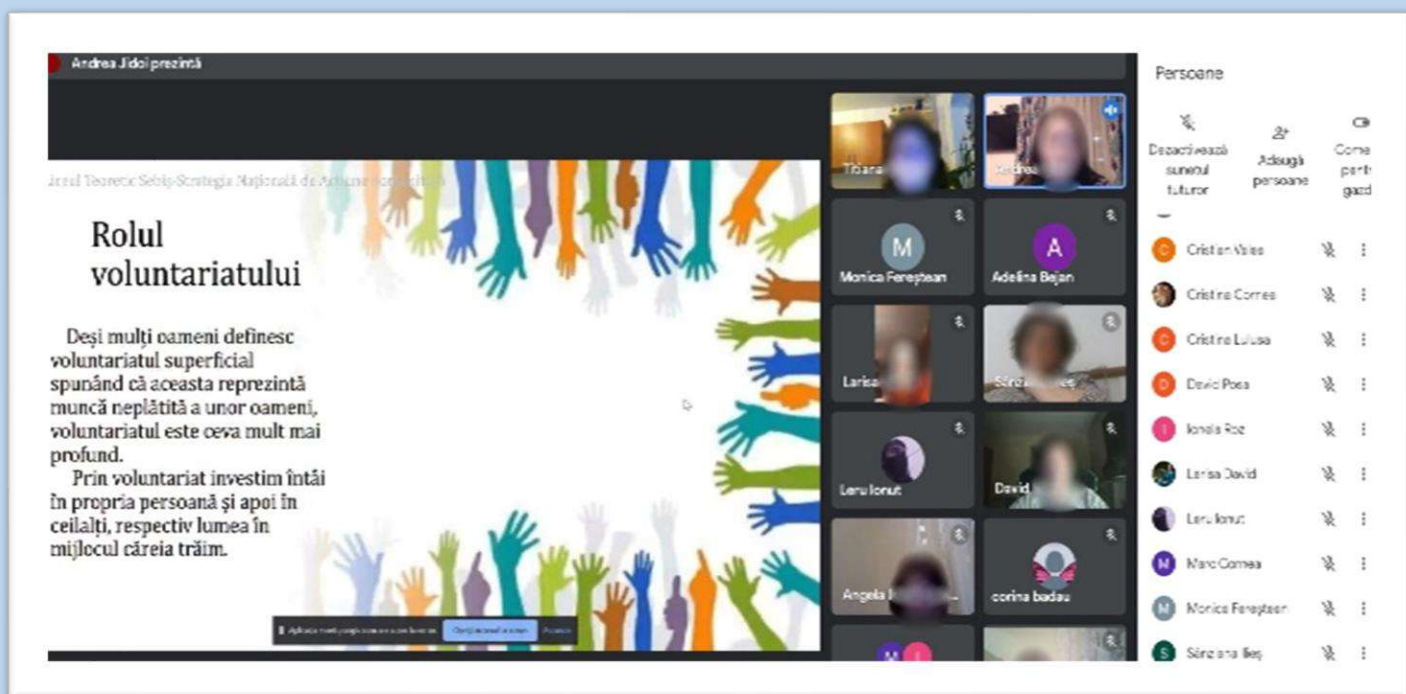
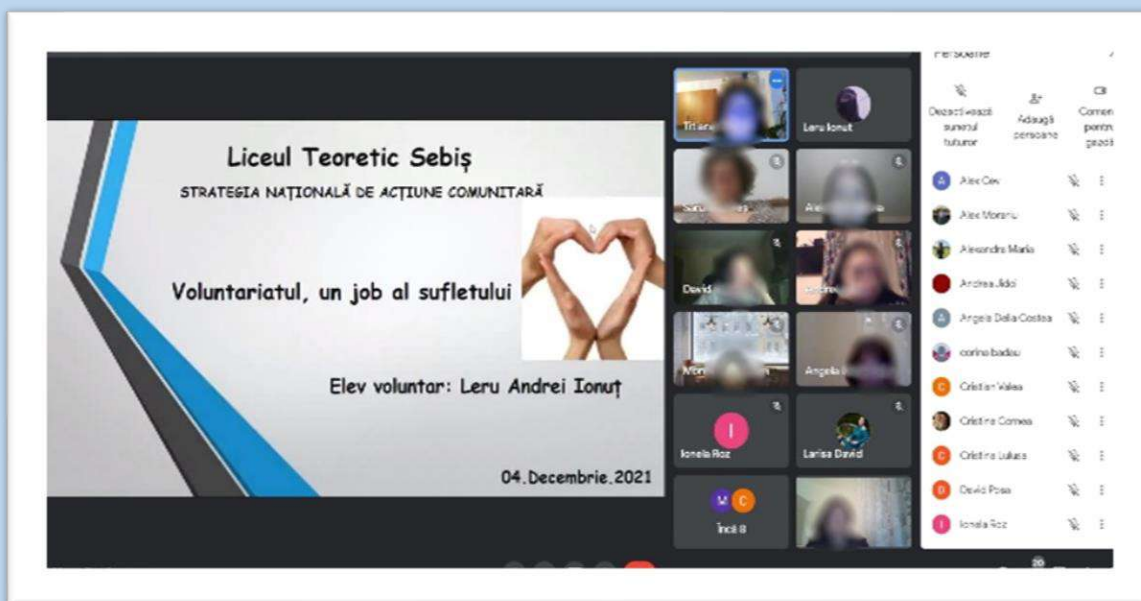
## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



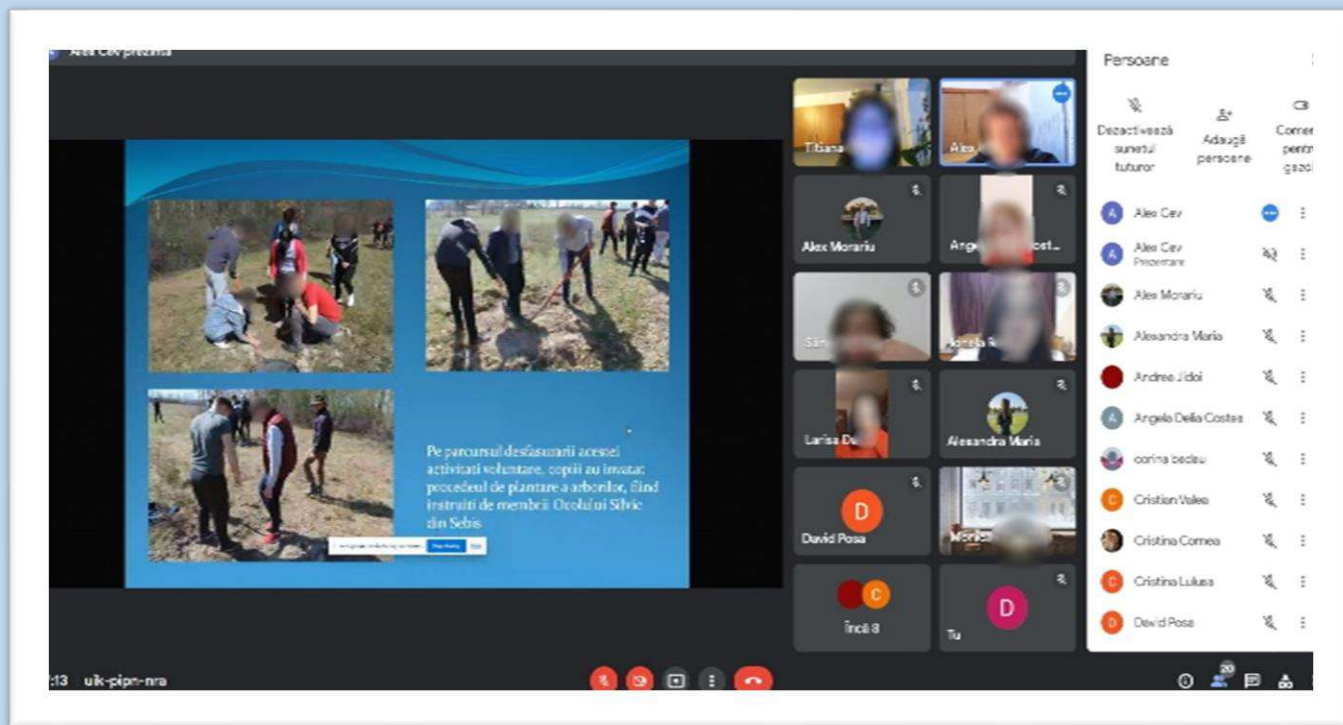
### Impresii împărtășite:

Impresia unanimă a fost că voluntariatul nu este muncă „pe degeaba”, pentru că voluntariatul oferă emoții pozitive de o intensitate majoră prin creșterea autoaprecierii, oferă sentimentul de valoare prin aportul pe care îl aducem pentru societate

### Dovezi ale activității desfășurate:



## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



### Mențiuni finale:

Voluntariatul și caritatea sunt valori foarte vechi, regăsindu-se în toate religiile ca formă de a servi aproapelui. Dorința de a face voluntariat este de fapt dorința de a dăruie, de a fi alături de cel care are nevoie de tine, de a deveni un tot întreg cu această lume.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Vulpeș Titiana Petruța*  
*Liceul Teoretic Sebiș*



## Fișa activității de voluntariat *Inimă de copil*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 15-20

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 10

**Efectivul de elevi voluntari:** 40

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării:** Prezență fizică la domiciliul persoanelor implicate

**Materialele necesare:** cutii, plase, pungi , produse

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Acțiunea s-a desfășurat în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie- Filiala Lipova.

Scopul proiectului este de a sprijini umanitar copiii și bătrânii din orașul Lipova care au venituri modice și trăiesc în condiții precare.

Obiectivele acestui proiect au constat în dezvoltarea spiritului civic și depășirea unor prejudecăți existente în cadrul comunității.

Elevii Liceului „Seve Bocu” Lipova au dat dovadă de generozitate, fiind voluntari desărvășiți, colectându-se foarte multe cutii de haine, încălțăminte, jucării și produse alimentare care au fost donate familiilor defavorizate.

La finalul acestei activități, copiii au cunoscut bucuria de a dăruii, de a readuce, cel puțin pentru o clipă, zâmbetul pe chipul persoanelor care au beneficiat de ajutor. Și care, la rândul lor, au fost impresionați de generozitatea și implicarea elevilor voluntari, mulțumindu-le acestora pentru faptul că au accentuat, prin gestul lor, importanța prezenței celor vârstnici în comunitatea din



care fac parte. Și unii și alții au înțeles că oamenii există pentru oameni, binele făcut celor din jur este binele făcut propriei persoane.

### Impresii împărtășite:

- „Mi-a plăcut foarte mult să mă implic în această activitate și am fost foarte tristă când am văzut condițiile în care trăiesc acești copii” (elevul voluntar al școlii)
- „Mi-au dat lacrimile când am văzut condițiile în care trăiesc unii copii în zilele noastre” (elev voluntar al școlii)

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Profesorii coordonatori împreună cu elevii voluntari și partenerul implicat în această activitate au fost multumiti, încântați că au reușit, în prag de sărbătoare, să fie alături de persoanele greu încercate de problemele vieții.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Angheluș Emanuela*  
*Liceul „Sever Bocu” Lipova*



## Fișa activității de voluntariat *Spiridușii lui Moș Crăciun*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-14 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 230

**Efectivul de elevi voluntari:** 200

**Efectivul de profesori voluntari:** 30

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Școala Gimnazială Șimand

- Organizarea unor întâlniri care să cuprindă discuții și dezbateri cu privire la importanța voluntariatului, incluzând persoanele defavorizate. Elevii și cadrele didactice dezbate propunerea de parteneriate și acțiuni care pot fi desfășurate pentru facilitarea voluntariatului;
- Contactarea și organizarea parteneriatului și a contractului de donație către Asociația Pentru Mai Multă Umanitate;
- Realizarea afișului campaniei de către elevii voluntari S.N.A.C.;
- Pachetele colectate de către elevi se depozitează într-un spațiu special amenajat în acest scop;
- Preluarea pachetelor de către Asociația Pentru Mai Multă Umanitate și distribuirea acestora familiilor cu situații defavorizate;

**Materialele necesare:** materiale de birotică și papetărie, cutii cadouri, dulciuri, jucării, haine, spațiu de depozitare;

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Scopul acestei activități a fost acela de a spori interesul elevilor și a comunității pentru încurajarea spiritului de voluntariat, de sprijin și inițiativă pentru comunitățile defavorizate. Această campanie a fost coordonată de prof. Brad Adelina – coordonator S.N.A.C. și de profesorii voluntari de la Școala Gimnazială din Șimand. S-au desfășurat discuții pentru stabilirea obiectivelor și a modului de desfășurare între profesori și elevi, voluntarii au creat împreună cu

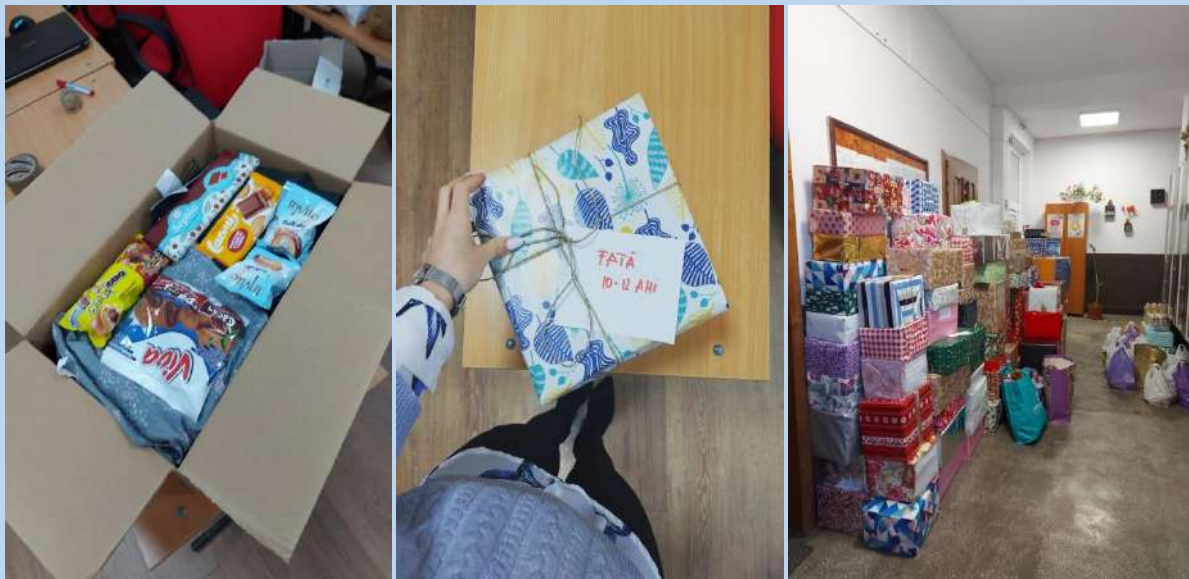


coordonatorul S.N.A.C. afișul proiectului, s-a distribuit campania pe rețelele sociale, au fost anunțați părinții și s-a realizat colectarea la Școala Gimnazială din Șimand. S-au adunat 143 de cutii cu cadouri, 6 cutii cu alimente, 14 plase cu alimente, un sac mâncare pentru câini. Campania și-a atins obiectivele, chiar le-a depășit, elevii s-au implicat într-un număr mare.

### **Impresii împărtășite:**

Această activitate a avut ca scop donarea unor pachete care să includă haine, jucării și dulciuri către Asociația *Pentru Mai Multă Umanitate*, pentru a fi ulterior distribuite cazurilor defavorizate și în nevoie. Elevii au reacționat extrem de pozitiv pe toată durata campaniei, atât în cadrul discuțiilor de grup și realizarea afișului, cât și atunci când s-a desfășurat colectarea propriu-zisă. Elevii au împărtășit impresii pozitive cu privire la mediul înconjurător și a activității extracurriculare desfășurate.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



### **Mențiuni finale:**

Campania *Spiridușii lui Moș Crăciun* a reprezentat un real succes. Obiectivele și-au atins scopul, elevii au fost încurajați să își dezvolte capacitățile de inițiativă, angajament și empatie. S-





a construit un grup partenerial care a promovat valori comune la nivelul partenerilor implicați:  
Școala Gimnazială Șimand și Asociația *Pentru Mai Multă Umanitate*.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Coordonator S.N.A.C. Brad Adelina  
Școala Gimnazială Șimand*



## Fișa activității de voluntariat *Uleiul uzat de noi, reciclat*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-15 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 39

**Efectivul de elevi voluntari:** 32

**Efectivul de profesori voluntari:** 7

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Școala Gimnazială Șimand / Stația de benzină OMV

- Organizarea unor întâlniri care să cuprindă discuții și dezbateri cu privire la importanța protejării mediului înconjurător, în care elevii să intervină cu păreri despre implicarea într-o campanie care să vizeze importanța protejării acestuia;

- Se vor dezbate numeroase metode cu privire la protejarea mediului înconjurător și se va alege cel puțin una pentru a se implementa în cadrul Comisiei S.N.A.C. a Școlii Gimnaziale din Șimand;

- Realizarea panoului care să cuprindă campania, de către elevii voluntari S.N.A.C.;

- Colectarea uleiului uzat la Școala Gimnazială din Șimand, într-o cutie special semnalată în acest scop;

- Deplasarea la centul de colectare a uleiului OMV, împreună cu elevii voluntari;

- Elevii vor împărtăși impresii pozitive cu privire la mediul înconjurător și a activității extracurriculare desfășurate;

**Materialele necesare:** materiale de papetărie și birotică, spațiu de depozitare, ulei uzat;



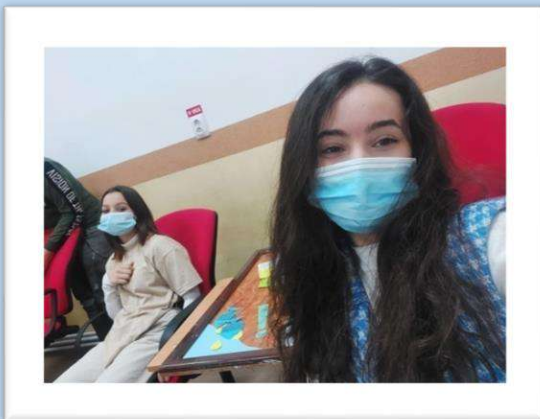
### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

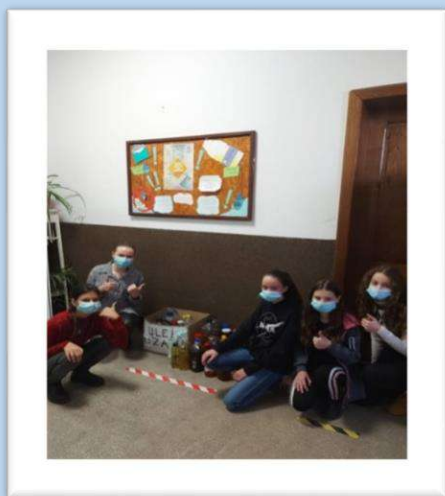
Scopul acestei activități a fost acela de a spori interesul elevilor și a comunității pentru protejarea mediului. Această campanie a fost coordonată de prof. Brad Adelina – coordonator S.N.A.C. și de profesorii voluntari de la Școala Gimnazială din Șimand. S-au desfășurat discuții pentru stabilirea obiectivelor și a modului de desfășurare între profesori și elevi, voluntarii au creat împreună cu coordonatorul S.N.A.C. afișul proiectului, s-a distribuit campania pe rețelele sociale, au fost anunțați părinții și s-a realizat colectarea la Școala Gimnazială din Șimand. Profesorul coordonator, din motive de siguranță, s-a deplasat la OMV Arad pentru a depunde uleiul colectat, care ajuns la cantitatea de cincizeci de litri. Campania și-a atins obiectivele, chiar le-a depășit, elevii s-au implicat într-un număr mare.

### **Impresii împărtășite:**

Această activitate a avut ca scop sporirea responsabilității elevilor și a comunității cu privire la grija față de mediul înconjurător. Elevii au reacționat extrem de pozitiv pe toată durata campaniei, atât în cadrul discuțiilor de grup și realizarea afișului, cât și atunci când s-a desfășurat colectarea propriu-zisă. Elevii au împărtășit impresii pozitive cu privire la mediul înconjurător și a activității extracurriculare desfășurate.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**





### **Mențiuni finale:**

Campania *Uleiul uzat de noi reciclat* a reprezentat un real succes care a depășit obiectivele inițiale, implicarea elevilor a fost una excelentă, s-a facilitat atitudinea pozitivă față de mediu și s-a format o strânsă legătură între membrii echipei. În total, s-au colectat 50 litri de ulei uzat, ceea ce dovedește interesul și activitatea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților. Beneficiarii acestei campanii sunt școala, comunitatea și bineînțeles, mediul înconjurător.

**Fișă realizată de:**  
*Coordonator S.N.A.C. Prof. Brad Adelina Florina*  
*Școala Gimnazială Șimand*



## Fișa activității de voluntariat *O carte donată, o minte salvată*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-14 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 50

**Efectivul de elevi voluntari:** 40

**Efectivul de profesori voluntari:** 10

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Școala Gimnazială Șimand/Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrunn”

- Organizarea unor întâlniri care să cuprindă discuții și dezbateri cu privire la importanța accesului la educație în toate mediile sociale. Elevii și cadrele didactice dezbate propunerea de parteneriate și acțiuni care pot fi desfășurate pentru facilitarea accesului la educație;
- Elevii vor veni cu argumente în sprijinul importanței educației în toate mediile sociale;
- Contactarea și organizarea parteneriatului și a contractului de donație către Școala Gimnazială Adam Muller Guttenbrunn Zăbrnai;
- Realizarea afișului campaniei de către elevii voluntari S.N.A.C. Realizarea semnelor de carte de către elevii voluntari de la Școala Gimnazială Șimand;
- Deplasarea la Școala Gimnazială Zăbrani de către profesorul coordonator, din motive de siguranță, pentru a dona cărțile și semnele de carte realizate de către elevi.

**Materialele necesare:** cărți, materiale de birotică și papetărie, semne de carte, spațiu de depozitare.

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Scopul acestei activități a fost acela de a spori interesul elevilor și a comunității pentru încurajarea spiritului de voluntariat, prin dotarea unei biblioteci într-o școală din mediul rural. Această campanie a fost coordonată de prof. Brad Adelina – coordonator S.N.A.C. și de profesorii



voluntari de la Școala Gimnazială din Șimand. S-au desfășurat discuții pentru stabilirea obiectivelor și a modului de desfășurare între profesori și elevi, voluntarii au creat împreună cu coordonatorul S.N.A.C. afișul proiectului, s-a distribuit campania pe rețelele sociale, au fost anunțați părinții și s-a realizat colectarea la Școala Gimnazială din Șimand. Profesorul coordinator, din motive de siguranță, s-a deplasat la Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrunn” Zăbrani pentru a dona cărțile colectate, care a ajuns la cantitatea de 60 de volume. Campania și-a atins obiectivele, chiar le-a depășit, elevii s-au implicat într-un număr mare.

### Impresii împărtășite:

Această activitate a avut ca scop dotarea unei biblioteci a unei școli din mediul rural, sporind astfel accesul elevilor la educație de calitate. Elevii au reacționat extrem de pozitiv pe toată durata campaniei, atât în cadrul discuțiilor de grup și realizarea afișului, cât și atunci când s-a desfășurat colectarea propriu-zisă. Elevii au împărtășit impresii pozitive cu privire la mediul înconjurător și a activității extracurriculare desfășurate.

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Campania *O carte donată, o minte salvată* a reprezentat un real succes. Obiectivele și-au atins scopul, elevii au fost încurajați să își dezvolte capacitățile de inițiativă, angajament și empatie. S-a construit un grup partenerial care a promovat valori comune la nivelul partenerilor implicați: Școala Gimnazială Șimand și Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrunn” Zărand.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Coordonator S.N.A.C. Brad Adelina Florina  
Școala Gimnazială Șimand*



## Fișa activității de voluntariat *Nu abandona, implică-te!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6 – 12 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 80

**Efectivul de elevi voluntari:** 50

**Efectivul de profesori voluntari:** 6

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, Serviciul de Ajutor Maltez-filiala Arad

**Materialele necesare:** rechizite școlare, produse de papetărie, mici ornamente de Crăciun

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea a avut ca scop ajutorarea copiilor aflați în risc de abandon școlar din colonia de pe strada Mărului. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Serviciul de Ajutor Maltez, filiala Arad și s-a desfășurat în două etape. În prima etapă elevii școlii, cadrele didactice implicate, împreună cu Serviciul Maltez au realizat ornamente de Crăciun care au fost vândute în cadrul unui târg organizat în școală. A doua etapă a constat în ajutorarea copiilor din colonie, proveniți din familii defavorizate. Din banii obținuți la târg, s-au cumpărat rechizite școlare. De asemenea două cadre didactice au efectuat cu aceștia activități remediale la limba română, matematică și dezvoltare personală. Prin implicarea lor în această acțiune, elevii au dovedit că le pasă de semenii lor.

### **Impresii împărtășite:**

- *„M-am bucurat că am putut să ajut niște copii care nu au aceleași posibilități materiale pe care le am eu.” (Varga-Mare Matei – elev)*





**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Școala noastră, împreună cu Serviciul de Ajutor Maltez Arad, a organizat în ultimii zece ani astfel de activități, care își propun să-i ajute pe copiii proveniți din familii defavorizate, dar și pe bătrânii cu posibilități materiale reduse.

**Fișă realizată de:**  
*Prof.înv. primar Rațiu Diana Linda*  
*Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea*



**Fișa activității de voluntariat**  
*Dar din dar se face rai!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6-14 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 125

**Efectivul de elevi voluntari:** 60

**Efectivul de profesori voluntari:** 10

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea

**Materialele necesare:** cutii, haine, rechizite, dulciuri

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Elevii voluntari au pregătit „cutii cu suflet” pentru elevii nevoiași, cutiile împachetate frumos au fost adunate la școală sub egida „CUTIA CU SUFLET!” Cutiile au fost sortate în funcție de vârstă și gen și duse la centrul de colectare din municipiul Arad. La activitatea de livrare a cutiilor au participat 20 de elevi din clasele a V- a și a VII- a.

Coordonatorii proiectului vor monitoriza activitățile caritabile, vor asigura distribuirea corectă a materialelor colectate, astfel încât acestea să ajungă la cei care au nevoie. În evaluarea proiectului s-a ținut seama de modul în care s-au implicat elevii, familiile acestora și cadrele didactice și gradul de realizare a obiectivelor proiectului.

Acțiunile desfășurate au vizat în principal familiile aflate în dificultate din punct de vedere material care se află în evidențe la Asociația Cetatea Voluntarilor. Elevii Școlii Gimnaziale au pregătit „cutii cu suflet” pentru elevii nevoiași. Cutiile vor fi duse la sediul Asociației Cetatea Voluntarilor.



### Impresii împărtășite:

Numărul mare de copii, părinți și cadre didactice implicați în proiect arată interesul crescut cu privire la activitatea de voluntariat desfășurată în scop umanitar.

Complexitatea activităților, gradul de implicare, varietatea rezultatelor contribuie la schimbarea atitudinii comunităților față de învățământ, implicarea factorilor comunitari în viața școlii, deschiderea școlii față de comunitate, consolidarea relației de colaborare dintre partenerii educaționali. Activitățile din proiect au fost incluse în planul anual de acțiune privind „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”.

Toate acestea ne determină să considerăm că proiectul poate continua în beneficiul altor generații de copii și adulți, încurajând voluntariatul la orice vârstă.

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Numărul mare de copii, părinți și cadre didactice implicați în proiect arată interesul crescut cu privire la activitatea de voluntariat desfășurată în scop umanitar. Complexitatea activităților, gradul de implicare, varietatea rezultatelor contribuie la schimbarea atitudinii comunităților față de învățământul gimnazial, implicarea factorilor comunitari în viața școlii, deschiderea școlii față de comunitate, consolidarea relației de colaborare dintre partenerii educaționali.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Colțiș Andreea Ioana  
Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea*



## Fișa activității de voluntariat *O carte, un copil fericit!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7 – 9 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 65

**Efectivul de elevi voluntari:** 40

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării:** Biblioteca Orașului Sântana

**Materialele necesare:** laptop, videoproiector, cărți de povești, diplome.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea desfășurată în perioada 7-15 februarie a presupus donarea de către elevii voluntari din clasele I, a II-a și a III-a a unor cărți de povești elevilor proveniți din centrele de plasament și a celor proveniți din familii monoparentale și din medii dezavantajate. S-au adunat 90 de cărți de povești, care au fost înmânate beneficiarilor în cadrul unei activități desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Orașului Sântana. Elevii beneficiari și-au ales fiecare cărțile pe care și le-au dorit dintre cărțile donate, după ce au avut posibilitatea să le răsfoiască. La această activitate a fost invitat domnul primar, care le-a citit povești și le-a vorbit despre importanța lecturii în formarea copiilor, alături de doamna bibliotecară. Elevii voluntari împreună cu beneficiarii donației, au urmărit un filmuleț educativ, apoi au purtat discuții despre cărțile citite și despre poveștile ascultate. În finalul activității s-au înmânat diplome elevilor voluntari.

### **Impresii împărtășite:**

Elevii voluntari s-au simțit și cu această ocazie utili.

- *M. C. – „ În momentul în care R. D. mi-a zis că e prima carte primită în dar și e pentru prima dată, de când a murit mama sa, când se simte ca de Crăciun, în familie, când mama îi spunea povești, mi-au dat lacrimile.”*



- *L.F – „Am fost impresionată de bucuria și fericirea care se vedea în ochii acestor copii, care nu au părinți, pentru niște lucruri foarte simple, niște cărți, pe care noi le-am uitat undeva pe niște rafturi în bibliotecă.”*

Văzând reacția elevilor beneficiari, elevii voluntari au hotărât ca o dată pe lună să organizăm ateliere de lectură, în care să le citim acestor copii povești.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



### **Mențiuni finale:**

Aceste activități au o importanță majoră și contribuie la creșterea stimei de sine, a sentimentului de împlinire pe care îl simt voluntarii, prin faptul că aduc un aport de valoare societății. Aceștia își dezvoltă abilitățile de comunicare și sociale prin contactul cu diferite persoane în contexte variate. Pe lângă aceasta, munca în echipă a voluntarilor, nu numai că



favorizează abilitățile de colaborare, ci oferă și oportunități de a învăța multe lucruri din diferite perspective și crește nivelul de toleranță.

Putem spune că activitățile de voluntariat constituie un context propice de dezvoltare personală a copiilor prin creșterea nivelului de încredere între ei, întărirea și diversificarea relațiilor sociale, schimbarea viziunii față de societate și conștientizarea rolului de cetățean activ.

**Fișă realizată de:**

*Prof. învățământ primar Rotar Nicoleta  
Școala: Liceul Tehnologic „Stefan Hell”, Sântana*



## Fișa activității de voluntariat *Dar din dar se face rai!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6-14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 120

**Efectivul de elevi voluntari:** 90

**Efectivul de profesori voluntari:** 27

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Fundația Creștină R.C.E „*Speranța Copiilor*” Arad

**Materialele necesare:** dulciuri, jucării, haine, încălțăminte, etc.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Scopul activității a constat în conștientizarea, de către elevii școlii noastre, a importanței sprijinului acordat familiilor aflate în nevoie, familii cu copii mai mici sau mai mari. Munca în echipă, dezvoltarea spiritului umanitar și creșterea toleranței între elevi, dezvoltarea comunicării interinstituționale prin încheierea protocoalelor de colaborare în vederea sprijinirii familiilor dezavantajate, cooperarea școlii cu familiile elevilor voluntari în sensul implicării acestora în acțiunea propusă, au constituit câteva dintre obiectivele proiectului nostru.

Urmând scopul și obiectivele mai sus menționate, profesorii voluntari ai școlii noastre, coordonați de profesorul coordonator SNAC și de conducerea unității, a fost demarată activitatea principală a proiectului *Dar din dar se face rai*. Astfel, au fost donate, după posibilitățile fiecăruia, produse de care familiile dezavantajate au avut strictă nevoie, cum sunt haine și încălțăminte, dar și dulciuri și jucării etc., care au fost colectate în holul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Arad. După colectarea tuturor produselor, acestea au fost transportate la Fundația Creștină R.C.E. „*Speranța Copiilor*” din Arad.





Au fost implicați învățătorii, diriginții, elevii și părinții acestora. Imagini ale activității au fost postate pe site-ul școlii, rezultatele acțiunii fiind diseminate și la nivelul claselor de elevi care nu au fost implicate în acest proiect, urmând ca, în acțiunea viitoare, numărul voluntarilor să fie mai mare.

### **Impresii împărtășite:**

Elevii voluntari au fost fericiți și împliniți că și-au putut ajuta semenii!

Părinții au fost fericiți că au avut posibilitatea de a ajuta copiii din cadrul Fundației Creștine R.C.E „Speranța Copiilor” Arad, în special în contextul sărbătorilor de iarnă, înainte de Crăciun.

- S. O. din clasa a VII-a B, afirma: *„O să fiu mai împlinită în acest Crăciun, deoarece știu că am făcut o bucurie, am ajutat ca acești copii să fie și ei fericiți!”*
- G.A, din clasa a VIII-a B, afirma: *„Am donat din suflet pentru ca acești copii să simtă și ei spiritul Crăciunului!”*
- P.S., mama unui elev voluntar afirma: *„Nu m-am gândit niciodată că fără un efort prea mare din partea noastră, putem aduce pentru câteva clipe zâmbetul și bucuria pe chipul acestor copilași! Ne-am împlinit și noi sufletește în preajma acestor sărbători. Sper din tot sufletul că vom mai avea posibilitatea de a participa la astfel de acțiuni!”*
- N.C., profesor voluntar, afirma: *„Mă bucur că am reușit împreună cu părinții să trezim și să conștientizăm în sufletul elevilor noștri sentimente de dăruire, de bunătate, de satisfacție și împlinire sufletească prin intermediul acestor activități de voluntariat. De asemenea, nu voi putea uita niciodată chipul luminos al copilașilor atunci când au primit cadourile, a fost un sentiment de mărire, de împlinire sufletească care nu poate fi descris în cuvinte!”*



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Activitatea s-a desfășurat în incinta școlii, fără participarea fizică a copiilor-beneficiari din cadrul Fundației Creștine R.C.E. „*Speranța Copiilor*”, datorită contextului epidemiologic. Copiii beneficiari au primit daruri de la elevii noștri voluntari, care au fost transportate cu ajutorul a trei microbuze, asigurate de fundație.

**Fișă realizată de:**  
prof. Simona Muscă  
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad



## Fișa activității de voluntariat *Eminescu și natura*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 8 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 22 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 20

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** sala de clasă Școala „Avram Iancu” Arad

**Materialele necesare:** laptop, videoproiector, telefon smart, hârtie cu model pergament, poezii și prezentări PPT - Eminescu - material educativ pentru elevi  
<https://www.youtube.com/watch?v=ijF2yUKoRhk>

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Ziua Culturii Naționale și Ziua poetului Mihai Eminescu (15 ianuarie) este un prilej deosebit pentru copii, de a cunoaște viața și creația marelui nostru poet. Elevii voluntari au vizionat o prezentare PPT – Eminescu -material educativ pentru elevi, au recitat din poeziile dedicate naturii (*Fiind băiet păduri cutreieram, Ce te legeni codrule..., La mijloc de codru*) și apoi au scris, pe o hârtie -model pergament, o poezie eminesciană (*Somnoroase păsărele*). În final s-a organizat un mini-concurs despre viața și opera lui Eminescu. Această activitate s-a desfășurat conform contractului de parteneriat S.N.A.C. (nr.înreg. 818/ 29.09.2021) dintre clasa a II-a C, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad și Fundația Creștină R.C.E *Speranța Copiilor* Arad, cu acordul părinților elevilor voluntari. Apoi, scrisorile au fost trimise colegilor-beneficiari de la Fundația Creștină R.C.E *Speranța Copiilor* Arad și citite în fața claselor de copii.



Evaluarea activității s-a făcut prin – realizarea de scrisori -tip pergament, mini-concurs despre Mihai Eminescu.

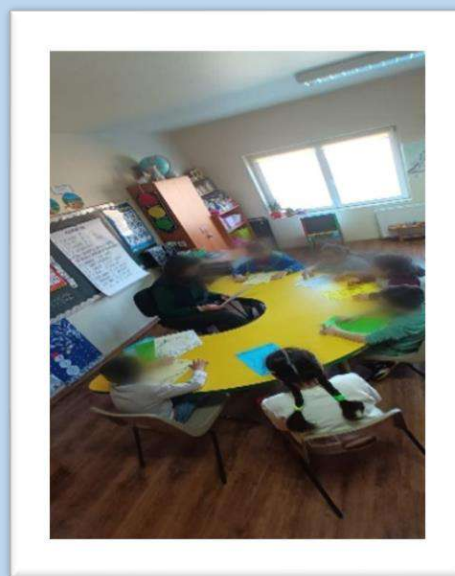
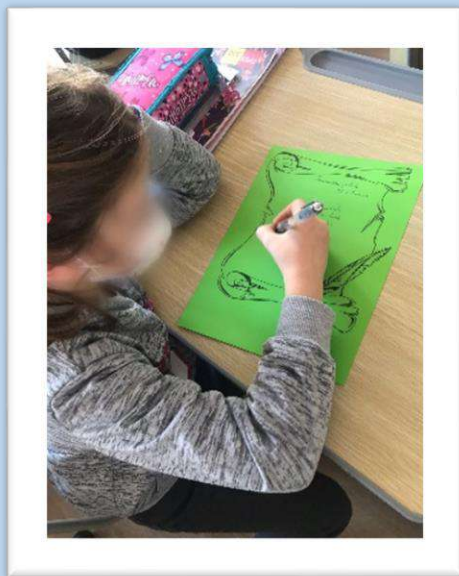
**Impresii împărtășite:**

Copiii s-au bucurat să recite poezii și să afle detalii din viața lui Mihai Eminescu, să trimită scrisorile lor cu poeziile eminesciene, colegilor de la Fundația Creștină R.C.E *Speranța Copiilor* Arad.

Din impresiile copiilor:

- „ nu știam că Mihai Eminescu a avut atâția frați....o familie frumoasă!”
- „ chiar și NASA îl cunoaște pe Eminescu? .....(un crater de pe planeta Mercur a fost
  - denumit de NASA ....chiar Mihai Eminescu)
- „Cred că a avut o copilărie foarte frumoasă, s-a jucat mult în natură.....”

**Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă, fără participarea copiilor-beneficiari din unitatea parteneră, datorită contextului epidemiologic din prezent și protecției copiilor (ianuarie 2022). Copiii beneficiari de la Fundația Creștină R.C.E *Speranța Copiilor* Arad au primit scrisorile cu poezia eminesciană de la colegii lor voluntari, au fost citite de institutori în fiecare sală de clasă și apoi expuse pe panoul lor de activități.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Carina Nădăban*  
*Prof. Corina Don*  
*Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Este ziua ta!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 8-9 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 21 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 20

**Efectivul de profesori voluntari:** 1

**Locul desfășurării:** în sala de clasă, în curte

**Materiale necesare:** joc *Nu te supăra, frate!*, cretă colorată, mingi, foi de xerox

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea presupune întrajutorarea unui copil din clasă care face parte dintr-o familie dezavantajată. Am informat elevii și părinții despre această activitate și am obținut consimțământul părinților de a ajuta cu alimente sau obiecte de îmbrăcăminte pe un copil din clasă. Această activitate se poate desfășura de câte ori e nevoie și presupune următoarele etape:

- a) Se stabilește o zi pentru un anumit copil din clasă care are nevoie de prieteni, de îmbrăcăminte, de alimente.
- b) În acea zi se adună câteva alimente și obiecte de îmbrăcăminte pentru un copil care face parte din familiile dezavantajate.
- c) În pauze se organizează jocuri în care „șeful” este acel copil:
  - jocuri de cunoaștere: *Pe mine mă cheamă....., iar pe tine....Mie îmi place....., iar ție.....Eu mă joc cu....., iar tu.....Eu am citit....., iar tu.....*
  - jocuri de colaborare: *Nu te supăra, frate!*, *Șotronul*, *Hai în barca mea* - participarea la anumite jocuri propuse de elevi care presupus colaborarea pentru ca barca să nu se răstoarne.



Evaluarea activității a constat în îmbunătățirea relațiilor între elevi, colaborarea și întraajutorarea. Elevii ajutați au început să aibă mult mai multă încredere în ei. Elevii au participat cu interes și cu dorința de a ajuta pe aproapele lor.

Astfel de activități se pot desfășura în orice clasă cu un minim de materiale.

### **Impresii împărtășite:**

Elevii voluntari au fost bucuroși că pot și ei să ajute un coleg, l-au inclus în jocuri, chiar punându-l să fie conducătorul jocului. La finalul zilei i-au făcut bilețele și felicitări prin care i-au mulțumit că s-a jucat cu ei.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



### **Mențiuni finale:**

Este important să ajutăm, pentru că acest lucru ne formează și ne pregătește pentru viață.

### **Fișă realizată de:**

*Prof. înv. primar Popa Constantina Arabela  
Școala Gimnazială Sântana*



## **Fișa activității de voluntariat** *Scrisoare către Moș Crăciun*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 8–10 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 140

**Efectivul de elevi voluntari:** 65

**Efectivul de profesori voluntari:** 8

**Locul desfășurării:** în școală, în biserică

**Materialele necesare:** afiș facebook, scrisori pentru Moș Crăciun, felicitări de Crăciun;

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea se află la cea de-a patra ediție. Elevii beneficiari din școală au fost îndrumați de profesorii voluntari să scrie o scrisoare lui Moș Crăciun în care să îi ceară cadouri de Crăciun, respectiv îmbrăcăminte/încălțăminte și jucării. În decembrie 2021 au fost colectate 65 de scrisori și au fost depuse la Biserica Ortodoxă Comlăuș de către elevii și profesorii voluntari.

Aceștia au informat cetățenii din comunitate, interesați în a se implica în activități de voluntariat, cu privire la faptul că la sediul bisericii din localitate au fost colectate scrisorile și că pot fi ridicate de către creștini pentru a achiziționa cadourile.

Ulterior, cadourile au fost depuse înapoi la școală, fiind oferite elevilor. Pentru că suntem o comunitate restrânsă, scrisorile au fost semnate doar cu prenumele elevului.

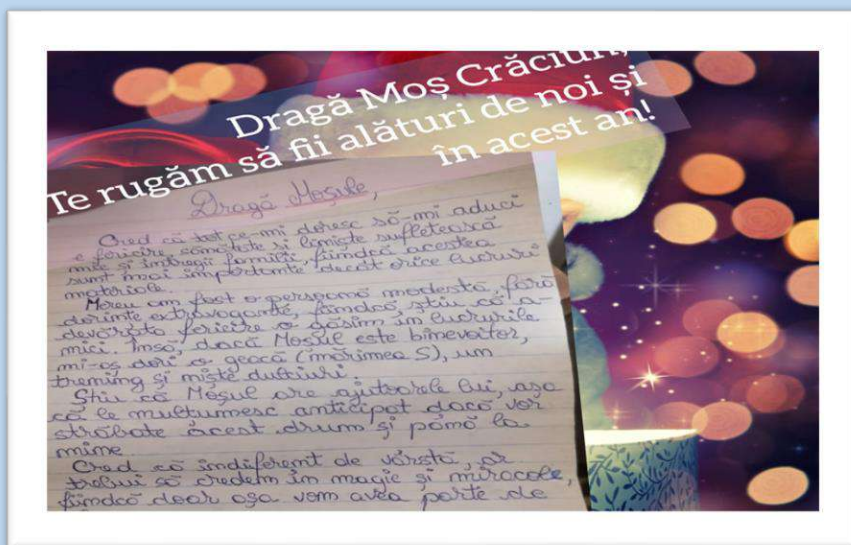




### Impresii împărtășite:

La finalul activității, oamenii au venit la școală cu alte cadouri și ne-au solicitat alte scrisori. În primul an au fost scrise 20 de scrisori, iar la a patra ediție am avut colectate 65 de scrisori.

### Dovezi ale activității desfășurate:





### **Mențiuni finale:**

Acest proiect i-a sensibilizat pe oamenii comunității noastre, aceștia mulțumindu-ne pentru o astfel de oportunitate. Printre voluntari, s-au numărat foarte mulți vârstnici. Unii dintre ei și-au exprimat dorința de a ajuta, însă, necunoscând cazurile sociale, proiectul dezvoltat de noi prin colaborarea școlii cu biserica, le-au pus la dispoziție acestora toate informațiile necesare.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Bodea Ioana-Adriana*  
*Școala Gimnazială Sântana*



## Fișa activității de voluntariat *Crăciunul*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-14

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 200

**Efectivul de elevi voluntari:** 60

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Pădureni”, Grădinița PP Pădureni, Orașul Chișineu-Criș

**Materiale necesare:** cartoane colorate, lipici, foarfecă, ingredientele necesare preparării și decorării turtei dulci.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În anul școlar 2021-2022, la acțiunea comunitară de Crăciun au participat atât preșcolarii, cât și elevii. Preșcolarii au realizat felicitări și au decorat turtă dulce, pe care le-au înmănat colegilor din clasele primare, care au venit în vizită, conduși de cadrele didactice: Gal Eva Gabriela, Hevesi Laura și Sime Judit, pe data de 22 decembrie. Doamnele educatoare, Henț Anamaria și Talpalariu Krisztina, însoțiți de părinții din cadrul comitetului de părinți, au împărțit micile cadouri (turtă dulce și o felicitare) realizate de copiii, în orașul nostru, vizitând persoanele în vârstă din cartierul nostru. Coordonatorul SNAC din școla noastră, doamna profesoară Pusztai Matild, a organizat concursul ”Cea mai frumoasă felicitare de Crăciun”, în colaborare cu diriginții claselor: Csaki Margareta, Gal Eva Gabriela, Hevesi Laura, Morar Cristiana, Nagy Csilla Brighitta, Pálfi Andrei, Szabó Csilla, Szilasi Ildikó. Partenerii noștri: Biserica Romano-Catolică din Chișineu-Criș, Biserica Reformată din Chișineu-Criș. Primăria Orașului Chișineu-Criș. Înainte de începerea activității am semnat protocolul de colaborare cu instituțiile menționate.



*Părinții preșcolarilor și elevilor, precum și membrii comitetului de părinți, respectiv cadrele didactice, au dat consimțământul pentru apariția fotografiilor pe site-ul școlii, pe rețelele de socializare, precum și în Îndrumătorul de bune practici în activitatea de voluntariat.*

### **Impresii împărtășite:**

În cadrul acestei activități au participat toate generațiile: preșcolarii-realizarea felicitărilor și cu decorarea turtei dulci, școlarii-vizite și participare la concurs, părinții-împărțirea cadourilor, persoane în vârstă. Am învățat și au înțeles că sărbătoarea trebuie să fie în sufletele noastre.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



Decorare turtă dulce - Grădinița PP Pădureni



Vizita elevilor la grădiniță



Cadourile împărțite de comitetul de părinți

**Mențiuni finale:**

A dărui este mai important decât a primi. Este puțin important prețul darurilor. Este mai important zâmbetul și căldura cu care dăruiești

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Sime Judit*  
*Școala Gimnazială „Pădureni” Chișineu-Criș*



**Fișa activității de voluntariat**  
***Orașul nostru -***  
***Promovarea valorilor arhitecturale ale comunității***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-14

**Tipul activității:** proiect cultural, expoziție

**Numărul de participanți la activitate:** 200

**Efectivul de elevi voluntari:** 15

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Pădureni”, Orașul Chișineu-Criș.

**Materiale necesare:** laptop, aparat de fotografiat, fotografii, lipici, foarfecă

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În anul școlar 2020-2021, la acțiunea comunitară „Orașul nostru”, obiectivul voluntarilor a fost promovarea valorilor arhitecturale ale comunității, din orizontul mai apropiat, astfel elevii s-au ocupat de clădirile din Pădureni, cartierul unde se află școala noastră. Voluntarii au cules informații despre clădirile cele mai importante și interesante, au vizitat aceste clădiri și au realizat fotografii despre acestea; ulterior au organizat o expoziție din fotografiile realizate, după care au postat materialele pe pagina de Facebook al școlii. Voluntarii, pornind din școala lor, au vizitat grădinița, vechiul sediul CAP, moara, gara CFR, biserica ortodoxă, adventistă, baptistă și reformată, fiind însoțiți de doamnele profesoare Pusztai Maria Matild și Sime Judit. Partenerii școlii noastre au fost: Biserica Reformată din Chișineu-Criș, Biserica Romano-Catolică din Chișineu-Criș, Primăria Orașului Chișineu-Criș. Înainte de începerea activității am *semnat protocol de colaborare cu instituțiile menționate.*



*Părinții preșcolarilor și elevilor, precum și membrii comitetului de părinți, respectiv cadrele didactice, au dat consimțământul pentru apariția fotografiilor pe site-ul școlii, pe rețelele de socializare, precum și în Îndrumătorul de bune practici în activitatea de voluntariat.*

### Impresii împărtășite:

Cunoașterea orizontului local, cunoașterea istoriei locale este importantă pentru fiecare comunitate. Prin prizma istoriei locale, elevii își deschid orizontul spre istoria națională și universală.

### Dovezi ale activității desfășurate:

Voluntarii fața bisericii reformate



Voluntarii la grădiniță





### Expoziția și premierea voluntarilor



#### Mențiuni finale:

Expoziția și informațiile culese despre clădirile din jurul nostru a trezit un real interes în rândul elevilor, dar și a părinților și a comunității. În ediția a doua a activității, elevii vor studia clădiri din orizontul mai larg.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Sime Judit*  
*Școala Gimnazială „Pădureni” Chișineu-Criș*





## Fișa activității de voluntariat *Plantare*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11-14

**Tipul activității:** proiect social, protecția mediului

**Numărul de participanți la activitate:** 2

**Efectivul de elevi voluntari:** 15

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Pădureni”

**Materiale necesare:** flori, arbuști, sapă, stropitoare.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În anul școlar 2020-2021, la acțiunea comunitară „Plantare”, obiectivul voluntarilor a fost înfrumusețarea parcului din fața și din curtea școlii. Elevii, în prealabil, au pregătit terenul, apoi a urmat plantarea florilor. Partenerul școlii noastre a fost Primăria Orașului Chișineu-Criș. Voluntarii au dezvoltat în urma activității atitudini pozitive față de mediul natural, mediul ambiental. Înainte de începerea activității, am semnat un protocol de colaborare cu instituția menționată.

**Părinții preșcolarilor și elevilor, precum și membrii comitetului de părinți, respectiv cadrele didactice, au dat consimțământul pentru publicarea fotografiilor pe site-ul școlii, pe rețelele de socializare, precum și în *Îndrumătorul de bune practici în activitatea de voluntariat.***

### **Impresii împărtășite:**

Voluntarii s-au atașat de rezultatul muncii lor, au îngrijit florile, s-au bucurat de frumusețea acestora, erau mândri de grădina pe care au creat-o. Au explicat colegilor mai mici motivul pentru care nu este permisă pășirea peste straturile de flori, i-au atenționat pe aceștia să nu rupă florile,



precum și ei, voluntarii, procedau înainte de a conștientiza valoarea muncii depuse de angajații școlii.

**Dovezi ale activității desfășurate:**



Voluntarii la plantat





**Mențiuni finale:**

Frumosul a devenit parte integrantă a vieții voluntarilor. În ediția a doua a activității, elevii vor planta flori și arbuști în zona adiacentă a grădiniței, structura școlii noastre.

**Fișă realizată de:**  
*Prof.Sime Judit*  
*Școala Gimnazială „Pădureni” Chișineu-Criș*



## Fișa activității de voluntariat *Protejarea mediului înconjurător*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 10- 16 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 30

**Efectivul de elevi voluntari:** 4

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării:** Liceul cu Program Sportiv Arad

**Materiale necesare:** PC, retroproiector, hârtie, creioane

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Patru elevi din clasa a X-a ai Liceului cu Program Sportiv Arad, cu ambiția de a rezolva problemele cu care se confruntă omenirea, adică lipsa responsabilității față de protejarea mediului înconjurător, au avut inițiativa de a-i determina pe urmașii lor, adică pe elevii clasei a IV-a, să conștientizeze impactul produs asupra mediului înconjurător. În prima fază elevii clasei a X-a au decis în elaborarea unei prezentări PowerPoint unde se introduce și se atrage atenția asupra situației curente referitoare la problemele mediului înconjurător, cât și la soluțiile pentru acestea. Apoi, au avut o întâlnire unde au prezentat acest material PPT, ca punct de pornire al discuțiilor. Ca un prim rezultat, s-a decis fabricarea unor afișe despre temele discutate anterior.

### **Impresii împărtășite:**

- *„Nouă ne-a plăcut cel mai mult când trebuia să facem afișul”*
- *„Și sperăm că afișul nostru va ieși frumos.”*
- *„Mi-a plăcut proiectul acesta pentru că am făcut colaborare”*
- *„Mie mi-a plăcut cel mai mult că am lucrat în echipă”.*



**Dovezi ale activității:**



**Mențiuni finale:**

Cu ajutorul tuturor putem face o schimbare și să salvăm această casă și în același timp un loc necunoscut dar pe deplin meritat de explorat. Noi suntem speranța acestei planete și împreună putem să recreem un nou habitat mai plăcut și mai confortabil ca niciodată făcând armonie atât între noi ca oameni ci și între omenire și planetă.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Kiss Ana-Enikő*  
*Liceul cu Program Sportiv Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Acțiune comunitară „Cutia cu suflet”*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 3-5 ani

**Tipul activității:** proiect social, activitate de voluntariat în domeniul social și educațional prin acțiuni comunitare *Cutia cu suflet* ediția a VII-a în parteneriat cu Asociația *Cetatea voluntarilor* Arad

**Numărul de participanți la activitate:** 44 elevi și cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 40

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Grădinița P.P. „Curcubeul Copiilor” Arad

**Materialele necesare:** jucării, articole vestimentare, încălțăminte, dulciuri, alimente neperisabile, rechizite, cutii pentru colectarea donațiilor

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Între grădinița noastră și Asociația *Cetatea Voluntarilor* Arad este încheiat un acord de parteneriat astfel de câțiva ani încoace în luna decembrie, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, preșcolarii nostri pregătesc „cutii cu suflet” care conțin haine, rechizite și jucării pentru copiii nevoiași, colectarea acestor donații are loc la noi în grădiniță, după care cutiile sunt duse la sediul Asociației pentru a fi distribuite copiilor nevoiași.

### **Scop:**

- Familiarizarea preșcolarilor cu ideea de voluntariat, cu valorile și importanța acestuia;
- Responsabilizarea preșcolarilor și a cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni de voluntariat.
- Inițierea preșcolarului în diverse acte de caritate și voluntariat cu scopul de a-i forma o personalitate complexă, de a-i ocupa timpul liber în mod util și plăcut

### **Obiective specifice:**

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



- Cultivarea sentimentului de a fi util
- Conștientizarea și responsabilizarea copilului la nivelul comunității locale prin implicare activă și directă

### ***Impact:***

- Dezvoltarea la preșcolari a unor deprinderi și comportamente morale.
- Implicarea a cât mai multor părinți în derularea activităților din cadrul proiectului.

### ***Evaluare:***

- Donarea de îmbrăcăminte, rechizite, jucării, jocuri, cărți pentru copiii defavorizați.
- Responsabilizarea preșcolariilor și cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni comunitare.
- Întărirea parteneriatului cu alte instituții.

### **Impresii împărtășite:**

Preșcolarii de la Grădinița P.P., „Curcubeul Copiilor” Arad prin participarea la acțiunea de voluntariat *Cutia cu suflet* și-au cultivat sentimente precum empatia, bucuria de a dăru și oferi sprijin celor din jur. Beneficiari acestei acțiuni s-au bucurat de cadourile primite, fiind foarte recunoscători.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

Ațiunea pe care am desfășurat-o la noi în unitate alături de preșcolari a fost un real succes, întrucât s-au adunat foarte multe donații iar beneficiarii au fost foarte fericiți. Prin urmare voluntariatul rămâne o activitate demnă de a fi practică și sprijinită în unitatea noastră.

**Fișă realizată de:**

*Director Prof. învă. preșcolar: Moș Nersilia Isabela*

*Prof. învă. preșcolar: Pană Ancuța*

*Prof. învă. preșcolar: Rajeczki Amalia- Patricia*

*Prof. învă. preșcolar: Țărău Teodora*

*Grădinița P.P. „Curcubeul Copiilor” Arad*





## Fișa activității de voluntariat *Săptămâna fructelor și a legumelor donate*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 10-15 ani

**Tipul activității:** eveniment caritabil

**Numărul de participanți la activitate:** 505

**Efectivul de elevi voluntari:** 285

**Efectivul de profesori voluntari:** 20

**Materiale necesare:** fructe și legume

**Descrierea pe, scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna noiembrie 2021, profesorii și elevii școlii implicându-se în colectarea de fructe și legume, în urma desfășurării unei activități de voluntariat pe care le-au donat Căminului pentru persoane vârstnice „Senior” din Arad. Părinții, elevii și profesorii au participat în număr foarte mare la donarea de fructe și legume.

Evaluarea activității a fost diseminată în cadrul comisiilor și activităților care s-au desfășurat la școală. S-a întocmit un portofoliu care cuprinde fotografiile cu activitatea desfășurată. Prin această activitate se urmărește creșterea abilităților de comunicare și relaționare între elevi, părinți și profesori și lărgirea orizontului de preocupare a elevilor.

**Impresiile împărtășite:**

Unii dintre elevii implicați în activitățile proiectului au precizat următoarele :

- „A fost foarte frumoasă această acțiune!”
- „Nu ne așteptam ca lumea să se mobilizeze într-un număr așa de mare!”



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:** Obiectivul principal al activității a fost donarea de fructe și legume pentru ajutorul unor persoane în vârstă de la un cămin de vârstnici.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Vâlceanu Anișoara*  
*Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *E Sărbătoarea Crăciunului. Fii mai bun !*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 10-15 ani

**Tipul activității:** eveniment caritabil

**Numărul de participanți la activitate:** 505

**Efectivul de elevi voluntari:** 428

**Efectivul de profesori voluntari:** 20

**Mareriale necesare:** produse neperisabile și produse de igienă personală

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna decembrie 2021, profesorii și elevii școlii implicându-se în colectarea de produse neperisabile și produse pentru igiena personală, în urma desfășurării unei activități de voluntariat pe care le-au donat Căminului pentru persoane vârstnice „Căprioara” din Săvârșin. Părinții, elevii și profesorii au participat în număr foarte mare la donarea de produse neperisabile și produse pentru igiena personală.

Evaluarea activității a fost realizată în cadrul comisiilor și activităților care s-au desfășurat la școală. S-a întocmit un portofoliu care cuprinde fotografiile cu activitatea desfășurată. Prin această activitate se urmărește sprijinirea persoanelor vârstnice din cadrul Căminului pentru bătrâni „Căprioara” din Săvârșin, cu ocazia sărbătorilor de iarnă cu scopul formării și dezvoltării de abilități și atitudini menite să contribuie la optimizarea dezvoltării personale ale elevilor.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

Scopul activității a fost donarea de produse neperisabile și produse pentru igienă personală pentru ajutorul unor persoane în vârstă, această activitate crescând interesul pentru viața comunității și creșterea simțului de sine.

**Fișă realizată de:**  
*prof. Burta Ramona*  
*Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Cutia cu suflet*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 10-15 ani

**Tipul activității:** eveniment caritabil

**Numărul de participanți la activitate:** 505

**Efectivul de elevi voluntari:** 259

**Efectivul de profesori voluntari:** 20

**Mareriale necesare:** cadouri pentru copii cu situații materiale precare

### **Descrierea, pe scurt, a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna decembrie 2021, profesorii și elevii școlii noastre implicându-se în proiectul de voluntariat, inițiat de Cetatea Voluntarilor Arad, sub numele „Cutia cu suflet”, în urma desfășurării activității de voluntariat părinții, elevii și profesorii au participat în număr foarte mare la pregătirea unor cadouri pentru copii nevoiași. Acestea au conținut: hăinuțe, jucării, dulciuri și rechizite.

Evaluarea activității a fost realizată în cadrul comisiilor și activităților care s-au desfășurat la școală. S-a întocmit un portofoliu care cuprinde fotografiile cu activitatea desfășurată. Această activitate a urmărit solidaritatea pentru semenii noștri și aducerea unui zâmbet pe chipul unor copii cu situații materiale precare.

### **Impresii împărtășite:**

Câțiva elevi implicați în acțiunea proiectului au afirmat :

- *„De sărbători trebuie să fim mai buni!”*
- *„Suntem bucuroși că putem aduce zâmbete pe chipul unor copii!”*



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

Scopul activității a fost donarea unor pachete cu ocazia sărbătorilor de iarnă, această activitate crescând interesul pentru viața comunității, a semenilor noștri.

**Fisă realizată de:**  
*prof. Gavrea Luminița*  
*Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Sărbătoarea Crăciunului*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 14-16 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 8 elevi și 2 cadre didactice

**Efectivul de elevi voluntari:** 12

**Efectivul de profesori voluntari:** 2

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** incinta Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

**Materialele necesare:** hârtie colorată, creioane colorate, carioci.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 în cadrul parteneriatului SNAC "Un prieten de nădejde" elevii Liceului Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” coordonați de doamna profesoară Borș Monica au realizat activități menite să sporească cooperarea și comunicarea dintre elevii de liceu și copiii de la centrul școlar pentru educație incluzivă Arad. Cu ocazia sărbătorii nașterii Domnului elevii ambelor instituții au confecționat felicitări de Crăciun, au realizat împreună activități de desenat/colorat și au cântat colinde de Crăciun marcând astfel sfânta sărbătoare printr-o atmosferă de prietenie și voie bună.

### **Impresii împărtășite:**

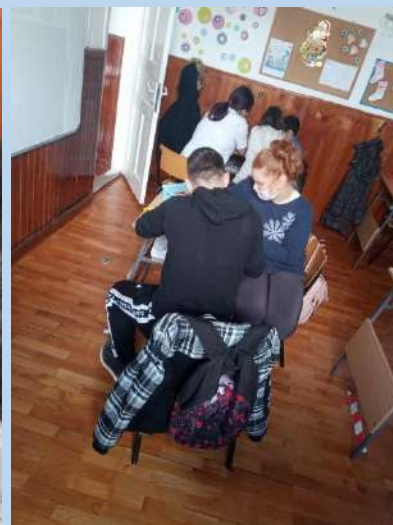
Elevii au colaborat excelent unii cu ceilalți, ajutându-se și sprijinindu-se reciproc în activitățile realizate. Prietenii s-au legat firesc în urma activităților realizate în comun.



**Dovezi ale activităților desfășurate:**



*Confecționare felicitări de Crăciun*



*Activități de desenat și colorat*

**Mențiuni finale:**

Activitățile realizate au sporit cooperarea și comunicarea dintre elevii de liceu și copiii de la centrul școlar pentru educație incluzivă Arad. Elevii s-au implicat activ în activitățile extracurriculare și au fost sensibilizați față de situația copiilor de la centrul școlar pentru educație incluzivă Arad. S-a urmărit formarea elevilor în viitorii cetățeni activi ai societății cu simțul responsabilității față de comunitatea locală.

**Fișă realizată de:**

*Coordonator SNAC, prof. Monica Borș*

*Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad*





## Fișa activității de voluntariat *Dăruiește bucurie*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 6 - 18 ani

**Tipul activității:** proiect caritabil

**Numărul de participanți la activitate:** 170

**Efectivul de elevi voluntari:** 170

**Efectivul de profesori voluntari:** 25

**Locul desfășurării:** Palatul Copiilor Arad și Crucea Roșie – Filiala Arad

**Materialele necesare:** rechizite, jucării, obiecte de îmbrăcăminte

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Proiectul a urmărit creșterea gradului de implicare a tinerilor în viața comunității și promovarea voluntariatului ca valoare personală și resursă comunitară în județul Arad. Proiectul se adresează tinerilor asigurând dezvoltarea unui cadru favorabil de punere în valoare în mod eficient a resurselor, a nevoilor și a oportunităților elevilor din comunitatea arădeană prin educație non-formală și voluntariat activ.

Beneficiarii direcți au fost grupurile sociale vulnerabile (copii provenind din familii sărace sau care sunt lipsiți de sprijinul familiei naturale, copii și tineri din medii institutionalizate, afectați de lipsa unui loc de muncă sau având venituri reduse. Proiectul a oferit tinerilor o cale de a descoperi faptul că voluntariatul înseamnă mult mai mult decât o activitate caritativă, este o experiență ce are potențialul de a contribui în mod semnificativ la dezvoltarea personală și profesională a celor implicați.



## Impresii împărtășite:

În această perioadă este foarte ușor ca elevii, copiii și chiar adulții să cadă în capcana navigatului pe internet și a timpului petrecut în fața unui ecran fără un scop anume. Deși pare relaxantă, această activitate nu este de folos pe termen lung.

O expresie înrudită îndeaproape cu „educația non-formală” este „învățarea pe tot parcursul vieții” (în engleză „life-long learning”). Elemente comune celor două tipuri de învățare sunt caracterul continuu și dinamicitatea procesului educațional, care fundamentează în același timp orice definiție a educației non-formale. Educația non-formală acoperă o orientare firească a tinerilor de a se implica în activități practice, de a se simți activi în mediul în care trăiesc, de a produce schimbări.

Scopul proiectului a fost atins prin creșterea gradului de implicare a elevilor în viața comunității și oportunitatea pentru valorificarea experiențelor de viață, a cunoștințelor printr-un cadru mai flexibil și mai deschis și prin promovarea voluntariatului ca valoare personală și resursă comunitară în județul Arad.

## Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Acest proiect are un impact pozitiv asupra comunității, obținându-și un loc sigur în calendarul activităților Palatului Copiilor prin cercul de Educație pentru cetățenie democratică și dans sportiv, datorită echipei de organizare care este formată din profesori și elevi-voluntari, aceștia organizând și ediția precedentă a proiectului, tradiția și experiența în domeniu, profesionalismul de care se dă dovada în timpul derulării proiectului.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Andreea-Florina Boran  
Prof. Ioana Teodora Lung  
Palatul Copiilor Arad*



## **Fișa activității de voluntariat** ***Săptămâna legumelor și a fructelor donate***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 3-6

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 50

**Efectivul de elevi voluntari:** 30

**Efectivul de profesori voluntari:** 5

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** Fizic

**Materialele necesare:** Fructe și legume

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Ne-am propus cu această acțiune să îi implicăm pe cei mici în activități de voluntariat pentru a coștientiza dificultatea cu care se confruntă alți copii mai puțin norocoși decât ei, în cadrul acestei acțiuni au participat preșcolarii Grădiniței P.J. Nr. 11 Arad, educatoarele și părinții astfel au donat fructe și legume aducând un zâmbet copiilor de la Complex Curcubeu din Arad.

Obiectivele propuse în cadrul acestei acțiuni sunt sensibilizarea celor mici față de problemele semenilor lor aflați în dificultate și cultivarea sentimentului de a aduce bucurie acolo unde este nevoie, dând dovadă de compasiune și înțelegere.

Scopul acțiunii a fost donarea legumelor și a fructelor pentru elevii din familiile dezavantajate de la Complex Curcubeu din Arad, respectiv sensibilizarea celor cu posibilitate de a ajuta copiii care provin din familii defavorizate.

În evaluarea proiectului am putut observa sentimentul de bucurie și împlinire pe chipul tuturor, acțiunea a avut un impact deosebit în rândul copiilor, cadrelor didactice, cât și în rândul

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



părinților. Aceștia și-au manifestat dorința de implicare în activități caritabile și de voluntariat pe viitor.

### *Impresii împărtășite:*

Bucuria de a dăruți se citește pe chipul celor mici, este foarte important ca darul să vină din inimă, să-l oferi cu drag și cu plăcere, să pui în el o fărâmbă din sufletul tău, căci atunci are mai multe șanse să ajungă acolo unde trebuie, unde este nevoie de el.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

Colectivul de educatoare, copii și părinți ai Grădiniței P.P. Nr.11, Arad se implică ca voluntari la acțiuni ale căror beneficiari sunt copiii de la Complex Curcubeu din Arad, colaborarea cu această instituție fiind una din acțiunile permanente ale grădiniței noastre, astfel copiii devin conștienți de nevoile altora, reușim să dezvoltăm împreună prin aceste tipuri de activități sentimentul de implicare și empatie de la cele mai fragede vârste.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Deac Anuța Claudia  
Grădinița cu Program Prelungit Nr.11, Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Magia darului*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 3-6

**Tipul activității:** festival

**Numărul de participanți la activitate:** 50

**Efectivul de elevi voluntari:** 37

**Efectivul de profesori voluntari:** 5

**Locul desfășurării/Modul de desfășurare:** online

**Materialele necesare:** telefoane

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În cadrul acțiunii „Magia darului” ne-am propus să îi colindăm pe bunicii de la Centrul de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice din Arad ,preșcolarii Grădiniței PJ Nr.11 și educatoarele au prezentat un program artistic de colinde și cântece specifice Crăciunului.

Obiectivele propuse în cadrul acestei acțiuni sunt cultivarea sentimentului de a face daruri în preajma Sf. Sărbători de iarnă, sensibilizarea celor mici față de problemele persoanelor aflate în centre de îngrijire, dând dovadă de dragoste, compasiune și respect.

Scopul acțiunii a constat în conștientizarea de către preșcolarii grădiniței noastre a importanței sprijinului acordat persoanelor în vârstă aflate în nevoi, respectiv sensibilizarea celor mici.

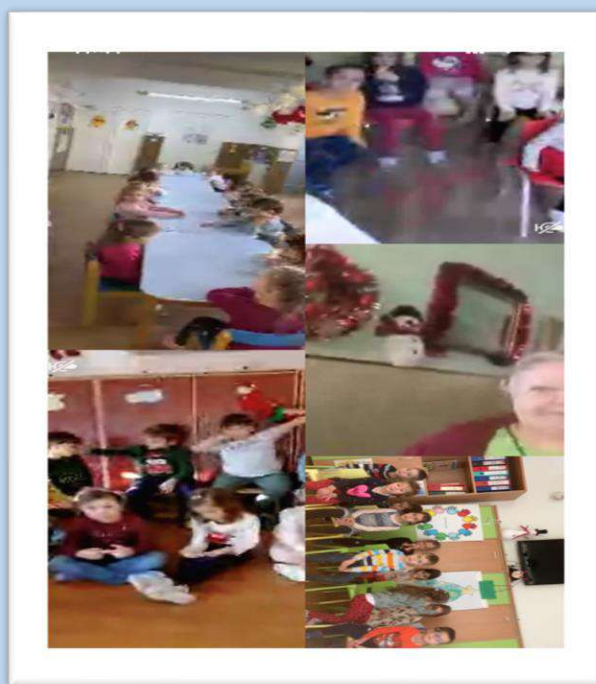
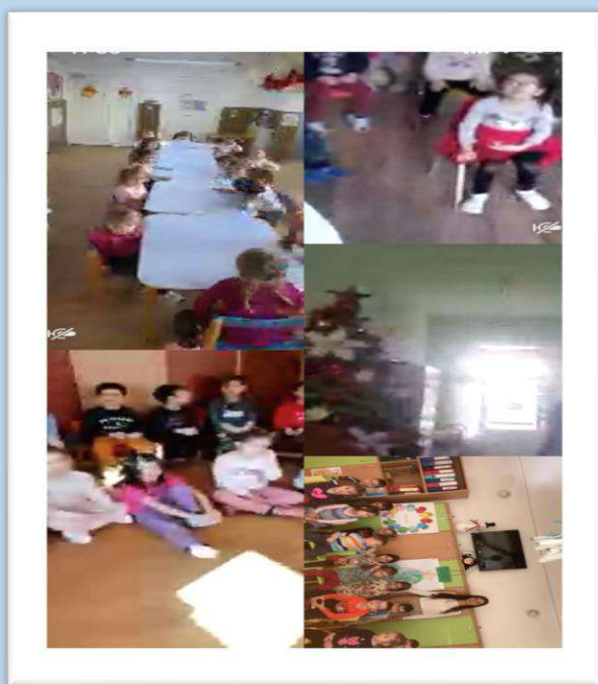
În evaluarea proiectului am putut observa dorința de implicare în activități caritabile a cadrelor didactice dar și a preșcolarilor, fiind foarte entuziasmați de bucuria persoanelor aflate în Centrul de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice din Arad.



### Impresii împărtășite:

Atât preșcolarii cât și beneficiarii programului artistic au avut reacții pozitive bucurându-se de micul moment, persoanele aflate Centrul de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice din Arad au mulțumit cadrelor didactice și celor mici prin zgomotoase aplauze.

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Activitatea noastră artistică s-a desfășurat în sala de clasă, datorită contextului epidemiologic, astfel am reușit să dăruim colindul sfânt persoanele aflate Centrul de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice din Arad prin intermediul mediului online.

Ne-am bucurat de mulțumirea și aprecierea tururilor bunicilor!

**Fișă realizată de:**

*Prof. Dan Adina*

*Grădinița cu Program Prelungit Nr.11, Arad*





**Fișa activității de voluntariat:**  
***Magia Crăciunului***

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11 - 14 ani

**Tipul activității:** festival - concurs

**Numărul de participanți la activitate:** 105

**Efectivul de elevi voluntari:** 96

**Efectivul de profesori voluntari:** 9

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Iarion Felea” Arad

**Materialele necesare:** șabloane, hârtie colorată și carton, tempera, lipici, foarfece, decorațiuni, beculețe, brazi artificiali, markere, carioci, creioane colorate.

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În fiecare an, la finalul lunii noiembrie, elevii școlii și-au exprimat dorința de a împodobi sălile de clasă în așteptarea sărbătorilor de iarnă. Pentru a încuraja inițiativa lor și pentru a le dezvolta gustul pentru armonie și frumos, cadrele didactice s-au implicat și au dirijat ateliere de creație, școala punând la dispoziție mare parte din articolele de papetărie necesare din bugetul propriu. Pentru a răsplăti efortul elevilor și pentru a le stimula spiritul de competiție, a fost creat un festival – concurs în cadrul căruia clasele de gimnaziu au gândit și au realizat decoruri de iarnă în sălile de clasă, pe care le-au îngrijit și le-au îmbogățit pe toată perioada lunii decembrie, fiind încurajați să creeze ornamente originale. În data de 21.12.2021, un juriu format din 2 cadre didactice din aria curriculară Arte, Sport, Tehnologii și doamna director a vizitat fiecare clasă și a punctat decorurile în funcție de originalitate, complexitate și impresie artistică. În cadrul unui moment festiv din data de 22.12.2021, au fost evidențiate clasele cu decoruri deosebite și a fost



anunțată clasa câștigătoare, care a primit titlul de „Clasa cu cel mai frumos decor de Crăciun în acest an școlar”. Inițiativa i-a încântat an de an pe elevi, festivalul – concurs aflându-se la ediția a VII-a iar interesul, spiritul de competiție și entuziasmul elevilor l-a transformat într-o tradiție îndrăgită a școlii.

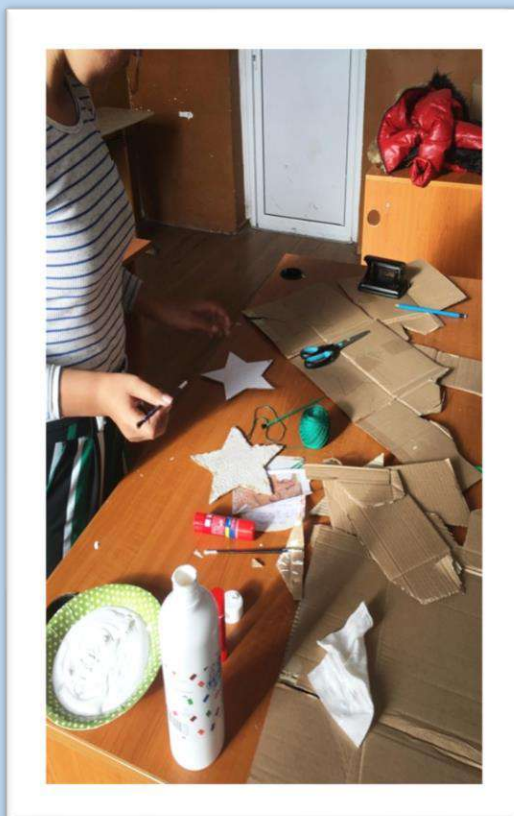
### Impresii împărtășite:

Elevii s-au simțit bine atât în cadrul atelierelor de creație, care i-au făcut să rămână în școală mult după încheierea programului, cât și în ambianța creată prin decoruri, aceștia fiind foarte atenți la păstrarea și îmbogățirea lor. Unii elevi au fost atât de mândri de munca lor încât au creat decoruri similare și acasă pe care le-au fotografiat și le-au împărtășit apoi la orele de consiliere și dezvoltare personală. Titlul primit de clasa câștigătoare a fost înrămat și așezat de elevi în cel mai vizibil loc din clasă.

### Dovezi ale activității desfășurate:



**Mențiuni finale:**





Festivalul – concurs descris are ca efect an de an dezvoltarea sensibilității elevilor la frumos, creșterea gradului de cunoaștere și apreciere a sărbătorilor și tradițiilor din spațiul cultural românesc și încurajarea autonomiei și independenței elevilor prin faptul că pot lua inițiativa și se pot coordona, luând singuri decizii pentru a atinge un scop comun, planificând și implementând cu succes pe o perioadă mai lungă de timp un proiect de grup.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Bătrân Daniela*

*Prof. Hogaș Liliana*

*Prof. Mladin Sofia*

*Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad*



**Fișa activității de voluntariat**  
*Voluntarul de astăzi, cetățeanul responsabil de mâine!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 7-14 ani,

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 80

**Efectivul de elevi voluntari:** 75

**Efectivul de profesori voluntari:** 5

**Locul desfășurării:** Școala Gimnazială "Iarion Felea" Arad (în școală, în curtea școlii) și în comunitate

**Materialele necesare:** materiale reciclabile, aracet, pistol de lipit, creioane colorate, foi A 4, cărți de lectură, pensule, vopsea, saci menajeri, mănuși de unică folosință;

**Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Idea desfășurării acestui proiect a venit din partea elevilor din clasa a IV-a în urma participării lor la o activitate despre educația din Japonia. Toți au fost foarte surprinși când au aflat că în școlile japoneze nu există femeie de serviciu și că prețul unei case este dat de reputația școlii din zona respectivă. Și-au dorit ca împreună cu elevii altor clase să contribuie la înfrumusețarea școlii și la protejarea mediului înconjurător. Am desfășurat câte o activitate în fiecare lună, începând din octombrie și terminând în iunie. Elevii din clasa a IV-a au făcut investigații pe tema poluării, după care au prezentat elevilor din clasa a II-a efectele nocive ale acestui fenomen. Toți elevii voluntari implicați în proiect au participat la activități de ecologizare a spațiului din împrejurimile școlii, la colectarea selectivă și reciclarea deșeurilor. Au colectat cărți și reviste vechi în vederea predării lor firmei autorizate pentru valorificarea deșeurilor, Remat Arad. Îndrumați de profesorii voluntari, toți elevii au realizat expoziții cu desenele lor pe tema protejării naturii, au creat obiecte de vestimentație utilizând materiale reciclabile și au contribuit la

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



amenajarea spațiului școlar prin valorificarea în mod creativ a obiectelor reutilizabile (cauciucuri uzate, PET-uri etc.) realizând obiecte decorative amuzante și frumoase.

### Impresii împărtășite:

Elevii s-au bucurat foarte mult de rezultatele muncii lor și și-au exprimat dorința de a continua genul acesta de activități. Prin implicarea personală în căutarea unor soluții și punerea în practică a acestora, fiecare s-a simțit folositor și motivat în a-și intensifica eforturile de protejare și conservare a mediului.

### Dovezi ale activității desfășurate:





**Mențiuni finale:**

Prin derularea acestui proiect am reușit să creștem în rândul elevilor gradul de conștientizare a problemelor de mediu din școală și împrejurimi, sensibilizarea și responsabilizarea voluntarilor în vederea implicării civice continue. Am promovat lucrul în echipă, elevii fiind solicitați să coopereze cu ceilalți la realizarea obiectelor decorative, să facă schimb de informații și experiențe, să caute împreună soluții și să ia decizii. Consider că prin implicarea în înfrumusețarea mediului școlar am contribuit la creșterea în rândul elevilor a respectului față de sine și față de mediul ambient.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Hogaș Liliana*

*Prof. Mladin Sofia*

*Prof. Bătrân Daniela*

*Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Mâini întinse, vieți luminate*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 53

**Efectivul de elevi voluntari:** 33

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** Centrul pentru copii al Asociației *Maranata* Arad

**Materialele necesare:** dulciuri pentru realizarea unor pachete pentru copii, jocuri de societate, mingi, fișe de colorat cu specific de Moș Nicolae.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În vederea revigorării spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea solidarității și generozității, elevii școlii au fost implicați de către diriginții din Școala Gimnazială „Iarion Felea” Arad mai mulți ani consecutiv în proiectul „Cutia cu suflet” dar feedback-ul lor în repetate rânduri a fost că le-ar plăcea să fie ei cei care oferă cadourile pe care le realizează. Astfel, pornind de la dorința elevilor, s-a născut inițiativa de a realiza cadouri cu ocazia Zilei de Moș Nicolae și de a le oferi unor copii dintr-un mediu defavorizat din punct de vedere emoțional. S-a contactat Centrul Asociației „Maranata” Arad, cu care școala mai avusese activități în comun, s-a discutat propunerea și s-a aprobat, cadrele didactice implicate au realizat un acord de parteneriat și un proiect de voluntariat, iar elevii claselor a VIII-a ai școlii au strâns fonduri pe care le-au gestionat singuri, au fost coordonați pentru a realiza pachete cadou pentru copiii Asociației „Maranata” și au plănuit o activitate recreativă de 2 ore pentru care au pregătit materiale (fișe de colorat tematice, joc de Twister, minge de fotbal de cameră).

În data de 06.12.2019, elevii s-au prezentat la școală cu acordurile pentru deplasare semnate de către părinți, au fost instruiți în privința regulilor de circulație rutieră în vederea deplasării care

## VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



s-a desfășurat pe jos, centrul fiind aproape, au fost instruiți să nu posteze pe rețelele de socializare nicio poză personală făcută în timpul activității și au fost însoțiți de cadrele didactice pentru a-i vizita pe copii la Centru. Voluntarii le-au oferit copiilor cadouri, s-au jucat cu ei și au socializat timp de mai bine 2 de ore.

### **Impresii împărtășite:**

Elevii școlii au fost foarte impresionați de răspunsul emoțional pe care vizita lor l-a generat, copiii Centrului „Maranata” fiind dornici de interacțiune, afectuoși și deschiși, existând chiar o reticență din partea ambelor grupe de participanți în a pune capăt întâlnirii, care a durat mai mult decât timpul planificat inițial.

Elevii s-au bucurat de experiență și au povestit impresii timp de mai multe zile iar apoi și-au exprimat dorința de a organiza anual o astfel de activitate și au apreciat că implicarea personală este mult mai satisfăcătoare decât simpla pregătire a unui cadou de sărbători pentru copiii din medii defavorizate.

### **Dovezi ale activității desfășurate:**







**Mențiuni finale:**

Proiectul social descris a avut ca efect sensibilizarea și responsabilizarea tinerilor în vederea implicării sociale, dar i-a ajutat și să-și dezvolte abilitățile de lideri prin faptul că au luat inițiativa, au gestionat eficient un buget pentru a realiza un scop și au planificat o activitate recreativă pentru copii, pe care apoi au implementat-o cu succes.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Bătrân Daniela*

*Prof. Hogaș Liliana*

*Prof. Mladin Sofia*

*Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad*



## **Fișa activității de voluntariat** *De Crăciun, să fim mai buni!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 14 – 18 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 210

**Efectivul de elevi voluntari:** 200

**Efectivul de profesori voluntari:** 10

**Locul desfășurării:** Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, Liceul Special „Sfânta Maria” Arad, Școala Gimnazială “Iosif Moldovan” Arad și Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Arad

**Materialele necesare:** rețele de comunicare online, ingredientele necesare pentru prepararea fursecurilor, donații constând în dulciuri, jucării.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În fiecare an conștientizarea nevoilor comunității și ale semenilor este o prioritate a liceului nostru, care se remarcă prin implicarea activă într-o serie de proiecte de voluntariat, acestea având un impact pozitiv asupra elevilor și reprezentând totodată o motivație pentru dezvoltarea personală și profesională.

Activitatea s-a desfășurat în preajma sărbătorilor de iarnă și inițiativa a fost luată de comun acord de către profesorii și elevii Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Arad.

„De Crăciun, să fim mai buni!”, – o activitate altfel, realizată în parteneriat cu Liceul Special „Sfânta Maria” Arad. În cadrul acestei activități, profesorii și elevii voluntari au donat dulciuri și jucării elevilor de la Liceul Special. O parte dintre dulciuri au fost cumpărate, iar altele au fost



preparate de către elevii liceului nostru împreună cu doamnele profesoare. Aceștia au pregătit cu drag turtă dulce și fursecuri în Atelierul de Industrie Alimentară al școlii noastre.

De asemenea, liceul nostru este în parteneriat cu Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” și Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”. Din cauza restricțiilor impuse de pandemie, nu a fost posibilă întâlnirea față în față între toți copiii voluntari și beneficiari, dar elevii de la cele două școli ne-au colindat online și apoi reprezentanții voluntarilor s-au deplasat la cei mici și au distribuit cadourile.

### **Impresii împărtășite:**

Eleva Orban Daiana din clasa a X-a B, responsabilă cu activitățile de voluntariat, a elaborat și susținut lucrarea „Oferim zâmbete” în cadrul proiectului județean de voluntariat „Voluntariatul-Dăruire și responsabilitate zi de zi”. Aceasta, vorbind despre cele în care este implicată a spus: *„Prin derularea de proiecte de voluntariat, tinerii au mai multe șanse să observe lumea în care trăiesc, conflictele la care sunt supuși zi de zi și consecințele acțiunilor întreprinse de fiecare în parte. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, tinerii dobândesc implicit noi abilități, noi cunoștințe, noi atitudini, într-un cuvânt, noi competențe.”*

### **Dovezi ale activității desfășurate:**



VOLUNTAR ÎN FIECARE ZI



Clasa a IX-a D

Clasa a IX-a D

Liceul Special "SFANTA MARIA" Arad

LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA  
ARAD  
ANUL SCOLAR 2021-2022

Clasa a XII-a E

Liceul Special "SFANTA MARIA" Arad



**Mențiuni finale:**

*Urmând motto-ul:*

*„Fii tu însuși schimbarea pe care vrei să o vezi în lume”*

*Mahatma Gandhi,*

în urma activității desfășurate, elevii au înțeles că a fi voluntar înseamnă să ai puterea de a schimba lumea, să ai șansa de a te descoperi sau redescoperi, precum și să trăiești un sentiment inegalabil de împlinire sufletească.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Coordonator SNAC Pleș Oana Alexandra,  
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Ajută cu drag*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 13-14 ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 34

**Efectivul de profesori voluntari:** 30

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad

**Materialele necesare:** rechizite, obiecte de uz personal, articole de îmbrăcăminte

### **Descrierea pe scurt a activității:**

Activitatea s-a desfășurat în luna decembrie, elevii colegiului fiind receptivi la nevoia copiilor care provin din familii dezavantajate. Inițiativa a fost luată de comun acord de către profesorii colectivului școlii în colaborare cu colectivele de părinți ale câtorva clase. Astfel, profesorii elevii și părinții elevilor din unitatea noastră au participat într-un număr mare la acest proiect prin achiziționarea de rechizite, obiecte de uz personal, articole de îmbrăcăminte (șosete, căciuli, fulare, mănuși, pulovere etc.) și donarea acestora către elevii Școlii Gimnaziale „Ilarion Felea” Arad.

Evaluarea activității a fost diseminată în cadrul consiliilor și activităților care s-au desfășurat în regim online. Prin această activitate profesorii și-au dezvoltat atitudinile de solidaritate, mai ales, prin ajutorul dat copiilor care pot ajunge să fie privați de educație din cauza nevoilor financiare. Activitatea s-a desfășurat în preajma sărbătorii Crăciunului, gestul fiind apreciat de către beneficiari.

### **Impresii împărtășite:**

- „Suntem bucuroși că putem să ajutăm copii mai mici decât noi, care nu au posibilități materiale. Am ales pentru ei obiecte atractive.”



- „Sunt frumoase și noi!”
- „Niciodată nu am avut un pulover atât de frumos!”

**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:** Scopul activității a fost donarea unor rechizite, obiecte de uz personal, articole de îmbrăcăminte pentru copiii/elevii proveniți din familii dezavantajate de la Școala Gimnazială „Iarion Felea” Arad, respectiv sensibilizarea celor cu posibilitate de a ajuta copii care provin din familii defavorizate.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Mladin Claudius - Lucian  
Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad*



## Fișa activității de voluntariat *Ziua copilului!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 8 -12 ani

**Tipul activității:** Proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 40

**Efectivul de elevi voluntari:** 10

**Efectivul de profesori voluntari:** 3

**Locul desfășurării:** Curtea școlii

**Materialele necesare:** scaune, baloane, dispozitiv pentru muzică, cărți de povești, pachete pentru beneficiari.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

Activitatea de voluntariat „Ziua copilului” s-a desfășurat la inițiativa elevilor voluntari în cadrul SNAC, activitate care a avut un impact pozitiv atât asupra voluntarilor, cât și a unui număr de 25 de copii beneficiari vizați, punând accentul pe elevii slabi la învățătură și pe cei afectați psiho-emoțional în perioada pandemiei.

Activitatea a constat în donații de cărți, jucării, produse de igienă personală, s-au spus povești, jocurile desfășurate în curtea școlii realizându-se într-o atmosferă caldă de sărbătoare. La activitate a participat și un personaj animat, Minnie Mousse (voluntar) care a desfășurat diverse jocuri și dansuri cu copiii.

Obiectivele propuse pentru această activitate au fost atinse cu succes, iar colaborarea și implicarea copiilor voluntari și a Instituției partenere, Asociația Umanitară Barnaba Sebiș, a determinat responsabilizarea tinerilor noștri prin aceste acțiuni privind persoanele în dificultate.

### **Impresii împărtășite:**

Stând de vorbă cu copiii din grupul țintă, am constatat că această activitate le-a adus un plus de bucurie, sprijin, momente care le-a întărit încrederea în sine, s-au simțit importanți și au





învățat lucruri noi. Pe de altă parte, voluntarii au înțeles că sunt „actorii principali” într-o lume care trebuie schimbată, fiind un exemplu pozitiv pentru generațiile viitoare, astfel încât, această activitate să nu rămână o amintire, ci un mod de viață. Sentimentele resimțite de ambele părți în cadrul activității „Ziua copilului!” au fost uimitoare, pline de recunoștință, de satisfacere sufletească și dragoste față de semenii noștri

### Dovezi ale activității desfășurate:



### Mențiuni finale:

Implicarea voluntarilor în cadrul SNAC, a determinat creșterea responsabilității sociale și a calității vieții acestora, precum și a grupului țintă, reușind împreună, să realizeze schimburi de experiență, să învețe ce înseamnă un grup care aduce beneficii, să cunoască oameni minunați.

Cu toate acestea, consider că termenul de voluntariat în România nu este prea răspândit și pe această cale, aș vrea să le împărtășesc tinerilor că voluntariatul este o activitate demnă care ajută la evoluția personală și profesională a fiecăruia, așadar, aceste activități bazate pe empatie, ajutorare și prietenie trebuie să aibă continuitate.

**Fișă realizată de:**  
*Prof. Lulușă Cristina*  
*Liceul Teoretic Sebiș*



## Fișa activității de voluntariat *Uniți pentru Ucraina!*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 3 - 6ani

**Tipul activității:** proiect social

**Numărul de participanți la activitate:** 87

**Efectivul de elevi voluntari:** 74

**Efectivul de profesori voluntari:** Gagea Claudia, Sofica Lorena, Berari Livia, Andraș Larisa, Bulboacă Bianca, Băican Ana, Militaru Alexandra, Mițuț Anamaria, Boia Lavinia, Șiclovan Pompilia, Șiclovan Simona, Sazaraz Andreea, Răgălie Anca

**Locul desfășurării:** Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei” Curtici

**Materialele necesare:** Alimente, produse de igiena personală

### **Desfășurarea pe scurt a activității:**

Preșcolarii de la Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei” Curtici, sub îndrumarea cadrelor didactice voluntare și sprijinul părinților au pregătit alimente și produse de igienă personală pentru a fi dăruite celor nevoiași care trec prin drama războiului din Ucraina. Produsele au fost adunate la grădinița și înmânate voluntarilor de la Primaria orașului Curtici pentru a fi împărțite celor nevoiași.

### **Impresii împărtășite:**

Deși sunt la o vârstă fragedă, cei mici au fost sensibilizați de cele întâmplate în țara vecină , explicând cum și ce au pregătit pentru cei nevoiași, fiind foarte implicați.



**Dovezi ale activității desfășurate:**



**Mențiuni finale:**

A fost o activitate la care cei mici au participat împreună cu părinții. Din această activitate cei mici au deprins capacitatea de sensibilizare și de dăruire celor din jurul lor.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Gagea Claudia  
Prof. Bulboacă Bianca  
Grădinița cu Program Prolungit „Grădinița Veseliei” Curtici*



## Fișa activității de voluntariat *Pădurea, plămânul verde al planetei*

**Nivelul de vârstă al elevilor voluntari:** 11- 14 ani

**Tipul activității:** Ecologie și protecția mediului

**Numărul de participanți la activitate:** 54

**Efectivul de elevi voluntari:** 50

**Efectivul de profesori voluntari:** 4

**Locul desfășurării:** traseu turistic Mănăstirea Feredeșu- Cetatea Șiria

**Materialele necesare:** saci, mănuși și mijloace de transport ale deșeurilor strânse

### **Competențe dezvoltate:**

- Investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare;
- Conștientizarea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător;
- Dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător;
- Participarea activă la acțiuni de conservare și ocrotire a mediului înconjurător, de adoptare a unui stil de viață sănătos.

### **Desfășurarea, pe scurt, a activității:**

În 2012, Adunarea Generală a ONU a proclamat 21 martie Ziua Internațională a Pădurilor, o zi care celebrează și crește conștientizarea importanței tuturor tipurilor de copaci, păduri. Tema Zilei Internaționale a Pădurilor în 2022 este legată de producția și consumul durabil. Ziua în sine este importantă și are ca scop sensibilizarea publicului din rândul diferitelor comunități cu privire la valorile, importanța pădurii și contribuțiile pădurilor la echilibrarea ciclului de viață. Atunci când



bem un pahar cu apă, scriem într-un caiet, ne așezăm în bancă, nu facem întotdeauna conexiunea dintre aceste lucruri și păduri. Viața noastră este legată, într-un fel sau altul, de pădure.

Pe parcursul zilei de 18 martie, pentru a marca apropiata Zi Internațională a Pădurilor, elevii claselor a V-a și a VII-a B din Galșa, însoțiți de profesorii lor, pornesc de la Mănăstirea Feredeșu spre Cetatea Șiria, pentru a descoperi tainele pădurii. Această activitate are ca scop antrenarea și implicarea efectivă a elevilor în problemele mediului, prin contactul nemijlocit cu natura și asumarea responsabilității acțiunilor fiecăruia dintre noi. Activitatea are ca scop dezbateră rolului pădurii în viața noastră, se realizează o mică acțiune de ecologizare, strângându-se deșeurile de pe traseu, acestea urmând a fi distribuite în containerele de colectare selectivă a deșeurilor din curtea școlii noastre.

### **Rezultate și concluzii:**

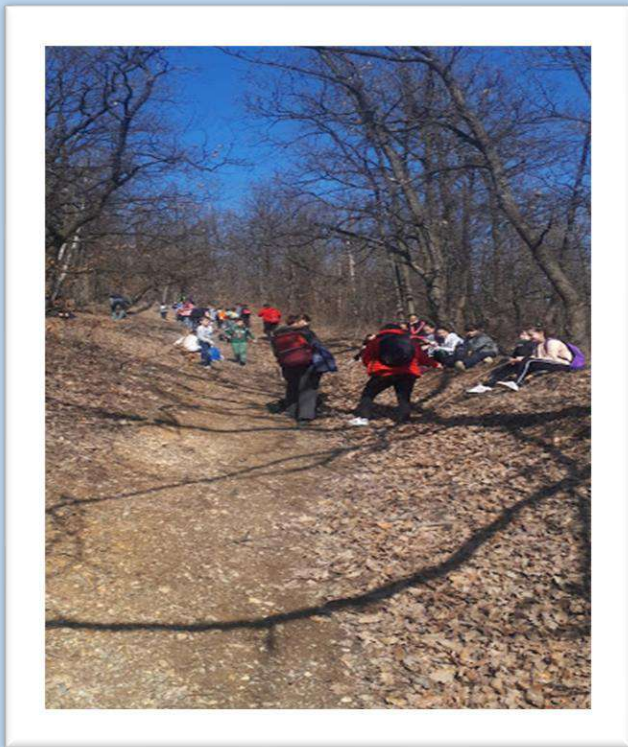
Această excursie se desfășoară anual, în cadrul activităților de voluntariat legate de protejarea mediului înconjurător, desfășurate la Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Șiria. Activitatea permite abordarea problematicei mediului înconjurător prin stimularea elevilor de a participa la acțiuni de ecologizare, de contact direct cu natura.

Elevii participanți își manifestă în fiecare an dorința de a participa la această activitate, se implică afectiv-atiudinal pentru a proteja mediul înconjurător, respectă regulile de educație ecologică, manifestând o atitudine dezaprobatore față de cei care încalcă aceste reguli.

Copiii împărtășesc impresii pe baza observațiilor efectuate în teren și înțeleg necesitatea respectării relației om-natură.



**Dovezi ale activității desfășurate:**





**Mențiuni finale:**

Această activitate implică elevii în acțiuni concrete de a protejare a pădurii și a mediului înconjurător, îi atenționează că sănătatea omului este dependentă de sănătatea mediului, motivează copiii să coopereze și să petreacă timp în aer liber.

**Fișă realizată de:**

*Prof. Moldovan Diana*

*Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria*





---

*Material științific elaborat în anul școlar 2021-2022,  
prin efortul comun al autorilor și coordonatorilor științifici, profesori voluntari în cadrul  
Strategiei Naționale pentru Acțiune Comunitară,  
coordonată la nivelul județului de Inspectoratul Școlar Județean Arad.  
Mulțumim Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad pentru sprijinul acordat!*

---